

Informe de seguiment del Màster universitari en Telemedicina**Curs 2013-2014**

A. Qualitat del programa formatiu (E1).....	1
B. Qualitat dels resultats del programa formatiu (E6).....	2
C. Adequació de l'equip docent al programa formatiu (E4)	5
D. Bones pràctiques	5
E. Valoració del funcionament de la titulació.....	6
F. Accions de millora.....	6
G. Annexos.....	10

A. Qualitat del programa formatiu (E1)

Malgrat el nombre d'estudiants vinculats a la titulació es manté estable, hi ha hagut una lleugera davallada en el nombre de noves matrícules, situant-se aquest darrer curs en 39 (Taula 1 i 2). És de destacar el descens en la matrícula del segon semestre (assolint valors equivalents a un terç de matriculats respecte el primer semestre). Caldrà observar la tendència als propers semestres per veure si és un fenomen aïllat o, definitivament, la bisemestralització d'assignatures interfereix en la matrícula al segon semestre al limitar l'accés a determinades assignatures que no s'ofereixen.

El perfil d'ingrés d'estudiants de nova matrícula es manté estable per àmbits de coneixement (taula 3). Tal com preveu el Programa, es manté l'interès majoritari pel Programa dels professionals de la salut amb un 54% respecte el total. D'aquests, el 62% es corresponen amb llicenciats en Medicina, seguits pels d'Infermeria amb un 14%.

S'estabilitza el percentatge d'estudiants provinents d'Enginyeries Informàtiques, Telecomunicacions i Enginyeria industrial. Seguim pensant que el context socioeconòmic no ajuda a fomentar l'interès d'aquesta titulació per part dels perfils més tècnics degut a la dificultat que tenen per aconseguir finançament per dur a terme projectes d'implantació i que siguin determinants pel sector tecnològic. Aquest fet contrasta amb l'interès per part dels professionals de la salut, que veuen aquests estudis com una opció per fer front a la sostenibilitat dels sistemes sanitaris. En aquest sentit, és de destacar l'augment d'estudiants provinents de la titulació d'Òptica i Farmàcia, evidenciant la participació cada vegada més d'aquests rols en les experiències de telemedicina.

Es manté l'entrada d'estudiants provinents d'altres països arrel de les accions dutes a terme a partir de la xarxa CICUT (Clúster Iberoamericà de Col·laboració Universitària en Telemedicina, <http://cicut.net>), consolidant l'assentament i la projecció internacional del Màster Universitari de Telemedicina en la seva llengua espanyola.

L'equip docent es reuneix semestralment per tal d'analitzar els resultats de les diferents assignatures, revisar els plans docents i les proves d'avaluació per tal de garantir l'assoliment de les competències. Al marge d'aquestes reunions, es disposa d'una llista de correus que permet mantenir tots els membres de l'equip connectats entre sí en qualsevol moment i des de la qual es facilita tota la informació i directrius

d'interès general pel programa. Es comparteixen també recursos que poden ser d'interès per a diferents assignatures i es tracten situacions puntuals que puguin produir-se al llarg del semestre. El 90% de l'equip docent està satisfet amb els criteris, eines i recursos facilitats per poder desenvolupar l'assignatura adequadament.

B. Qualitat dels resultats del programa formatiu (E6)

Els valors obtinguts en els diferents indicadors de qualitat del programa formatiu es consideren positius i són públics i molt d'ells accessibles des de la web del programa [http://cv.uoc.edu/~grc_6096_w01/qualitatMU/Presentacio_Dades_MU%20Telemedicina.pdf] i [http://cv.uoc.edu/~grc_6096_w01/qualitatMU/Presentacio_Dades_MU%20Telemedicina%20Cast.pdf].

En els següents apartats analitzem la coherència del Programa formatiu, els indicadors acadèmics i de satisfacció, i la valoració de la qualificació dels graduats i la inserció laboral.

B1. Coherència del programa formatiu

Tant els recursos docents com les activitats d'avaluació de les diferents assignatures es revisen semestralment per tal de garantir que siguin apropiades per assolir les competències del Programa. La satisfacció de l'equip docent pel que fa a l'assoliment dels objectius per part de l'estudiant es situa aquest curs al 85%. El 73% consideren que la dedicació dels estudiants a l'assignatura s'ha correspost a la seva càrrega en crèdits i el 85% consideren que els estudiants han assolit els objectius d'aprenentatge.

Pel que fa als estudiants, els resultats obtinguts són en general satisfactoris. En concret: la satisfacció amb els recursos d'ensenyament - aprenentatge es situa al 82,9%; la satisfacció amb l'acció docent al 77,1%, i la satisfacció amb el curs al 68,2%. Amb tot, el 80,0% dels enquestats tornarien a triar la mateixa titulació. El nivell de satisfacció amb les assignatures es situa al 86,4%, i amb el model d'avaluació al 82,9%. Tan sols en tres assignatures és inferior al 80,0%: "Estratègies, implantació i avaluació de projectes TIC en l'àmbit de la salut" (M2.604), amb un 42,9%; "Innovació assistencial amb la incorporació de tota la imatge mèdica en xarxa" (M2.608), amb un 50,0%; i "Programes d'aplicació de la Telemedicina en l'entorn de salut" (M2.605), amb un 77,8%. En 2 d'aquestes 3 assignatures (M2.604 i M2.605), les taxes de rendiment i èxit han augmentat respecte el semestre passat (veure punt B2 d'aquest informe), i s'espera que les mesures de millora introduïdes acabin produint l'efecte esperat en termes de satisfacció. Per un altre costat, s'ha actualitzat el material didàctic de l'assignatura M2.608, i també s'ha incorporat un nou consultor. Es seguirà treballant de forma específica en aquestes 3 assignatures per tal d'assolir la taxa d'èxit acordada. Paral·lelament, es continuarà amb les reunions semestrals amb tot l'equip docent per tal d'analitzar els resultats de les diferents assignatures, revisant que tant l'acció docent com les proves d'avaluació afavoreixen l'adquisició de les competències tot garantint-ne el nivell de qualitat acadèmic adient.

Els estudiants disposen d'informació sobre el calendari acadèmic i els plans docents de totes les assignatures tant al Campus com a Secretaria de la Universitat. En el cas dels Treballs Finals de Màster i les pràctiques, es disposa també d'informació sobre les línies de treball i les ofertes de pràctiques (centres, modalitat i terminis de les mateixes).

Durant aquest curs acadèmic s'han consolidat el número d'empreses i institucions tecnològiques com assistencials relacionades amb el sector per a la realització de pràctiques per tal de poder donar resposta satisfactòria a la possible demanda dels estudiants. Les empreses o organitzacions de l'àmbit de la salut amb les que actualment es permet l'activitat de pràctiques externes en l'àmbit de la telemedicina són les següents:

- Fundació I2Cat;
- Pragma Solucions;
- iBit (Illes Balears innovació tecnològica);
- Hospital Comarcal del Baix Llobregat, centre hospitalari adscrit per desenvolupar tasques de recerca i docència en l'àmbit de les ciències de la salut;
- Hospital Moises Broggi de Sant Joan Despí, centre hospitalari adscrit per desenvolupar tasques de recerca i docència en l'àmbit de les ciències de la salut;
- Hospital Clínic de Barcelona, centre hospitalari associat per desenvolupar tasques de recerca en l'àmbit de les ciències de la salut;
- Consorci Hospitalari de Vic, centre hospitalari associat per desenvolupar tasques de recerca en l'àmbit de les ciències de la salut;
- Mútua de Terrassa, centre associat per desenvolupar tasques de recerca en l'àmbit de les ciències de la salut;
- CatSalut, Servei Català de la Salut de la Generalitat de Catalunya, com centre associat per desenvolupar tasques de recerca en l'àmbit de les ciències de la salut (s'ha procedit finalment amb la signatura del conveni en el moment d'escriure aquest informe).

La satisfacció dels estudiants vers les pràctiques, els tutors i els centres, arrel del *feedback* que ens fan arribar al respecte, és positiva. També ho és la satisfacció dels tutors del centre pel que fa a l'activitat dels estudiants i les seves capacitats. Amb tot, es continuaran fent accions encaminades a incrementar els centres de pràctiques i les opcions de beques.

Les pràctiques virtuals disposen a més, d'aules virtuals centrades en l'activitat tot vinculant l'activitat amb el Laboratori de Telemedicina.

Pel que fa al pla d'acció tutorial (acollida i orientació acadèmica i professional de l'estudiant), la satisfacció global és del 63,7%. Es mirarà d'incorporar un nou tutor amb nom d'incrementar la taxa de satisfacció al respecte.

B2. Valoració dels resultats

Les taxes de rendiment i èxit en totes les assignatures del Programa es situen per sobre de la mitjana dels Màsters Universitaris de la UOC i es manté un comportament estable en relació als cursos

acadèmics anteriors, exceptuant en 4 assignatures. Les accions de millora dutes a terme en el passat curs a l'assignatura del primer Mòdul d'especialització "Gestió de la informació clínica i coneixement sanitari" (M2.601) han donat els resultats esperats al augmentar els indicadors acadèmics respecte el curs anterior. També han augmentat els indicadors acadèmics en les assignatures del segon Mòdul d'especialització i en l'assignatura "Programes d'aplicació de la TM en l'entorn de salut" (M2.605). Es seguirà treballant en aquesta línia per tal de consolidar aquests resultats en aquestes assignatures.

De les 4 assignatures enunciades en el paràgraf anterior, els valors més baixos es donen en les darreres assignatures dels dos Mòduls d'especialització optatius (en concret, "Innovació en el procés assistencial amb la incorporació de tota la imatge mèdica en xarxa" (M2.608); amb valors del 66,7% i 85,7%, respectivament; i "Teleassistència mèdica i social: concepte, components, escenaris, actors i aplicacions" (M2.611), amb valors de 70,8% i 85,0%, respectivament); i en l'assignatura del "Treball Final de Màster" (M2.613), amb valors de 67,6% i 88,5%, respectivament. Es farà un seguiment especial amb la figura del consultor i tutor per tal d'esbrinar quines són les causes que provoquen una disminució dels indicadors en les dos primeres assignatures. En paral·lel, es revisaran les activitats i s'instarà a l'equip docent a realitzar un *feedback* més personalitzat i ràpid per tal de recuperar els nivells de satisfacció d'edicions anteriors per tal d'equiparar-se al de la resta d'assignatures.

Quant al "Treball Final de Màster" (TFM), el percentatge més elevat d'estudiant que no finalitzen l'assignatura o que no ho fan amb èxit creiem que ve determinat perquè aquesta assignatura requereix d'una organització més independent del treball i del temps. Això fa que de vegades es prioritzin altres assignatures que es cursen en paral·lel i que tenen un calendari més pautat i amb més activitats de lliurament obligatori (veure model d'avaluació a la Memòria). La realització del TFM es veu doncs ajornat i en ocasions no s'arriba temps a concloure'l o bé la qualitat no és la suficient per superar l'assignatura. S'està treballant per incentivar la comunicació freqüent entre estudiants i tutors per tal d'incrementar el seguiment de l'avaluació continuada en aquesta assignatura.

La taxa de graduació segueix lleugerament per sota de la mitjana dels Màsters Universitaris de la Universitat. Preocupa el percentatge d'estudiants que es mantenen sense matricular-se, donat que pot augmentar la taxa d'abandonament. De forma paral·lela als mecanismes de seguiment tutorial per evitar aquest abandonament imposats al semestre anterior, s'està treballant amb la possibilitat d'incorporar un nou tutor i que una de les funcions sigui la d'esbrinar quins són el motius que mouen als estudiants a no seguir els criteris de matrícula recomanats.

B3. Valoració de la qualificació dels graduats i la inserció laboral

El 80,0% dels graduats del Programa tornarien a triar-lo i expressen uns valors de satisfacció amb la titulació de 4,2 punts respecte a 5.

Malgrat no es disposa encara de dades d'inserció laboral sí som coneixedors de casos d'incorporació en plantilla d'alguns estudiants que havien realitzat prèviament les pràctiques a algun dels nostres centres col·laboradors així com estudiants que han millorat la seva praxis professional arrel d'incorporar els coneixements adquirits en el Màster. Per altra banda, els tutors externs del centres de pràctiques també

han manifestat la seva satisfacció amb l'adequació dels coneixements dels estudiants i la seva integració a les tasques del centre apunten a una bona preparació dels estudiants de cara a la seva posterior inserció laboral.

Tot i així, creiem que també és interessant deixar constància que un 38,5% dels estudiants apunten a l'interès per millorar professionalment, que juntament amb la necessitat del títol esdevenen els primers arguments per a cursar el Programa, front al 23.1% que ho fan amb intenció d'estudiar i ampliar coneixements.

C. Adequació de l'equip docent al programa formatiu (E4)

L'equip docent el conformen 32 docents, i han estat seleccionats per assolir l'expertesa requerida per cada àmbit d'especialització i la visió multidisciplinària que requereix el fenomen de la telemedicina. Pretén també donar resposta als diferents rols professionals incorporant tant professionals, acadèmics i personal investigador amb projecció internacional.

Les diferents línies d'expertesa i àmbits de recerca del personal docent estan disponibles a la web del Programa: <http://estudis.uoc.edu/ca/masters-universitaris/telemedicina/professorat>.

La satisfacció general amb la seva actuació és bona, 77,1% (estudiants satisfets o molt satisfets).

L'equip docent es mostra satisfet en un 80% dels casos amb la informació i els recursos metodològics facilitats per la institució per tal de dur a terme la seva activitat docent. Tot i així, aproximadament a la meitat, li agradaria rebre més informació sobre la seva qualitat docent (retorn sobre la tasca realitzada).

Per a l'assignació dels tutors dels Treballs Final de Màster, TFM, es té en compte el seu *curriculum vitae*, trajectòria professional o de recerca, segons el treball sigui de caire investigador o es tracti d'un projecte d'aplicació professional.

D. Bones pràctiques

S'ha continuat realitzant activitats vinculades al Programa amb intenció de complementar la formació acadèmica amb jornades específiques amb experts i la realització de seminaris a diferents assignatures. En aquesta sentit, arrel del conveni de col·laboració que hi ha entre els Estudis de Ciències de la Salut i el Fòrum CIS, s'ha endegat la iniciativa d'impartir una jornada a l'any, essent la d'aquest curs la "Jornada Gestió del coneixement i transmissió de la informació en xarxa entre els professionals de la salut" [http://in3.uoc.edu/opencms_portalin3/opencms/ca/activitats/seminaris/agenda/2013/agenda_034], on amb 85 assistents, es va poder revisar diferents experiències i recerques de gestió del coneixement i transmissió de la informació en xarxa entre els professionals de la salut per a la millora de la prestació assistencial i l'optimització dels recursos sanitaris existents. En allà es va constatar que tant la pràctica mèdica com la recerca està generant nous avenços en aquest sentit, que assenten les bases tant d'una millor prestació de servei com de nous plantejaments de la política pública de salut. L'esdeveniment de la sessió anà de la teoria a la pràctica amb dos taules rodones. Per a més informació es pot trobar un resum complet de la sessió en aquest document

[http://cv.uoc.edu/~icarol/131009_Resum_Jornada_ForumCIS.pdf]. Així mateix, ttes les presentacions estan disponibles des de la web i el Slideshare del ForumCIS [<http://www.forumcis.cat/i2tic>].

S'ha treballat també per la difusió de projectes o iniciatives sorgides en el si del Programa així com fomentat la publicació dels resultats dels TFMs en diferents revistes científiques internacionals i per obrir nous fronts de discussió a la xarxa social del Fòrum CIS [<http://www.forumcis.cat/debats>].

Es segueix treballant amb el projecte d'innovació acadèmic (iBook Lab¹) per tal de millorar l'accés i visualització de les diferents experiències exposades en el LabTM aprofitant les possibilitats tàctils dels tablets i iBooks i que haurà de conformar la nova versió tecnològica i funcional del LabTM. Independentment.

Finalment, es de destacar les accions dutes a terme en el marc de la xarxa CICUT (Clúster Iberoamericà de Col·laboració Universitària en Telemedicina [<http://cicut.net>]) i el Simposium Internacional de Telemedicina amb nom d'augmentar els acords amb noves Universitats d'Amèrica Llatina i projectar internacionalment el Màster Universitari de Telemedicina en la seva llengua espanyola.

E. Valoració del funcionament de la titulació

Els diferents indicadors de resultats i satisfacció amb el Programa indiquen que la titulació presenta una evolució satisfactòria i s'estan assolint els objectius plantejats a la memòria de verificació. Tot i així, es continuarà treballant per introduir algunes innovacions i millores per elevar la qualitat acadèmica del Programa així com la satisfacció amb el mateix.

Com es pot veure a les taules de satisfacció dels diferents moments de la titulació (Taula 9, accés, curs i graduació) la satisfacció global dels estudiants és alta, tant en la satisfacció amb el Programa (80%), l'assignatura (86,4%), l'acció docent (77,1%), els recursos d'ensenyament i aprenentatge i el model d'avaluació (82.9%).

F. Accions de millora

Aquells apartats avaluats en el darrer informe que presentaven un nivell satisfactori o suficient, es van realitzar algunes propostes de millora per tal d'elevar la qualitat acadèmica del Programa així com la satisfacció amb el mateix. En aquest sentit, es pretenia incrementar les taxes de rendiment i èxit del Programa i creiem que en general s'ha assolit; també es pretenia incrementar el percentatge de satisfacció en aquelles assignatures on el percentatge era inferior al 80% i també s'ha assolit.

Pel que fa a les propostes relacionades amb la publicació de la informació sobre els resultats del Programa, els valors obtinguts en els diferents indicadors de qualitat del Programa formatiu són públics i molt d'ells accessibles des de la web del Programa

[http://cv.uoc.edu/~grc_6096_w01/qualitatMU/Presentacio_Dades_MU%20Telemedicina.pdf]

[http://cv.uoc.edu/~grc_6096_w01/qualitatMU/Presentacio_Dades_MU%20Telemedicina%20Cast.pdf].

¹ iBook Lab. *Vice-Chancellor for Research & Innovation*, UOC. Call APLICIA 2012.

La satisfacció general del Programa al final del curs ha estat superior a la de la darrera edició. Es seguirà treballant amb aquesta línia amb nom de mantenir aquesta tendència de cara al proper curs.

Quant a l'orientació i assessorament als estudiants, de forma general s'han incrementat les taxes de rendiment i èxit del Programa. Les taxes de graduats i les d'abandonament també han experimentat una lleugera millora. Amb tot, es seguirà treballant en aquesta línia per tal de reafirmar aquesta tendència. Finalment, s'està treballant amb col·laboració amb Alumni per tal de facilitar la interrelació entre els graduats i les empreses associades a la Universitat.

Finalment, quant a l'anàlisi de les causes que afecten a l'abandonament de l'estudiant, els estudis realitzats amb les dades existents encara no mostren resultats definitius sobre les causes de l'abandonament. S'ha de seguir treballant amb aquesta acció de millora. En concret, es proposa incorporar la figura d'un nou tutor amb aquest encàrrec específic, que està duent a terme tot contactant, un per un, els diferents estudiants i treballant els resultats de forma global.

Per aquest curs, com a noves accions de millora es pretén millorar el percentatge de satisfacció en aquelles 3 assignatures on el percentatge era inferior al 80% ("Estratègies, implantació i avaluació de projectes TIC en l'àmbit de la salut" (M2.604), "Innovació assistencial amb la incorporació de tota la imatge mèdica en xarxa" (M2.608), i "Programes d'aplicació de la Telemedicina en l'entorn de salut" (M2.605)). L'actualització del material didàctic per la M2.608 així com les mesures de millora ja introduïdes en les dos primeres creiem que influiran positivament.

En definitiva, la propostes de millora per al proper any es presenten a la següent taula:

Punt feble detectat	Identificació de la causa	Abast	Objectiu que es vol assolir	Acció proposada	Termini	Indicador de seguiment	Responsable	Implica una modificació memòria verificada
Valoració dels resultats. Seguiment cohorts	Millorar les taxes de graduats i les d'abandonament del Programa.	Direcció programa	Millorar les taxes de graduats i les d'abandonament del Programa.	<p>Detectar les causes que afecten l'abandonament de l'estudiant.</p> <p>Establir mecanismes de seguiment per evitar aquest abandonament</p>	2015	<p>Taxa de graduació de la titulació.</p> <p>Taxa d'abandonament de la titulació.</p>	Direcció Programa	No.
Resultats satisfacció	Baixa satisfacció en 3 assignatures	Assignatura programa	Incrementar el % de satisfacció de les assignatures del tercer Mòdul d'especialització obligatòria "Estratègies, implantació i avaluació de projectes TIC en l'àmbit de la salut" (M2.604) i "Programes d'aplicació de la Telemedicina en l'entorn de salut" (M2.605)"	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar proves d'avaluació continuada, - Incrementar feedback a l'estudiant. - Revisió els recursos d'aprenentatge de l'aula. 	2015	Taxa de satisfacció de les assignatures.	Direcció programa	No

Punt feble detectat	Identificació de la causa	Abast	Objectiu que es vol assolir	Acció proposada	Termini	Indicador de seguiment	Responsable	Implica una modificació memòria verificada
			i la assignatura "Innovació assistencial amb la incorporació de tota la imatge mèdica en xarxa" (M2.608).. Incrementar el % de satisfacció de les assignatures corresponents.					

G. Annexos

Taula 1. Estudiants matriculats

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Màster U. en Telemedicina	50	81	107	104	66

Taula 2. Nous estudiants

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Màster U. en Telemedicina	49	52	55	39	25

Taula 3. Perfil d'ingrés dels estudiants nous de la titulació

	CC de la Salut	Ciències	C. socials i Jurídiques	Enginyeries	Titulacions estrangeres
2010-11	26%	8%	8%	50%	Altres 8%
2011-12	64%	2%	5%	25%	Altres 5%
2012-13	52%	0%	2%	21%	Altres 25%
2013-14	54%	3%	8%	20%	15%

Taula 4. Resultats de la titulació

	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Percentatge de Notes Finals						Satisfacció Global	Satisfacció Consultor	Satisfacció Recursos	Responen Satisfacció Global	Estudiants
			1.- Matrícula	2.- Excel·lent	3.- Notable	4.- Aprovat	5.- Suspès	6.- No Presentat					
Aplicació de les TIC a la pràctica mèdica dels SS	78,6%	91,7%	2,4%	7,1%	33,3%	35,7%	7,1%	14,3%	80,0%	60,0%	70,0%	10	42
Bases, gestió i usos de l'imatge radiològica	77,8%	87,5%	0,0%	11,1%	55,6%	11,1%	11,1%	11,1%	100,0%	50,0%	100,0%	2	9
Bases per a la integració de les TIC als serveis de salut	78,0%	94,1%	4,9%	12,2%	53,7%	7,3%	4,9%	17,1%	90,0%	80,0%	88,9%	10	41
El sistema sanitari a la SI. La salut electrònica	69,4%	100,0%	2,0%	24,5%	36,7%	6,1%	0,0%	30,6%	84,6%	92,3%	76,9%	13	49
El treball radiològic en xarxa	77,8%	100,0%	11,1%	33,3%	22,2%	11,1%	0,0%	22,2%	100,0%	100,0%	100,0%	2	9
Entorno AAL: Àmbit preferente para la teleasistencia	75,0%	94,7%	4,2%	4,2%	45,8%	20,8%	4,2%	20,8%	85,7%	71,4%	85,7%	7	24
Estratègies, implantació i avaluació de les TIC a la Salut	81,6%	96,9%	0,0%	5,3%	42,1%	34,2%	2,6%	15,8%	42,9%	57,1%	62,5%	7	38
Gestió de la informació clínica i coneixement sanitari	74,5%	100,0%	4,3%	17,0%	44,7%	8,5%	0,0%	25,5%	91,7%	76,9%	76,9%	12	47
Innovació en l'assistència amb l'imatge mèdica en xarxa	66,7%	85,7%	11,1%	11,1%	22,2%	22,2%	11,1%	22,2%	50,0%	50,0%	100,0%	2	9
Nou model assistencial versus aportacions de les TIC	91,3%	95,5%	4,3%	0,0%	39,1%	47,8%	4,3%	4,3%	100,0%	50,0%	80,0%	6	23
Pràcticum	90,3%	100,0%	3,2%	22,6%	19,4%	45,2%	0,0%	9,7%	83,3%	83,1%	NULL	9	31
Programes d'aplicació de la TM en l'entorn de Salut	81,1%	90,9%	5,4%	24,3%	45,9%	5,4%	8,1%	10,8%	77,8%	77,8%	77,8%	9	37
Teleassistència mèdica i social	70,8%	85,0%	4,2%	25,0%	29,2%	12,5%	12,5%	16,7%	100,0%	100,0%	83,3%	5	24
Treball Final de Màster en Telemedicina	67,6%	88,5%	2,9%	5,9%	35,3%	23,5%	8,8%	23,5%	69,5%	75,0%	75,0%	4	34

Taula 5. Graduats

	2011	2012	2013	2014	Total acumulat
Màster U. en Telemedicina	10	22	23	-	55

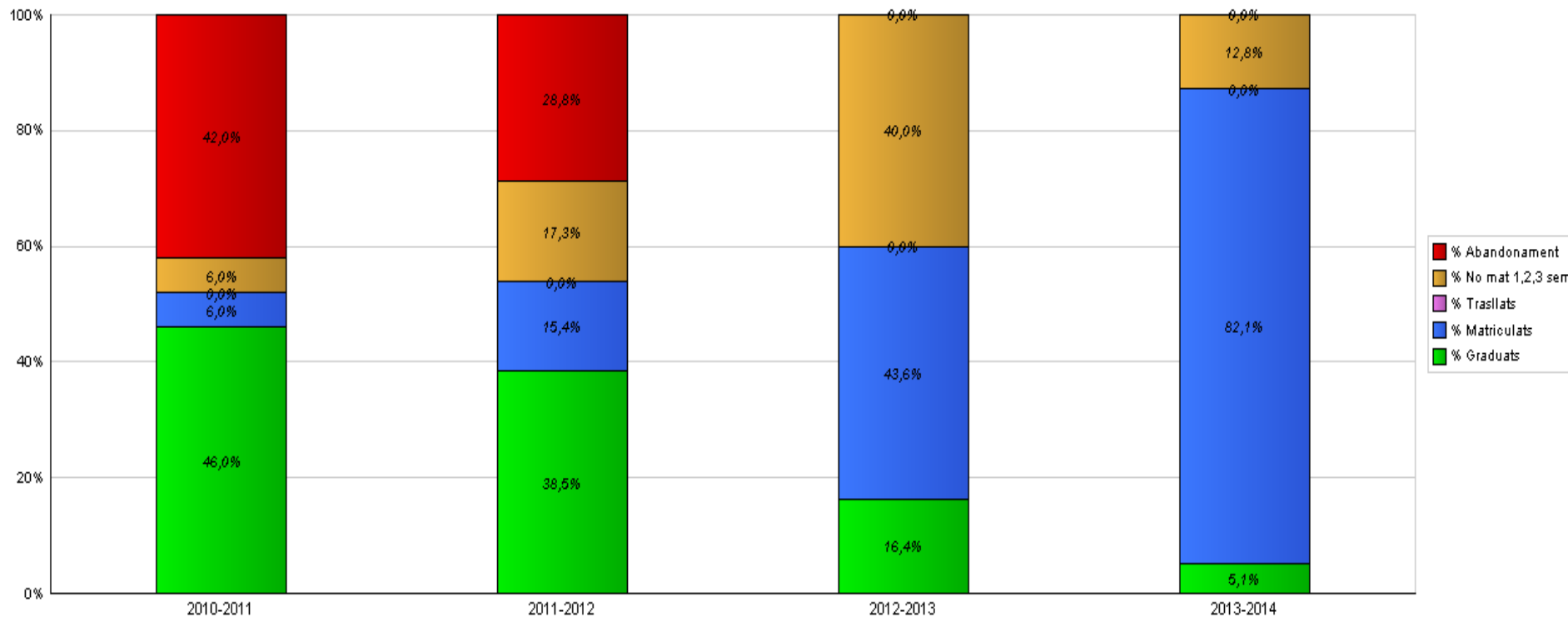
Taula 6. Taxa graduació de la titulació

Curs	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Cohort				
2010-2011	0,0%	14,0%	42,0%	46,0%
2011-2012	-	6,0%	21,2%	38,5%
2012-2013	-	-	2,0%	16,4%
2013-2014	-	-	-	5,1%

Taula 7. Abandonament de la titulació

Curs	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Cohort				
2010-2011	0,0%	0,0%	38,0%	42,0%
2011-2012	-	0,0%	0,0%	28,8%
2012-2013	-	-	0,0%	0,0%
2013-2014	-	-	-	0,0%

Taula 8. Evolució de les cohorts de la titulació



Taula 9 – Satisfacció dels estudiants

Accés i incorporació					
Satisfacció amb els mecanismes d'informació			Satisfacció amb el procés de matriculació		
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
86,7%	94,4%	77,8%	86,7%	91,4%	72,2%

Període docent											
Satisfacció amb l'assignatura			Satisfacció amb l'acció docent			Satisfacció amb els recursos d'ensenyament-aprenentatge			Satisfacció amb el model d'avaluació		
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
85,4%	80,8%	86,4%	79,8%	76,9%	77,1%	75,3%	75,4%	82,9%	78,4%	75,4%	75,9%

Final de curs					
Satisfacció amb el curs			Recomanaria estudiar a la UOC a una persona coneguda i/o familiar		
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
78,9%	61,9%	68,2%	73,7%	76,2%	68,2%

Graduació					
Tornaria a triar la mateixa titulació			Tornaria a triar la mateixa universitat		
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	80,0%	Finals 2014		80,0%	Finals 2014