



# Transformant l'educació superior en l'era digital

---

Curs 2021-2022



# Transformant l'educació superior en l'era digital

---

Curs 2021-2022

## 25 cursos d'experiència

 **87.500**  
ESTUDIANTS QUE VIUEN  
A 141 PAÏSOS

 **800**  
PROGRAMES AMB  
DOCÈNCIA

 **7**  
ÀMBITS DE  
CONEIXEMENT

Estudis d'Arts i Humanitats  
Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació  
Estudis de Ciències de la Salut  
Estudis de Dret i Ciència Política  
Estudis d'Economia i Empresa  
Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació  
Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

## Graduats i graduades satisfets

 **95.000**  
GRADUATS I GRADUADES

 **87 %**  
TORNARIA A TRIAR  
LA UOC

## 100 % en línia

 **90.000**  
PROVES FINALS VIRTUALS

**15.500**  
AULES VIRTUALS

## Recerca transdisciplinària

 **500**  
INVESTIGADORS I  
INVESTIGADORES

 **52**  
GRUPS DE RECERCA

## Reconeixement internacional

**1a.**  
UNIVERSITAT EN  
LÍNIA EN RECERCA \*

**1a.**  
UNIVERSITAT EN LÍNIA  
D'IBEROAMÈRICA \*\*

**Top 200**  
ENTRE LES MILLORS  
UNIVERSITATS MÉS JOVES  
DEL MÓN \*\*

\* Ranking CYD 2021

\*\* *Times Higher Education*, *Young University Rankings*



# Índex



01

---

## Una universitat pionera i referent

La UOC és una universitat pionera en *e-learning* que exerceix d'agent de canvi individual i col·lectiu formant persones al llarg de la vida.



La UOC va néixer el 1995 i va esdevenir la primera universitat del món amb un campus virtual, que permetia a l'alumnat estudiar a qualsevol hora i des de qualsevol lloc.

El Parlament va aprovar per unanimitat la Llei de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya (Llei 3/1995, de 6 d'abril), que va crear la UOC: una universitat de servei públic que s'organitza mitjançant la gestió privada. En aquell moment, les noves tecnologies estaven

començant a aflorar. La xarxa mundial era un fenomen molt recent: només hi havia 2.400 pàgines web, davant dels 1.800 milions que n'hi ha en l'actualitat. De fet, l'ADSL encara no existia, i es va convèncer Telefónica per crear una tarifa plana per als estudiants de la UOC.

Així és com la Universitat va passar de ser un experiment a un referent educatiu internacional, utilitzant la tecnologia per obrir l'accés a l'ensenyament universitari de qualitat a totes les persones.



**La UOC va començar l'activitat el curs 1995-1996 amb 206 estudiants de les titulacions oficials de Psicopedagogia i Empresarials.**





# Més de 25 anys compromesos amb la transformació digital de l'educació

La UOC va néixer el 1995 com la primera universitat *online* del món, per decisió del Govern i amb l'aprovació per llei del Parlament de Catalunya, amb la voluntat d'utilitzar la tecnologia per obrir l'accés a l'ensenyament universitari de qualitat a totes les persones, amb el mèrit com a únic criteri.

Durant aquests 25 anys, l'avenç de la societat del coneixement ha marcat una sèrie de tendències globals, com ara la digitalització i l'augment de la demanda de formació al llarg de la vida. La pandèmia ocasionada per la COVID-19 no ha fet més que donar un nou sentit i urgència a la missió de la UOC.





## Què diferencia la UOC?



**És una universitat pionera i experta en e-learning que forma persones al llarg de la vida.**

La prioritat és respondre a les necessitats canviants de persones, empreses i institucions, promovent l'ocupabilitat, l'emprenedoria, la igualtat social i el pensament crític de la ciutadania.



**És una universitat nativa digital, global i amb mandat públic.**

Partint de les realitats socials i culturals, el model educatiu integralment digital forma, a preus públics, ciutadans globals i digitalment competents i contribueix al Pla d'Acció d'Educació Digital de la UE i a l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible.



**És una universitat que focalitza l'activitat de recerca en la interacció entre la tecnologia i les ciències humanes i socials.**

La UOC està compromesa amb el coneixement obert, la interdisciplinarietat i la cooperació en xarxa i promou la recerca sobre tecnologia i l'ús de les TIC per a la transformació educativa i la igualtat social.





## 02

---

# Una universitat amb un model d'aprenentatge 100 % en línia

**El model educatiu de la UOC respon als contextos canviants de les persones, promou la millora de l'experiència d'aprenentatge i està reconegut i acreditat internacionalment.**



# Un model educatiu únic

El model d'aprenentatge de la UOC és únic i possible i promou una formació contínua, d'acord amb les necessitats de les persones i les organitzacions, aprofitant al màxim el potencial que ofereix la xarxa per aprendre en un entorn flexible i asincron.

## Els recursos d'aprenentatge

Els recursos de la UOC es caracteritzen pel fet de ser digitals. Poden ser de formats molt diversos, com ara llibres, articles, infografies o audiovisuals. Alguns s'elaboren des de la UOC com si la Universitat fos una editorial o una productora audiovisual i s'encarreguen a persones expertes en cada matèria. Altres, en canvi, se seleccionen del mercat editorial.

## Aprendre fent

Al llarg de la seva formació, l'estudiant ha d'anar superant activitats d'aprenentatge que requereixen la seva participació activa (*learning by doing*), i això és el que li fa adquirir competències per a l'entorn social i laboral actual.

## L'estudiant al centre

La metodologia de la UOC combina projectes i activitats per aprendre, l'acompanyament docent personalitzat i el treball en equip. L'estudiant es marca el ritme en funció de les seves necessitats, cosa que facilita la conciliació familiar i laboral.

## Avaluació per competències

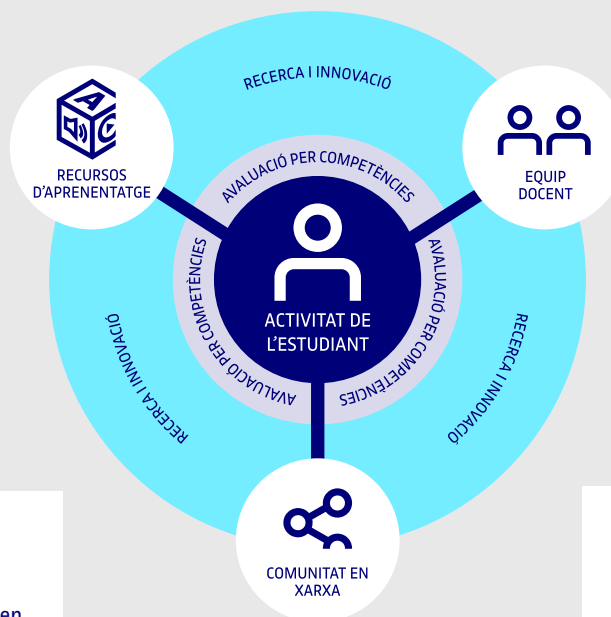
El model avalua l'adquisició de les competències. L'estudiant rep un retorn continuat amb què pot monitorar els seus progressos, cosa que facilita l'aprenentatge.

## L'acompanyament docent

L'equip docent està format per professorat propi, professorat associat, professorat col·laborador, tutors d'inici i tutors de seguiment.

## El Campus Virtual

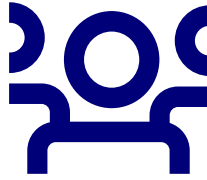
És l'espai on hi ha les aules virtuals, els espais d'aprenentatge on es produeix la vida de tota la comunitat universitària, formada per estudiantat, professorat, tutors i personal investigador i de gestió.



### ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ I REPRESENTACIÓ

Consell d'Universitat  
Consell d'Estudiants  
Comissions d'Estudis

## Acompanyament de l'estudiant



### Professorat propi (PDI)

És responsable dels programes i les assignatures.

### Professorat associat

Dona suport al professorat propi en tasques d'organització de la docència i fa funcions d'acompanyament en l'aprenentatge dels estudiants.

### Professorat col·laborador

Fa funcions de suport docent, d'orientació i d'acompanyament en l'aprenentatge dels estudiants.

### Tutor/a d'inici

Desenvolupa les tasques d'orientació inicial i pedagògica dels estudiants de grau i de formació professional (FP) en

els dos primers semestres per garantir que s'incorporen correctament al model pedagògic de la UOC.

### Tutor/a de seguiment

Desenvolupa les tasques de seguiment dels estudiants de màster i de formació contínua en tot el cicle de vida de l'estudiant, i de grau i d'FP a partir del tercer semestre.

### Orientador/a professionalitzador/a

Dona suport a la resta de figures acadèmiques i d'acompanyament a l'estudiantat en qüestions vinculades al mercat de treball.

## Virtualització de les proves d'avaluació



# 90.000

PROVES VIRTUALS  
FETES EL  
CURS 2020-2021

Les proves finals que fa la UOC són la culminació de tot un procés d'acompanyament als estudiants que es basa en l'avaluació contínua.

La pandèmia les va obligar a virtualitzar el curs 2019-2020 (30.000 proves de 1.400 assignatures) i a fer-ho en un

temps rècord. Aquest procés clau de la Universitat era dels últims que encara era majoritàriament presencial.

Amb el canvi s'ha comprovat que el pas d'un estudiant per la UOC pot ser 100 % virtual, des que comença el curs fins que s'avalua.

## Amb el suport de la Biblioteca

La Biblioteca ofereix milers de continguts seleccionats per la seva qualitat i per la seva vinculació amb les àrees d'estudi de la Universitat. Va néixer en format digital el 1995 i ha consolidat una col·lecció en línia que està disponible els 365 dies de l'any. Els usuaris hi fan prop de 4 milions de descàrregues anuals.

# 136.732

LLIBRES I REVISTES  
DIGITALS

# 179

BASES DE DADES



## Un equip que creix



## Un model d'aprenentatge acreditat internacionalment

L'oferta formativa està acreditada amb segells de qualitat nacionals (AQU, AUDIT-AQU, Consejo de Universidades) i internacionals (UNWTO, TedQual i Euro-Inf). La revista britànica *Times Higher Education* situa la UOC entre les 7 millors universitats de l'Estat espanyol (i l'única en línia) i entre les 600 millors del món.

### Un sistema de garantia interna de la qualitat certificat

L'AQU Catalunya ha certificat la implantació del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) de la UOC. La Universitat es caracteritza per tenir un SGIQ únic per a la institució, que inclou totes les titulacions oficials de grau i màster que s'hi imparteixen.

La certificació del SGIQ assegura que el sistema està implantat i desplegat en el centre —en aquest cas, a tota la Universitat— i que és adequat per assegurar la qualitat de les titulacions que s'hi imparteixen. **La certificació del SGIQ és el pas previ necessari per poder optar a l'acreditació institucional**, que s'assolirà aquest curs i que permet acreditar tots els títols universitaris oficials de grau i màster que s'hi imparteixen per un període de sis anys, prorrogable en períodes idèntics després de superar un nou procés d'avaluació externa.



03

## Una universitat oberta a tothom

**El perfil de l'estudiant de la UOC és singular perquè habitualment té formació prèvia i experiència professional i vol fer compatibles els estudis amb la vida laboral i familiar, amb independència del lloc de residència.**



# Perfil de l'estudiant de la UOC

L'estudiant tipus de la UOC té 30 anys. Té formació prèvia i experiència professional.

Té obligacions familiars i una carrera professional que vol fer compatible amb els estudis. Valora la flexibilitat horària que li ofereix la UOC i la possibilitat de gestionar-se el temps com vol. La seva aspiració és convertir-se en una persona més capacitada i materialitzar els seus somnis i il·lusions.

 **95.000**  
GRADUATS I GRADUADES

 **87.500**  
ESTUDIANTS

**57 %**

DONES

**76 %**

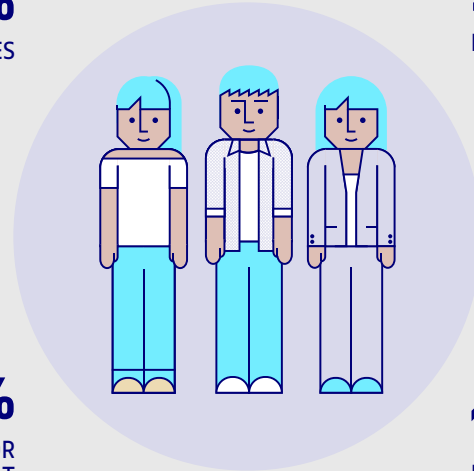
ESTUDIA I TREBALLA

**61 %**

ESTUDIA PER MILLORAR PROFESSIONALMENT

**70 %**

TREBALLA EN EL SECTOR PRIVAT



**39 %**

DE 25 A 34 ANYS

**13 %**

EN CERCA ACTIVA DE FEINA

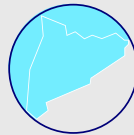
**47 %**

TRIA LA UOC PERQUÈ POT COMPATIBILITZAR FEINA I ESTUDIS

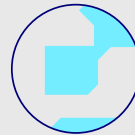
**1.944**

ESTUDIANTS AMB DISCAPACITAT

**A la UOC el curs 2020-2021 hi van estudiar 1.944 persones amb certificat oficial de discapacitat igual o superior al 33 %. Som la segona universitat de l'Estat en nombre d'estudiants amb discapacitat.**



**+51.400**  
A CATALUNYA



**+28.500**  
A ESPANYA  
(sense Catalunya)



**+6.600**  
A LA RESTA DEL MÓN

Països on resideixen més estudiants de la UOC (fora d'Espanya i Catalunya): **Equador, Colòmbia, Alemanya, Andorra i Regne Unit**

Aquestes xifres no inclouen l'estudiantat de UOC Corporate





04

## Una universitat que forma les persones al llarg de la vida

La UOC forma professionals amb capacitat de transformar mitjançant titulacions oficials, programes de formació contínua o creant experiències d'aprenentatge innovadores per a empreses i institucions.



# Una oferta formativa connectada amb les professions del futur

Volem preparar els ciutadans per al món en què viuran i no per al passat en què van viure generacions anteriors, oferint formació al llarg de la vida que respongui a les necessitats canviants de la societat. Ho fem amb una oferta formativa que s'adapta a cada moment vital i professional.

L'oferta formativa de titulacions oficials del curs 2021-2022 es compon de 26 graus, 53 màsters i 8 doctorats, acreditats per les agències de qualitat i en línia amb els estàndards del sistema universitari europeu. L'oferta s'amplia amb màsters propis, postgraus propis, especialitzacions, especi-

alitats professionalitzadores, programes de desenvolupament professional, seminaris d'estiu, cicles formatius de grau superior d'FP i assignatures per cursar lliurement.

Es complementa amb les solucions a mida per a empreses. UOC Corporate acompanya les organitzacions en el creixement dels seus professionals: ofereix programes formatius dissenyats a mida i crea experiències d'aprenentatge innovadores i d'impacte que els permetin créixer personalment, millorar la competitivitat i transformar la cultura de les organitzacions en què treballen.



Xifres del curs 2020-2021

**57**

CURSOS, ESPECIALITATS  
PROFESSIONALITZADORES  
I PROGRAMES DE  
DESENVOLUPAMENT  
PROFESSIONAL

Oferta formativa del curs 2021-2022

# Solucions per a una vida professional oberta

La formació contínua és l'oferta formativa que va més enllà de la formació universitària: està pensada per acompanyar les persones al llarg de la vida, segons les seves necessitats vitals i professionals.

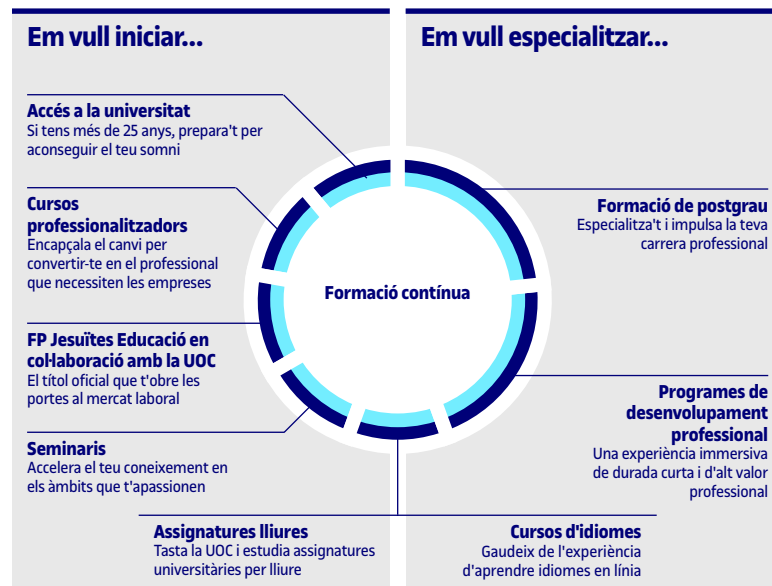
Entre altres, disposem d'un curs de preparació per a la prova d'accés a la universitat per a persones de més de 25 anys, cursos d'idiomes, programes de desenvolupament continu i el projecte d'FP en línia que oferim en col·laboració amb Jesuïtes Educació.

Com a novetat, aquest curs també han arrencat els màsters oberts, una proposta formativa adaptable i personalitzable. Són la resposta a les necessitats professionals i vitals de les persones i les organitzacions i promouen la capacitat d'adaptació mitjançant itineraris formatius que combinen coneixements de disciplines diverses.

## Desenvolupant les habilitats professionals

Els programes de desenvolupament professional ofereixen l'oportunitat d'adquirir coneixements universitaris i habilitats professionals que es poden aplicar des del primer moment. Són una experiència immersiva de durada curta i d'alt valor professionalitzador.

Permeten enfortir les habilitats professionals en els temes més demanats amb l'acompanyament d'experts en actiu. Tot per aprofitar al màxim el temps amb programes curts i intensius pensats per impulsar el pla de desenvolupament professional.



## Impulsant el canvi professional

Els cursos professionalitzadors permeten impulsar el canvi professional per adquirir les competències que necessiten les empreses en àmbits com ara el màrqueting, la nutrició, el turisme i la gestió empresarial.

## L'aprenentatge per al creixement personal

L'Escola d'Estiu de la UOC ofereix seminaris en línia: una experiència àgil de tan sols un mes per aprofundir en els àmbits de més interès. Són càpsules de coneixement relacionades amb la cultura i la societat que s'endinsen en temes vinculats amb l'actualitat.

---

# Els nous graus i màsters oficials del curs 2021-2022

L'oferta formativa s'amplia aquest curs amb tres graus, dos màsters i un doctorat, tots en àmbits de coneixement que responen a la voluntat de formar professionals i empoderar-los per governar la seva carrera professional.





## 05

---

# Una universitat que fa recerca amb vocació transformadora

**La UOC és un node de coneixement que contribueix a fer que la recerca arribi a la societat mitjançant les publicacions, la transferència de coneixement i el suport a l'emprenedoria.**





# Fent recerca per la transformació digital de la societat

La universitat ha de ser un espai obert que faciliti el diàleg, la creació i l'intercanvi de coneixement. Per això la UOC vetlla perquè el coneixement generat gràcies a la recerca sigui obert a tothom, tingui l'impacte més gran possible i permeti avançar més de pressa cap al desenvolupament sostenible.

- Open Evidence
- Care Respite
- Immersium Studio
- Xatkit

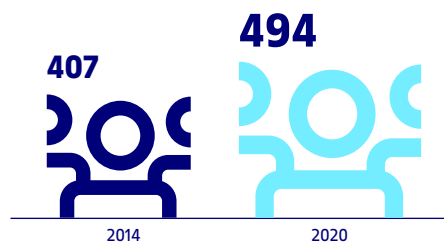
- Càtedra UNESCO d'Educació i Tecnologia per al Canvi Social
- Càtedra UNESCO d'Alimentació, Cultura i Desenvolupament
- Càtedra Fundació Randstad - UOC de Discapacitat, Ocupació i Innovació Social
- Càtedra COCEMFE-UOC per a l'Autonomia Personal i Salut Digital
- Càtedra Barcelona - UOC en Economia Digital



Dades del 2021

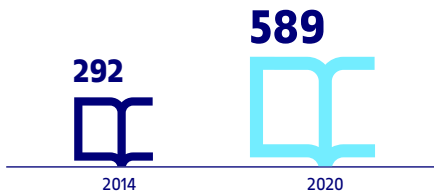
## El creixement de la recerca de la UOC (2014-2020)

### Personal docent i investigador

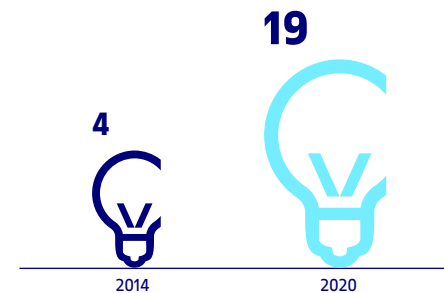


### Articles científics

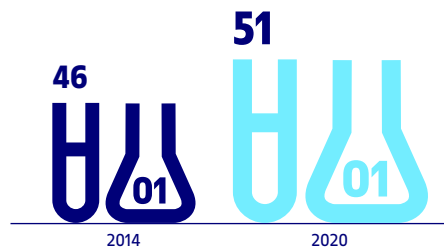
Nombre d'articles científics indexats



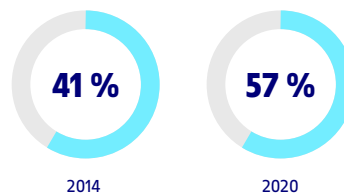
### Patents



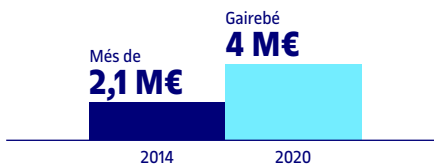
### Grups de recerca



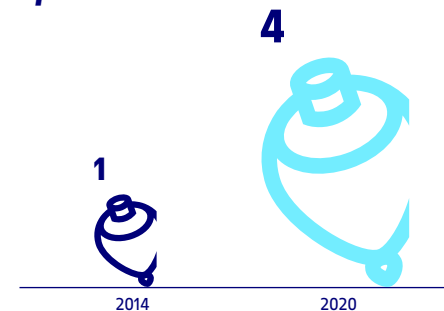
Col·laboració internacional



### Captació de finançament



### Spin-offs



# Centres de recerca i innovació

## Internet Interdisciplinary Institute (IN3)

Institut especialitzat en l'estudi d'internet i dels efectes de la interacció de les tecnologies digitals amb l'activitat humana. Està integrat per 11 grups de recerca en àrees com ara la seguretat i la privacitat de la informació, els sistemes complexos, les transformacions urbanes i la internet de les coses.

## eHealth Center (eHC)

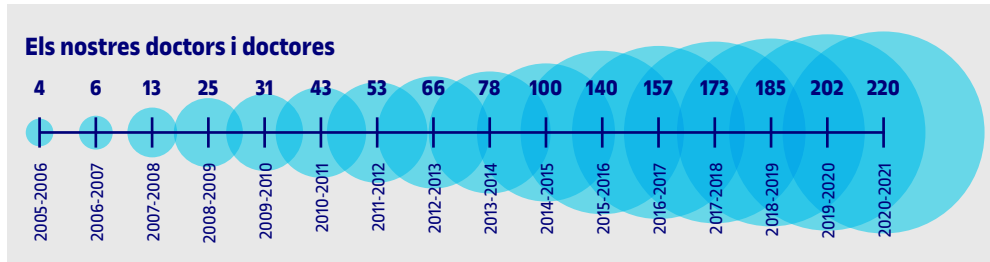
Centre acadèmic transdisciplinari que genera, transfereix i intercanvia coneixement en salut digital, àmbit en què la Universitat ha estat reconeguda com a centre col·laborador de l'OMS. La finalitat és empoderar els ciutadans i els professionals per encapçalar el canvi de paradigma en salut mitjançant la tecnologia.

## eLearning Innovation Center (eLinC)

És l'òrgan de la UOC que té com a funció principal fer evolucionar el model d'aprenentatge de la Universitat per garantir una experiència formativa de qualitat, única, connectada i en xarxa. Vetlla per la millora constant del sistema promovent que s'incorporin les darreres tendències metodològiques i tecnològiques al model d'aprenentatge. Tot plegat es fa tenint en compte les necessitats de les persones i d'una societat canviant.

## Escola de Doctorat

Treballa estretament amb els tres centres de recerca i innovació de la Universitat per crear un marc comú de referència per als diferents programes de doctorat seguint uns estàndards de qualitat compartits. En l'actualitat, ofereix vuit programes de doctorat en línia.



## L'ADN de l'R+ a la UOC

Fem recerca i innovació en els àmbits d'aquesta triple hèlix, transcendent les fronteres disciplinàries i amb vocació translacional, cercant impacte social i pensant en les persones que se'n podran beneficiar.



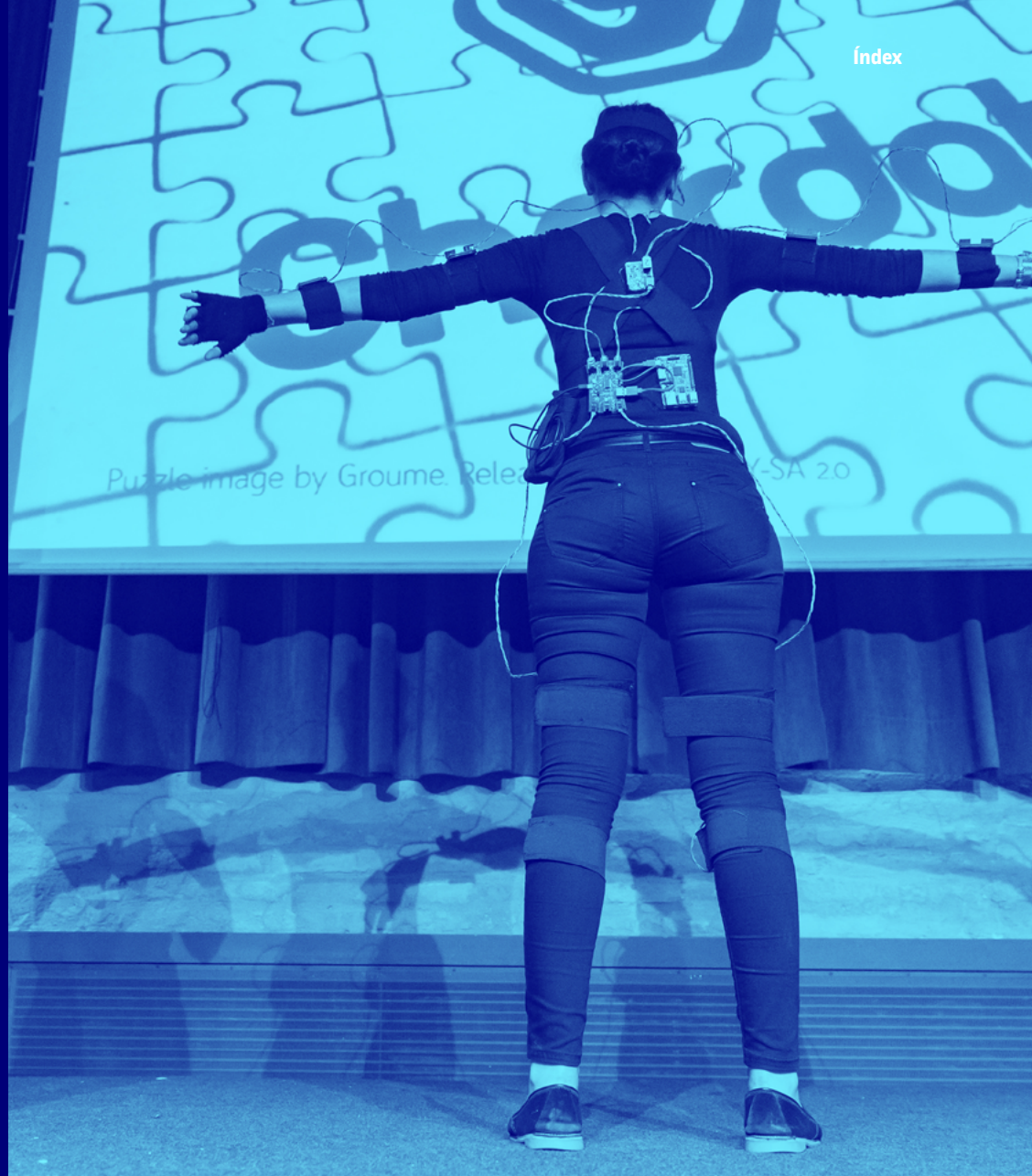


06

---

## Una universitat que transfereix i emprèn

**Fomentem la transferència dels resultats de recerca i innovació i les iniciatives emprenedores generades pel conjunt de la nostra comunitat.**



# Transferència i emprenedoria

A la UOC es fomenta la transferència de coneixement dels resultats de l'activitat d'R+I, que es fa als centres de recerca i als estudis de la Universitat, cap a l'entorn socioeconòmic. El procés de transferència comprèn fases d'identificació de resultats, protecció, avaluació i desenvolupament tecnològic i experimental, a més d'activitats de comercialització i promoció.

L'objectiu final d'aquesta transferència de la Universitat cap al seu entorn és contribuir a potenciar la innovació i la competitivitat del teixit productiu i de la societat en general.

## Hubbik, l'impuls de les idees

Hubbik impulsa idees i projectes innovadors vinculats als àmbits de coneixement de la UOC i proporciona assessorament empresarial adaptat a les necessitats de cada projecte: des de la validació de la idea de negoci fins a l'acceleració. Té diferents programes de suport a l'emprenedoria destinats a tota la comunitat UOC, afavoreix la col·laboració entre ells i posa a la seva disposició el coneixement generat a la Universitat.

## 24

Patents

## +5,5 M€

Ingressos per contractes universitat-empresa

Xifres del 2021, excepte la xifra d'ingressos per contractes universitat-empresa, que és acumulada del 2010 al 2021.

## 4

Empreses derivades (*spin-offs*)

## 26

Doctorats industrials

## SpinUOC, la jornada de l'emprenedoria

L'SpinUOC és un programa anual que dona suport a diverses iniciatives seleccionades pel seu caràcter innovador, el seu potencial i el seu impacte social. Després d'un procés de formació, assessorament i selecció, aquestes iniciatives participen en l'acte final, una jornada d'emprenedoria i transferència de coneixement en què els promotors dels projectes expliquen les seves propostes de manera breu i creativa, en presentacions de tan sols cinc minuts.

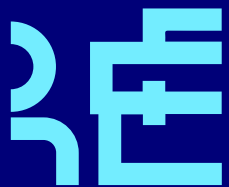
**A la fase de captació de l'SpinUOC 2022 s'han presentat 250 projectes**



## Invergy: invertim en *start-ups* i *spin-offs* del sector educatiu i les TIC

Invergy té la missió de fomentar el desenvolupament econòmic de la societat impulsant empreses de base innovadora i projectes d'emprenedoria sorgits de la comunitat UOC que tinguin un potencial de creixement i d'impacte social.





07

## Una comunitat connectada davant d'un món complex

La UOC treballa per promoure l'adaptació de persones i d'organitzacions davant dels canvis que redefeixen les relacions socials i productives, com també el mercat de treball.



# Els estudis en línia, un valor a l'alça

L'ocupabilitat és el conjunt de coneixements, habilitats i capacitats que han de tenir els graduats en l'exercici de la professió que acredita la titulació. El context actual exigeix que aquest procés d'adquisició i renovació de competències es produeixi al llarg de la vida. I també és necessari formar una comunitat connectada que acumuli capital relacional amb vocació transformadora.

L'estudiantat de la UOC està més habituat a treballar i a relacionar-se en un entorn virtual. Té una sèrie d'habilitats molt valorades pel mercat de treball, en especial en la nova quotidianitat pandèmica, com ara la capacitat

d'autogestió i d'aprenentatge, la disciplina, l'automotivació i la proactivitat a l'hora de resoldre problemes.

## Promovent les habilitats toves

En els processos d'incorporació de talent, les empreses tenen més en compte les habilitats toves (conegudes com a *soft skills*), com ara el treball en equip, el lideratge, la flexibilitat, la creativitat, l'assertivitat i el pensament crític, que les habilitats tècniques o específiques per exercir una ocupació (*hard skills*). La Universitat té un paper clau en el foment d'aquestes habilitats toves.

### Fira Virtual d'Ocupació

L'any 2020 es va celebrar la primera Fira Virtual d'Ocupació, promoguda per la UOC, i que se celebra anualment a la tardor. És un espai d'intercanvi de coneixement al voltant de l'ocupació i el mercat de treball en què l'estudiantat i els alumnes es poden posar al dia de les ofertes i fer entrevistes laborals, i es facilita el contacte amb empreses, professionals i institucions d'àmbits diferents.

**Hi han participat un centenar d'empreses, com ara TMB, Damm, DKV Seguros, Fundació Randstad, Fundació Prevent, l'Agència Catalana de Turisme, Everis, Cuatrecasas, Fundació Pere Tarrés, Schneider Electric, Telefónica, Adobe, Barcelona Activa i Indra.**

#### I Fira Virtual d'Ocupació

**+7.000**

INSCRITS

**576**

OFERTES PUBLICADES

**10.000**

INSCRIPCIONS A OFERTES

**120**

ORGANITZACIONS I EMPRESSES

#### II Fira Virtual d'Ocupació

**150**

ORGANITZACIONS I EMPRESSES

**4.000**

PARTICIPANTS

**+50**

PONÈNCIES

# Alumni: una relació per sempre

La UOC vol facilitar i acompanyar el desenvolupament acadèmic i professional dels estudiants i dels titulats al llarg de la seva vida. Alhora vol fomentar el sentit de pertinença a una comunitat que porta en l'ADN la col·laboració per la transformació. També s'ofereixen oportunitats per adquirir experiència professional amb les pràctiques o la borsa de treball.

 **95.000**  
GRADUATS I GRADUADES

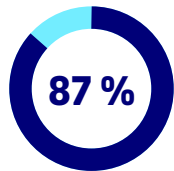
 **+100**  
PAÏSOS

 **+20.000**  
EMPRESES EN QUÈ ESTAN CONNECTATS

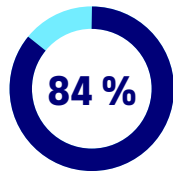
## 9 de cada 10 treballen

Segons l'estudi d'inserció laboral de titulats universitaris del 2020 de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), els graduats i les graduades de la UOC obtenen 72 punts sobre 100 en l'índex de qualitat ocupacional (IQO).

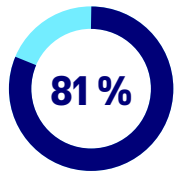
## Graduats i graduades satisfets



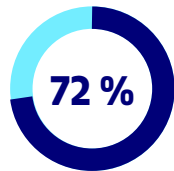
TORNARIA A TRIAR LA UOC



REPETIRIA LA MATEIXA TITULACIÓ



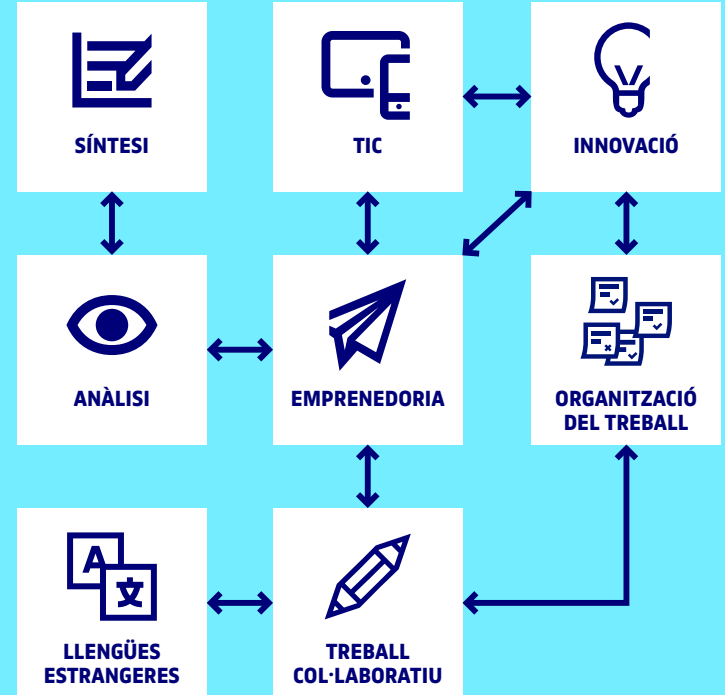
ESTÀ SATISFET AMB LA TITULACIÓ



ESTÀ SATISFET AMB EL PROFESSORAT

Informe de valoració dels estudis completats a la UOC amb els graduats del curs acadèmic 2019-2020.

## Capacitats més destacades dels nostres graduats i graduades





## Una universitat en contacte amb el teixit productiu

Des de la UOC capacitem professionals per empoderar les empreses. Posem l'oferta formativa de la UOC a disposició de les organitzacions, per tal que els professionals s'hi puguin matricular amb avantatges i descomptes, fomentant, d'aquesta manera, la competitivitat empresarial i el desenvolupament de les persones al llarg de la vida. Més de 2.000 professionals estan matriculats a la UOC amb el suport de les empreses on treballen i més de 200 empreses col·laboren amb la UOC mitjançant els serveis de la matrícula corporativa. Som els socis de formació d'organitzacions com ara Mediapro, Cruz Roja Española, Òptica & Audiologia Universitaria i Comissions Obreres.

## Equilibrant el desequilibri territorial

La UOC també es compromet amb la transformació econòmica i social dels territoris en risc de despoblament. Ho fa mitjançant un nou pla d'acció rural per proporcionar el treball en xarxa i l'accés a llocs de treball de qualitat i per promoure habilitats noves i millorades. Allà on arribi la connexió digital, hi ha d'arribar l'oportunitat educativa.

A Europa hi ha més de 137 milions de persones (un 30 % del total) que habiten el 80 % del territori. La Comissió Europea ha fet pública una comunicació en què reconeix el paper actiu que han de tenir els territoris rurals en la transició digital i verda d'Europa. Sota el

## Jornada Anual Alumni

És l'espai de trobada i *networking* per als nous graduats i graduades i per als que fa temps que van obtenir un títol a la Universitat.

La pandèmia ha obligat a reinventar els actes i fer-los més digitals que mai. El 2021 es va fer servir la realitat virtual per convertir els edificis que la Universitat té al Poblenou, a Barcelona, en espais interactius i rebre-hi els visitants en forma d'avatar. Els participants podien visitar les sales virtuals dels estudis i conèixer una vintena de projectes innovadors que altres alumni han posat en marxa.



lema *Leave no one and no place behind*, el full de ruta planteja mobilitzar els diversos actors públics i privats a favor de les comunitats rurals, que han de progressar per assegurar-ne la supervivència.

La nova ruralitat ha de fomentar la repoblació donant solució, entre altres, a tres grans reptes: la connectivitat, la mobilitat i la promoció personal i professional. La universitat té un paper cabdal en aquest entramat per contribuir a l'equilibri territorial: ha d'ajudar a fomentar l'ocupabilitat mitjançant programes de capacitat i especialització que arribin a tots els racons del territori, promoure la recerca sobre com la tecnologia pot promoure l'equitat social i l'accés a la cultura, generar evidències al voltant de les noves fonts de competitivitat en l'entorn rural i

analitzar noves dinàmiques d'intercanvi de coneixement obert entre els diversos nuclis territorials.



08

## Una universitat global amb impacte social

La UOC ha posat l'Agenda 2030 en el centre del seu procés de transformació per formar ciutadans i ciutadanes d'arreu del món promovent la diversitat i la igualtat d'oportunitats.



# El model UOC per a una ciutadania global

El model d'aprenentatge afavoreix tenir aules més globals i promou la diversitat de l'estudiantat i del professorat, fent que el coneixement tingui un impacte més gran en la societat.

La Universitat també ha incorporat el compromís ètic i global en les assignatures de graus i màsters: una competència que permet a l'alumnat desenvolupar transversalment la capacitat d'actuar de manera honesta, ètica, sostenible, socialment responsable i respectuosa amb els drets humans i la diversitat, tant en la pràctica acadèmica com en la professional. A més a més, les iniciatives de mobilitat virtual faciliten que estudiants d'universitats d'arreu del món puguin cursar assignatures al Campus Virtual sense desplaçar-se del lloc de residència.

## Programes amb organismes internacionals

Organismes internacionals com ara l'UNITAR, l'OMS i la FAO s'han acostat a la UOC per dissenyar i posar en marxa programes formatius virtuals dels seus professionals globals i d'equips específics. La Universitat també impulsa beques internacionals d'estudi amb institucions com ara la Secretaria d'Educació Superior, Ciència, Tecnologia i Innovació (SENESCYT), de l'Equador, per garantir el dret a estudiar al llarg de la vida i potenciar la diversitat a les aules.

El programa d'acollida per a persones refugiades facilita els estudis universitaris als ciutadans perseguits al seu país d'origen per motius ideològics, culturals, religiosos, ètnics, d'orientació sexual o d'identitat de gènere o que han fugit per conflictes armats. A més, el programa de beques per a aquestes persones és finançat amb la matrícula solidària: l'aportació econòmica voluntària dels estudiants en el moment de formalitzar la seva matrícula.

### Estudiants de mobilitat

**21** estudiants UOC de mobilitat Erasmus que marxen  
**6** estudiants de mobilitat Erasmus que venen a la UOC  
**207** estudiants de l'estranger en mobilitat mitjançant convenis de col·laboració amb institucions i xarxes educatives

Xifres del curs 2020-2021

## Llatinoamèrica, una relació estreta

La Universitat col·labora amb governs i organismes públics per incloure models de qualitat de l'educació superior en línia i mecanismes d'acreditació de les titulacions; entre altres, el Govern de Jordània, el Consell per a l'Acreditació de l'Educació Superior de Mèxic (CIEES), el Consell d'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior de l'Equador (CACES) o la Comissió Nacional d'Acreditació de Xile (CNA).

A més, per millorar l'atenció a l'estudiantat llatinoamericà, la UOC té dues oficines: una a [Bogotà](#) i l'altra a [Ciutat de Mèxic](#).

# El compromís amb l'Agenda 2030

El 2015, l'Assemblea General de l'ONU va impulsar l'Agenda 2030, un pla d'acció a favor de les persones, el planeta i la prosperitat que s'articula al voltant dels 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Les universitats són decisives a l'hora d'assolir aquests objectius pel seu caràcter transformador mitjançant el coneixement que s'hi genera amb la recerca, es comparteix amb l'estudiantat i es transfereix a la societat. La UOC ha posat l'Agenda 2030 en el centre del seu procés de transformació en una universitat global.

## Aliances pels ODS

La Universitat ha forjat aliances amb les principals xarxes locals, estatals i internacionals en l'educació superior per impulsar el coneixement obert i fer que sigui més accessible a la societat. Des del 2019 la UOC coordina el grup de treball de l'Agenda 2030 del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC): s'ha dissenyat una estratègia per al conjunt del sistema universitari amb l'objectiu final que els 17 ODS siguin presents tant en la presa de decisions dels òrgans de govern de les 12 universitats catalanes com en el dia a dia de tota la comunitat universitària.

Entre altres, la UOC forma part del CIC, de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) i de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE), i participa en els grups de treball de l'Agenda 2030. També presideix CINDA, la xarxa de referència a l'Amèrica Llatina, i té un paper rellevant en l'Associació Europea d'Universitats (EUA) i l'Associació Internacional d'Universitats (IAU).



**El 2018, la IAU va designar la UOC com l'encarregada de coordinar un grup d'universitats d'arreu del món que treballa per assolir l'ODS 3: garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats.**

## Voluntariat social

La Universitat fomenta el voluntariat amb entitats socials i del tercer sector en projectes relacionats amb l'Agenda 2030, com ara la lluita contra la bretxa socio-digital i de gènere, la mentoria inclusiva d'infants i joves en risc d'exclusió social, l'acompanyament psicoemocional i jurídic a malalts o l'ocupabilitat de col·lectius vulnerables.

## Compromisos d'acció climàtica

En el seu compromís amb el planeta, la UOC s'ha sumat al full de ruta de la Generalitat de Catalunya per revertir l'emergència mediambiental actual. Amb les mesures adoptades es vol aconseguir una emissió neutra en carboni abans del 2050 i assolir un autoconsum de fonts renovables d'almenys un 35 % els pròxims deu anys, entre altres.

# Educació superior de qualitat per a tothom

L'Agenda 2030 i l'ODS4 conviden a assumir el repte d'eliminar les inequitats en l'educació i assegurar l'accés a tots els col·lectius vulnerables i infrarepresentats. El model d'aprenentatge en línia i l'acompanyament permanent de l'estudiant aconseguixen intrínsecament quotes elevades d'igualtat d'oportunitats en l'accés a la formació i respon a les necessitats dels estudiants amb discapacitats.

Treballem mesures com ara l'assessorament personalitzat de l'estudiantat, l'adaptació dels continguts a múltiples formats, la bona navegació del Campus Virtual, les facilitats econòmiques i els convenis amb institucions i empreses per afavorir la inserció sociolaboral.

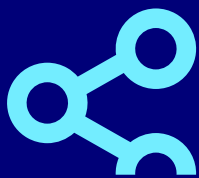
# El Pla d'igualtat de gènere 2020-2025



Avançar cap a la igualtat de gènere en l'àmbit de l'educació superior implica entendre la diferència com una riquesa, garantir la igualtat d'oportunitats en matèria laboral del personal acadèmic i promocionar un model de conciliació corresponsable. L'objectiu del nou pla d'igualtat, el quart

que publica la Universitat, és emprendre accions per estendre la perspectiva de gènere als continguts de la docència i la recerca, reduir biaixos en els recursos d'aprenentatge i visibilitzar les dones de la UOC per crear referencialitats en àmbits en què la seva presència és menys habitual.





09

---

## Una universitat que comparteix el coneixement amb la societat

**La UOC és una universitat que aposta per convertir-se en un node de coneixement obert i global.**



# Compromesos amb la transformació digital de l'educació

Vam néixer fa més de 25 anys per proporcionar oportunitats d'aprenentatge a tothom al llarg de la vida, independentment de quines siguin les seves circumstàncies. Avui dia, aquest compromís continua més vigent que mai. I és que, gràcies a l'*e-learning* de

qualitat, podem contribuir a l'ODS 4, Educació de qualitat. També volem facilitar la transformació digital educativa acompanyant governs, institucions i comunitats docents d'arreu del món. Posem el coneixement i l'experiència de la UOC al servei dels nous temps.

## Com ho fem?



### Assegurem la qualitat de la formació en línia

Treballem amb governs i agències de qualitat d'arreu del món. Els ajudem a implantar els seus propis sistemes i mecanismes d'aprenentatge en línia de qualitat. A més, la nostra política de qualitat té en compte els estàndards internacionals en educació a distància, cosa que ens permet impulsar la millora del sistema de manera contínua i garantista.



### Reduïm la bretxa digital

Treballem per fomentar que les institucions i els docents estiguin capacitats en l'ús de les TIC en la seva activitat pedagògica i també formem estudiants en competències digitals. Hem capacitat professorat de la Universitat Privada de Santa Cruz de la Sierra (Bolívia), la Duoc UC (Xile), la Universitat Pràctica (Hondures) i la Pontifícia Universitat Catòlica de Valparaíso (Xile).



### Acompanyem governs i institucions en la seva transformació digital

Com a referents en aprenentatge en línia, acompanyem sistemes educatius i institucions, com ara la Pontifícia Universitat Catòlica (Perú), la Universitat del Nord (Colòmbia) i la Universitat Catòlica de Cuenca (Equador), en el desenvolupament d'un model en línia propi amb un vessant triple: pedagògic, tecnològic i organitzatiu.



### Investiguem i innovem en aprenentatge en línia

Volem resoldre els reptes del futur de l'educació i, per aquest motiu, disposem de 20 grups de recerca en *e-learning*. A més, l'eLearning Innovation Center, un centre capdavanter en innovació educativa, ens ajuda a continuar avançant i a adaptar el nostre model pedagògic a la realitat canviant.

# El coneixement, en obert

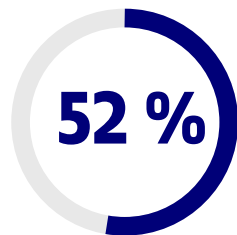
La Política institucional de coneixement obert estableix el marc institucional que permet compartir i transferir obertament el coneixement que la Universitat genera com a resultat de la seva recerca, docència, innovació i gestió institucional en diferents àmbits temàtics.

**6 eixos principals:** publicacions en obert, dades FAIR, aprenentatge en obert, innovació oberta, oberta a la societat i models d'avaluació de la recerca.

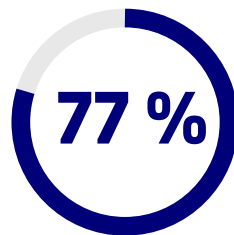
L'objectiu és que l'any 2030 totes les publicacions acadèmiques es publiquin a l'O2 Repositori UOC amb llicència oberta i que les dades de recerca segueixin els criteris FAIR (localitzables, accessibles, interoperables i reutilitzables). A més, la Universitat crea recursos d'aprenentatge en obert, com ara guies i normatives de la llengua.

## 1a. universitat de l'Estat espanyol a signar la Declaració de San Francisco (DORA).

Seleccionada per DORA, EUA i SPARC Europe com a cas d'estudi per redefinir globalment l'avaluació científica.



DELS ARTICLES  
PUBLICATS PER  
INVESTIGADORS  
DE LA UOC SÓN EN  
OBERT



DE LES TESIS  
DOCTORALS ESTAN  
DIPOSITADES A L'O2

TOTES LES REVISTES ACADÈMIQUES DE LA UOC ES PUBLIQUEN EN ACCÉS OBERT.

### 7 DE CIENTÍFIQUES

*Artnodes, BiD, Dictatorships & Democracies, Digithum, ETHE, IDP, Internet Policy Review*

### 3 DE DIVULGATIVES

*COMeIN, Mosaic, Oikonomics*

**ETHE, la revista acadèmica de tendències tecnològiques en aprenentatge en línia creada el 2004, es consolida com a revista de referència mundial.**

# Repositori UOC

**15.175**  
PUBLICACIONS EN OBERT

**11.212**

DOCUMENTS DE DOCÈNCIA

Treballs finals (9.512)

Recursos d'aprenentatge en obert (1.659)

Proves d'avaluació contínua (41)

**2.872**

DOCUMENTS DE RECERCA

Articles científics (2.123)

Tesis doctorals (166)

Conjunt de dades (6)

Altres (577)

**1.091**

DOCUMENTS INSTITUCIONALS

Llibres de l'Editorial UOC (82)

Altres (1.009)

Dades de setembre  
del 2021





# Expertesa UOC

Amb la voluntat de compartir el coneixement, el personal docent i investigador de la UOC posa a disposició de la societat la seva expertesa.

Ho fan col·laborant intensament tant amb els professionals dels mitjans de comunicació com amb l'Àrea de Comunicació de la Universitat per tal de difondre el seu coneixement.

La UOC disposa d'una guia d'experts i expertes per facilitar el contacte dels mitjans amb 240 professionals de la Universitat, de 18 àrees de coneixement.



Salvador Macip



Pablo Díaz



Diego Redolar



Xavier Vilajosana



Ferran Lalueza



Francesc Núñez



Benja Anglès



Eva Rimbau



Ana Isabel Bernal Triviño



Cristina O'Callaghan



Helena Rifa



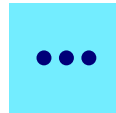
Elisenda Ardèvol



Lourdes Guàrdia



Mònica Vilasau



## Hac Te, el hub d'art, ciència i tecnologia

Explorar i desenvolupar les interseccions entre art, ciència i tecnologia per enfortir la transformació digital de la societat. Aquest és l'objectiu d'Hac Te, un espai impulsat per onze institucions per fer de Barcelona un pol global de recerca, formació, difusió, transferència i producció en aquest àmbit.

### Hac Te és...

- Un nexa de dimensió híbrida per enllaçar coneixements i disciplines de l'àmbit artístic i científicotècnic.
- La interconnexió d'àmbits acadèmics i diversos agents relacionats amb el camp interdisciplinari.
- Un futur obert a la ciutadania i un impuls a la transformació digital.

La resposta dels experts i les expertes a les peticions dels periodistes de temes diversos vinculats a la pandèmia ha estat la principal font d'impacte als mitjans des del 2020.



**2.500**  
INFORMACIONS  
ALS MITJANS  
(MARÇ DEL 2020)



**+7.000**  
INSCRITS ALS SEMINARIS WEB  
"DOCÈNCIA NO PRESENCIAL  
D'EMERGÈNCIA"



**+33.100**  
VISUALITZACIONS





10

---

## Una universitat que mira cap al futur

Com serà l'educació superior?



# Conrear el talent amb abast global



## Josep A. Planell

Rector de la UOC

Aquest curs culminem la celebració dels 25 anys d'una iniciativa que, des de Barcelona, es projecta al món, amb la tecnologia com a aliada. Ha estat una aliada des del primer moment, quan vam ser la primera universitat *online* del món; ho és per als horitzons que han de venir i, sobretot, ho ha estat al llarg de la pandèmia.

La tecnologia canvia el paradigma per passar de l'educació a distància a l'educació sense distàncies. En moments de fort debat sobre els desequilibris territorials interns, la UOC acosta la formació superior de qualitat, l'ajusta a les necessitats de cada estudiant i l'estén al llarg de la seva vida formativa, fent realitat el mantra europeu: "No one and no place behind".

La transformació digital del sistema educatiu, en el seu conjunt i en tota la seva extensió, és avui part de la resposta per assolir un equilibri territorial present i futur. Un equilibri territorial que incorpori el talent de les zones rurals o desplaçades respecte dels grans centres econòmics, generant aliances còmplices per a la transformació i la capacició de la seva població, vertebrant i respectant les múltiples realitats existents i captant i creant noves oportunitats que enriqueixen el seu teixit econòmic i cultural. Ras i curt: ens permet conrear el talent amb abast global.

Només gràcies a una formació adient, la ciutadania podrà treure partit de les oportunitats generades per la transformació digital; podrà intervenir en la vida social, política i cultural del seu entorn, i es podrà dotar de les habilitats imprescindibles per defensar els seus drets i exercir els seus deures. I aquí, novament, el sistema educatiu en general —i una universitat com la nostra en particular— tenim molt per dir i per fer.

Fragment del discurs del rector de la UOC a l'acte inaugural del curs 2021-2022

# Un equip cohesionat al capdavant



**Marta Aymerich**

Vicerectora de  
Planificació  
Estratègica i Recerca

## Cap a una nova cultura de la recerca

"A més de generar coneixement rellevant de manera responsable i publicar-lo en obert, també hem de ser capaços de connectar-lo amb altres àmbits fora de les mateixes fronteres disciplinàries. Per analitzar la complexitat ens cal la interdisciplinarietat, atès que sovint molts dels reptes de present i de futur es troben en els espais de frontera".



**Carles Sigalés**

Vicerector de Docència  
i Aprenentatge

## L'evolució imparable de l'educació superior

"La diferència no rau en la modalitat, sinó en el propòsit: hi ha ànim de lucre o vocació de servei públic? [...] És cert que la formació en línia permet models més escalables que poden resultar particularment atractius per a qui busca negocis amb un retorn ràpid, però també és cert que amb la formació en línia s'aconsegueix una extensió més gran de la cobertura".



**Pastora Martínez Samper**

Vicerectora de  
Globalització i  
Cooperació

## Quin futur espera a les universitats espanyoles després de la COVID-19?

"Esperem que es produeixi una transformació profunda, que permeti fer front a futures pandèmies i a reptes indefugibles com el canvi climàtic. Una transformació digital, verda i social cap endins i cap enfora. Sense oblidar-nos de ningú, ni de dins ni de fora".



### Àngels Fitó

Vicerectora de Competitivitat i Ocupabilitat

## La Universitat aposta per empoderar l'estudiant davant d'un mercat de treball complex, volàtil i incert

"La Universitat no solament és responsable d'oferir una formació de qualitat adequada als principals reptes de la societat i del mercat de treball, sinó també de promoure el desenvolupament de competències específiques per a l'ocupació".



### Antoni Cahner

Gerent i director general

## Per una transformació del model de gestió de les universitats

"L'educació superior s'ha convertit en un sector industrial atractiu per als fons d'inversió privats, i aquest fet ha provocat l'augment d'universitats privades amb ànim de lucre (o *for profit*), que competeixen directament en el sistema per captar estudiants".



## Consell de Direcció

És l'òrgan permanent d'administració i gestió de la Universitat. D'esquerra a dreta:

- Eduard Bosch**, vicegerent de Finances i Recursos
- Inés Teresa-Palacio**, vicegerenta de Desenvolupament Global
- Carles Sigalés**, vicerector de Docència i Aprenentatge
- Àngels Fitó**, vicerectora de Competitivitat i Ocupabilitat
- Antoni Cahner**, gerent i director general
- Josep A. Planell**, rector
- Pere Fabra**, secretari general
- Marta Aymerich**, vicerectora de Planificació Estratègica i Recerca
- Pastora Martínez Samper**, vicerectora de l'Àrea de Globalització i Cooperació
- Emili Rubió**, vicegerent d'Operacions
- Josep M. Oliveras**, director del Gabinet de Rectorat i Relacions Institucionals

# Resum pressupostari

La UOC presta un servei públic i es gestiona de manera privada mitjançant una fundació sense ànim de lucre. La Universitat té un patronat i ret comptes al Parlament de Catalunya. La Generalitat de Catalunya subvenciona una part del pressupost mitjançant un conveni programa vinculat a objectius. La resta dels ingressos s'obtenen de les matrícules, la captació de fons per a projectes de recerca i UOC Corporate.

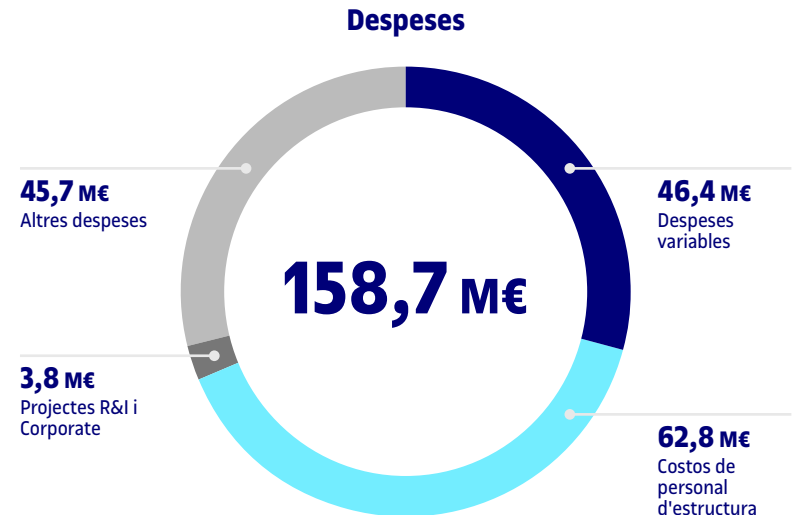
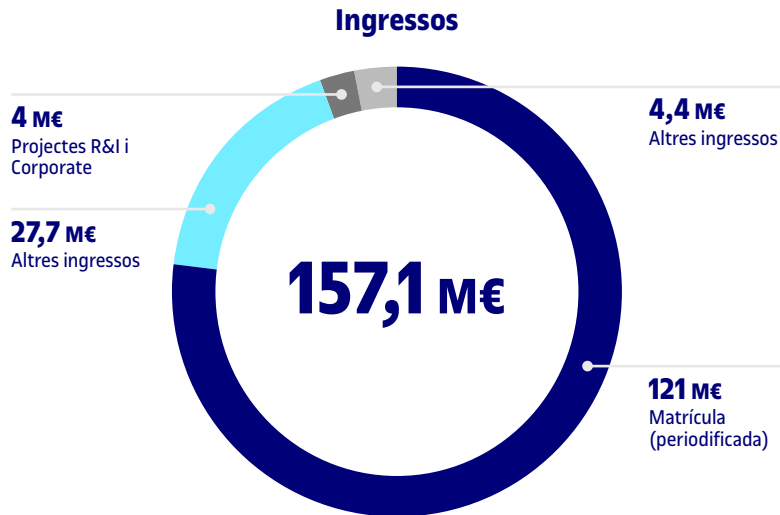
El **pressupost aprovat per al 2022 és de 157,1 milions d'euros**, dels quals 121 provindran de les matrícules

(amb un creixement del 3,4 %), 27,7 del conveni programa (amb un creixement del 10 %), 4 de recerca i innovació (tant de projectes com de transferència de coneixement) i 4,4 d'altres ingressos.

Pel que fa a les inversions, el pressupost hi preveu destinar un import total d'**11,2 milions d'euros**: destaquen els **5,7 milions d'euros que es destinaran a tecnologia** i els **2,3 que aniran a recursos d'aprenentatge**. Així, es vol donar continuïtat al creixement sostingut de la institució des del 2015. De fet,

**des del 2014 la Universitat pràcticament ha doblat el pressupost** i ha passat de 81,2 milions d'euros l'any 2014 a 157,1 l'any 2022.

Per garantir la sostenibilitat de la institució i afrontar els reptes i les prioritats estratègiques marcats en el nou pla estratègic de 2022-2025, per al 2022 es planteja un augment global del pressupost del **3,9 %** en relació amb el de l'any 2021.



## Comunicació de la recerca i mitjans

L'equip de Mitjans de Comunicació de la UOC posa a l'abast de periodistes i professionals de la informació diferents recursos, des d'informació concreta i dades amb relació a l'activitat de la UOC i les característiques del seu estudiantat fins a notes de premsa, convocatòries i butlletins. Els continguts multimèdia d'actualitat que genera, disponibles a l'espai web de *UOC News*, difonen el coneixement del professorat, resultats de les recerques i l'activitat institucional. També s'hi inclouen entrevistes i els contactes de persones expertes que treballen a la Universitat i que estan disponibles per participar en entrevistes, reportatges, columnes d'opinió, tertúlies i altres espais informatius.

## Contacte per a mitjans

**Maria Subarroca Ferrer** (directora de Comunicació de la Recerca i Mitjans)  
msubarrocaf@uoc.edu / 616 825 752

## Crèdits

Edició: Ondeuev i Àrea de Comunicació  
Data de publicació: maig del 2022



---

**Barcelona**  
**Bogotà**  
**Ciutat de Mèxic**  
**Madrid**  
**Palma**  
**Sevilla**  
**València**

**Seu central**  
Av. del Tibidabo, 39-43  
08035 Barcelona  
(+34) 932 532 300

Totes les seus a  
**seus.uoc.edu**

---

**uoc.edu**  
**uoc.edu/portal/ca/news**

 **@UOCuniversitat**  
 **@UOCrespon**

 **@UOC**  
 **@UOC.universitat**

