



## Seminario

### Estrategias para incrementar el interés de las niñas en ciencia y tecnología

#### Programa:

- 10:00 – 10:15** Bienvenida y Apertura del acto. Pastora Martínez Samper (Vicerrectora de Globalización y Cooperación, UOC).
- 10:20 – 11:30** Conferencia: *How to Increase the Representation of Women in STEM*. Janet Hyde (University of Wisconsin, USA).
- 11:30 – 11:45** Descanso
- 11:45 – 12:45** Conferencia: *Interventions to increase women interest in STEM*. Milagros Sáinz (Directora del grupo de investigación GenTIC, UOC).
- 12:45 – 13:15** Preguntas y cierre.

**Fecha:** 8 Enero 2019

**Lugar:** [UOC, 22@ Sala -1H \(Rambla de Poblenou, 156. 08018 Barcelona\)](#)

\*El seminario se realizará en **inglés**. Asistencia gratuita enviando un mail a [emelian@uoc.edu](mailto:emelian@uoc.edu)

Este seminario está organizado por el grupo de investigación Género y TIC del Internet Interdisciplinary Institute (IN3) de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), con el apoyo del Proyecto “Efectos y eficacia de las intervenciones para incrementar el interés de las jóvenes por los estudios y profesiones científicas y tecnológicas” [GESTEMI](#) (FEM2017-84589-R, Principal Investigator: Milagros Sáinz), financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

## **Resúmenes de las presentaciones:**

*Como mejorar la representación de mujeres en STEM.* Janet Hyde (University of Wisconsin, USA).

Cuando nos planteamos incrementar la representación de mujeres en ámbitos STEM, debemos entender las razones por las que estas están infrarrepresentadas. Para ello, revisaré seis hipótesis: la ausencia de interés de las mujeres en STEM; las mujeres no tienen suficientes competencias matemáticas; las mujeres experimentan un ambiente hostil y discriminación en ámbitos STEM y sienten que no pertenecen a ellos; las mujeres no tienen modelos de referencia femeninos en el ámbito STEM; los sesgos de atribución estereotípica; y las creencias de la existencia de genios en algunos ámbitos. Luego tendré en cuenta las implicaciones de estas hipótesis para el diseño de políticas y las intervenciones para incrementar la presencia de mujeres en STEM.

*GESTEMI. Análisis de las intervenciones psicosociales para fomentar el interés de las chicas en los ámbitos de ciencias y tecnologías.* Milagros Sáinz (Universitat Oberta de Catalunya).

El proyecto de investigación GESTEMI consiste en el desarrollo de un estudio meta-analítico acerca del contenido y eficacia de las intervenciones que se han llevado a cabo para reducir la brecha de género en ámbitos científicos y tecnológicos. Asimismo, se realizará la réplica de tres intervenciones originalmente desarrolladas en el contexto de Estados Unidos para incrementar la presencia de mujeres en ámbitos científicos y tecnológicos. El objetivo de la primera de ellas consiste en analizar de qué manera se puede intervenir eficazmente para mejorar el rendimiento de las chicas en ámbitos tradicionalmente masculinos como las matemáticas o las ciencias. De igual modo, el objetivo de la segunda intervención consiste en contrastar el efecto de resaltar el altruismo en las carreras de ciencia y tecnología sobre la percepción de competencia, la utilidad percibida de estos ámbitos, así como sobre el interés que desarrollan por estos ámbitos científicos y tecnológicos. La última intervención consiste en examinar cómo el ensalzamiento de las posibilidades de consecución de metas comunales (trabajar con personas o ayudar a otras personas) por parte de las carreras científicas contribuye a incrementar el interés de los estudiantes (sobre todo si son chicas) por estos ámbitos.

## Ponentes



Janet Shibley Hyde es profesora de Psicología y Estudios sobre la Mujer Helen Thompson Woolley en la Universidad de Wisconsin-Madison. Es conocida por sus investigaciones sobre sexualidad humana, diferencias sexuales, desarrollo de género, género y ciencia, y teoría feminista, y es considerada una de las principales académicas en el campo de los estudios de género.



Milagros Sáinz es doctora en Psicología Social por la UNED e investigadora senior en el *Internet Interdisciplinary Institute* (IN3) de la UOC, donde dirige el grupo de investigación Género y TIC. Forma parte de varios comités científicos y editoriales internacionales y es integrante del *Consortium for Cross-cultural Research on Education* y de la *Gender and STEM Network*. Sus intereses de investigación se centran en la influencia de la familia y la escuela en las elecciones de estudios, el desarrollo de los roles de género durante la adolescencia, la construcción de género de las carreras profesionales, o las actitudes del profesorado y el alumnado de secundaria hacia la tecnología y las disciplinas tecnológicas.