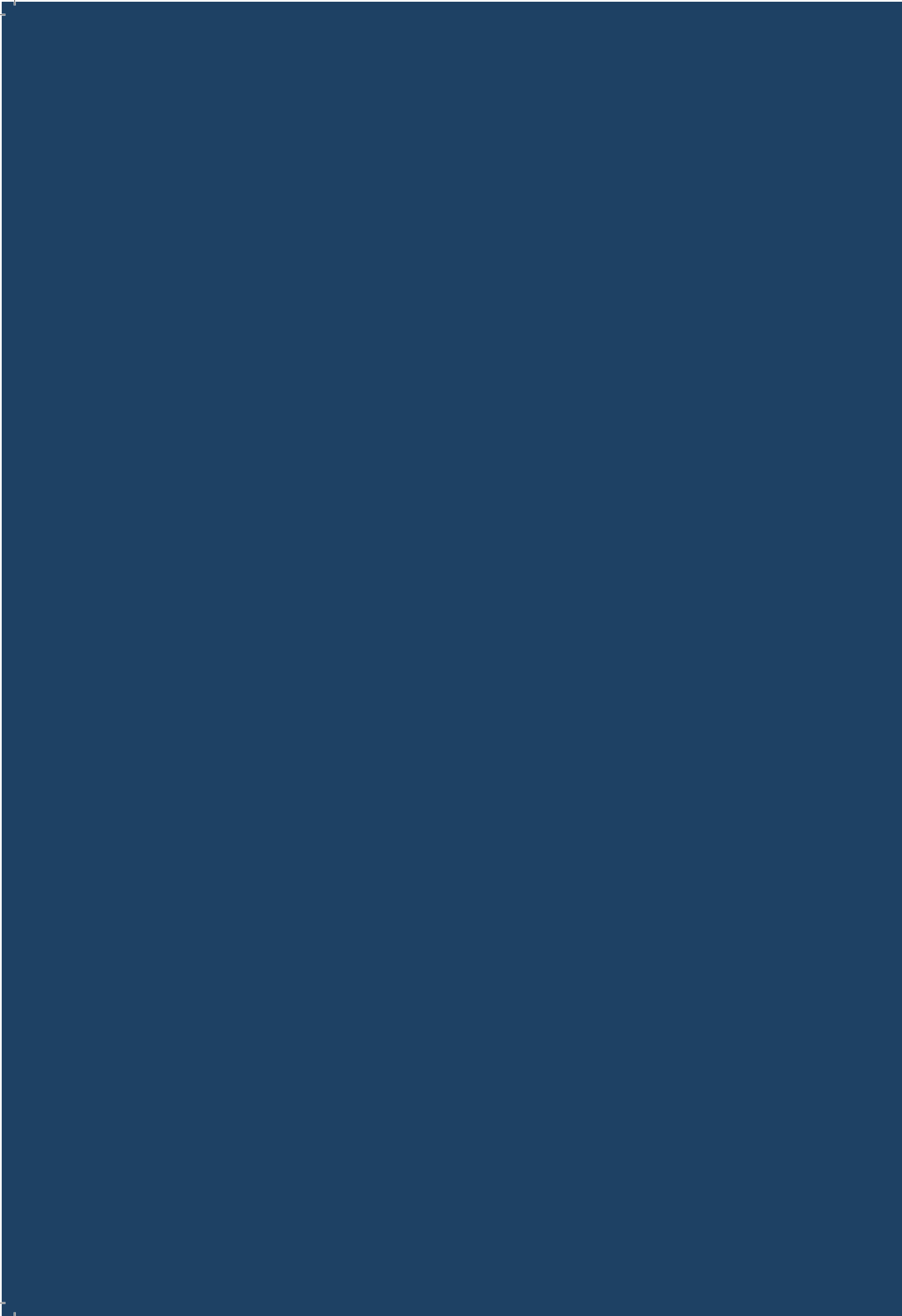


UNA UNIVERSITAT
**OBERTA AL MÓN
I A LES PERSONES,**
ARRELADA AL TERRITORI

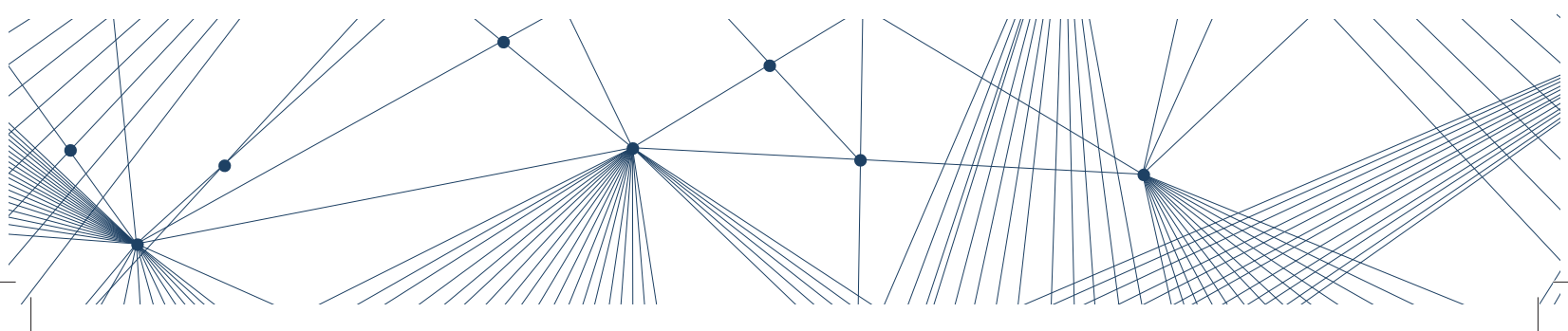
CURS 2009-2010
MEMÒRIA DE LA UNIVERSITAT
OBERTA DE CATALUNYA

UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA | MEMÒRIA DEL CURS 2009-2010





UNA UNIVERSITAT OBERTA AL MÓN I A LES PERSONES, ARRELADA AL TERRITORI | CURS 2009-2010 | MEMÒRIA DE LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA



SUMARI



PRESENTACIÓ
003



LA UOC
EN SÍNTESI
007



ORGANITZACIÓ
I ESTRATÈGIA
025



DOCÈNCIA
I QUALITAT
031



RECERCA, INNOVACIÓ
I TRANSFERÈNCIA
045



ESTUDIANTS
I ALUMNI
053



INTERNACIONALITZACIÓ,
CAMPUS GLOBAL,
CÀTEDRES I COOPERACIÓ
059



DIFUSIÓ DEL
CONEIXEMENT
067



UNIVERSITAT
I EMPRESA
071



MEMÒRIA
ECONÒMICA
075



ANNEXOS
083



ÍNDEX PER
PARAULES
092



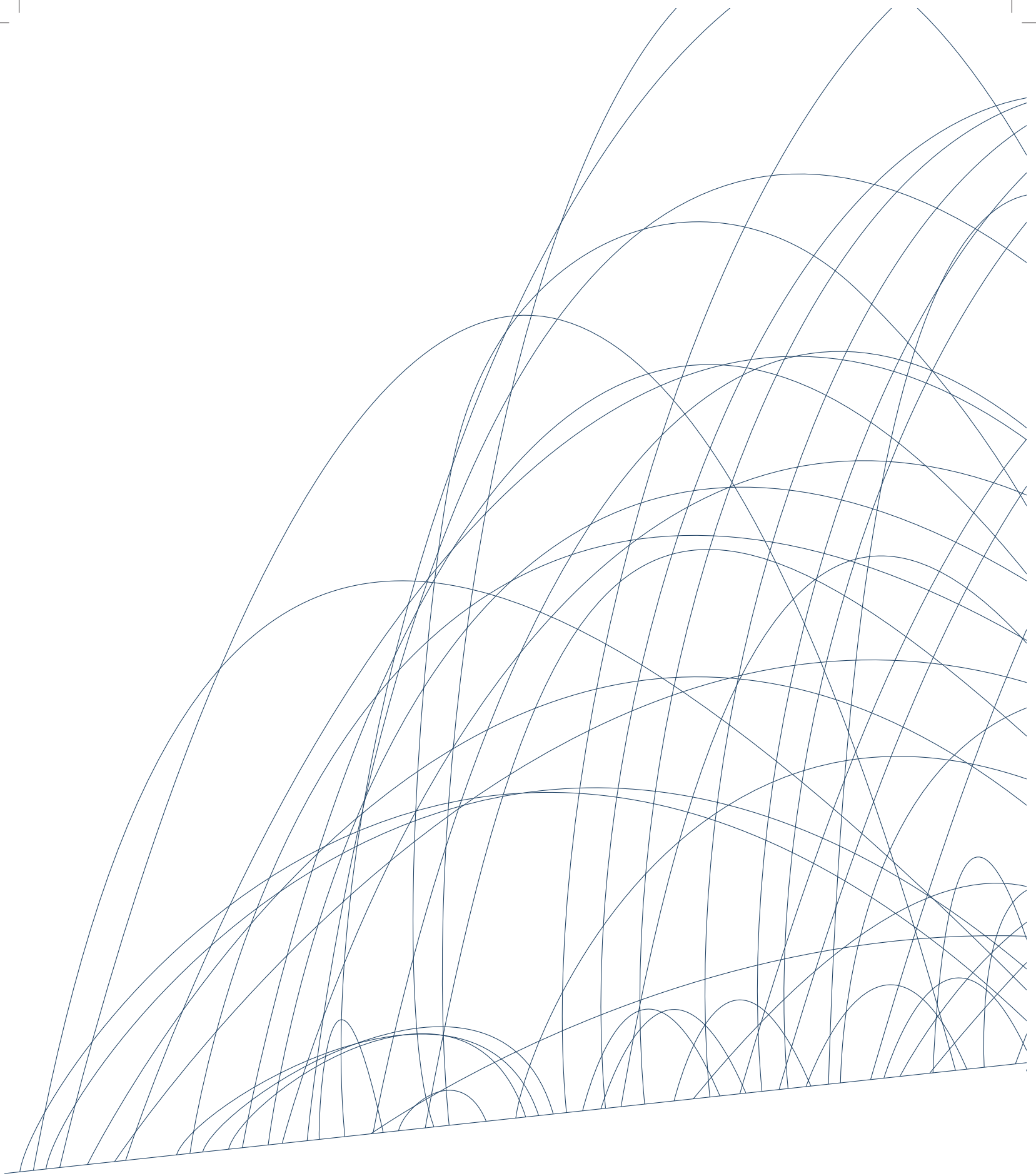
ÍNDEX
GENERAL
093

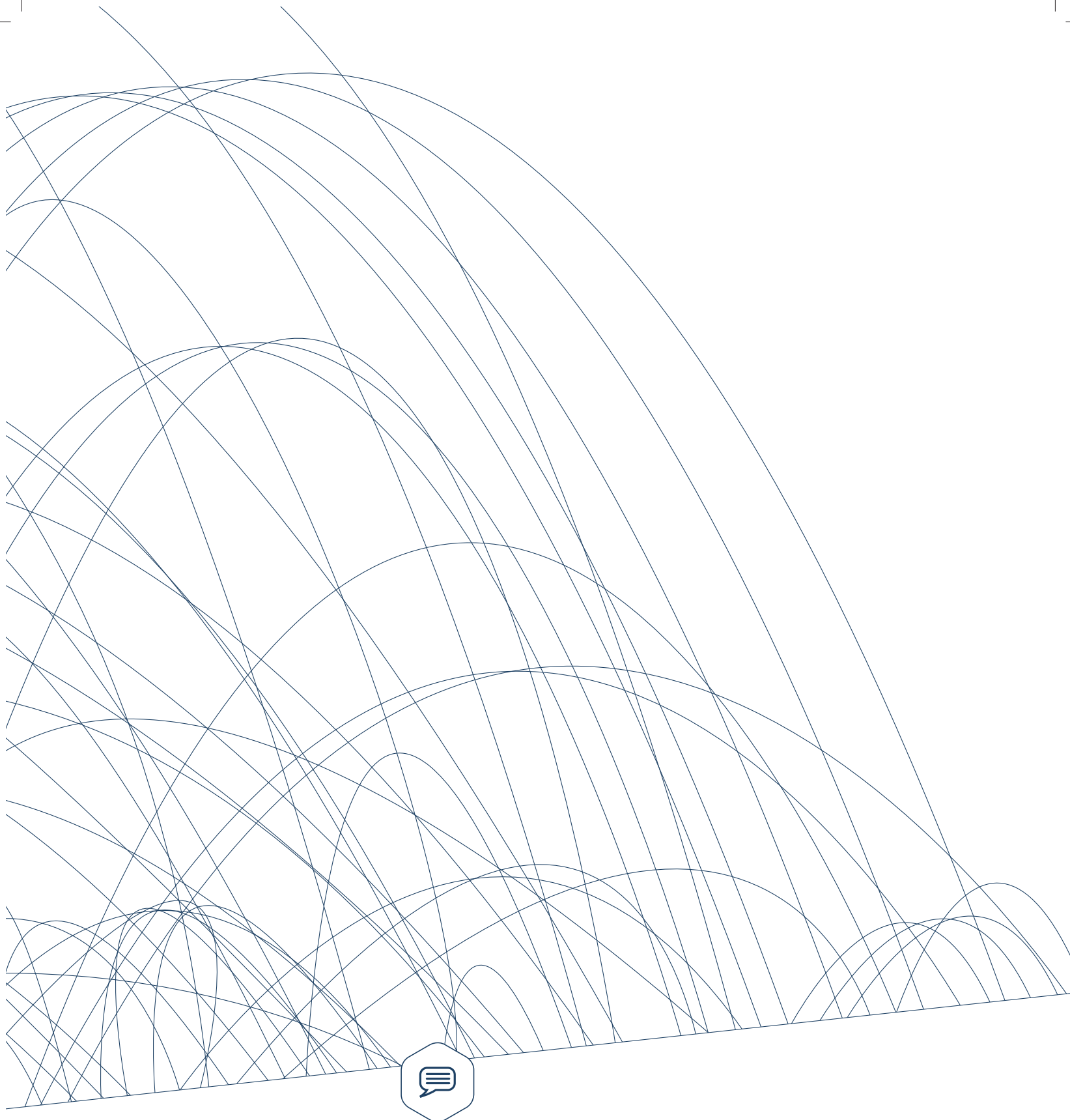


MEMORIA
EN ESPAÑOL
096



ANNUAL REPORT
IN ENGLISH
119





PRESENTACIÓ

01. IMMA TUBELLA, RECTORA DE LA UOC
02. JOSEP HUGUET, PRESIDENT DEL PATRONAT
I CONSELLER D'INNOVACIÓ, UNIVERSITATS I EMPRESA
03. JOSEP VILARASAU, PRESIDENT DEL CONSELL
ASSESSOR DE LA FUOC



«AQUESTA NOVA ERA
DEL CONEIXEMENT
DEMANA UNA UNIVERSITAT
CAPAÇ DE RESPONDRE A
LES NOVES NECESSITATS DE
LES PERSONES, ALLÀ
ON SIGUIN, EN EL MOMENT
QUE ENS NECESSITIN,
ESPECIALMENT ARA,
EN TEMPS CONVULSOS
DE CRISI.»

01

UNA UNIVERSITAT OBERTA AL MÓN I A LES PERSONES, ARRELADA AL TERRITORI

IMMA TUBELLA // RECTORA

El món d'internet, on va néixer i viu la nostra universitat, ha transformat els nostres hàbits de treball, lleure i relació i, òbviament, també els de l'educació i la formació. Aquesta era, més ràpida, més col·laborativa, més global, d'accés universal al coneixement, de producció lliure d'informació, demana una universitat capaç de respondre a les noves necessitats de les persones, allà on siguin, en el moment que ens necessitin, especialment ara, en temps convulsos de crisi.

Aquest és l'esforç que la UOC ha fet al llarg d'aquest curs i que continuarà fent els anys vinents. Així ho hem fixat al nou Pla estratègic 2010-2014. Continuem orientant la Universitat cap a les necessitats de la nostra comunitat, més de cent mil persones entre estudiants, graduats, professors, consultors, col·laboradors i treballadors que, més que mai, volen una formació wiki: ràpida, flexible, col·laborativa, mòbil i accessible. Ho hem fet al nostre espai natural, global i virtual, la xarxa d'internet, però també ho fem amb altres institucions i universitats d'àmbit internacional i del nostre propi territori, perquè cada vegada haurem de fer més amb menys recursos.

Així, aquest curs hem signat 19 convenis amb universitats i associacions educatives d'arreu del món, que s'afegeixen als 60 convenis en marxa, a més de 20 xarxes d'ensenyament europees i internacionals; hem obert el primer curs a Facebook i 37 aules en anglès i francès al nostre Campus Global, que acull des d'Estudis Àrabs i Islàmics fins a programes de Seguretat alimentària, passant pels cursos del Campus per la Pau Àfrica o la resolució de conflictes per mitjà de l'esport des de la Càtedra que hem creat amb la UNESCO i la Fundació del Futbol Club Barcelona.

Lògicament, aquest desafiament, donar servei amb valor afegit a més de 55.000 estudiants a 60 països del món, necessita eines actualitzades al Campus Virtual: noves aules, nova bústia, nous mòduls, configurables a gust i necessitat de cada estudiant; i també el nou préstec de llibres electrònics, l'adaptació de materials pedagògics a dispositius mòbils com l'iPad i l'obertura del dipòsit institucional, L'Oberta en obert.

En fi, la UOC, la universitat poc comuna, que té el bé comú com a objectiu, no és un producte. Com es pot veure en aquesta memòria, la UOC és un procés de millora contínua.

02

LA UOC, TRANSFORMADORA DE LA SOCIETAT I L'ECONOMIA

JOSEP HUGUET // PRESIDENT DEL PATRONAT I CONSELLER
D'INNOVACIÓ, UNIVERSITATS I EMPRESA

Teniu a les mans la memòria del curs 2009-2010 de la Universitat Oberta de Catalunya, un any especial per al centre, per la commemoració del seu quinè aniversari, però lamentablement també una temporada més marcada per la crisi econòmica, a la qual també ha hagut de plantar cara l'ensenyament superior. La universitat, com una part més i important de la societat, ha d'ajudar a afrontar el canvi de cicle que vivim. Així ho ha fet la UOC, que, pionera en l'ús de les TIC, ha afrontat amb innovació les fites de la reforma del model socioeconòmic. En la seva aposta per la creativitat, la internacionalització i la difusió del

«EN LA SEVA APOSTA PER LA CREATIVITAT, LA INTERNACIONALITZACIÓ I LA DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT, LA UOC HA POSAT SOBRE LA TAULA EINES QUE PODEN AJUDAR A CANVIAR LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM.»

coneixement, la UOC ha posat sobre la taula eines que poden ajudar a canviar la societat en què vivim.

El curs 2009-2010 també va ser especialment important a Catalunya per l'alt nombre de titulacions ja adaptades a l'espai europeu d'ensenyament superior, gràcies en gran part a l'esforç de la comunitat educativa. Com la principal missió de la UOC, la convergència europea també destaca la importància cabdal de la formació de les persones al llarg de tota la vida, i també del talent, la mobilitat, la docència i la recerca de qualitat.

En aquest marc, tots els agents de l'educació catalana hem de treballar conjuntament per superar-nos i per esdevenir millors, sense por de l'esforç ni del risc. El treball, la cooperació i l'anhel de superació ens portaran a ser competitiu en un entorn cada vegada més global, però amb espais propis per a l'originalitat i la identitat pròpia.

Quant a l'ús de les TIC, han fet que la UOC fos un centre universitari pioner i que pogués afrontar els canvis tecnològics amb avantatge: la seva aposta per les noves tecnologies ha crescut amb més interacció i amb l'ús dels instruments del web 2.0. La UOC funciona en línia i és oberta al món, però també és propera al territori i profundament arrelada a Catalunya. En aquests moments de crisi econòmica i social, la inversió en formació de qualitat és una aposta per l'ocupació estable i el benestar individual i col·lectiu de la ciutadania.

Us animo a consultar aquest document perquè podreu comprovar el treball ben fet per la UOC, amb la rectora Imma Tubella al capdavant, que aquest curs, a més, va presidir l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). La UOC aconsegueix destacar complementant els altres centres universitaris com a peça clau del sistema universitari català.

03

SENSE DISTÀNCIES I MÉS A PROP DE LA SOCIETAT

JOSEP VILARASAU // PRESIDENT DEL CONSELL ASSESSOR DE LA FUOC

La UOC ha superat el sostre impensable de 55.000 estudiants actius connectats diàriament a les aules virtuals des de noranta països dels cinc continents. A més del repte tecnològic que això significa, el desafiament més fort és no perdre la identitat com una institució pròxima a la societat, amb vocació global però arrelada al territori, que viu a internet i creix a les xarxes socials, però que pot oferir una atenció personalitzada, virtual i presencial alhora, a tots i cadascun d'aquests estudiants.

La fita s'ha pogut assolir gràcies a l'experiència acumulada des que fa quinze anys es van matricular els primers dos-cents estudiants, a la constant capacitat d'innovació a l'hora de trencar barreres en el temps, l'espai virtual i la metodologia d'aprenentatge i a l'aplicació d'uns criteris de sostenibilitat i humanitat en què l'estudiant, precisament, ha estat sempre al centre. L'esforç ha estat encara més fort si tenim en compte que pràcticament s'ha tancat el procés d'adaptació a Bolonya i que més de deu mil estudiants ja cursen algun grau de l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES).

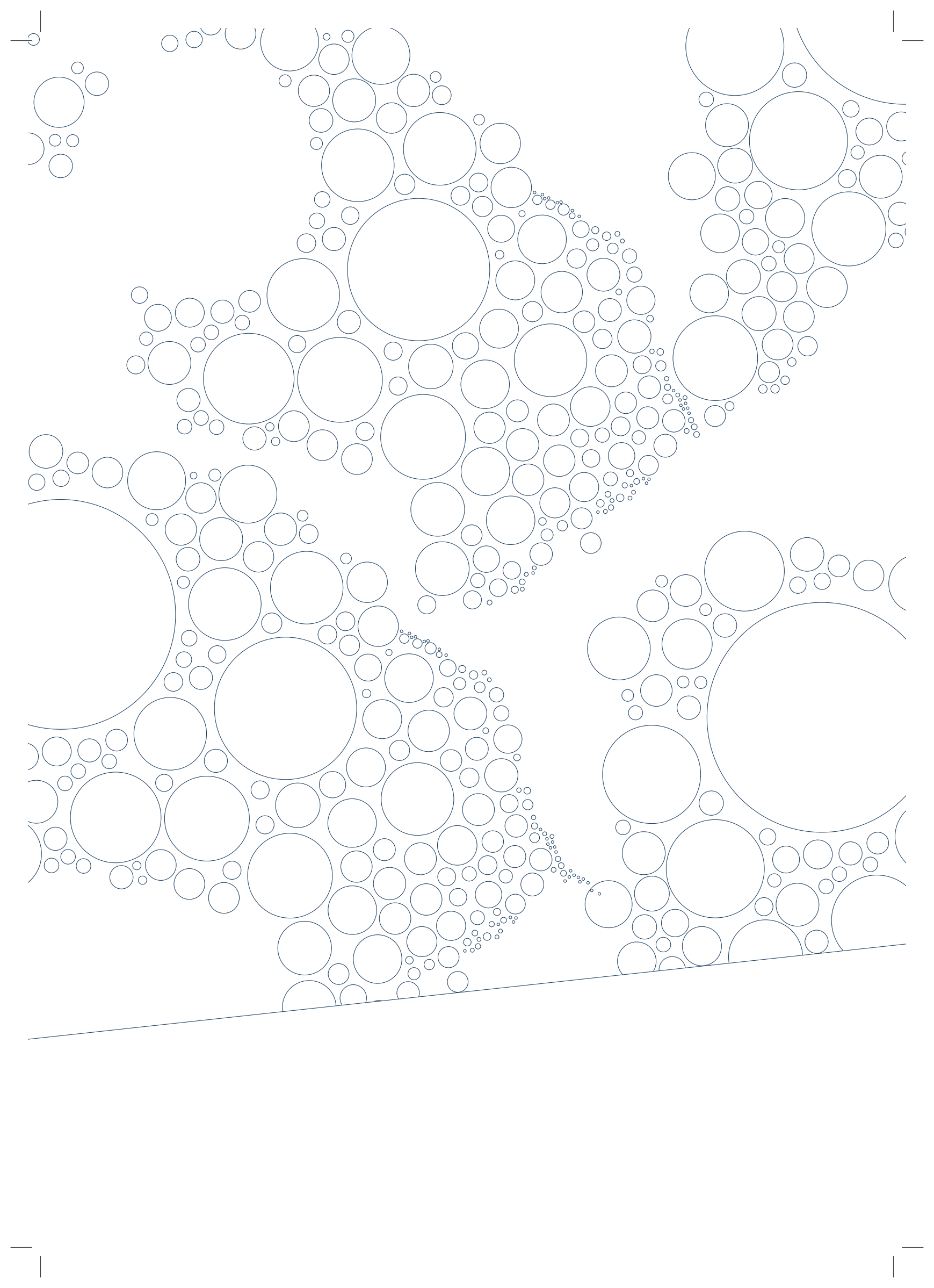
La Universitat Oberta de Catalunya, gràcies a les TIC i a la seva identitat digital, esdevé en ella mateixa una xarxa social en la qual professionals de tota mena, investigadors, docents, empresaris, nadius digitals, funcionaris públics, cooperants, jubilats, desocupats, famílies senceres es troben per crear, compartir i difondre coneixement lliure de peatges. Algú pot pensar que correm el perill de diluir-nos en aquesta xarxa cada vegada més extensa (més de cinc mil milions de persones al món ja són internautes!) i que els nostres professors ja no seran capaços de recordar el nom dels estudiants. Lluny d'això, la UOC continua reforçant la seva identitat amb nova oferta, noves aules virtuals, més acords de cooperació amb empreses, institucions i universitats d'arreu del món i més serveis al portal, al Campus, al web 2.0 i també al territori, perquè tota aquesta comunitat

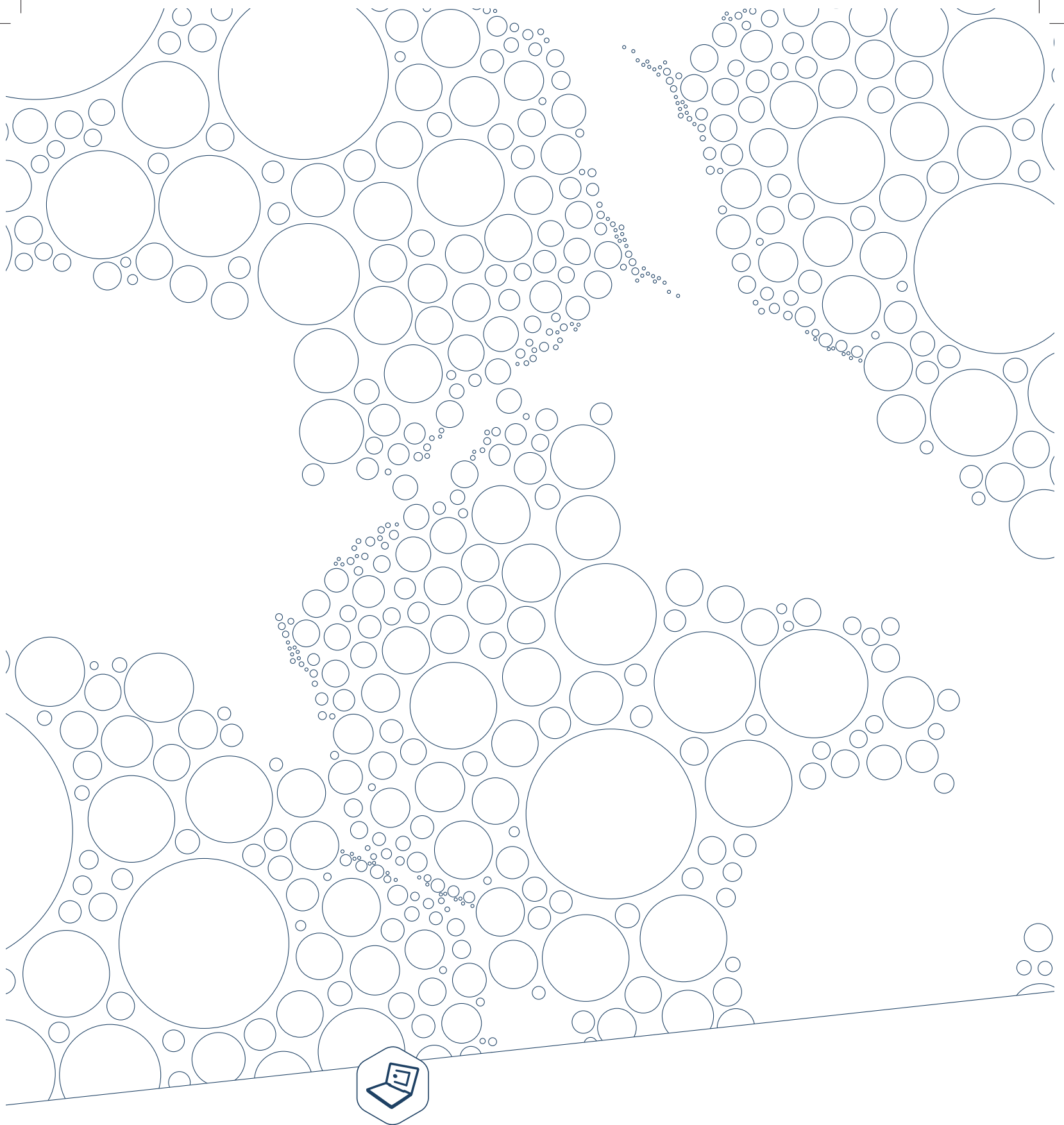
«LA UOC, GRÀCIES A LES TIC I A LA SEVA IDENTITAT DIGITAL, ESDEVÉ EN ELLA MATEIXA UNA XARXA SOCIAL EN QUÈ PROFESSIONALS DE TOTA MENA ES TROBEN PER CREAR, COMPARTIR I DIFONDRE CONEIXEMENT LLIURE DE PEATGES.»

disposi de més espais de relació i recerca. Prova d'això són el trasllat de l'IN3 i eLearn Center al singular edifici del Media-TIC, al districte tecnològic barceloní del 22@; l'obertura de l'espai públic Wikilounge, a tocar de la plaça

de Catalunya; les noves seus a l'Hospitalet i Tarragona, i la inauguració de l'Hospital Moisès Broggi, a Sant Joan Despí, adscrit a la UOC.

Aquesta vocació de servei a la societat, que és de capital importància en aquests temps de crisi que ens toca viure, ha merescut el reconeixement de personalitats de tots els àmbits que han volgut col·laborar amb la UOC. En destacaré només algunes, com el president Jordi Pujol, Ferran Adrià, Michael T. Jones, cofundador de Google Earth, Kul Wadhwa, de la Fundació Wikimedia, el conseller Antoni Castells o Joan Laporta i la Fundació del Futbol Club Barcelona. La UOC es confirma d'aquesta manera com la Universitat capaç de trencar les barreres que encara separen el món real del virtual per a oferir el millor de tots dos mons i posar-ho al servei de la societat i la difusió del coneixement.





LA UOC EN SÍNTESI

01. EL CURS DE L'ANY
02. LA UOC EN XIFRES
03. LA UOC OBERTA AL MÓN,
ARRELADA AL TERRITORI
04. WEBS UOC



01 EL CURS DE L'ANY

SETEMBRE-OCTUBRE DE 2009



<http://www.uoc.edu/inaugural09/>

UNIVERSITAT DE CATALUNYA

La rectora de la UOC assumeix la presidència de les universitats públiques catalanes.

LLIÇÓ INAUGURAL

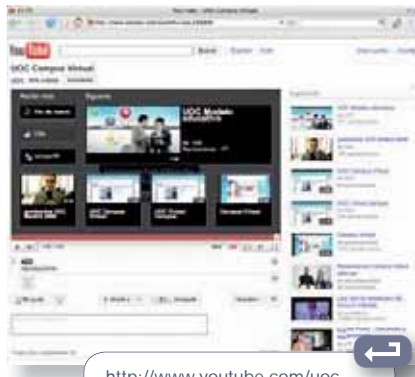
La UOC acull la inauguració del curs acadèmic 2009-2010 del sistema universitari català, amb la lliçó inaugural «Els reptes del coneixement: pont o deriva?», a càrrec de Mustapha Cherif.

IN MEMORIAM

Homenatge a la memòria de Mavi Dolz, vicerectora de Cultura del curs 2007-2008.

PREMIS

- » Manuel Castells rep el Premio Nacional de Sociología y Ciencia Política.
- » El màster de Tecnologies accessibles UOC-Technosite és finalista a la distinció internacional ACCESS-IT.



<http://www.youtube.com/uoc>

CAMPUS 5.0

La meua UOC s'obre a tota la comunitat UOC.

UOC 2.0

- » Comença el curs pilot a Facebook amb 124 inscrits.
- » La UOC s'incorpora a la plataforma educativa YouTube EDU.



Imma Tubella i Jordi Hereu

VISITA LA UOC...

L'alcalde de Barcelona, Jordi Hereu, visita la seu de la UOC en el districte 22@ de Barcelona.



<http://15.uoc.edu>

UOC 15 ANYS

La UOC celebra els quinze anys d'existència i Perico Pastor dissenya el logotip commemoratiu.

CAMPUS GLOBAL

La UOC posa en marxa el nou Campus Global per disposar progressivament d'una oferta multilingüe.

CONFERÈNCIES

- » Jessica Colaço, pionera en aplicacions socials del mòbil a l'Àfrica, obre les sessions «UOC-Orange Tech Talks» amb la conferència «Tecnologia i canvi social».
- » Antoni Castells, conseller d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya, convidat de Tribuna Oberta Vilafranca amb la conferència «La Catalunya que mira endavant».
- » Satish Kumar, fundador i director dels programes educatius del Schumacher College, intervé a les segones jornades d'Ecouniversitat amb la conferència «Terra, ànima i la societat».
- » El professor Pekka Himanen, expert en l'era de la informació, imparteix la conferència «L'ètica del *hacker*: el camí que s'ha de seguir després de la crisi econòmica global».

BIBLIOTECA

La Biblioteca de la UOC ofereix préstec de llibres electrònics per primera vegada.

<http://biblioteca.uoc.edu/>

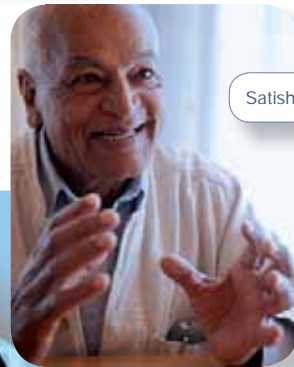
COOPERACIÓ

- » La UOC, membre de l'Observatori d'Ensenyament Superior Sense Fronteres.
- » III Congrés Internacional Conflictes, Conflictologia i Pau.

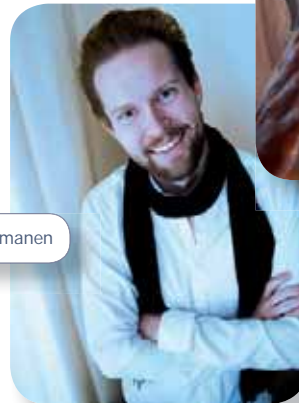
Jessica Colaço



Antoni Castells



Satish Kumar



Pekka Himanen



NOVEMBRE-DESEMBRE DE 2009

L'Auditori (Barcelona)



FORMACIÓ

La UPF i la UOC posen en marxa el nou màster de Formació de professorat de secundària.

COOPERACIÓ

La FUOC s'afegeix a la iniciativa Carta de la diversitat, un decàleg de bones pràctiques en favor de la igualtat i la no-discriminació.

ACTE DE GRADUACIÓ

La UOC celebra un nou acte de graduació a l'Auditori de Barcelona i a l'Auditori Nacional de Música de Madrid per als més de 5.500 graduats.

RECERCA

VI Seminari Internacional de la Càtedra UNESCO d'*E-learning* de la UOC sobre l'aprenentatge social obert (*Open Social Learning*).

TECNOLOGIA

Neix Virtua, un servei d'allotjament de màquines virtuals per a projectes pilot.

INTERNACIONAL

La UOC és la seu de la conferència anual de l'Standing Conference of Presidents (SCOP) de l'International Council for Open and Distance Education (ICDE) sobre «La qualitat en el context de la crisi financera».

<http://www.uoc.edu/symposia/scop2009/>



GENER-FEBRER DE 2010

TERRITORI

Inauguració del centre de suport de la UOC a l'Hospitalet, situat al Centre Cultural de Bellvitge.



Centre Cultural de Bellvitge

TECNOLOGIA

La UOC, la Universitat de Berkeley i l'ETH Zurich s'alien per revolucionar el contingut acadèmic audiovisual.

RECERCA

- » Gilles Lavigne, investigador de l'Institut d'Investigació i Desenvolupament Educatiu (IIDE) de la Universitat Autònoma de Baixa Califòrnia (Mèxic), analitza la navegació com a factor de l'aprenentatge virtual.
- » Presentació de l'estudi *Diagnòstic de percepcions Catalunya-Espanya*, dut a terme pel grup de recerca Identi.Cat, de la UOC.
- » Inauguració de l'Hospital Moisès Broggi, centre universitari adscrit a la UOC.



Moisés Broggi

CONFERÈNCIES

- » Kul Wadhwa, cap de desenvolupament comercial de la Fundació Wikimedia, convidat a la IV Trobada d'Empreses Associades UOC.
- » Jordi Pujol imparteix la conferència «Per anar amunt: actius i passius» al Tribuna Oberta Vilafranca.



Kul Wadhwa



Jordi Pujol

COOPERACIÓ

Comença el projecte Campus for Peace - Africa, iniciativa de la UOC amb la col·laboració de la Universitat Virtual Africana.

MARÇ-ABRIL DE 2010

BIBLIOTECA

Comença a funcionar O2, l'Oberta en obert, el dipòsit institucional de la UOC.

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

Primera edició del concurs de microrelats «Picasso en lletra».

RECERCA

- » Manuel Castells, elegit assessor de la Biblioteca del Congrés dels EUA.
- » Presentació de l'estudi *ELAN.cat* sobre el multilingüisme a les empreses catalanes.

UNIVERSITAT DE CATALUNYA

L'ACUP presenta el Pla de projecció internacional de les universitats públiques catalanes 2010-2015.

WIKILOUNGE

Jornada de portes obertes amb motiu de Sant Jordi al nou espai de la UOC a Barcelona, a la rambla de Catalunya, 6.

E-TREBALL

La UOC llança l'E-treball per afavorir la conciliació i promoure la flexibilitat de presència en el lloc de treball.

Rambla de Catalunya, 6 (Barcelona)

Seu de la UOC



MAIG-JULIOL DE 2010

RECERCA

- » Culminació del projecte de plataforma educativa SUMA, desenvolupada per la UOC i Tecsidel, que combina el que és millor dels diferents sistemes d'aprenentatge virtual més reconeguts del mercat i d'un conjunt d'eines i aplicacions.
- » Publicació de l'estudi *Llengua i joves. Usos i percepcions lingüístics de la joventut catalana*, dirigit per Joan Pujolar, professor dels Estudis d'Arts i Humanitats.
- » Gill Kirkup, professora de l'Open University, convidada a la taula rodona sobre gènere, TIC i educació en els països en desenvolupament.

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

- » Ferran Adrià i Ferran Soriano, convidats a la III Jornada de l'IIP dedicada al lideratge i talent a l'empresa.
- » Michael T. Jones, dinamitzador principal de tecnologia de Google i un dels fundadors de Google Earth, convidat a la trobada anual de UOC Alumni, pronuncia la conferència «El poder de la informació».
- » Neix *Ecouniversitat*, la revista de divulgació del Campus per la Pau sobre sostenibilitat, ecologia i medi ambient en el sector universitari.
<http://ecouniversitat.uoc.edu>
- » L'eLearn Center i l'IN3 presenten noves publicacions periòdiques, *eLC Research Paper Series* i *IN3 Working Paper Series*.
<http://elcrps.uoc.edu>
<http://in3wps.uoc.edu>
- » Neix *Journal of Conflictology*, nova revista científica electrònica que se centra en l'anàlisi de la resolució de conflictes i els processos de pau.
<http://journal-of-conflictology.uoc.edu>

Gill Kirkup



Ferran Adrià i Ferran Soriano



Michael T. Jones



Eduard Vinyamata, Imma Tubella, Joan Laporta



CONVENIS

Nova Càtedra UNESCO-FCB-UOC de l'Esport per a la coexistència social i la resolució de conflictes.

TECNOLOGIA

Els materials educatius de la UOC s'adapten a l'iPad.

FORMACIÓ

- » La CCMA i la UOC posen en marxa el màster d'Entretainment TV3-UOC.
- » La UOC crea el primer MBA de Ciències immobiliàries.



COOPERACIÓ

III Jornades EcoUniversitat sobre la importància de la sensibilització sobre l'activisme ecològic per mitjà de la informació.

IN MEMORIAM

La UOC expressa el seu condol per la mort de William J. Mitchell, professor de l'Institut Tecnològic de Massachusetts (MIT) i doctor *honoris causa* de la UOC el curs 2005-2006.

INNOVACIÓ

La UOC llança un joc basat en la realitat augmentada, d'accés obert, amb l'objectiu que l'usuari pugui saber el seu perfil professional.



INTERNACIONAL

La UOC coorganitza a Barcelona la trobada de rectors convocada per l'EuroMed Permanent University Forum (EPUF) i compta amb la presència de més de 140 rectors de 23 països.



02 LA UOC EN XIFRES

DURANT EL CURS
2009-2010,
MÉS DE 56.787
ESTUDIANTS HAN
CURSAT ALGUNA
DE LES OFERTES
FORMATIVES DE
LA UOC.

ESTUDIANTS

1 DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER TIPUS D'ESTUDIS



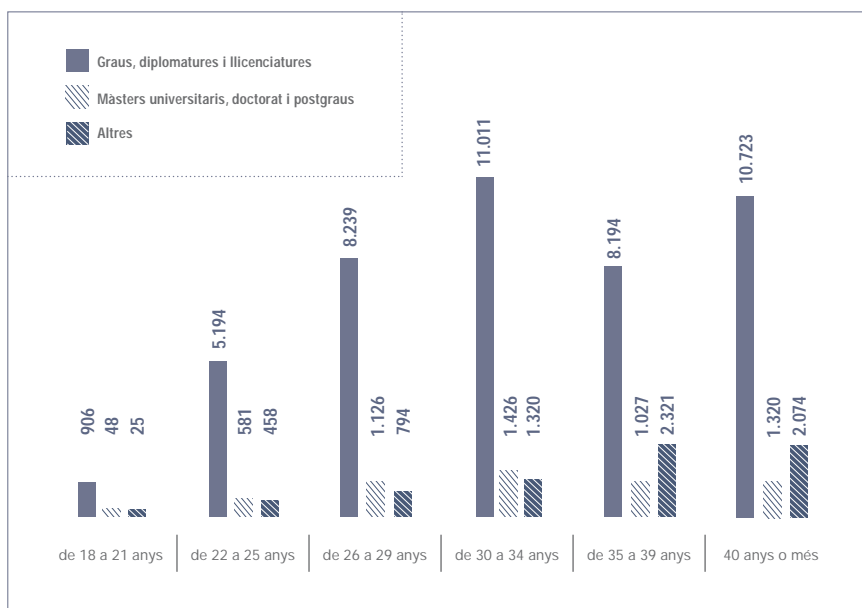
OFERTA OFICIAL

GRAU	Graus EEES	10.666
	Llicenciatures i enginyeries	18.824
	Diplomatures i enginyeries tècniques	14.777
POSTGRAU	Màsters universitaris	2.345
DOCTORAT	Doctorat	131

OFERTA PRÒPIA

POSTGRAU	Màsters	732
	Postgraus	1.265
	Especialització	1.055
TÍTOL PROPI (GMMD)		509
ALTRES	Ateneu universitari	2.887
	Universitat Oberta d'Estiu i d'Hivern	2.966
	Català obert, Actualització, Programa de viatges, Seminaris	630

2 DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER EDAT

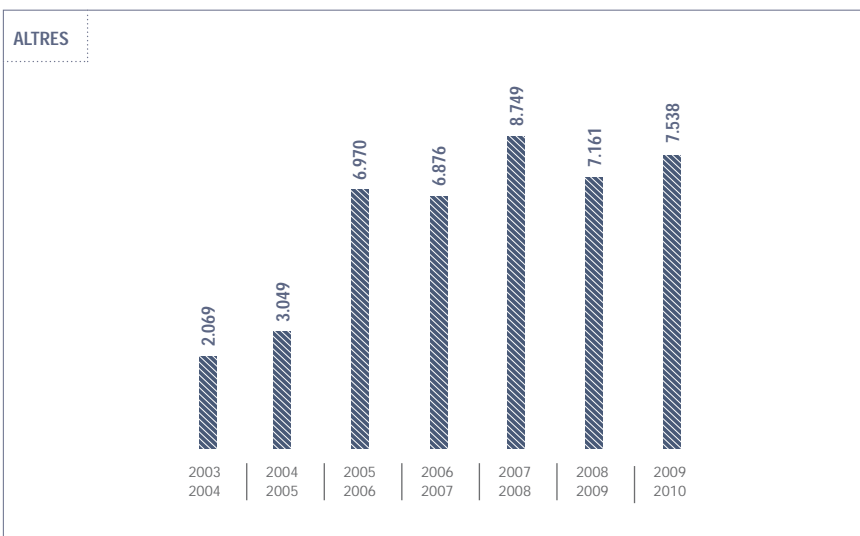
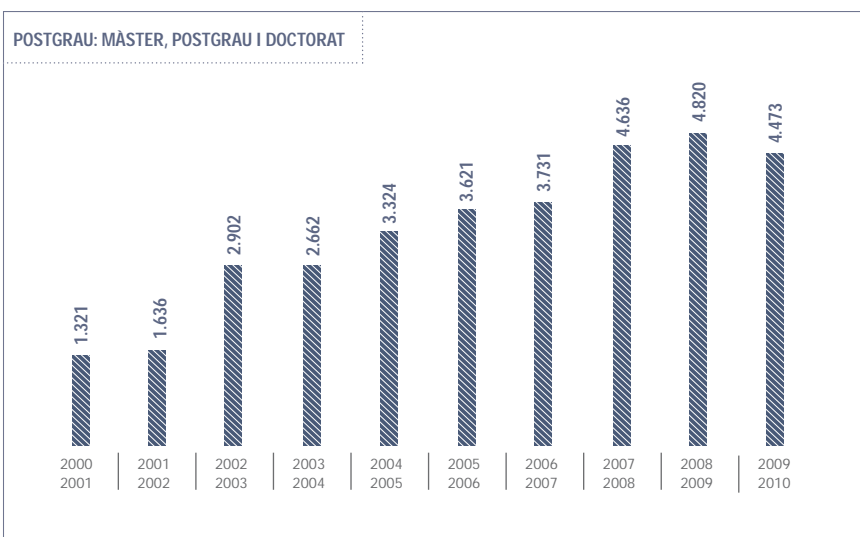
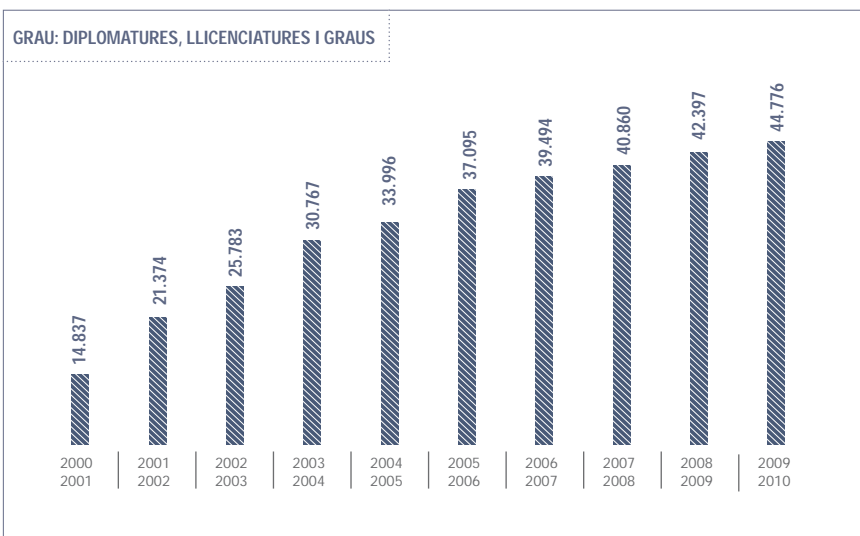


3 DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER SEXES



	Diplomatures i llicenciatures	Graus	Màsters universitaris	Doctorat	Postgraus	Altres
♂	17.220	4.584	1.313	71	1.565	3.371
♀	16.890	6.082	1.032	60	1.487	3.112

4 EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE MATRICULATS



MÉS DE 10.000
MATRICULATS SÓN
DE GRAU.

EL 57% DELS
ESTUDIANTS
DE GRAU SÓN
DONES.



5 DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER ESTUDIS

ECONOMIA I EMPRESA	
Diplomatura de Ciències Empresarials	7.643
Diplomatura de Turisme	1.161
2n. cicle d'Administració i Direcció d'Empreses	1.827
2n. cicle de Ciències del Treball	1.449
2n. cicle d'Investigació i Tècniques de Mercat	1.006
Grau de Turisme	193
Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	1.547
Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats	219
Màster de Prevenció de riscos laborals	471

CIÈNCIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ	
Llicenciatura de Comunicació Audiovisual	656
2n. cicle de Documentació	706
2n. cicle de Publicitat i Relacions Públiques	1.035
Grau de Comunicació	675
Grau d'Informació i Documentació	168
Màster oficial de Societat de la informació i el coneixement	461

DRET I CIÈNCIA POLÍTICA	
Llicenciatura de Dret	3.310
2n. cicle de Ciències Polítiques i de l'Administració	491
Grau de Dret	1.843

ARTS I HUMANITATS	
Llicenciatura de Filologia Catalana	512
Llicenciatura d'Humanitats	1.641
2n. cicle d'Estudis de l'Àsia Oriental	714
Grau d'Humanitats	1.049
Grau de Llengua i Literatura Catalanes	167
Màster universitari de Gestió cultural	277

PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	
Llicenciatura de Psicologia	2.659
2n. cicle de Psicopedagogia	1.886
Grau de Psicologia	3.226
Grau d'Educació Social	786
Màster universitari d'Educació i TIC (<i>e-learning</i>)	664

INFORMÀTICA I TELECOMUNICACIÓ	
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió	2.245
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes	2.749
Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat de Telemàtica	979
2n. cicle d'Enginyeria Informàtica	932
Grau d'Enginyeria Informàtica	121
Grau de Tecnologies de Telecomunicació	55
Grau de Multimedia	617
Màster universitari de Programari Lliure	472

Total	46.612
--------------	---------------

PERSONAL DE DOCÈNCIA I GESTIÓ

1 PERSONAL DE DOCÈNCIA I GESTIÓ

Professorat propi	234
Professorat docent col·laborador	2.804
Personal de gestió	491

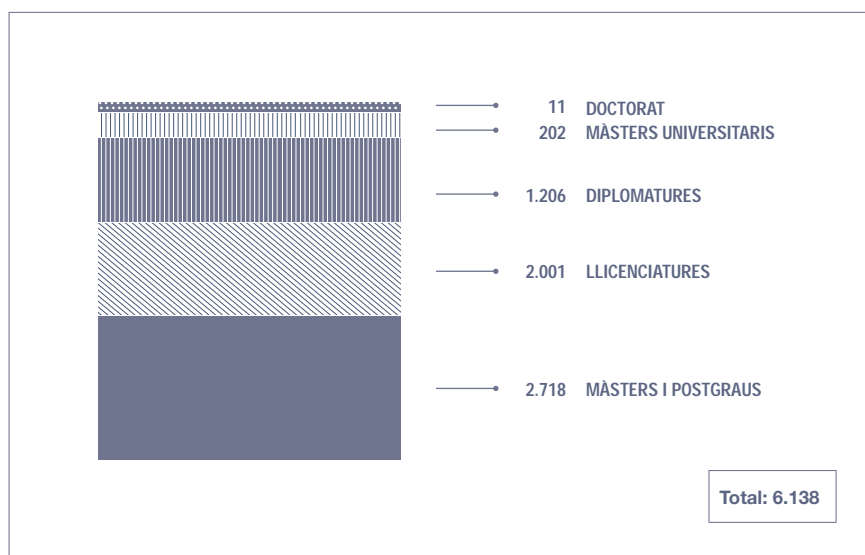
2 PERSONAL DE DOCÈNCIA I GESTIÓ PER SEXES

	Homes	Dones
Professorat propi	132	102
Docents col·laboradors	1.645	1.159
Personal de gestió	139	352

Dels 234 professors propis de la UOC, el 67,7% són doctors i el 34,9% són lectors acreditats pel sistema universitari.

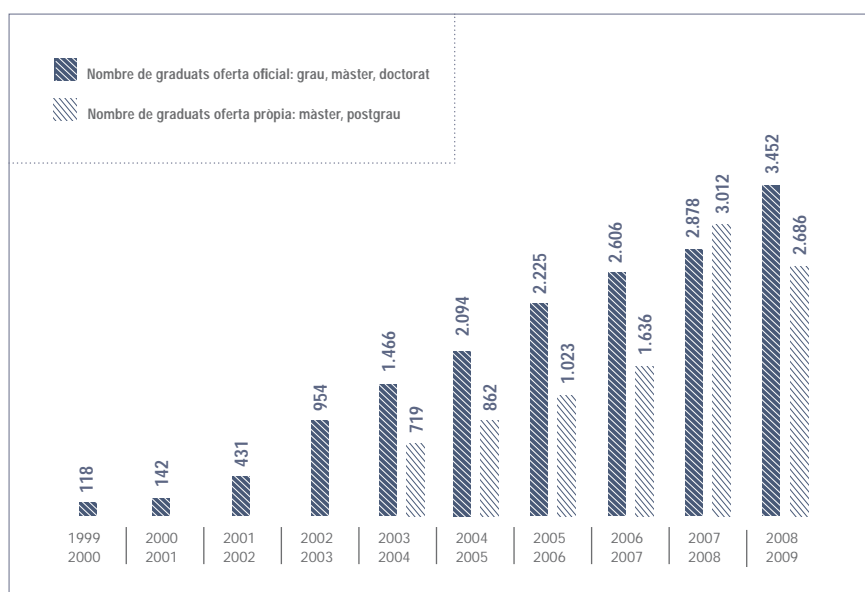
GRADUATS

1 DISTRIBUCIÓ DELS GRADUATS PER TIPUS D'ESTUDIS



Dades dels graduats del curs 2008-2009

2 EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE GRADUATS DE DIPLOMATURA, LLICENCIATURA, MÀSTER UNIVERSITARI I DOCTORAT



LA UOC EN XARXA



1 ACOMPANYAMENT DE L'ESTUDIANT

Tutors d'inici	340
Tutors de seguiment	345

Assignatures ofertes en català	1.907
Aules virtuals en català	3.741
Assignatures ofertes en castellà	1.944
Aules virtuals en castellà	2.113
Assignatures ofertes en anglès	37
Aules virtuals en anglès	37

Seus d'examen	25
Seus territorials	16
Punts de suport i d'enllaç	50
Accions d'atenció des dels centres de suport	118.661
Sessions informatives	153

Comissions	35, formades per 169 representants
------------	------------------------------------

Treballs de final de carrera disponibles a la Biblioteca	1.018
Recursos de Biblioteca disponibles a les aules	23.531



2 EL CAMPUS VIRTUAL

2.1. VISITES, USUARIS I TEMPS DE PERMANÈNCIA	Curs 2009-2010
Visites	26.485.873
Usuaris	3.054.628
Temps de permanència (mitjana)	4 min i 3 s

2.2. ESPAIS DE COMUNICACIÓ	Curs 2009-2010
Missatges personalitzats	300
Subscriptors al <i>Butlletí d'informacions acadèmiques</i>	27.334
Fòrums actius (gestionats per membres de la comunitat universitària)	341

EL WEB DE LA UOC
REP LA VISITA DE
719.585 USUARIS
ÚNICS.



3 COMUNICACIÓ AMB L'ESTUDIANT

	Curs 2008-2009	Curs 2009-2010
CONSULTES	143.808	180.296



4 EL WEB DE LA UOC

	Curs 2007-2008	Curs 2008-2009	Curs 2009-2010
4.1. EVOLUCIÓ DELS INDICADORS PRINCIPALS DE POSICIONAMENT DEL WEB			
Visites	3.001.139	3.203.587	3.633.615
Usuaris	491.772	617.999	719.585
Pàgines visitades	7.285.951	5.872.118	6.967.285
Temps de permanència	1 min 52 s	2 min 9 s	2 min 32 s
PageRank	6	7	8

Font: Google Analytics.

Comparació durant el mes de màxim impacte (març)

4.2. RÀNQUING DE WEBS D'UNIVERSITATS			
Webometrics	672	638	558

El 31 de juliol

Des del 2007 el web de la UOC puja 114 posicions en aquest rànquing. Webometrics és un rànquing mundial dels webs d'universitats que té en compte 20.000 universitats. S'obté a partir de quatre indicadors: la mida del web (nombre de pàgines que allotja), la visibilitat (nombre d'enllaços externs al web de la Universitat), el nombre de fitxers rics i Google Scholar.

	Curs 2008-2009	Curs 2009-2010
4.3. NOMBRE DE VISITES PER LLENGUA DE NAVEGACIÓ		
Web en català		2.411.488
Web en castellà		469.739
Web en anglès		21.575
<i>El mes de màxim impacte (març)</i>		
4.4. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE VISITES DES DE DISPOSITIUS MÒBILS		
Visites des de dispositius mòbils	7.126	23.227
<i>Comparació durant el mes de màxim impacte (juny)</i>		

5 DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

	Curs 2008-2009	Curs 2009-2010
5.1. YOUTUBE		
Nombre de vídeos	449	913
Subscriptors del canal UOC de Youtube	592	1.185
Nombre de reproduccions	286.597	563.013
<i>El 31 de juliol</i>		
5.2. REVISTES ACADÈMIQUES, INSTITUCIONALS I ESPAIS EN XARXA*		
Nombre de revistes i espais	9	13
Subscriptors	12.357	12.847
<i>El 31 de juliol</i>		
* Revistes acadèmiques i institucionals: <i>Artnodes, Digithum, Ecouniversitat, eLC Research Paper Series, IDP, Revista d'Internet, Dret i Política, IN3 Working Paper Series, Journal of Conflictology, Mosaic, RUSC, Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, UOC Papers, Walk In.</i> Espais en xarxa: <i>LletrA, Debats d'Educació.</i>		
5.3. OPENCOURSEWARE		
Visites	428	11.921
Usuaris	383	8.467
Temps de permanència	39 s	2 min 41 s
<i>Comparació durant el mes de màxim impacte (febrer)</i>		
5.4. EDITORIAL UOC		
Llibres	122	107
Reimpressions	23	47
<i>El 31 de juliol</i>		

6 XARXES SOCIALS

	Curs 2008-2009	Curs 2009-2010
Nombre de pàgines actives a Facebook	4	5
Nombre de comptes de Twitter actius	6	17
EVOLUCIÓ DE FACEBOOK INSTITUCIONAL DE LA UOC http://www.facebook.com/uoc.universitat		
Seguidors	751	4.389
Nombre d'interaccions	51	275
EVOLUCIÓ DEL TWITTER INSTITUCIONAL DE LA UOC http://www.twitter.com/UOC_Universitat		
Seguidors	825	3.610
Twits en català	225	589
Twits en castellà	183	472
Twits en anglès	153	289
LINKEDIN ALUMNI		
Membres		863

Les dades de xarxes són del 31 de juliol.



MÉS DE 500.000
REPRODUCCIONS
AL CANAL UOC DE
YOUTUBE.



03 LA UOC OBERTA AL MÓN, ARRELADA AL TERRITORI

CONVENIS

Catalunya

» Fundació FC Barcelona

Andorra

» Universitat d'Andorra

Bolívia

» UMSA - Universitat Mayor de San Andrés

Colòmbia

» Fundació Universitària CEIPA

» Universitat de Caldas

» PNUD - Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament

Cuba

» OHCH - Oficina del Historiador de la Ciudad de La Habana

Estats Units

» MSU - Universitat Estatal de Michigan

» Universitat de Missouri

Itàlia

» International Slow Food Association

Mèxic

» UNAM - Universitat Nacional Autònoma de Mèxic

» UPN - Universitat Pedagògica Nacional de Mèxic

» UAEM - Universitat Autònoma de l'Estat de Mèxic

Perú

» PUCP - Pontificia Universitat Catòlica del Perú

Portugal

» AESE - Associação de Estudos Superiores de Empresa

ESTUDIANTS

MÉS DE 35.000

Catalunya

MÉS DE 12.000

Espanya
(sense Catalunya)

FINS A 500

Andorra

Mèxic

Colòmbia

Alemanya

FINS A 100

Regne Unit

França

Estats Units d'Amèrica

FINS A 50

Suïssa

Irlanda

Països Baixos

Equador

Bèlgica

Itàlia

Salvador

Cuba

FINS A 20

Argentina

Xile

Xina

Bolívia

Veneçuela

Perú

Brasil

Costa Rica

Turquia

Luxemburg

Japó

Portugal

FINS A 10

Dinamarca

Nicaragua

Sudan

Àustria

Marroc

Noruega

Guatemala

Etiòpia

Finlàndia

Hondures

Kenya

Suècia

Algèria

Austràlia

Egipte

Moçambic

Polònia

Singapur

Unió dels Emirats

Àrabs

Uruguai

Afganistan

Canadà

República

Dominicana

Paraguai

Angola

Filipines

Hong Kong

Israel

Jamaica

República de Corea

Grècia

Islàndia

Oman

República Txeca

Rússia

Sèrbia

República de Sud-àfrica

Tailàndia

Trinitat i Tobago

Albània

Antilles Neerlandeses

Bòsnia i Hercegovina

Camerun

Estònia

Gàmbia

Guinea Bissau

Hongria

Índia

Indonèsia

Liechtenstein

Mauritània

Panamà

Puerto Rico

Romania

Senegal

Sierra Leone

Sri Lanka

Taiwan

Tunísia

Zimbàbue

DURANT EL CURS 2009-2010 SE SIGNEN 19 CONVENIS I ES MANTENEN ACTIUS MÉS DE 60 CONVENIS MÉS AMB EMPRESSES I INSTITUCIONS D'ARREU DEL MÓN.

LA UNIVERSITAT EN LÍNIA, LA UNIVERSITAT GLOBAL, PRESENT A TOTS CINC CONTINENTS.

TERRITORI

XARXA TERRITORIAL

La UOC s'organitza mitjançant una seu central i una xarxa de seus territorials i punts UOC. Es tracta d'una xarxa orientada al suport i dinamització de la comunitat universitària i a la informació i difusió en l'àmbit local de tot el que es genera a la Universitat.

ATENCIIONS I SERVEIS ALS ESTUDIANTS

Durant el curs 2009-2010 s'han fet 91.000 atencions als estudiants que s'han adreçat a alguna de les seus territorials per fer-hi consultes, tràmits o bé utilitzar els serveis que s'hi ofereixen.

ASSESSORAMENT FORMATIU

Més de 27.000 persones han rebut assessorament a les diferents seus territorials i s'han organitzat 153 sessions informatives sobre les diferents possibilitats d'estudiar a la Universitat.

NOVETATS DE LA XARXA TERRITORIAL

Durant aquest curs s'ha inaugurat un nou punt UOC a Balaguer en col·laboració amb l'Ajuntament de Balaguer.

PLA D'ACTIVITATS TERRITORIAL

Durant aquest període es consolida el Pla d'activitats territorial que vol acotar el coneixement que genera la Universitat a la societat. S'han organitzat més de 100 activitats de diferent format: cicles de conferències, tallers de competències digitals, taules rodones, etc.

XARXES

D'ÀMBIT ESPANYOL

CEDU - (Conferencia Estatal de Defensores Universitarios)

D'ÀMBIT EUROPEU

EADTU - (European Association of Distance Teaching University)

EDEN - (European Distance and E-Learning Network)

EFQUEL - (European Foundation for Quality in e-Learning)

EMUNI - (Euro-Mediterranean University)

ENOE - (European Network for Ombudsmen in Higher Education)

EPUF - (Euromed Permanent University Forum)

EUA - (European University Association)

EUCEN - (The European Association for University Life Long Learning)

EUNIS - (European University Information Systems)

D'ÀMBIT INTERNACIONAL

AUIP - (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado)

CASE - (Council for Advancement and Support of Education)

CINDA - (Centro Interuniversitario de Desarrollo)

CREAD - (Consortio Interamericano de Educación a Distancia)

EDUCAUSE

ELI - (Educause Learning Initiative)

GUNI - (Global University Network for Innovation)

IAU - (International Association of Universities)

ICDE - (International Council for Open and Distance Education)

IMS - (Global Learning Consortium)

NAFSA - (Association of International Educators)

NMC - (New Media Consortium)

OCW - (OpenCourseWare Consortium)

RECLA - (Red de Educación Continua de América Latina y Europa)

REDDU - (Red de Defensores Procuradores y Titulares de Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios)

Talioires Network



SEUS INSTITUCIONALS A BARCELONA

Seu central edificis Tibidabo 1 i 2
Av. Tibidabo, 39-43, Barcelona

- » Rectorat
- » Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat
- » Vicerectorat de Tecnologia
- » Càtedra Unesco d'*E-learning*
- » Càtedra de Multilingüisme Lingüamón-UOC
- » Estudis d'Arts i Humanitats
- » Estudis de Dret i Ciència Política
- » Estudis d'Economia i Empresa

Edificis Tibidabo 3 i 4

- Av. Tibidabo, 41-43, Barcelona*
- » Campus per la Pau
 - » Càtedra Unesco Futbol Club Barcelona-UOC de l'Esport per a la coexistència social i la resolució de conflictes
 - » Doctorat sobre la Societat del Coneixement (IN3)

Castelldefels

- Parc tecnològic de la mediterrània.
 Av. del Canal Olímpic, Castelldefels*
- » Centre de Processament de Dades

Edifici 22@

- Rambla del Poblenou, 156, Barcelona*
- » Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
 - » Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
 - » Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

Edifici Media-TIC

- C. Roc Boronat, 117, Barcelona*
- » Vicerectorat de Postgrau i Formació Contínua
 - » Vicerectorat de Recerca i Innovació
 - » Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
 - » eLearn Center (eLC)
 - » Institut Internacional de Postgrau
 - » Escola de Llengües

Wikilounge

- Rambla de Catalunya, 6, Barcelona*
- » Sindic de Greuges
 - » Alumni

SEUS INTERNACIONALS



» **Oficina UOC a Mèxic**

Paseo de la Reforma, 265, piso 1 - Col. Cuauhtémoc. 06500 Mèxico, D.F. (Mèxico)

» **Antenes arreu del món**

Punts de coordinació, col·laboració internacional i suport logístic.

- » Brussel·les (Països Baixos)
- » Països Andins
- » Índia (Nova Delhi)
- » Xina (Shangai)

CONEIX LA UOC

http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/presentacio/index.html

- » Model d'aprenentatge
<http://www.uoc.edu/aprenentatge>
- » Biblioteca Virtual
<http://biblioteca.uoc.edu>
- » Dipòsit institucional - O2
<http://openaccess.uoc.edu>

OBERTA A LA SOCIETAT

- » La rectora en línia
<http://rectora.uoc.edu>
- » Càtedra UNESCO d'*E-learning*
<http://catedraunesco.uoc.edu>
- » Càtedra de Multilingüisme Linguamón-UOC
<http://catedramultilinguisme.uoc.edu>
- » Campus per la Pau
<http://campusperlapau.uoc.edu>
- » Institucions i Empreses Associades
http://empreses_associades.uoc.edu
- » UOC Alumni
<http://alumni.uoc.edu>
- » Xarxa territorial
http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/seus_i_contacte/contacte_uoc/index.html

OBERTA A LES XARXES SOCIALS

- » Youtube: <http://www.youtube.com/uoc>
- » Twitter (en català): http://www.twitter.com/UOC_Universitat
- » Twitter (en castellà): http://www.twitter.com/UOC_Universidad
- » Twitter (en anglès): http://www.twitter.com/UOC_University
- » Twitter d'Alumni: http://twitter.com/UOC_Alumni
- » Facebook: <http://www.facebook.com/uoc.universitat>
- » Netvibes: <http://www.netvibes.com/uoc>
- » Delicious: http://delicious.com/UOC_Universitat
- » Slideshare d'Alumni: <http://www.slideshare.net/uocalumni>
- » Flickr: http://www.flickr.com/UOC_Universitat
- » LinkedIn d'Alumni: http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg_ugrp_ovr
- » Tots els twitters UOC: http://twitter.com/UOC_Universitat/uoc
- » Blogs de la UOC: http://www.uoc.edu/portal/catala/difusio_i_publicacions/blogs/list.html



DOCÈNCIA DE QUALITAT

- » Oferta formativa
<http://www.uoc.edu/estudis>
 - Graus (adaptats a l'EEES)
 - Llicenciatures
 - Diplomatures
 - Enginyeries

- » Institut Internacional de Postgrau
<http://iip.uoc.edu>
 - Màsters oficials, màsters propis
 - Formació de postgrau
 - Programes oberts

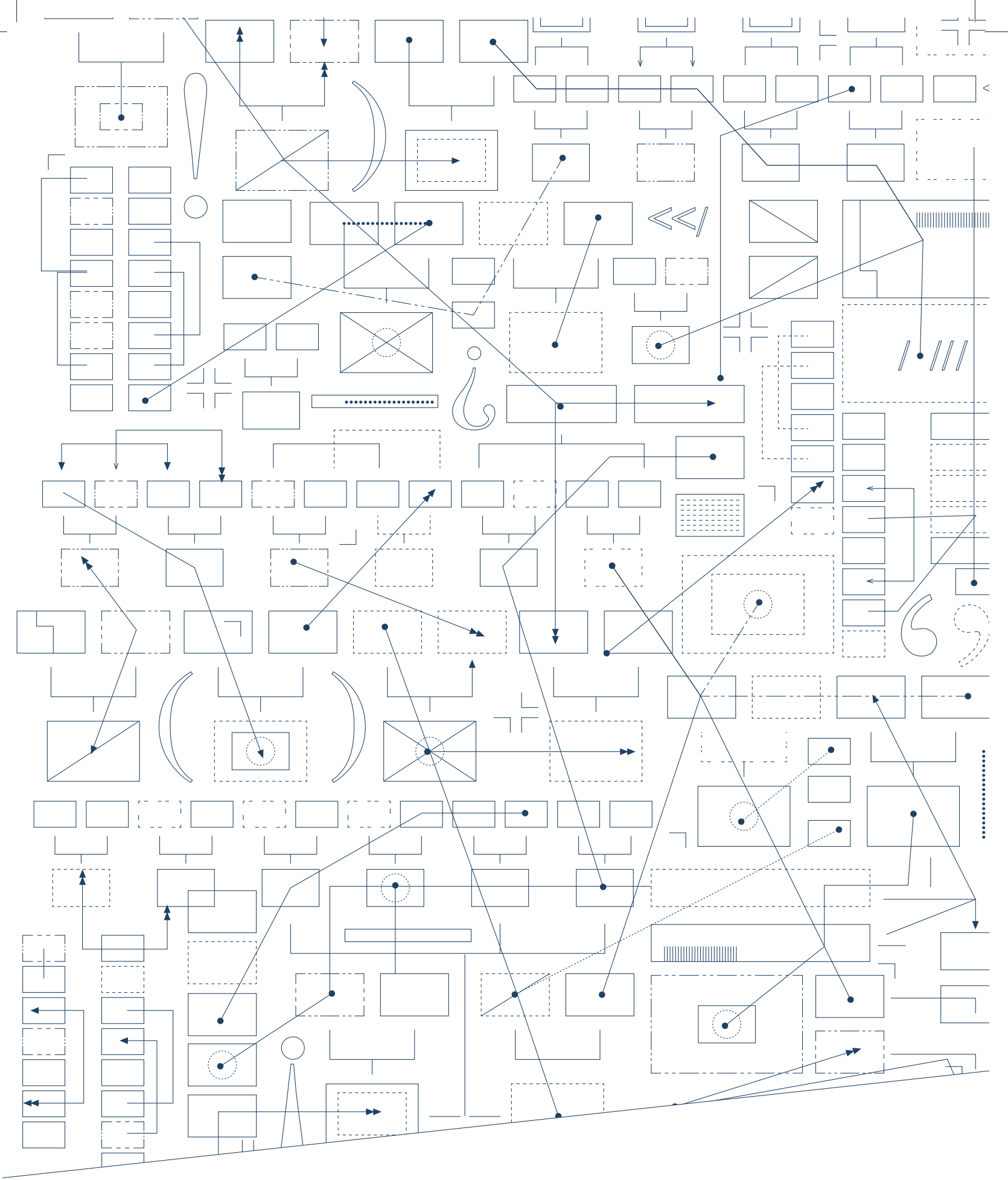
- » Estudis
http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/estudis_arees/presentacio/index.html
- » Estudis d'Arts i Humanitats
<http://eah.uoc.edu>
- » Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
<http://ecic.uoc.edu>
- » Estudis de Dret i Ciència Política
<http://edcp.uoc.edu>
- » Estudis d'Economia i Empresa
<http://eee.uoc.edu>
- » Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
<http://eimt.uoc.edu>
- » Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
<http://epce.uoc.edu>

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

- » Editorial UOC
<http://www.editorialuoc.com>
- » Revistes acadèmiques
 - » *Artnodes*
<http://artnodes.uoc.edu>
 - » *Digithum*
<http://digithum.uoc.edu>
 - » *EcoUniversitat*
<http://ecouniversitat.uoc.edu>
 - » *eLC Research Paper Series*
<http://elc-research-paper-series.uoc.edu>
 - » IDP. Revista d'Internet, Dret i Política
<http://idp.uoc.edu>
 - » *IN3 Working Paper Series*
<http://in3-working-paper-series.uoc.edu>
 - » *Journal of Conflictology*
<http://journal-of-conflictology.uoc.edu>
 - » *Mosaic*
<http://mosaic.uoc.edu>
 - » RUSC. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*
<http://rusc.uoc.edu>
 - » *UOC Papers*
<http://uocpapers.uoc.edu>
 - » *Walk In*
<http://walkin.uoc.edu>
- » Espais en xarxa
 - » *Lletra*
<http://lletra.uoc.edu>
 - » Debats d'Educació
<http://www.debats.cat>
- » Materials docents oberts
 - » OpenCourseWare
<http://ocw.uoc.edu>

RECERCA MULTIDISCIPLINÀRIA I APOSTA PER LA INNOVACIÓ

- » Recerca
<http://recerca.uoc.edu>
- » Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
<http://in3.uoc.edu>
- » eLearn Center (eLC)
<http://elearncenter.uoc.edu>
- » Innovació
<http://innovacio.uoc.edu>





ORGANITZACIÓ I ESTRATÈGIA

01. L'EQUIP DE GOVERN
02. ÒRGANS DE GOVERN
03. PATRONAT
04. COMISSIÓ PERMANENT
05. CONSELL ASSESSOR
06. PLA ESTRATÈGIC 2010-2014



LA FUNDACIÓ UOC ÉS LA COLUMNA VERTEBRAL DE LA UNIVERSITAT.

EL CONSELL ASSESSOR ÉS UN ÒRGAN CONSULTIU QUE TAMBÉ TÉ LA FUNCIÓ D'INFORMAR DEL PRESSUPOST, LA PROGRAMACIÓ I EL NOMENAMENT DEL RECTOR/A DE LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA.



PATRONAT

El Patronat és el màxim òrgan de representació, govern i administració de la UOC.

PRESIDENT

- » **Josep Huguet**, conseller d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya

VICEPRESIDENTS

- » **Enric Aloy**, secretari general d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya
- » **Jordi Blanch**, president de Caixa Girona

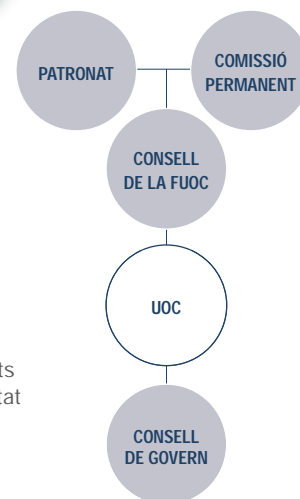
VOCALS

- » **Isaac Sanromà**, president de la Cambra de Comerç de Reus
- » **M. del Mar Serna**, consellera de Treball de la Generalitat de Catalunya
- » **Josep Ribas**, director general d'Universitats del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa
- » **Jordi Bosch**, secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació del Departament de Governació i Administracions Públiques de la Generalitat de Catalunya
- » **Ernest Maragall**, conseller d'Educació de la Generalitat de Catalunya



ÒRGANS DE GOVERN

Els òrgans de govern són formats per diversos sectors de la societat i controlen la qualitat del procés formatiu a la UOC.



- » **Joan Majó**, comissionat per a Universitats i Recerca
- » **Agustí Montal**, president de la Fundació Enciclopèdia Catalana
- » **Miquel Valls**, president de la Cambra de Comerç de Barcelona
- » **Jordi Mestre**, director general de Caixa Sabadell
- » **Joan Roca**, director general de Recerca del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya
- » **Rosa Cullell**, Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuais

- » **Javier Nadal**, director general de Relacions Institucionals i Fundació de Telefónica
- » **Patrick Torrent**, sotsdirector de Turisme de Catalunya
- » **Isidre Fainé**, persona física
- » **Isona Passola**, persona física
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Óscar Aguer**, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

COMISSIÓ PERMANENT

La Comissió Permanent és l'òrgan permanent d'administració i gestió de la Fundació.

PRESIDENT

Josep Ribas, director general d'Universitats del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya

VOCALS

- » **Isaac Sanromà**, president de la Cambra de Comerç de Reus
- » **Jordi Bosch**, secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació del Departament de Governació i Administracions Públiques de la Generalitat de Catalunya
- » **Rosa Cullell**, corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals
- » **Jordi Mestre**, director general de Caixa Sabadell
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Óscar Aguer**, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

CONSELL ASSESSOR

El Consell Assessor és un òrgan consultiu que també té la funció d'informar del pressupost, la programació i el nomenament del rector/a de la UOC.

NOMENATS PEL PATRONAT DE LA FUOC

President:

- » **Josep Vilarasau**, president d'honor de la Fundació "la Caixa"

Vicepresidència:

- » **Josep Maria Terricabras**, director de la Càtedra Ferrater Mora de la Universitat de Girona
- » **Vicent Partal**, director de Vilaweb
- » **Vacant pendent de cobrir**
- » **Vacant pendent de cobrir**

NOMENATS PEL PARLAMENT

- » **Francesc Esteva**, director de l'Institut d'Investigació de la Intel·ligència Artificial del Consell Superior d'Investigacions Científiques
- » **Antoni Garrell**, president del Cercle per al Coneixement

DESIGNATS PEL CONSELL INTERUNIVERSITARI DE CATALUNYA

- » **Anna Ripoll**, rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona
- » **Dídac Ramírez**, rector de la Universitat de Barcelona
- » **Anna M. Geli**, rectora de la Universitat de Girona
- » **Francesc Xavier Grau**, rector de la Universitat Rovira i Virgili

DESIGNATS PER ORGANITZACIONS EMPRESARIALS

- » **Josep A. Díaz**, vicepresident de Foment del Treball Nacional
- » **Lluís Godayol**, representant de Petita i Mitjana Empresa de Catalunya

DESIGNATS PER ORGANITZACIONS SINDICALS

- » **Antonio Córcoles**, representant de Comissions Obreres
- » **Neus Munté**, representant de la Unió General de Treballadors
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Óscar Aguer**, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

SÍNDIC DE GREUGES

El Síndic de Greuges és un òrgan que vetlla pels drets i els deures de tots els membres de la Universitat.

- » **Josep Coll**

07 ^{PLA} ESTRATÈGIC 2010-2014

LA UOC ENGEGA, EL 2009, LA REVISIÓ DELS SEUS GRANS OBJECTIUS PER AL PRÒXIM QUINQUENNI. LA UOC VA FER UNA PRIMERA APROXIMACIÓ ALS GRANS OBJECTIUS DE L'ETAPA 2007-2010. ES REVISI AQUELL TREBALL I SE N'AMPLIA L'ABAST FINS AL 2014, FENT COINCIDIR EL PLA ESTRATÈGIC AMB L'ÀMBIT TEMPORAL DEL CONTRACTE PROGRAMA AMB LA GENERALITAT DE CATALUNYA. S'UNIFICA LA DEFINICIÓ DELS GRANS OBJECTIUS DE LA UNIVERSITAT AMB ELS COMPROMISOS EXPLÍCITS ENTRE LA UOC I LA GENERALITAT.

MISSIÓ

La UOC és una universitat innovadora, arrelada a Catalunya i oberta al món, **líder en formació virtual al llarg de la vida** i en recerca sobre la societat de la informació i del coneixement.

El seu model educatiu i de gestió, liderat per un equip altament qualificat, basat en la personalització i l'acompanyament integral de l'estudiant per mitjà del treball en xarxa i **l'ús intensiu de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)**, permet superar les barreres del temps i de l'espai i compartir, d'aquesta manera universalment, el coneixement que genera en favor del desenvolupament de les persones i la millora de la societat.

VISIÓ

La UOC és una **universitat en xarxa** que, arrelada a Catalunya, difon **coneixement arreu del món** al servei del desenvolupament de les persones al llarg de la vida i de la millora de la societat.

Organitzada en xarxa, atrau un conjunt de **professionals de talent** –professors, investigadors i gestors– que, mitjançant l'ús intensiu de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), presten **serveis formatius i de coneixement d'alta qualitat**.

VALORS

EIXOS ESTRATÈGICS
I LA SEVA VISIÓ

OBERTA

FLEXIBLE

EN XARXA

DE QUALITAT

ORIENTADA A L'ESTUDIANT

INNOVADORA

AMB RESPONSABILITAT SOCIAL

1. FORMACIÓ

És l'eix que fa referència a les estratègies relacionades amb l'oferta formativa de la Universitat i el disseny dels programes, la metodologia d'aprenentatge i els sistemes de qualitat.

2. ESTRATÈGIA R+I+D+T

És l'eix que fa referència a les estratègies relacionades amb la recerca i la transferència de coneixement en els àmbits relatius a la societat del coneixement i, més concretament, en l'aprenentatge virtual (*e-learning*).

3. PRESENCIA AL MÓN

És l'eix que fa referència a les estratègies relacionades amb la presència en l'àmbit català, estatal i mundial.

4. DESENVOLUPAMENT DE LES PERSONES

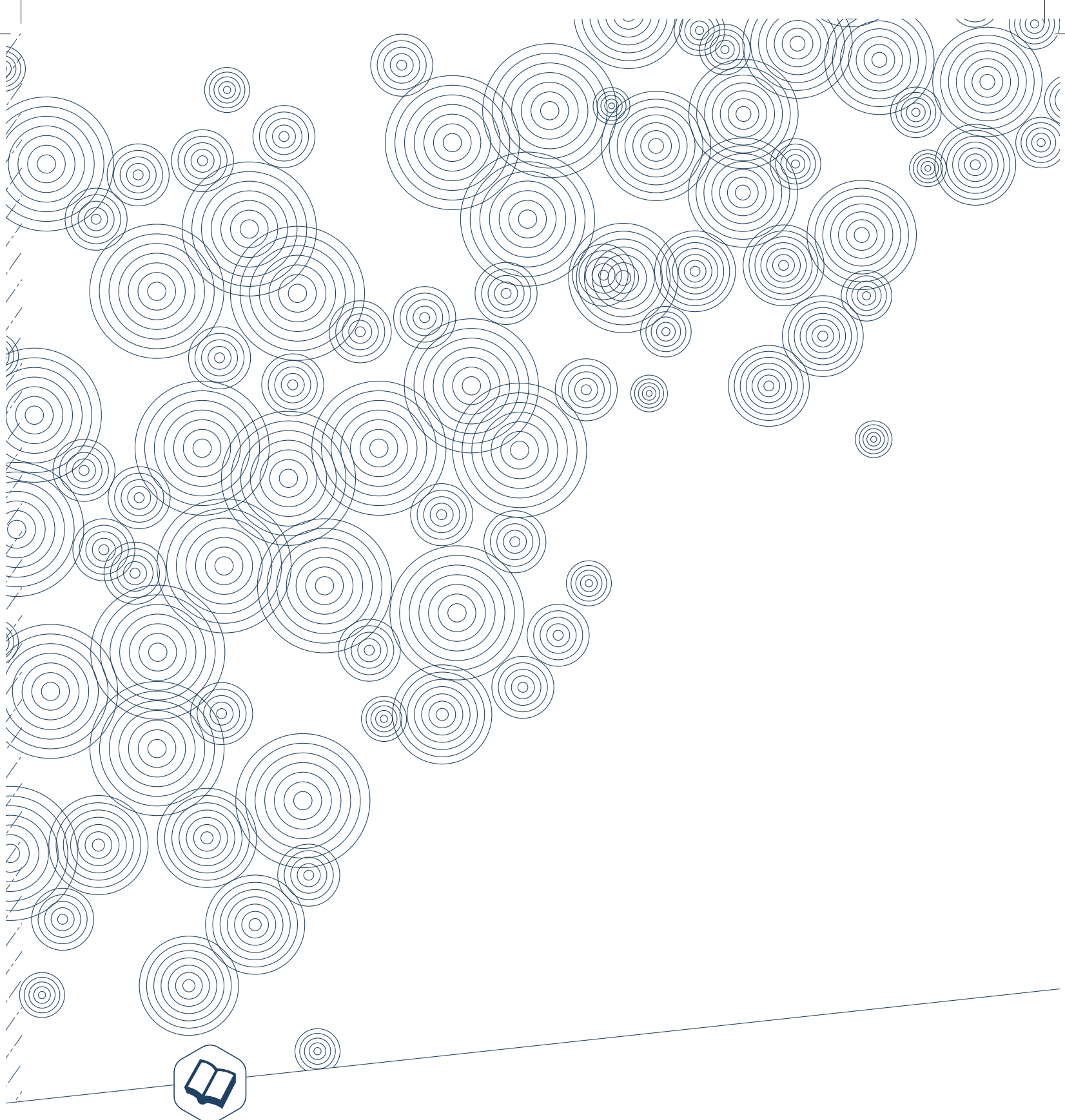
És l'eix que fa referència a les estratègies relacionades amb el capital humà que forma part de l'organització.

5. CULTURA ORGANITZATIVA

És l'eix que fa referència a les estratègies relacionades amb la cultura i els valors de la Universitat pel que fa als seus equips i estructures.

LA UOC ÉS OBERTA, FLEXIBLE,
EN XARXA, DE QUALITAT,
ORIENTADA ALS ESTUDIANTS,
INNOVADORA I SOCIALMENT
RESPONSABLE.





DOCÈNCIA I QUALITAT

- | | |
|--|---|
| 01. EEES: DESPLEGAMENT DE NOVES TITULACIONS | 06. ESTUDIS D'ECONOMIA I EMPRESA |
| 02. MAPA DE DOCÈNCIA | 07. ESTUDIS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ |
| 03. ESTUDIS D'ARTS I HUMANITATS | 08. ESTUDIS DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ |
| 04. ESTUDIS DE CIÈNCIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ | 09. INSTITUT INTERNACIONAL DE POSTGRAU |
| 05. ESTUDIS DE DRET I CIÈNCIA POLÍTICA | 10. SUPORT A LA DOCÈNCIA |

01

EEES: DESPLEGAMENT DE NOVES TITULACIONS

A l'oferta ja existent s'afegeixen els programes de grau i màster següents:

GRAUS

- » Administració i Direcció d'Empreses
- » Comunicació
- » Educació Social
- » Enginyeria Informàtica
- » Informació i Documentació
- » Llengua i Literatura Catalanes
- » Màrqueting i Investigació de Mercats
- » Multimèdia
- » Tecnologies de Telecomunicació
- » Turisme

MÀSTERS UNIVERSITARIS

- » Gestió cultural (interuniversitari en què participen la Universitat de Girona i la Universitat de les Illes Balears)
- » Professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes (interuniversitari coordinat per la Universitat Pompeu Fabra)

Amb vista a l'oferta del curs 2010-2011 s'inicien els tràmits de verificació de:

GRAUS

- » Criminologia
- » Relacions Laborals i Ocupació

MÀSTERS UNIVERSITARIS

- » Fiscalitat
- » Nutrició i salut
- » Telemedicina
- » Aplicacions multimèdia
- » Enginyeria informàtica
- » Enginyeria de telecomunicacions
- » Psicologia, salut i qualitat de vida

Actualment tots aquests programes ja tenen un informe final favorable de l'ANECA.

LA UOC DISPOSA D'UN SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT PER A LES SEVES TITULACIONS OFICIALS CERTIFICAT PER L'AQU.

QUALITAT

LA UOC DISPOSA D'UN SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT PER A LES SEVES TITULACIONS OFICIALS

L'octubre del 2009, la comissió específica per a l'avaluació de la qualitat dels centres i activitats universitàries de l'AQU Catalunya acorda ratificar i exportar el disseny del sistema de garantia interna de la qualitat que havia estat valorat positivament en la convocatòria anterior (2007) i que tenia com a eix els Estudis de Dret i Ciència Política.

La UOC participa en el Programa experimental de seguiment dels títols oficials promogut per l'AQU que té les finalitats de contribuir al disseny del futur procediment de seguiment de titulacions oficials i de definir l'estructura i el contingut dels informes que, anualment, hauran d'elaborar les universitats. La UOC participa en aquesta prova pilot amb les titulacions de grau de Dret i màster de Prevenció de riscos laborals.

http://www.aqu.cat/titols_centres/seguiment_experimental/index.html

CONVOCATÒRIA D'AVALUACIÓ DOCENT

Tal com preveia l'acord signat entre la Universitat Oberta de Catalunya i l'AQU Catalunya, el curs 2009-2010 es publica la primera convocatòria d'avaluació de l'activitat docent del professorat en el marc d'una prova pilot del programa DOCENTIA. Aquesta avaluació adreçada a tot el professorat de la UOC s'impulsa com a instrument de millora de la qualitat de la docència i té en compte tota l'activitat docent exercida pel professorat. En aquesta primera convocatòria pilot es presenten 27 professors, dels quals 25 obtenen una avaluació positiva.

PROGRAMA SUPORT DE L'AQU CATALUNYA

Membres de l'Àrea de Planificació i Avaluació visiten l'Open University (Regne Unit) per conèixer el seu sistema intern de garantia de la qualitat i els procediments que segueixen per a garantir-ne la implantació.

DURANT EL CURS 2009-2010 L'OFERTA DE GRAUS I MÀSTERS UNIVERSITARIS DE LA UOC S'AMPLIA I PREVEIEM QUE L'OFERTA CONTINUÏ CREIXENT EL CURS 2010-2011.

02

MAPA DE DOCÈNCIA

Arts i Humanitats

Grau

Grau d'Humanitats

Grau de Llengua i Literatura Catalanes

Llicenciatura de Filologia Catalana

Llicenciatura d'Humanitats

2n. cicle d'Estudis de l'Àsia Oriental

Postgrau

Màster universitari de Gestió cultural, orientació acadèmica i de recerca UOC-UdG-UIB

Màster d'Estudis àrabs i islàmics

Màster de l'Àsia oriental

Màster universitari de Gestió cultural UOC-UdG-UIB

Postgrau d'Interpretació del patrimoni

Postgrau de Turisme cultural

Postgrau de Sectors d'indústries culturals

Postgrau de Gestió de la diversitat lingüística

Postgrau de Llibres, literatura i lectura de la societat de la informació UOC-Ed. 62

Postgrau de Creació, innovació i cultura digital

Postgrau de Traducció i tecnologia

Escola de Llengües

Curs d'espanyol per a estrangers

Ciències de la Informació i de la Comunicació

Grau

Grau d'Informació i Documentació

Grau de Comunicació

2n. cicle de Comunicació Audiovisual

2n. cicle de Documentació

2n. cicle de Publicitat i Relacions Públiques

Postgrau

Màster de Periodisme digital i direcció de projectes de comunicació digital UOC-El Periódico-Lavinia

Màster de Comunicació política

Màster d'Entrenament TV3-UOC

Màster de Direcció, gestió de la informació

Postgrau de Productes periodístics multimèdia UOC-ACN

Postgrau d'Innovació i creació de continguts audiovisuals

Postgrau de Publicitat, internet i mitjans digitals

Postgrau de Comunicació digital aplicada al turisme

Postgrau de Protocol UOC-CECORP
Postgrau de Xarxes socials i interconeixement
Postgrau de Desenvolupament i producció de documentals: de la idea a la pantalla
Postgrau de Desenvolupament i producció de documentals per al mercat internacional: de la idea a la pantalla. UOC-Medimed
Postgrau de Periodisme digital
Dret i Ciència Política
Grau
Grau de Dret
Grau de Criminologia
Llicenciatura de Dret
2n. cicle de Ciències Polítiques i de l'Administració
Postgrau
Màster internacional de Copyright
Màster de Ciències polítiques
Màster universitari d'Anàlisi política
Màster de Fiscalitat
Màster de Drets humans i democràcia UOC-IDH
Màster d'Assessoria jurídica empresarial
Postgrau d'Administració electrònica
Postgrau d'Estudis UE
Postgrau de Sistema tributari
Economia i Empresa
Grau
Grau d'Administració i Direcció d'Empreses
Grau de Turisme
Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats
Grau de Relacions Laborals i Ocupació
2n. cicle d'Administració i Direcció d'Empreses
2n. cicle de Ciències del Treball
2n. cicle d'Investigació i Tècniques de Mercat
Diplomatura de Ciències Empresarials
Diplomatura de Turisme
Postgrau
Màster de Direcció i gestió de recursos humans
Màster de Direcció de màrqueting i comunicació
Màster universitari de Prevenció de riscos laborals
Màster de Logística integral i operacions
Màster d'Instruments i mercats financers
Màster de Direcció econòmica i financera de l'empresa
Màster OMT GTAT. Alta gestió en política i estratègia de les destinacions turístiques
Màster de Dret i economia de la competència
Postgrau de Direcció i màrqueting d'empreses turístiques UOC-UIB
Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Grau
Grau d'Enginyeria Informàtica
Grau de Multimèdia
Grau de Tecnologies de Telecomunicació
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes
Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat de Telemàtica
2n. cicle d'Enginyeria Informàtica
Graduat Multimèdia (títol propi)
Postgrau
Màster de Direcció i gestió de sistemes i tecnologies de la informació
Màster universitari de Programari lliure
Màster de Creació i producció multimèdia: tecnologies i aplicacions
Màster CISCO Networking Technologies: CCNA
Màster de Tecnologies per al desenvolupament d'aplicacions de Microsoft.NET
Màster de Business Intelligence
Màster de Seguretat informàtica
Màster de Bioinformàtica i bioestadística
Màster de Videojocs
Postgrau de Tecnologies ASP.NET per al desenvolupament d'aplicacions web
Postgrau d'Enginyeria del programari orientada a objectes
Postgrau de Disseny i programació de videojocs
Postgrau de Sistemes d'informació geogràfica
Postgrau d'Interacció persona-ordinador
Psicologia i Ciències de l'Educació
Grau
Grau d'Educació Social
Grau de Psicologia
Llicenciatura de Psicologia
2n. cicle de Psicopedagogia
Postgrau
Màster universitari de Formació de professorat d'ESO i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes UOC-UPF
Global Executive Education
Màster de Direcció i gestió de la qualitat i la innovació
Màster d'Administració d'empresa (MBA)
MBA de Ciències immobiliàries
Executive MBA (EMBA)
Postgrau de Programa de desenvolupament directiu
Postgrau de Programa de direcció general
Gestió de la Ciutat i Urbanisme
Postgrau
Màster de Gestió de la ciutat

Màster de Polítiques públiques de seguretat
Postgrau de Medi ambient i infraestructures per a un canvi de model
Ciències de la Salut
Postgrau
Màster de Gestió clínica
Màster de Planificació i disseny de centres sanitaris
Màster de Sistemes de TIC salut
Màster universitari de Telemedicina
Màster universitari de Nutrició i salut
Màster de Direcció executiva d'hospitals
Postgrau de Treball social sanitari
Sistemes Alimentaris, Cultura i Societat
Postgrau
Màster d'Alimentació, societat i governança alimentària internacional
Màster d'Agricultura ecològica i desenvolupament rural
Màster d'Aliment, societat i territori
Cooperació Humanitària, Pau i Sostenibilitat
Postgrau
Màster de Conflictologia: especialitat de Mediació familiar i educativa
Màster de Conflictologia: especialitat de Conflictes armats i gestió de crisis
Màster de Conflictologia
Màster de Gestió en xarxa i recursos per a persones dependents
Màster de Dret internacional humanitari i justícia penal internacional
Màster de Direcció i gestió d'entitats no lucratives
Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
Postgrau
Màster universitari de Societat de la informació i el coneixement
Doctorat
Doctorat de Societat de la Informació i el Coneixement
eLearn Center (eLC)
Postgrau
Màster universitari d'Educació i TIC (e-learning)
Postgrau de Disseny, implementació i avaluació en e-learning
Postgrau d'Innovació i ús creatiu de les TIC en educació (UOC-Espiral)
Postgrau de Recerca en e-learning
E-Learning Course Design and Teaching (certificat europeu)
E-Learning Design and Development. UOC-UNM (Joint Certificate)
Doctorat
Doctorat d'E-learning

03 ESTUDIS D'ARTS I HUMANITATS

<http://eah.uoc.edu>

EIXOS

- » Consolidació de titulacions adaptades a l'EEES
- » Nova oferta formativa
- » Càtedra de Multilingüisme Linguamón-UOC

ACCIONS

TITULACIONS ADAPTADES A L'EEES

Els Estudis inicien dues noves titulacions adaptades a l'EEES:

- » Màster interuniversitari de Gestió cultural (UOC/UdG/UIB): amb més de 200 estudiants matriculats, es desplega correctament (formació i consolidació d'equips de consultors, aplicació i avaluació de nous materials i desplegament de nous formats en relació amb els recursos d'aprenentatge).
- » Grau de Llengua i Literatura Catalanes: amb més de 160 estudiants, es desplega ràpidament. Es facilita el procés d'adaptació de la llicenciatura de Filologia Catalana a aquest nou grau.
- » Grau d'Humanitats: engega el segon curs acadèmic i es consolida com un dels graus d'Humanitats amb més alumnes matriculats de tot l'Estat espanyol (733 alumnes).

DESENVOLUPAMENT DE COMPETÈNCIES I MATERIALS

Es desenvolupen completament els mapes de competències dels graus adaptats a l'EEES i es dissenya i planifica el procés de creació i revisió de materials docents per a totes les titulacions dels Estudis.

PLANIFICACIÓ DEL CREIXEMENT DE L'OFERTA FORMATIVA

Es planifica el creixement de l'oferta formativa (graus i màsters oficials i postgraus propis) fins al 2014, d'acord amb l'estratègia de consolidació dels Estudis d'Arts i Humanitats, d'internacionalització de l'oferta i de col·laboració amb les altres universitats del sistema públic de Catalunya.



Carles Sigalés
Delegat de la rectora als Estudis d'Arts i Humanitats.

«HEM POSAT LES BASES PER AL DESENVOLUPAMENT DELS ESTUDIS D'ARTS I HUMANITATS EN ELS ANYS VINENTS. HEM TREBALLAT PER LA CONSOLIDACIÓ DELS GRAUS, PEL CREIXEMENT I LA SOSTENIBILITAT DE L'OFERTA DE POSTGRAU I PER LA MILLORA DE LA PRODUCCIÓ CIENTÍFICA.»

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

- » Cicle d'activitats «L'Àsia oriental: tan lluny, tan a prop», impulsat pel programa d'Estudis de l'Àsia Oriental. Es reflexiona sobre mediació cultural, cultura contemporània i pensament.
- » Les revistes *Digithum*, les humanitats en l'era digital, publica el dotzè número i *Artnodes* publica el novè. Ambdues revistes es consoliden en el panorama nacional i internacional de revistes arbitrades i es mantenen presents en directors i bases de dades d'impacte.

<http://digithum.uoc.edu>

<http://artnodes.uoc.edu>

TESI

ALSINA, Pau (2009). *Arte y vida: sistemas emergentes en las prácticas artísticas vinculadas a las tecnociencias* [inscrita al Departament d'Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura de la Universitat de Barcelona].

PREMIS I RECONeixEMENTS

Teresa Iribarren rep el premi Lluís Nicolau d'Olwer, de l'Institut d'Estudis Catalans, per la seva tesi doctoral.

Roger Martínez rep el premi extraordinari de doctorat (corresponent al curs acadèmic 2007-2008) atorgat el 26 de gener de 2010 per la Comissió d'Estudis de Postgrau, per delegació del Consell de Govern i a proposta del Departament de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Delegat de la rectora als Estudis> Dr. Carles Sigalés | **Directora del programa dels Estudis de l'Àsia Oriental**> Dra. Natàlia Cantó (fins al 30 de novembre de 2009), Dr. Carles Prado | **Director del programa de Filologia Catalana**> Dr. Salvador Climent | **Directora del programa de Llengües**> Pauline Ernest | **Director del programa d'Humanitats**> Dr. Francesc Núñez | **Director de l'Escola de Llengües**> Ferran Ferrando | **Professorat**> Dr. Eduard Albar, Dr. Pau Alsina, Dra. Marie Christine Appel, Dra. Elisenda Ardèvol, Dra. Nathalie Isabel Bittoun, Federico Borges, Dra. Anna Busquets, Dr. Joan Campàs, Roger Canadell, Dra. Natàlia Cantó, Dr. César Carreras, Dra. Marta Coll, Alba Colombo, Dra. Montserrat Crespín, Dra. Ona Domènech, Dra. Begonya Enguix, Dr. Josep Anton Fernández, Narcís Figueras, Dr. Joan Fuster, Dra. Olívia Gassol, Marc Gil, Muriel Gómez, Isaac González, Joseph Ellsworth Hopkins, Dra. Teresa Iribarren, Lluís López, Isidor Marí, Dr. David Martínez, Dr. Roger Martínez, Dra. Glòria Munilla, Dr. Antoni Oliver, Takako Ôtsuki, Dra. Maite Puigdevall, Dr. Joan Pujolar, Jacqueline Robbins, Ana Rodríguez, Neus Rotger, Dra. Laura Solanilla, Miquel Strubell, Dr. Jaume Subirana, Kevin Thomson, Dra. Agnès Vayreda | **Administradora dels Estudis**> Gemma Carrera | **Tècniques de gestió acadèmica**> Mónica Benhamou, Maribel Curadó, Eva Galdón, Diana Grau, Pilar Miquela, Rosana Verde | **Secretàries**> Cristina Magrinyà, Bàrbara Carrasco (a partir del 19 de juliol de 2010)

Les titulacions d'aquests estudis són en el mapa de docència de la pàgina > 32

Lluís Pastor
Director dels Estudis de Ciències
de la Informació i de la Comunicació.



04 ESTUDIS DE CIÈNCIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ

<http://ecic.uoc.edu>

EIXOS

- » Graus de Comunicació i d'Informació i Documentació
- » Innovació docent
- » Col·laboració amb institucions i empreses per a la posada en marxa de nous programes

ACCIONS

DESPLÈGAMENT DELS GRAUS ADAPTATS A L'EEES

El grau de Comunicació i el grau d'Informació i Documentació comencen el desplegament dels respectius plans d'estudis amb les assignatures dels primers semestres.

NOUS PROGRAMES DE POSTGRAU EN ELS ÀMBITS DE LA COMUNICACIÓ I LA INFORMACIÓ

La relació amb empreses i institucions es consolida amb les col·laboracions amb Televisió de Catalunya, l'Agència Catalana de Notícies, *El Periódico de Catalunya*, Lavínia, MEDIMED i FUNDACC, amb els quals es treballa en el disseny de nous programes de postgrau.

Es posen en marxa dos nous programes de postgrau: el de Publicitat a internet i nous mitjans digitals i el d'Innovació en creació de continguts audiovisuals UOC-Digitalent.

«ELS MÀSTERS I POSTGRAUS DELS ESTUDIS ELS FEM AMB EMPRESES I INSTITUCIONS CAPD'AVANTERES DE LA INDÚSTRIA DE LA COMUNICACIÓ I LA INFORMACIÓ. AIXÍ ÉS POSSIBLE DESENVOLUPAR PLEGATS EL BINOMI UNIVERSITAT-EMPRESA.»

TITULACIONS ADAPTADES A L'EEES

- » Kronos: eina que busca ajudar a definir, dissenyar, avaluar i treballar la competència de la gestió del temps.
- » Preavaluació de les proves d'avaluació contínua: desenvolupament d'una eina que, mitjançant l'anàlisi qualitativa i quantitativa de les proves d'avaluació contínua (PAC), permet avaluar prèviament les competències transversals.
- » Codi QR: l'objectiu és poder incloure codis QR en llibres en paper i que enllacin amb material multimèdia complementari.

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

2N. BCN MEETING INFO SOBRE INTEL·LIGÈNCIA COMPETITIVA

El professor Derek Stephens pronuncia la conferència inaugural d'aquesta trobada que vol captar informació de l'exterior i saber cap a on evolucionen les tendències per a ajudar a prendre les decisions més encertades als qui són al capdavant d'una organització, amb la finalitat de ser al màxim de competitiu en el mercat.

DESÈ ANIVERSARI

Els Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació celebren el desè aniversari de la posada en marxa del segon cicle de Documentació.

Director dels Estudis> Dr. Lluís Pastor | **Director del programa de Publicitat i Relacions Públiques**> Dr. Ferran Lalueza | **Director del programa de Comunicació Audiovisual**> Dr. Antoni Roig | **Director del programa de Documentació**> Dr. Josep Cobarsi | **Professorat**> Dr. Toni Aira, Dr. Daniel Aranda, Dr. Agustí Canals, Dr. Víctor Cavaller, Judith Clares, Dra. Anna Maria Clua, Eva Domínguez, Elisenda Estanyol, Dra. Núria Ferran, Montserrat Garcia, Dr. Pablo Lara, Dr. Alexandre López, Dr. Francisco Lupiáñez, Oriol Miralbell, Mireia Montaña, Dra. Maria Candela Ollé, Dra. Eva Ortoll, Dra. Gemma San Cornello, Dr. Jordi Sánchez, Sandra Sanz, Sílvia Silvera, Dra. Imma Tubella, Mercè Vázquez, Sandra Vilajoana | **Administradora dels Estudis**> Montse Atienza | **Tècniques de gestió acadèmica**> Alejandra Armora, Patricia Batlle, Felisa Cabeza, Sandra Martínez, Meritxell Martínez, Inés Romeu | **Secretària dels Estudis**> Manoli Mansilla

Les titulacions d'aquests estudis són en el mapa de docència de la pàgina > 32

05

ESTUDIS DE DRET I CIÈNCIA POLÍTICA

<http://edcp.uoc.edu>



Agustí Cerrillo
Director dels Estudis de Dret i Ciència Política.

«DURANT EL CURS 2009-2010 L'ACTIVITAT DELS ESTUDIS S'HA CENTRAT A IMPULSAR LA QUALITAT DE LA DOCÈNCIA COM A OBJECTIU DE MILLORA CONTÍNUA I A DIFONDRE EL CONEIXEMENT GENERAT ALS ESTUDIS COM A RESULTAT DE L'ACTIVITAT DOCENT I DE RECERCA.»

EIXOS

- » Sistemes de millora de qualitat docent
- » Verificació del grau de Criminologia
- » Acreditació del professorat

ACCIONS

- » Els Estudis creen i implementen la guia de la qualitat docent.
- » La comissió de titulació fa la memòria del grau de Criminologia i el condueix cap a la verificació.
- » Els estudis disposen d'un 70% de professors docents i d'un 60% de professors acreditats.

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

I JORNADA DE DOCÈNCIA DEL DRET I TIC

El 4 de juny de 2010 els Estudis de Dret i Ciència Política organitzen la I Jornada de Docència del Dret i TIC amb l'objectiu d'intercanviar experiències i facilitar el coneixement sobre els usos que es poden donar a les TIC en la docència del dret.

IDP. REVISTA D'INTERNET, DRET I POLÍTICA

Durant el curs 2009-2010 es publiquen els números 9 i 10 d'aquesta revista, en què s'analitzen la confidencialitat i la seguretat a les xarxes socials i la resolució de conflictes en línia (ODR).

<http://idp.uoc.edu>

TESIS

PEÑA-LÓPEZ, Ismael (2009): *Measuring digital development for policy-making: Models, stages, characteristics and causes* (Universitat Oberta de Catalunya).

BALCELLS, Joan (2010): *Rethinking the political: political theory and the pursuit of stability (a liberal republican perspective)* (Institut Universitari Europeu, Florència, Itàlia).

PREMIS I RECONeixEMENTS

Aura Esther Vilalta rep el premi d'Honor del Comitè Europeu de Dret Rural (CEDR) per l'obra científica *El derecho de superficie. La superficie rústica* (26/9/2009).

Director dels Estudis> Dr. Agustí Cerrillo | **Director del programa de Ciències Polítiques**> Dr. Albert Batlle | **Directora de postgrau de l'àrea de Dret Públic**> Dra. Ana María Delgado | **Director del programa de Dret**> Dr. Víctor M. Sánchez | **Director de postgrau de l'àrea de Dret Privat**> Dr. Miquel Peguera | **Professorat**> Dr. Joan Balcells, Dr. Mikel Barreda, Dr. Albert Batlle, Dr. Ignasi Beltran de Heredia, Dra. Rosa Borge, Dra. Ana Sofia Cardenal, Dr. Pere Fabra, Dra. M. Rosa Fernández, Jordi Garcia, Elisabet Gratti, Maria Julià, Dr. David Martínez, Marcel Mateu, Albert Padró-Solanet, Dr. Miquel Peguera, Dr. Ismael Peña, Dr. Marc Tarrés, Dra. Maria Blanca Torrubia, Dra. Aura Esther Vilalta, Marc Vilalta, Mònica Vilasau, Dra. Raquel Xalabarder | **Administradora dels Estudis**> Gemma Gallifa | **Tècniques de gestió acadèmica**> Lourdes Guinovart, Marta Berduque, Anna Vilanova | **Secretari**> Isidoro Velasco

Les titulacions d'aquests estudis són en el mapa de docència de la pàgina > 33

06 ESTUDIS D'ECONOMIA I EMPRESA

<http://eee.uoc.edu>

ACCIONS



Antoni Meseguer
Director dels Estudis d'Economia i Empresa.

EIXOS

- » Graus d'Economia i Empresa
- » Màsters universitaris
- » Innovació per a la millora de la qualitat docent
- » Estratègia dels Estudis d'Economia i Empresa

ACCIONS

DESPLÈGAMENT DE GRAUS

Es despleguen més del 60% dels tres graus verificats per l'ANECA: Administració i Direcció d'Empreses, Màrqueting i Investigació de Mercats, i Turisme. Aquests graus apleguen el 20% del total d'estudiants de grau de la UOC.

VERIFICACIÓ DEL GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ

Després d'haver estat verificats per l'ANECA i a partir de les experiències dels graus ja desplegats pels tres estudis implicats (Economia i Empresa, Dret i Ciència Política, i Psicologia i Ciències de l'Educació), es prepara transversalment el desplegament del grau de Relacions Laborals i Ocupació per al curs 2010-2011.

PROJECTES D'INNOVACIÓ

Dins del projecte APLICA 2010, s'engeguen cinc projectes d'innovació en el marc dels Estudis:

- » e-Feedback: procés d'interacció entre estudiant i docent.
- » G-PAC guies d'estudi per a l'activitat docent.
- » Projecte eCOACH: sincronia temporal en l'aprenentatge de l'entrenament personal (*coaching*).
- » Programari per a la simulació professional: dins del pràcticum del grau de Turisme.
- » Vídeos de reproducció en temps real: com a recurs d'aprenentatge per als programes docents.

«TOT I QUE DES DEL PUNT DE VISTA ACADÈMIC EL FET MÉS DESTACAT D'AQUEST CURS ÉS L'ÈXIT DEL DESPLÈGAMENT DELS GRAUS D'ECONOMIA I EMPRESA, FRUIT DE L'ESFORÇ DE TOTHOM, ELS QUE FORMEM PART DELS ESTUDIS EL RECORDAREM MOLT ESPECIALMENT PER LA PÈRDUA SOBTADEL NOSTRE COMPANYY CARLOS FERNANDO CABAÑERO PISA. EN LA NOSTRA MEMÒRIA PERDURARÀ LA SEVA BRILLANTÍSSIMA CARRERA PROFESSIONAL, EL SEU CARISMA, EL SEU ESFORÇ I LA SEVA AMISTAT.»

NOUS MÀSTERS UNIVERSITARIS

Es constitueixen les comissions de titulacions que treballen dues memòries per a verificar dos nous títols de màster, que donaran continuïtat a la formació general i pròpia dels graus: el màster universitari de Direcció de les organitzacions en l'economia del coneixement i el màster universitari de l'Anàlisi de l'entorn econòmic.

REFLEXIÓ ESTRATÈGICA

Seguint les línies del Pla estratègic 2010-2014 de la UOC, es defineix quins han de ser els objectius orientadors de l'activitat dels Estudis. Es creen cinc comissions de treball a partir de cinc línies estratègiques: docència, recerca, gestió docent, rols professionals i organització del treball.

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

S'organitzen, juntament amb Alumni, les activitats següents:

- » Primera Trobada de Graduats d'Economia i Empresa: «Nous professionals, noves competències». El sociòleg Oriol Homs i Ferret, expert en formació i polítiques socials, n'és el convidat.
- » Trobades d'inici de semestre: s'hi ofereixen conferències dels col·laboradors docents relacionades amb les titulacions desplegades.
- » Participació del professorat en congressos internacionals.

PREMIS I RECONeixEMENTS

L'estudiant Manuel Carreira Cerdeira obté *ex aequo* el premi al millor currículum universitari, que anualment atorga el Col·legi d'Economistes de Catalunya, en reconeixement a la seva trajectòria a la UOC (diplomada en Ciències Empresarials i llicenciat en Administració i Direcció d'Empreses).

Director dels Estudis> Dr. Antoni Meseguer | **Directora del programa de Ciències Empresarials**> Dra. M. Jesús Martínez (fins al 28 d'octubre de 2009), Dr. Fernando Álvarez | **Directora del programa d'Administració i Direcció d'Empreses (grau)**> Dra. M. Jesús Martínez | **Director del programa de Turisme (diplomatura i grau)**> Dr. Joan Miquel Gomis | **Directora del programa d'Administració i Direcció d'Empresa (segon cicle)**> Dra. Ana Isabel Jiménez | **Directora del programa d'Investigació i Tècniques de Mercat i del grau de Màrqueting i Investigació de Mercats**> Dra. Elisabet Ruiz | **Director del programa de Ciències del Treball**> Dr. Lluís Alfons Garay | **Directora del programa de l'Àrea de Postgrau**> Dra. Eva Rimbau | **Professorat**> Gisela Ammettler, Dr. Marc Badia, Dr. Josep M. Batalla, Dr. Carlos Fernando Cabañero († 22 de juny de 2010), Dr. David Castillo, Dra. Helena Chulià, Pau Cortadas, Irene Esteban, Raquel Ferreras, Dra. Pilar Ficopal, Dra. Inés González, Dr. Francesc González, Carolina Hintzmann, Dra. Laura Lamolla, Dr. Daniel Liviano, Dr. Josep Lladós, Dra. Soledad Morales, Dra. Elisabet Motellón, M. Carmen Pacheco, Cintia Pla, Dolores Plana, Dr. Albert Puig, Dra. Maria Pujol, Dr. Ramon Ribera, Dra. Inma Rodríguez, M. del Mar Sabadell, Dr. Enric Serradell, Dr. Joan Torrent, Marta Viu | **Administradora dels Estudis**> Patricia Noguera | **Tècnics de gestió acadèmica**> Laura Cano, Victor Carballo, Laura Castillo, Mireia Flaquer, Maria Lozano, Joan Manzaneres | **Secretària**> Noemí García

Les titulacions d'aquests estudis són en el mapa de docència de la pàgina > 33

07

ESTUDIS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ



Rafael Macau
Director dels Estudis d'Informàtica,
Multimèdia i Telecomunicació.

<http://eimt.uoc.edu>

EIXOS

- » Graus
- » Màsters universitaris
- » Oferta de postgrau adaptada a l'EEES
- » Acreditació del professorat

ACCIONS

TRES GRAUS NOUS

El febrer del 2009 comença la docència del grau d'Enginyeria Informàtica, el grau de Tecnologies de Telecomunicació i el grau de Multimèdia, amb un total de 840 estudiants.

MÀSTERS UNIVERSITARIS VERIFICATS

El Consell d'Universitats verifica positivament els màsters universitaris que donaran continuïtat als tres graus que estan en funcionament. El desplegament d'aquests nous màsters universitaris d'Aplicacions multimèdia, Enginyeria informàtica i Enginyeria de telecomunicació és previst per al curs 2011-2012.

L'OFERTA DE POSTGRAU S'AMPLIA I S'ADAPTA A L'EEES

Es posen en marxa tres nous programes de postgrau:

- » Màster de SAP Solutions: HCM&SD Certification
- » Màster de Bioinformàtica i bioestadística
- » Postgrau de Sistemes d'informació geogràfica

S'adapten tres programes a l'espai europeu d'ensenyament superior:

- » Postgrau de Seguretat informàtica
- » Postgrau CISCO Networking Technologies: CCNA
- » Màster de Tecnologies per al desenvolupament d'aplicacions de Microsoft .NET

MÉS PROFESSORS DOCTORATS I ACREDITATS

Els estudis disposen del 65% de professors doctors i un 76% està acreditat.

«AQUEST CURS DESPLEGUEM ELS GRAUS ADAPTATS DE L'EEES, VERIFIQUEM ELS MÀSTERS UNIVERSITARIS I CONSOLIDEM L'OFERTA DE POSTGRAU, AMB L'OBJECTIU D'OFERIR ALS NOSTRES ESTUDIANTS UNA OFERTA COMPLETA EN L'ÀMBIT DE LES TIC.»

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

COL·LOQUIS DE POSTGRAU

En l'àmbit dels videojocs s'organitzen dos col·loquis («Tecnologia online para juegos arcade: minimizando el lag» i «SCRUM per a videojocs»), en l'àmbit de la seguretat informàtica, dos més («Metadata security» i «Seguretat: l'amenaça del ciberkrim») i un més en l'àmbit de les eines Open Source de Business Intelligence.

JORNADES PER A ESTUDIANTS

- » Jornada dels Estudis a Madrid per a presentar els tres graus i reunir la comunitat d'estudiants, graduats, consultors i tutors de la zona.
- » Sessions de presentació dels nous graus a la seu del Barcelonès, adreçades als col·lectius relacionats amb les enginyeries tècniques d'Informàtica i Telecomunicació i el títol propi de Graduat Multimèdia.

CONGRESSOS I SEMINARIS

- » International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2009).
- » Hybrid Algorithms for solving Realistic rOuting, Scheduling and reliability/Availability problems (HAROSA) Workshop.

TESI

RIUS, Àngels (2010): *Un marco formal para la especificación de escenas educativas reutilizables* (UOC), codirigida pel Dr. Jordi Conesa Caralt i la Dra. Elena García Barriocanal de la UAH.

Director dels Estudis> Rafael Macau | **Sotsdirector dels Estudis**> Dr. Josep Prieto | **Director del programa de Grau de Multimèdia**> Ferran Giménez | **Directora del programa de Multimèdia i Comunicació**> Dra. Montse Guitert | **Director del programa d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió**> Josep Maria Marco | **Director del programa del màster universitari de Programari Lliure**> Dr. David Megias (fins al 3 de setembre de 2010), Dr. Carles Garrigues | **Director del programa d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes**> Dr. Josep Prieto | **Director del grau d'Enginyeria Informàtica**> Dr. Daniel Riera | **Directora del programa d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions**> Dra. Eugènia Santamaría | **Professorat**> Dr. Ferran Adelantado, Dr. Joan Arnedo, Dr. David Bañeres, Dr. Xavier Baró, Pedro Báscones, Dra. Roser Beneito, Dr. Santiago Caballé, Dr. Jordi Cabot, Carlos Casado, Jordi Casas, Dr. Robert Clarisó, Germán Cobo, Dr. Jordi Conesa, César Pablo Córcoles, Dr. Atanasi Daradoumis, David Garcia, Dr. Joaquim Garcia, Ana Elena Guerrero, Isabel Guitart, Dra. Maria Antonia Huertas, Dr. Josep Jorba, Dr. Angel Alejandro Juan, Dra. Àgata Lapedriza, M. Jesús Marco, Antoni Marín, Dr. Joan Manel Marqués, Dr. David Masip, Dr. David Megias, Dr. Javier Melenchón, Dr. Julià Minguillón, Dr. Enric Mor, Dr. José Antonio Morán, Dra. Adriana Ornellas, Dr. Joan Antoni Pastor, Dr. Antoni Pérez, Elena Planas, Laura Porta, Dra. Helena Rifà, Dra. M. Àngels Rius, Maria Elena Rodriguez, Dr. Marc Romero, Teresa Romeu, Dra. Teresa Sancho, Jordi Serra, Montse Serra, Dr. Llorenç Valverde, Dr. Xavier Vilajosana | **Administradora dels Estudis**> Marta Borràs | **Tècnics de gestió acadèmica**> Xavier Casado, Montserrat Junyent, Paqui Martín, Juanjo Martínez, Pepi Pedrero, Montserrat Ricart, Daniel Roman | **Secretària**> Elena Giner

Les titulacions d'aquests estudis són en el mapa de docència de la pàgina > 33

08

ESTUDIS DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

<http://epce.uoc.edu>



Josep M. Mominó
Director dels Estudis de Psicologia
i Ciències de l'Educació.

«ELS ESTUDIS CONSOLIDEN EL DESPLEGAMENT D'OFERTA FORMATIVA PER DONAR RESPOSTA A LES NECESSITATS SOCIALS EMERGENTS.»

EIXOS

- » Desplegament de les noves titulacions adaptades a l'EEES
- » Recerca i innovació
- » Impuls d'un nou cicle de Debats d'Educació

ACCIONS

GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL

Primer curs del grau d'Educació Social amb la incorporació de dos professors doctors als Estudis.

La llicenciatura de Psicologia tanca la incorporació d'estudiants en el primer cicle i continua el desplegament del grau.

Comença el primer any del grau de Relacions Laborals, en col·laboració amb els Estudis d'Economia i Empresa i els Estudis de Dret i Ciència Política. Aquest grau adapta la diplomatura de Ciències del Treball a l'espai europeu d'ensenyament superior.

MÀSTER DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

En la primera edició del màster de Formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes que els Estudis porten a terme en col·laboració amb la UPF, es promou la implicació de l'àmbit professional amb la incorporació de 35 centres educatius d'educació secundària que hi participen com a centres formadors.

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

- » Primeres Jornades de Psicologia: organitzades pel professorat de Psicologia tenen la participació i col·laboració dels estudiants i llicenciats d'aquesta titulació.
- » Debats d'Educació amb Vincent Dupriez, Mats Ekholm, François Dubet, Jaap Dronkers, Ferran Ferrer, Ramon Far-ré, Ramon Plandiura, Daniel Innerarity i Roser Salavert.
www.debats.cat

Director dels Estudis> Dr. Josep M. Mominó | **Directora del programa de Psicologia**> Dra. Mercè Boixadós | **Directora del programa de Psicopedagogia**> Dra. Teresa Guasch | **Director de programa d'Educació Social**> Dr. Jordi Planella | **Professorat**> Llorenç Andreu, Dr. Manuel Armayones, Dr. Toni Badia, Dr. Guillem Bautista, Dra. Eva Bretones, Dr. Josep M. Duart, Dra. Anna Espasa, Sergi Fàbregues, Manuel Fernández, Dra. Anna Gálvez, Dra. Benigna Gómez, Dra. Begoña Gros, Dra. Noemí Guillon, Dra. Eulàlia Hernández, Dra. Georgeta Ion, Dr. Daniel López, Dra. Rosa M. Mayordomo, Julio Menses, Dr. Segundo Moyano, Dra. Elena Muñoz, Dr. Rubén Nieto, Dra. Modesta Pousada, Dr. Diego Redolar, Dr. Israel Rodríguez, Dr. Jordi Solé, Dra. Beatriz Sora, Montse Vall-Ilovera, Dr. Josep Vivas | **Administradora dels Estudis**> Marta Ferrusola | **Tècniques de gestió acadèmica**> Felisa Cabezas, Lluïsa Costa, Marga Franco, Eva Oller, Francesc Remolí | **Secretària**> Sandra Natale

Les titulacions d'aquests estudis són en el mapa de docència de la pàgina > 33

EIXOS

- » Consolidar l'Institut Internacional de Postgrau des del posicionament de les àrees de coneixement, la qualitat dels seus programes i la projecció internacional.
- » Posar en funcionament l'Escola de Llengües.
- » Impulsar l'oferta formativa de Programes Oberts (Oberts.net).
- » Dissenyar el marc adequat per al desenvolupament de la formació contínua i a mida de la UOC.

ACCIONS

DOCUMENT MARC DE REFERÈNCIA PER AL POSTGRAU A LA UOC

Liderat per l'Institut Internacional de Postgrau, i amb la participació d'experts interns i externs en aquest àmbit de formació, en el document marc es defineixen els principis orientadors de referència per al disseny dels programes de postgrau en cadascuna de les seves titulacions: màster, diploma de postgrau i certificat d'especialització.

El document té com a objectiu orientar l'oferta de programes de postgrau en coherència amb l'espai europeu d'ensenyament superior, i potenciar alhora l'expertesa i la diferenciació de la UOC en el nostre entorn i arreu del món.

CONSTITUCIÓ DEL CONSELL ASSESSOR DE L'INSTITUT INTERNACIONAL DE POSTGRAU

L'1 de juliol del 2010 es constitueix el Consell Assessor de l'Institut Internacional de Postgrau, l'objectiu del qual és aportar propostes i accions adreçades a millorar la qualitat i la internacionalització dels programes formatius.

Els seus membres són:

- » **Sr. Guy Haug** (president del Consell). Expert europeu en avaluació i desenvolupament d'universitats i sistemes d'ensenyament superior.
- » **Sra. Pilar Conesa**. Directora d'Anteverti i consultora.
- » **Sra. Rosina Gómez-Baeza**. Directora de LABoral, Centro de Arte y Creación Industrial.
- » **Sra. Carmen Mur**. Presidenta executiva i consellera de Manpower a Espanya.
- » **Sr. Ricard Ruiz de Querol**. Director del grup de recerca sobre social media, Fundació Barcelona Media.
- » **Sr. Francisco Sevilla Pérez**. Conseller de Sanitat i Consum a la Unió Europea en representació d'Espanya.
- » **Sr. Carles Solà**. Catedràtic d'Enginyeria Química de la Universitat Autònoma de Barcelona i membre de l'Institut d'Estudis Catalans.
- » **Sr. Hans de Wit**. Conseller sènior internacional de la Universitat d'Amsterdam i conseller sènior polític del T.M.C. Asser Instituut sobre la llei pública i privada de la Haia.

OBERTS.NET

Amb l'objectiu d'adaptar tota l'oferta formativa dels programes oberts a l'EEES i consolidar progressivament la diferenciació dels productes formatius que ofereixen, es porten a terme les accions següents:

- » Inici del programa Ocupa't, adreçat a millorar les competències professionals dels desocupats el juny del 2010. És un programa formatiu específic que vol afavorir la inserció als mercats de les persones amb problemes d'ocupabilitat mitjançant la formació contínua.
- » Adaptació de tots els cursos i seminaris de durada breu a l'EEES. Els cursos seran reconeguts en els graus com a crèdits acadèmics per activitats universitàries tal com s'estableix en la normativa RECAU de la UOC.
- » Posada en marxa de la nova organització de continguts. Diferenciació entre seminaris i Universitat Oberta d'Estiu: nova organització per àmbits de competències pel que fa als seminaris i nova organització per programes per a la Universitat Oberta d'Estiu.

http://www.uoc.edu/portal/catala/institut_internacional_postgrau/programes_oberts/index.html

L'ESCOLA DE LLENGÜES

La creació de l'Escola de Llengües com a àrea transversal que dona servei tant als estudiants propis com als externs ha estat precedida per l'adaptació de la nomenclatura i els nivells de les assignatures al marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR), que assegura el reconeixement internacional dels coneixements assolits en cada llengua.

D'acord amb el mateix marc, que defineix les competències que ha d'adquirir l'aprenent per a comunicar-se amb èxit, s'han posat en comú les pautes metodològiques per a l'ensenyament de totes les llengües que s'ofereixen.

Responent també al model educatiu de la UOC, es reforma l'espai docent i els recursos d'aprenentatge, prioritzant el desenvolupament d'activitats de col·laboració que dinamitzin els processos d'aprenentatge, i a la vegada es promouen exercicis d'oralitat i es reformen els recursos d'autoaprenentatge.

<http://escola-de-llengues.uoc.edu/>

L'ÀREA UOC-EMPRESA

Es crea l'Àrea UOC-Empresa per a impulsar i posicionar la UOC com a referent de serveis formatius per a empreses i institucions en tot el que té a veure amb la formació al llarg de la vida, l'assessorament, la col·laboració institucional i el foment del desenvolupament competitiu del teixit empresarial.

Es consolida la col·laboració institucional amb l'il·lustre Col·legi d'Advocats de Barcelona, que ofereix, amb la coordinació de l'Àrea de Dret i Ciències Polítiques, els seminaris UOC-ICAB.

L'Àrea de Ciències de la Salut dissenya el programa de formació a mida de Sistemes de salut per a l'empresa d'àmbit estatal Accenture.

LES CARACTERÍSTIQUES DEL POSTGRAU DE LA UOC SÓN L'ENFOCAMENT PROFESSIONAL QUE FA, UNA ESTRUCTURA MODULAR I LA INTERNACIONALITZACIÓ DELS PROGRAMES QUE OFEREIX.

L'ACTIVITAT A L'INSTITUT INTERNACIONAL DE POSTGRAU

L'Institut Internacional de Postgrau, amb la seva vocació de servei a la Universitat, coordina les iniciatives formatives que sorgeixen des dels estudis, escoles i centres de la UOC i hi dona coherència. Aposta per treballar d'una manera transversal amb els diferents àmbits formatius de la Universitat, en col·laboració amb les empreses i amb altres universitats.

Sota el seu paraigua es desplega l'oferta formativa organitzada en setze àrees de coneixement:

- » Global Executive Education
- » Economia i Empresa
- » Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
- » Comunicació i Informació
- » Dret i Ciències Polítiques
- » Llengua, Lingüística i Traducció
- » Art, Cultura i Societat
- » Psicologia i Ciències de l'Educació
- » Educació i TIC (*e-learning*)
- » Cooperació Humanitària, Pau i Sostenibilitat
- » Ciències de la Salut
- » Gestió de la Ciutat i Urbanisme
- » Turisme
- » Estudis Àrabs i Islàmics
- » Sistemes Alimentaris, Cultura i Societat
- » Societat de la Informació (màster)

L'oferta formativa de postgrau és en el mapa de docència de la pàgina > 32

Ferran Adrià i Ferran Soriano



Durant el curs acadèmic 2009-2010, l'Institut Internacional de Postgrau dona servei a aquestes àrees, que es tradueix en activitats i accions de caràcter divers, entre les quals es destaquen:

III JORNADA DE L'INSTITUT INTERNACIONAL DE POSTGRAU

El juny del 2010 es porta a terme la III Jornada de l'IIP a Món Sant Benet (Sant Fruitós de Bages), jornada adreçada a les empreses i centrada en «Lideratge i talent en les empreses». Hi participen Ferran Adrià i Ferran Soriano com a convidats principals.

<http://www.uoc.edu/activitats/lideratge/>

LA RELACIÓ AMB ELS ESTUDIANTS

En el marc dels Programes Oberts es porten a terme diverses trobades de graduats al territori, amb la realització de tallers i ponències adreçades a difondre les noves competències i perfils professionals a les empreses.

El 19 de juliol l'IIP acull i dona la benvinguda als estudiants del programa MBA, en un acte a la seu central de la UOC.



<http://www.cucs.udg.mx/telemedicina/simposium/index.html>

Comissió acadèmica de desenvolupament internacional

- » **Josep Maria Duart**, vicerector de Postgrau i Formació Contínua
- » **Pere Fabra**, vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat
- » **Montse Vall-Ilovera**, adjunta al Vicerectorat de Postgrau i Formació Contínua
- » **John Zvereff**, delegat de la rectora per a Afers Internacionals
- » **Eduard Vinyamata**, director del Campus per la Pau
- » **Un professor o professora de cadascun dels estudis i centres de la UOC:** Jessica Duncan, Víctor Sánchez, Núria Ferran, Modesta Pousada, Albert Sangrà, Montse Guitert, Josep Anton Fernández Montoli i Joan Miquel Gomis
- » **Soreya Reyes**, responsable de Desenvolupament Internacional de l'Institut Internacional de Postgrau

AMB LA FORMACIÓ PERMANENT ESPECIALITZADA, L'INSTITUT INTERNACIONAL DE POSTGRAU OFEREIX FORMACIÓ INNOVADORA I ACTUALITZADA, ADAPTADA A LES NECESSITATS DE LES PERSONES I LES EMPRESES, I ADREÇADA A LA DETECCIÓ D'OPORTUNITATS PROFESSIONALS.

ACTIVITAT INTERNACIONAL I SIGNATURA DE CONVENIS

Gener 2010

La UOC i la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic signen un conveni de col·laboració que té per objectiu establir una relació més estreta entre ambdues entitats en les àrees d'ensenyament obert i a distància.

Febrer 2010

La UOC i la Universitat de Guadalajara reuneixen a Guadalajara (Mèxic) experts en telemedicina de tot el món en el Simposi Internacional de Telemedicina 2010 (11 i 12 de febrer). S'hi presenta, també, el Clúster Iberoamericà de Col·laboració Universitària en Telemedicina, que vol aglutinar les millors universitats d'Amèrica Llatina per tal de promoure i desenvolupar programes de cooperació acadèmica i tecnològica, de recerca i d'innovació en telemedicina.

Març 2010

Conveni amb la Universitat Estatal de Michigan que té per objectiu establir una relació més estreta entre ambdues entitats en les àrees d'ensenyament obert i a distància i, concretament, dins del programa de màster d'Alimentació, societat i governança alimentària internacional. El conveni preveu, entre altres punts, la col·laboració conjunta en l'elaboració de materials de docència, publicacions, informació acadèmica i recerca.

Abril 2010

Es crea la Comissió Acadèmica de Desenvolupament Internacional, que té la finalitat de col·laborar en l'aplicació de la política de desenvolupament internacional definida pel Consell de Govern de la UOC i coordinar les accions acadèmiques que es desenvolupin en aquesta àrea.

Maig 2010

Acord amb l'Organització de les Nacions Unides per a l'Agricultura i l'Alimentació que permetrà integrar els programes a distància sobre informació de seguretat alimentària.

Juny 2010

Conveni de col·laboració amb la Universitat Autònoma de l'Estat de Mèxic (Mèxic) (UAEM), per mitjà del qual la UAEM s'incorpora a participar en el Clúster Llatinoamericà de Col·laboració Universitària en Telemedicina.

Renovació del conveni amb la Universitat Nacional Autònoma de Bucaramanga (Colòmbia) (UNAB) per al màster de Programari Lliure i el màster d'Educació i TIC (*e-learning*). Els estudiants de la UNAB cursen assignatures a la UOC que la UNAB reconeix en el seu pla d'estudis i atorga un títol oficial a Colòmbia. Els estudiants de la UNAB, a més, poden convalidar els crèdits obtinguts a la UOC com a part de les assignatures dels màsters universitaris d'Educació i TIC (*e-learning*) i Programari Lliure per a l'obtenció del títol oficial de màster a Espanya.

Conveni de Col·laboració amb Localret per a estendre el programa Ocupa't a l'Administració local (ajuntaments adherits a la xarxa Localret).

Juliol 2010

Renovació del conveni amb el Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (Amèrica Llatina) (PNUD), mitjançant el qual l'Escola Virtual para América Latina y el Caribe (del PNUD) i la UOC col·laboren en l'intercanvi d'experiències, coneixements i recursos humans i tècnics, en els àmbits de gestió de la ciutat i urbanisme, seguretat ciutadana, i medi ambient; en innovació, *e-learning* i TIC aplicades a l'educació.

10 SUPORT A LA DOCÈNCIA

TECNOLOGIA EDUCATIVA

<http://lt.uoc.edu/>

Durant aquest curs l'Oficina de Tecnologia Educativa desenvolupa, entre altres, les aplicacions i eines per a l'aprenentatge següents:

MOTOR DE CERCA DE CONTINGUTS

Un motor de cerca de continguts que indexa tots els components reunits en les classes virtuals de la UOC: contingut de l'ensenyament, missatges, continguts dels fòrums, etc.

E-TRANSFOLI

Eina d'avaluació basada en competències. Funciona com un espai virtual per als estudiants en el qual es reflecteix l'estat del procés d'aprenentatge de l'estudiant.

LANGBLOG

Serveix per a practicar la competència oral, amb apunts i respostes en format d'àudio i de vídeo.

AULES MOODLE

- » Integració de les aules Moodle en l'entorn d'aprenentatge en línia de la UOC.
- » Sistema completament automàtic per al trasllat de les aules de la UOC a les de Moodle, i viceversa.
- » Fa possibles les aules de caràcter mixt, integrades per membres tant de dins com de fora de les aules de la UOC.

MY WAY

Desenvolupament i ús d'aquest programari que genera automàticament arxius en diferents formats (PDF, HTML, Epub, Mobipocket, Daisy —audiollibre— i karaoke —videollibre).

PÀGINA INICIAL LA MEVA UOC

Inspirada en Google Apps, *La meva UOC* ofereix nombroses opcions de personalització i configuració i alhora dóna flexibilitat i versatilitat a un espai virtual que l'usuari convertirà en el seu escriptori personal.

<http://www.youtube.com/watch?v=qHAlfqE33eA>

WIKISPACES MANAGER

Incorpora l'aplicació wiki WikiSpaces a les aules virtuals de la UOC.

APERTIUM

Plataforma de traducció de codi obert que ha estat millorada, juntament amb l'empresa Prompsit, per a oferir serveis de traducció adaptats a les necessitats de la UOC.

RAC (REGISTRE D'AVALUACIÓ CONTÍNUA)

Amb aquesta eina els tutors disposen d'un entorn integrat en el qual poden rebre les activitats dels estudiants, qualificar-les i interaccionar amb ells individualment o en grup.

EL NOU CORREU WEB I LA NOVA EINA DE CERCA

Utilitzant tècniques de disseny centrat en l'usuari i d'experiència d'usuari, s'ha canviat la tecnologia C++ per una altra de més estàndard i de programari lliure (Java). El resultat és un producte usable, eficient, efectiu i satisfactori per a l'usuari.

<http://www.youtube.com/watch?v=kr9IVKDwCYw>

La meva UOC



Correu web des de mòbil



BIBLIOTECA

<http://biblioteca.uoc.edu/>

SERVEI DE PRÈSTEC DE LECTORS DE LLIBRES ELECTRÒNICS

Durant la fase de prova pilot (octubre-desembre de 2009) es detecta el retorn positiu d'aquest tipus de servei i dispositius, ja que el 90% dels usuaris l'avalua positivament i el 80% en destaquen la facilitat d'ús.

MATERIALS DOCENTS EN XARXA

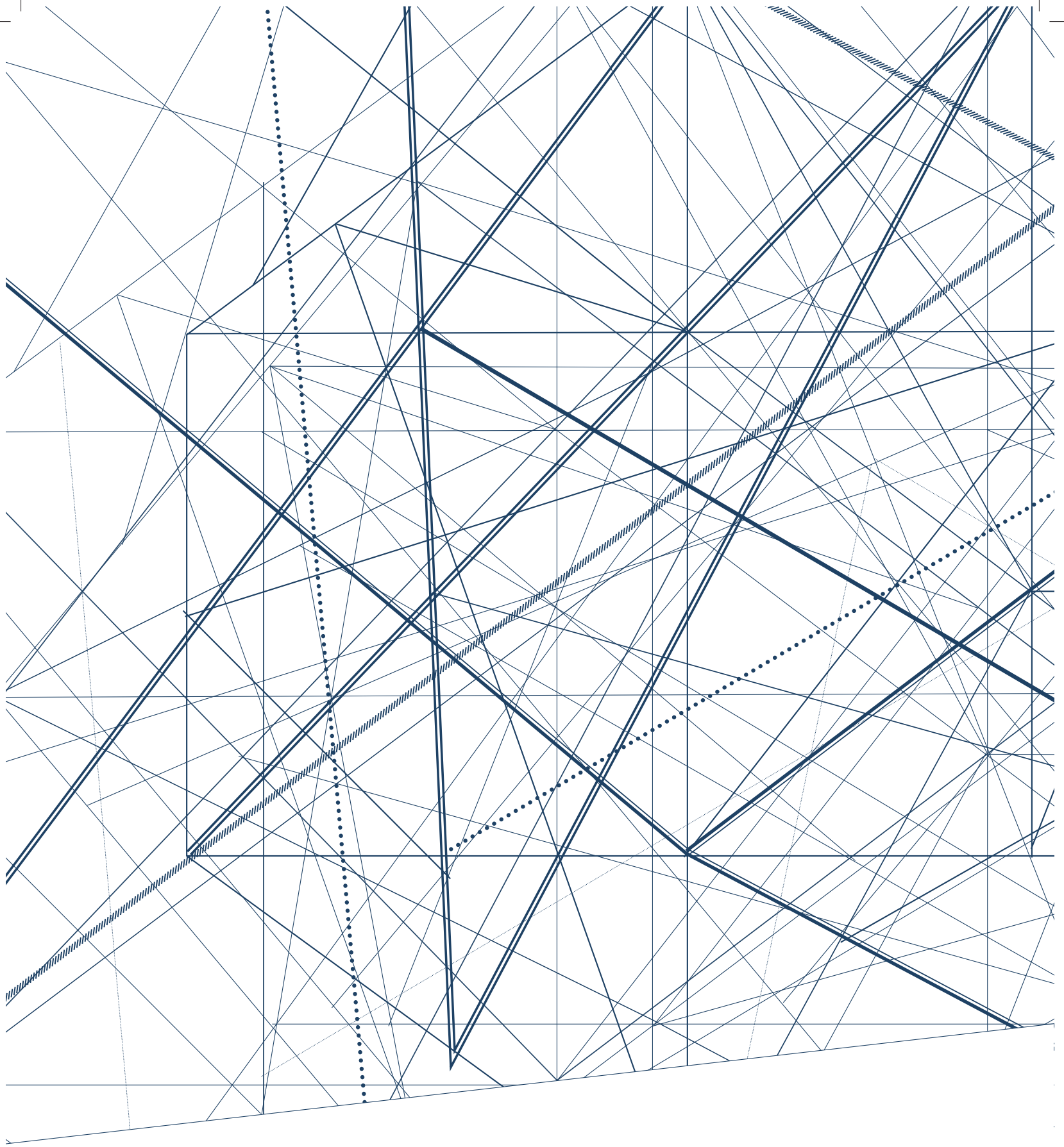
La Biblioteca participa molt activament en el desenvolupament del repositori cooperatiu de materials docents en xarxa (MDX), un projecte cooperatiu de les universitats catalanes coordinat des del Consorci de Biblioteques Universitàries Catalanes (CBUC), que es posa en funcionament el 15 d'octubre de 2009.

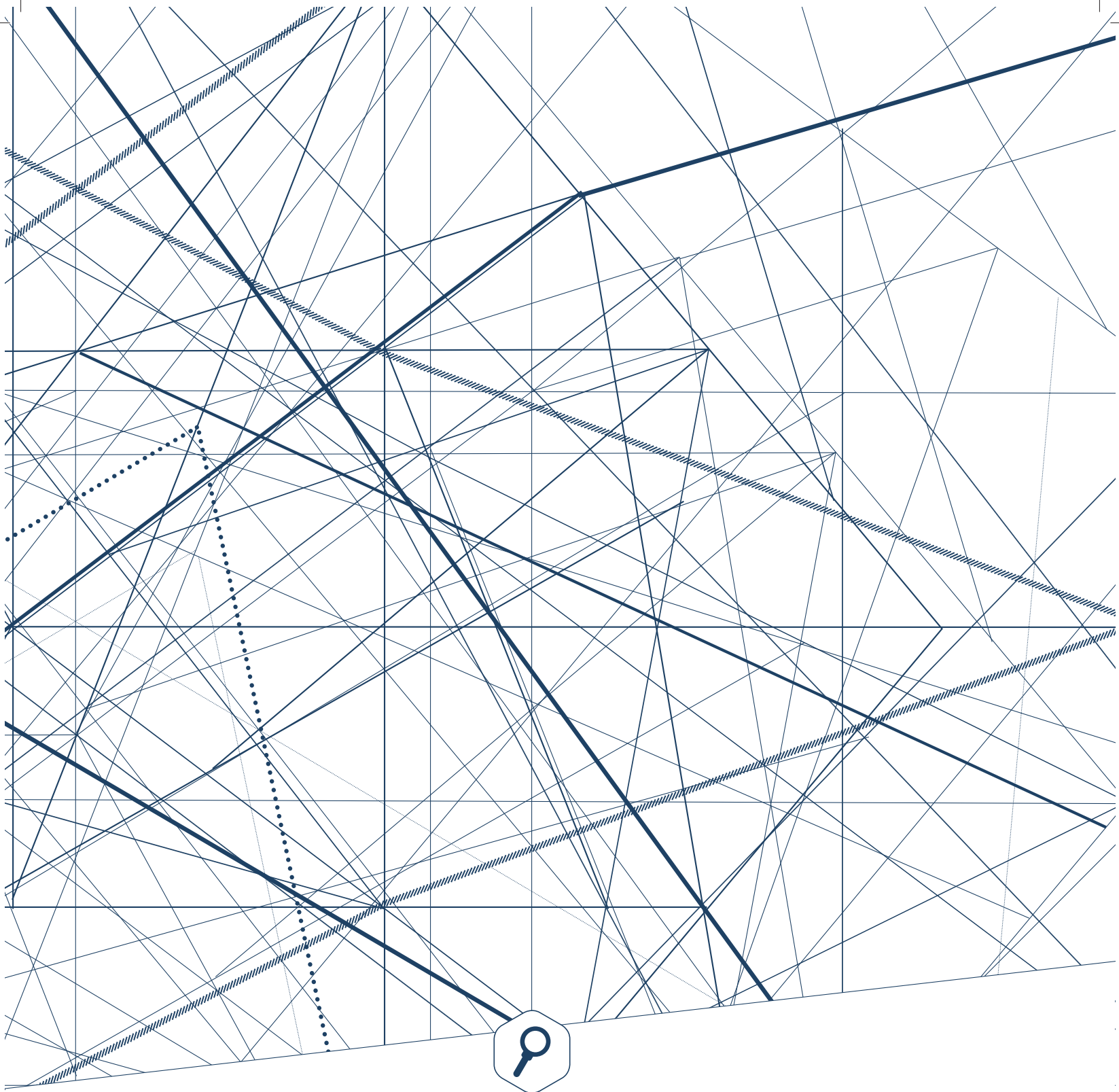
L'MDX dóna accés a 700 materials i recursos digitals resultants de l'activitat docent que es porta a terme a les universitats que hi participen. La finalitat d'aquest dipòsit és augmentar la visibilitat i la difusió de la producció docent, i alhora contribuir a la innovació educativa i a l'accés lliure al coneixement.

L'MDX s'integra en el repositori institucional de la UOC, l'O2, l'Oberta en obert, per mitjà de la col·lecció de docència, on també hi ha els treballs finals de carrera (TFC) i els treballs de recerca (Tdr) dels estudiants de la UOC.

MDX:
<http://www.mdx.cat/>
O2, l'Oberta en obert:
<http://openaccess.uoc.edu>
Col·lecció de docència:
<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/handle/10609/1>

EL 90% DELS USUARIS AVALUA POSITIVAMENT EL SERVEI DE PRÈSTEC DE DISPOSITIUS DE LLIBRE ELECTRÒNIC.





RECERCA, INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA

01. L'IMPULS DE LA RECERCA
02. LA RECERCA EN ELS ESTUDIS I ÀREES DE CONEIXEMENT
03. INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE
04. eLEARN CENTER
05. SUPORT A LA RECERCA I A LA INNOVACIÓ

01

L'IMPULS DE LA RECERCA

<http://www.uoc.edu/portal/catala/recerca-innovacio/index.html>



LA UOC PROMOU LA RECERCA I LA INNOVACIÓ DE QUALITAT PERQUÈ REVERTEIXI EN LA DOCÈNCIA I REPERCUTEIXI EN EL TEIXIT SOCIOECONÒMIC DE L'ENTORN.

L'ACTIVITAT DE RECERCA, INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA S'ORGANITZA MITJANÇANT MÉS DE TRENTA GRUPS DE RECERCA.

Amb la unió dels vicerektorats d'Innovació i de Recerca el desembre del 2009, la Universitat aposta per donar un nou impuls a l'activitat investigadora, d'innovació i transferència. L'objectiu és promoure la recerca i innovació de qualitat perquè reverteixi en la docència i repercuteixi clarament en el teixit socioeconòmic de l'entorn. Aquest impuls es concreta en dos programes d'ajuts interns i en la creació de tres comissions específiques que permeten desenvolupar el pla estratègic del vicerektorat.

EL PROGRAMA D'AJUTS

S'incrementa el suport intern per a dur a terme activitats per mitjà del programa APLICA d'impuls a la innovació i es crea un programa de suport a la recerca propi que cobreix les despeses associades al desenvolupament de la recerca i a la producció científica (assistència a congressos, publicacions, organització de jornades i congressos, mobilitat per a la realització d'estades curtes i suport per a l'elaboració de propostes a convocatòries competitives d'àmbit nacional i europeu).

COMISSIÓ DE RECERCA, COMISSIÓ DE PUBLICACIONS I COMITÈ D'ÈTICA

La Comissió de Recerca té per finalitat promoure i articular les estratègies i les accions derivades de la política de recerca i innovació de la UOC. La Comissió de Publicacions garanteix la coherència i la consistència de les publicacions acadèmiques de la Universitat i el Comitè d'Ètica vetlla i, si s'escau certifica, que es respecta la dignitat de les persones en els projectes de recerca que es fan a la Universitat.

ELS GRUPS DE RECERCA

L'activitat de recerca, innovació i transferència s'organitza en més de trenta grups de recerca, vinculats a un estudi o àrea de coneixement, o a un dels dos centres de recerca de la Universitat. Catorze d'aquests grups han estat reconeguts per la Generalitat de Catalunya en la darrera convocatòria del 2009.

02

LA RECERCA EN ELS ESTUDIS I ÀREES DE CONEIXEMENT

<http://recerca.uoc.edu>

El professorat de la Universitat duu a terme l'activitat de recerca i innovació i la de docència i gestió en el si dels estudis on està adscrit. El personal de gestió també participa en projectes de recerca i innovació des de l'àrea a què pertany. En alguns casos, uns i altres integren grups que sovint són transversals.

Concretament hi ha 12 grups de recerca formalment constituïts, la meitat dels quals són reconeguts per la Generalitat de Catalunya, especialitzats en els àmbits de les arts i humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut i la tecnologia i la comunicació.

GRUPS DE RECERCA

- » **Tecnologia i Acció Social (ATIC)**, grup emergent reconegut per la Generalitat de Catalunya
- » **Estudis de Cultura i Societat (GRECS)**, grup emergent reconegut per la Generalitat de Catalunya
- » **Globalització, Pluralisme Jurídic i Drets Humans (GROIP)**, grup emergent reconegut per la Generalitat de Catalunya
- » **InteractuArt**, art i societat a l'era digital (GROUPWARE.CAT)
- » **Information and Communication Systems and Services (ICSS)**
- » **Identitat i Cultura Global (IDENTI.CAT)**, grup emergent reconegut per la Generalitat de Catalunya
- » **Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les Organitzacions (KIMO)**, grup consolidat reconegut per la Generalitat de Catalunya
- » **Language Processing Group (LPG)**
- » **Cultura Digital i Nous Mitjans (Mediaccions)**, grup emergent reconegut per la Generalitat de Catalunya
- » **Aplicacions Informàtiques en el Patrimoni Cultural (OLIBA)**
- » **Organitzacions, Conciliació i TIC**
- » **Fiscalitat, Relacions Laborals i Prestacions Socials (TIC-TRIBUTS)**, grup emergent reconegut per la Generalitat de Catalunya

Les activitats de recerca de l'IN3, de l'eLC i dels Estudis i àrees de coneixement de la UOC són a les pàg. 86-88.



© Mònica Hernández (Concurs «El meu racó UOC»)

03

INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE

L'IN3 publica les quatre convocatòries següents:

- » **Convocatòria Research Fellows:** cinc places sènior adreçades a investigadors l'activitat dels quals se centri en la recerca empírica sobre mitjans socials / comunitats en línia.
- » **Convocatòria per a professors visitants:** s'incorporen per invitació de la direcció de l'institut, per tal de contribuir a les línies de recerca del centre.
- » **Convocatòria d'investigadors residents:** quatre places adreçades a professors de la UOC per a dedicar-se a temps complet a un projecte relacionat amb l'estudi interdisciplinari de la societat de la informació i el coneixement o amb les tecnologies de la informació i la comunicació.
- » **Convocatòria d'una comunitat de coneixement:** adreçada a un grup de recerca de la UOC per a crear una comunitat de coneixement sobre una base competitiva i associada amb institucions foranes.

GRUPS DE RECERCA DE L'IN3

- » Communications & New Media
- » DPCS (Distributed, Parallel and Collaborative Systems)
- » ENS (Education & Network Society)
- » GADE (E-Governance: electronic administration and democracy)
- » GRES-UOC (Computer-Aided Software Engineering)
- » Information & Communication Technologies Interdisciplinary Research Group (i2TIC)
- » Interdret (Privacy and IP Protection)
- » KISON (K-ryptography and Information Security for Open Networks)
- » ONE (Observatory of the New Economy)
- » Psicologia, salut i xarxa. PSINET
- » SUNAI (Scene Understanding and Artificial Intelligence Lab)

TRANSFERÈNCIA DEL CONEIXEMENT

Amb l'objectiu de dinamitzar la vida acadèmica de l'IN3 s'organitzen 51 seminaris de recerca, 6 tallers, 12 conferències públiques i 3 trobades internacionals. Aquestes darreres, atès el caràcter internacional que tenen, contribueixen notablement a la creació de xarxes de col·laboració entre investigadors, grups i programes de recerca i també estudiants de doctorat:

- » Mòviles e internet en América Latina y África (octubre 2009)
- » Conference on Development and Information Technologies (octubre 2009)
- » ICTs and Society Network Meeting (juliol 2010)



MANUEL CASTELLS // DIRECTOR DE L'IN3

LA COMISSIÓ CIENTÍFICA PER A LA RECERCA I EL DOCTORAT DE LA UOC ÉS UN ORGANISME INDEPENDENT QUE AVALUA L'ACTUACIÓ ACADÈMICA DE LA UNIVERSITAT.

L'IN3 ÉS EL PONT QUE COMUNICA EL PROFESSORAT DE LA UOC, ELS INVESTIGADORS DE L'IN3, ELS ESTUDIANTS DE DOCTORAT, ELS INVESTIGADORS I PROFESSORS VISITANTS DE RENOM INTERNACIONAL.

L'IN3 ÉS L'INSTITUT DE RECERCA DE LA UOC ESPECIALITZAT EN LA INVESTIGACIÓ DE LA SOCIETAT DEL CONEIXEMENT I EN L'ESTUDI DE LA INFLUÈNCIA DE LES TIC EN LES ÀREES DE CONEIXEMENT PRÒPIES DE L'INSTITUT.

COMISSIÓ CIENTÍFICA PER A LA RECERCA I EL DOCTORAT

La Comissió Científica per a la Recerca i Doctorat de la UOC és un organisme independent, creat l'any 2002, que avalua l'actuació acadèmica de la Universitat, supervisa la qualitat del programa de doctorat i aconsella a la rectora sobre l'estratègia de recerca.

La Comissió és formada per reconeguts científics i professors de diferents disciplines i països. Tots els membres són catedràtics d'universitats de prestigi d'arreu d'Espanya, Europa i els Estats Units, i són nomenats per la rectora.

PRESIDENT

Martin Carnoy, Universitat de Stanford

MEMBRES

Betty Collis, Universitat de Twente (Holanda)
William Dutton, Oxford Internet Institute
Jerry Feldman, Universitat de Califòrnia, Berkeley
Miguel Àngel Lagunas, Universitat Politècnica de Catalunya
Vicente López, Universitat Pompeu Fabra
Robin Mansell, London School of Economics
Guido Martinotti, Universitat de Milà
Vicenç Navarro, Universitat Pompeu Fabra
Marina Subirats, Universitat Autònoma de Barcelona
Xavier Vives, IESE Business School, Universitat de Navarra
Rosalind Williams, Institut Tecnològic de Massachusetts

http://in3.uoc.edu/opencms_portalin3/opencms/IN3/doctorat/presentacion/presentacio.html

EL DOCTORAT SOBRE SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ I EL CONEIXEMENT

En el marc del programa de doctorat sobre la Societat de la Informació i el Coneixement, 27 becaris gaudeixen de l'ajut per a la realització de la tesi doctoral, i se'n llegeixen 7:

- » **Peña-López, Ismael (2009).** *Measuring digital development for policy-making: models, stages, characteristics and causes.* Dirigida per Tim Kelly.
- » **Fallahpour, Mehdi (2009).** *High capacity data embedding schemes for digital media.* Dirigida per David Megias Jiménez.
- » **Armendáriz, Leticia (2010).** *Los crímenes de guerra en conflictos armados de carácter interno: formulación, tipificación y jurisdicción en el derecho internacional.* Dirigida per Víctor Manuel Sánchez.
- » **Rovira, Irene (2010).** *Los deberes de información y asistencia de la administración tributaria: análisis jurídico y estudio del impacto de las tecnologías de la información y la comunicación.* Dirigida per Ana María Delgado i Rafael Oliver.
- » **Pérez-Mateo, María (2011).** *La dimensión social en el proceso de aprendizaje colaborativo virtual: el caso de la UOC.* Dirigida per Montse Guitert.
- » **Casillas, Luis Alberto (2011).** *Gestión del conocimiento subyacente en interacciones colaborativas de entornos de aprendizaje virtual con trabajo de grupos: un enfoque multiagente.* Dirigida per Atanasi Daradoumis.
- » **Rius, Àngels (2011).** *Un marco formal para la representación de escenas educativas reutilizables.* Codirigida per Jordi Conesa i Maria Elena García.



UN DELS OBJECTIUS DEL PROGRAMA DE DOCTORAT ÉS PROPORCIONAR ELS CONEIXEMENTS I LES CAPACITATS PER A FER RECERCA SOBRE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ, ELS USOS QUE SE'N FA I LES TRANSFORMACIONS QUE LES ACOMPANYEN EN ELS DIVERSOS ÀMBITS HUMANÍSTICS I SOCIALS.

ÒRGANS DE DIRECCIÓ I GESTIÓ DE L'IN3

Director> Dr. Manuel Castells | **Directora adjunta**> Dra. Meritxell Roca | **Director del programa de doctorat**> Dr. Josep Lladós Masllorens | **Directors adjunts**> Dra. Rosa Borge i Dr. David Megias | **Comissió de Doctorat**> Dra. Elisenda Ardèvol, Dra. Elena Barberà, Dr. Miquel Peguera, Dr. Ramon Ribera, Dr. Daniel Riera, Dra. Inma Rodríguez, Dr. Jordi Sánchez | **Tècnic de programa**> Jordi Ferran

04 eLEARN CENTER

RECERCA, INNOVACIÓ I FORMACIÓ EN E-LEARNING

<http://elearncenter.uoc.edu/>

OBJECTIUS

- » Contribuir d'una manera destacada a la recerca i la innovació en l'ús de les tecnologies per a l'aprenentatge i la formació virtual.
- » Impulsar bones pràctiques educatives en l'ús de les TIC.
- » Potenciar la formació en *e-learning* mitjançant una oferta formativa pròpia de nivell superior que incorpori els resultats en investigació i innovació i que en faciliti la transferència.

LÍNIES DE TREBALL PRIORITÀRIES

- » Els processos d'ensenyament i aprenentatge
- » L'organització i la gestió educativa
- » Els recursos tecnològics per a l'aprenentatge

ÀREES DE TREBALL

RECERCA

Programa de recerca 2009-2012: *Time Factor in e-learning*

S'orienta a aportar solucions als problemes que planteja l'ensenyament en línia des d'una perspectiva multidimensional, recull accions i decisions sobre el factor temps amb l'objectiu de millorar l'aprenentatge.

Projecte Marc conceptual de l'*e-learning*

S'orienta a la definició del concepte d'*e-learning*, resultant del consens de la comunitat científica i de les diferents comunitats de pràctica.

Doctorat d'*e-learning*

El programa de doctorat afavorirà l'elaboració de tesis doctorals en les línies de treball del centre i la formació de futurs investigadors en *e-learning*.

Investigadors visitants

S'incorporen tres investigadors internacionals per mitjà de l'eLC Research Fellows Program, dos professors visitants i dos investigadors predoctorals amb el programa d'Estades eLC.

INNOVACIÓ

» **Millora de la pràctica educativa en l'ús de les TIC**

La producció col·laborativa de coneixement, avaluació i (auto)regulació en l'assoliment de competències i aprenentatge en entorns immersius.

» **Informe Horizon: Edició Iberoamericana 2010**

Identifica i analitza les sis tecnologies que tenen un potencial de transformació més gran de l'ensenyament superior a Iberoamèrica al llarg dels anys vinents. És una iniciativa conjunta de la UOC i el New Media Consortium (NMC).

» **Projecte *e-knowledge***: Fòrum interactiu per a l'aprenentatge col·laboratiu.

DOCÈNCIA

» **Màster universitari, postgraus, cursos d'especialització, titulacions internacionals**: El programa d'Educació i TIC s'orienta a la capacitació per a la millora de les competències en l'ús de les TIC en educació i formació i en la direcció i gestió de l'*e-learning*.

» **Docència en línia**: Cursos, seminaris de formació especialitzats, guies i reculls de bones pràctiques per a la formació inicial i contínua del professorat en línia.

» **Formació a mida**: Col·laboració amb institucions d'ensenyament superior en la implantació de models d'*e-learning*.

ACTIVITATS

S'organitzen 17 conferències, tallers i seminaris de recerca, en els quals participen més de 100 persones.

SUPORT A LA RECERCA

Serveis orientats a afavorir la recerca i la difusió de projectes i activitats: ajuts econòmics, sessions d'assessorament metodològic personalitzat i creació d'espais web 2.0 per a la comunitat.

ÒRGANS DE DIRECCIÓ

Directora de l'eLC> Dra. Begoña Gros | **Directora de l'Àrea de Recerca**> Dra. Elena Barberà | **Directora de l'Àrea d'Innovació**> Dra. Iolanda García | **Director acadèmic**> Dr. Albert Sangrà | **Director de l'Àrea de Difusió i Internacionalització**> Silvia Bravo, Diego Fernández | **Professorat**> Dra. Lourdes Guàrdia, Dr. Marcelo Maina | **Director de l'Oficina Tècnica**> Toni Martínez | **Oficina Tècnica**> Marga Franco, Cristina Girona, Alfred Salat, M.ª Carmen Márquez

ELS GRUPS DE RECERCA DE L'eLC

- » EDUS
- » EDONLINE (Research group in educational supports to learn in online environments)
- » EDUL@B
- » Capacitació digital
- » ITOL
- » Ehealthlab
- » Laboratori Nou Turisme
- » REM (Research in Educational Management)
- » EMA-UOC
- » MUSEIA

05

SUPORT A LA RECERCA I A LA INNOVACIÓ

OFICINA UOC DE SUPORT A LA RECERCA I LA TRANSFERÈNCIA (OSRT)

<http://osrt.uoc.edu>

JORNADA D'INDICADORS DE RECERCA I INNOVACIÓ

El mes de febrer del 2010 la UOC acull la Jornada d'Indicadors d'R+D+I, organitzada per la xarxa RedOTRI d'Universitats i la Conferència de Rectors d'Universitats Espanyoles (CRUE).

MAPA TECNOLÒGIC I DE CONEIXEMENT DE LA UOC

La Unitat de Transferència de Coneixement (UTC) de l'OSRT treballa en l'elaboració de la primera fase del mapa tecnològic i de coneixement de la Universitat que serveix per a identificar, estructurar i classificar, d'una manera gràfica i intuïtiva, tota l'oferta tecnològica i de coneixement de la UOC.

<http://mapadelconeixement.uoc.edu>

EL MINISTERI DE CIÈNCIA I INNOVACIÓ DÓNIA IMPULS A LA UNITAT DE TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT DE LA UOC

Mitjançant el Subprograma de apoyo a la función de transferencia en centros de investigación (INNCIDE 2010), la UTC es posa en marxa com a punt de contacte entre la UOC i el seu entorn, amb l'objectiu principal de transferir els resultats obtinguts en l'activitat d'R+D+I de la Universitat.

EL CENTRE ESTÀ OBERT A LA INCORPORACIÓ DE NOUS MEMBRES I PROJECTES I A LA COL·LABORACIÓ AMB EMPRESES NACIONALS I INTERNACIONALS.

10 GRUPS DE RECERCA I INNOVACIÓ I 22 PROJECTES D'E-LEARNING.

LES LÍNIES DE TREBALL DE L'eLC SÓN ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE, L'ORGANITZACIÓ I LA GESTIÓ EDUCATIVA, I ELS RECURSOS TECNOLÒGICS PER A L'APRENENTATGE.

BIBLIOTECA

<http://biblioteca.uoc.edu>

RECERCAT, TDX, FACTOR D'IMPACTE I GESTORS BIBLIOGRÀFICS

S'obre una nova secció a la Biblioteca que recull tota la informació relativa al Recercat, al TDX, al factor d'impacte i als gestors bibliogràfics. En aquest últim cas, Refworks deixa de ser només un enllaç i passa a incloure una guia d'ús molt completa amb vídeos i imatges que faciliten l'ús d'aquest gestor bibliogràfic.

<http://biblioteca.uoc.edu/cat/index.html?serveis/serveis06>

L'O2, L'OBERTA EN OBERT

<http://openaccess.uoc.edu>

L'Oberta en obert és l'eina que permet presentar en un sol sistema els documents i les col·leccions en accés obert (OA) d'aprenentatge, recerca i institucionals de la UOC.

L'O2 permet:

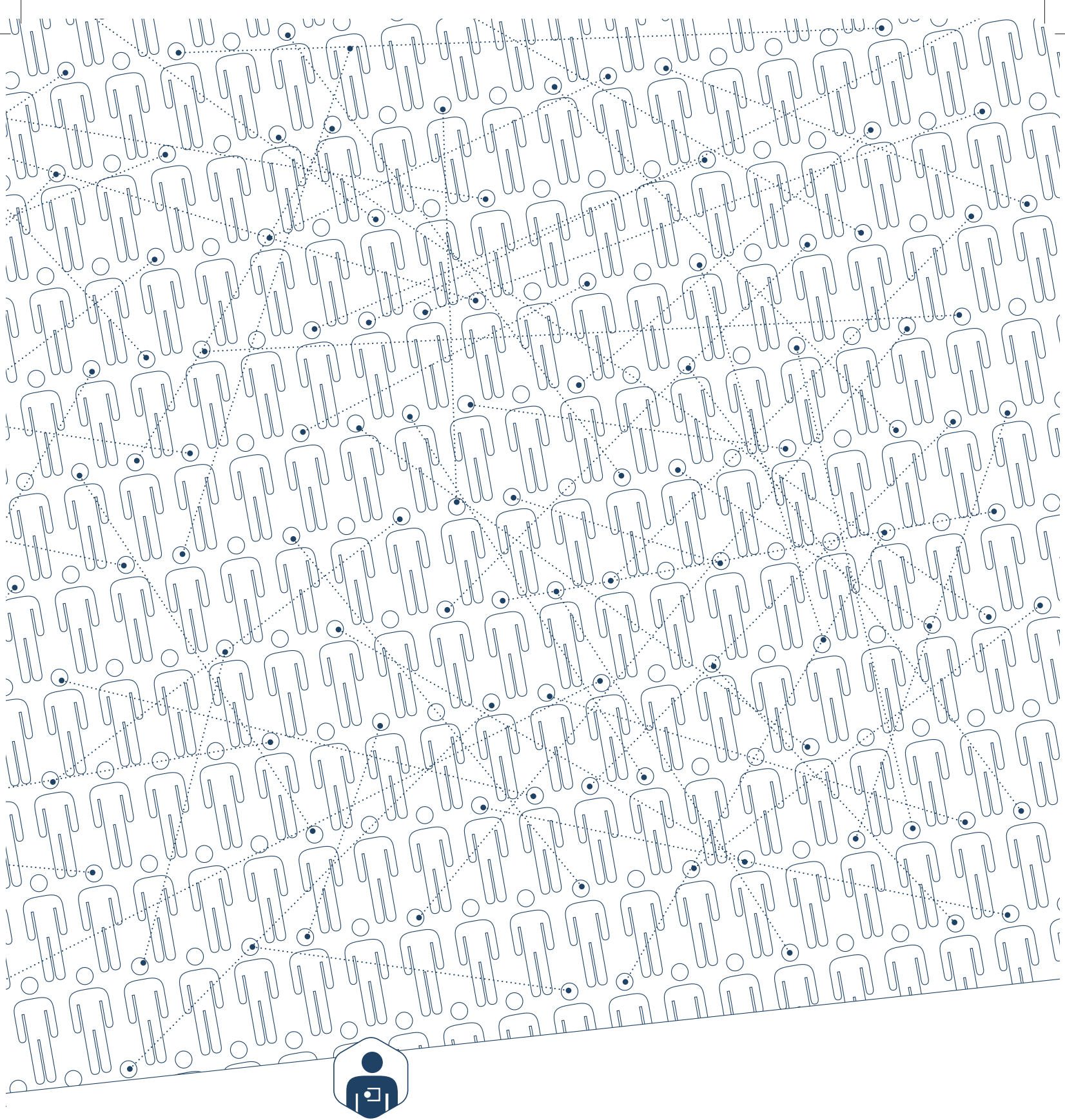
- » Promoure la visibilitat, l'accessibilitat i la permanència de la recerca.
- » Millorar la comunicació científica i fer avançar la recerca: facilita la localització i recuperació d'informació rellevant de manera més ràpida.
- » Augmentar el nombre de lectors i també de citacions de les publicacions.
- » Conservar la propietat intel·lectual i gestionar els drets d'autor.
- » Potenciar l'accés obert a la informació científica seguint la via verda, és a dir, facilitant l'autoarxivament de les publicacions.

PROQUEST I ISI WEB OF SCIENCE

La Biblioteca subscriu l'accés a ProQuest Dissertations & Theses (PQDT), que dóna accés a més de dos milions de tesis doctorals i tesines de màsters d'àmbit internacional des de 1861.

Des del punt de vista del factor d'impacte d'ISI Web of Science, la Biblioteca fa un informe mensual amb els articles d'autoria UOC, els nous articles i els articles amb noves citacions, inclosos a la base de dades ISI Web of Science.





ESTUDIANTS I ALUMNI

01 ESTUDIANTS

EIXOS

- » Acompanyar els estudiants en el procés d'adaptació a l'EEES
- » Millorar els serveis que s'ofereixen als estudiants i ampliar el servei d'atenció
- » Campus 5.0

ACCIONS

PLA DIRECTOR DE SERVEIS

Aquest pla permet detectar oportunitats de millora dels serveis que s'ofereixen als estudiants i engegar plans d'acció per a assolir aquestes millores.

EL SIMULADOR D'ADAPTACIÓ A L'EEES

El simulador permet que l'estudiant simuli com quedaria el seu expedient acadèmic si decidís adaptar-se a l'EEES. A més, es crea una nova eina que també permet personalitzar l'adaptació i demanar *minors* d'adaptació; ofereix totes les possibilitats d'adaptació que permet l'expedient de cada estudiant, d'una manera àgil i intuïtiva.

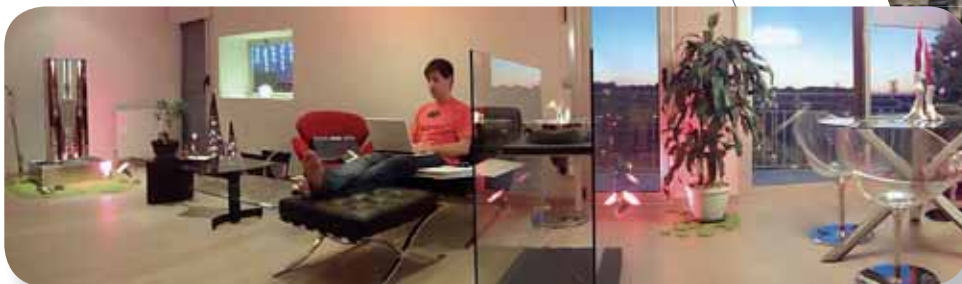
AMPLIACIÓ DE L'ATENCIÓ DE QUEIXES

L'any 2010 s'obre l'atenció de queixes per als estudiants de postgrau. Durant aquest curs la UOC rep 180.296 peticions als serveis d'atenció.

CONCURS «EL MEU RACÓ UOC»

En motiu dels quinze anys, es convoca un concurs en què els membres de la comunitat UOC poden enviar fotografies dels espais que fan servir per a estudiar o estar connectats amb la Universitat. El concurs rep prop de 200 fotografies i en premia 3 i una col·lecció. <http://15.uoc.edu>

© Josep Maria Rodés. Primer premi del Concurs «El meu racó UOC»



ELS OBJECTIUS D'AQUEST CURS SÓN FACILITAR A L'ESTUDIANT L'ADAPTACIÓ DE L'EXPEDIENT A L'EEES, MILLORAR ELS SERVEIS D'ATENCIÓ I EL CAMPUS 5.0.

NOU CARNET D'ESTUDIANT

Coincidint amb la celebració dels quinze anys de la Universitat, es reparteix un nou carnet d'estudiant amb un disseny adaptat a la imatge de la Universitat.



SELECCIÓ DE FOTOGRAFIES REBUDES PER AL CONCURS

© Ainhoa Arpiede (Concurs «El meu racó UOC»)



© Silvia Calderó (Concurs «El meu racó UOC»)



© Cari Pardo (Concurs «El meu racó UOC»)

Pàgina d'inici del campus 5.0



NOVA PLANA D'INICI PER A TOTS ELS ESTUDIANTS

La meva UOC, personalitzable d'acord amb els interessos dels usuaris, s'obre a tots els estudiants. A *La meva UOC* hi ha mòduls interns i externs a la Universitat que l'estudiant pot incloure i col·locar d'acord amb les seves necessitats.

NOVA IMATGE PER AL CAMPUS DE LA UOC

Bona part dels espais del Campus canvien d'imatge i s'adapten al nou disseny del Campus 5.0: les aules, la secretaria, l'espai de notícies, els microllocs web informatius, etc. El nou disseny és més net i més usable.

02 ALUMNI

<http://alumni.uoc.edu>

UOC Alumni és la xarxa de talent de la Universitat Oberta de Catalunya, creada l'any 2008 per a servir els graduats i el conjunt de la societat. Formen part de UOC Alumni totes les persones que han obtingut un títol universitari a la UOC: més de 26.500 persones als cinc continents.

UOC Alumni és present on viuen els graduats, on exerceixen la professió o on desenvolupen la vida social. És un espai de coneixement, d'enriquiment personal i professional i d'aprenentatge al llarg de la vida d'una manera oberta, adaptable, flexible i permanent.

A LA XARXA ALUMNI ES TROBA L'OFERTA DE FORMACIÓ PERMANENT, SERVEIS PER A ORIENTAR LA CARRERA PROFESSIONAL I AVANTATGES EXCLUSIUS PER A GRADUATS.

SERVEIS

FORMACIÓ PERMANENT

- » Recomanació de cursos i recursos
- » Accés a la biblioteca de la UOC
- » Material actualitzat
- » Formació UOC

XARXA ALUMNI

- » Directori Alumni
- » Reunions i trobades
- » Grups d'alumni per àrees d'interès
- » Orles

CARRERA PROFESSIONAL

- » Borsa de treball
- » Serveis per a empreses
- » Assessorament professional
- » Pràctiques per a estudiants

AVANTATGES

- » Descomptes en formació a la UOC
- » Recursos de la Universitat
- » Avantatges exclusius per a graduats

03

LA VEU DELS

ESTUDIANTS I ALUMNI

«VAIG DECIDIR ESTUDIAR A LA UOC PER LA LLIBERTAT D'HORARIS I AUTOGESTIÓ QUE M'OFERIA. A MÉS, JA TENIA AMICS QUE N'EREN ALUMNES, I N'ESTAVEN MOLT CONTENTS. M'HA ENCANTAT EL SISTEMA D'AVUACIÓ CONTÍNUA, ELS MATERIALS ENVIATS I LA POSSIBILITAT DE TENIR-LOS A L'ABAST SEMPRE PER VIA TELEMÀTICA.»

Inmaculada Garcia, *Barcelona*
Estudiant @teneu
Llicenciatura d'ADE

«LA UOC EM BRINDA L'OPORTUNITAT D'INTERACTUAR AMB COMPANYS DE DIFERENTS LOCALITATS DEL MÓN I DE TENIR ACCÉS A EXEMPLES I CASOS REALS D'ALTRES MERCATS.»

Nayef Hanna Elias, *República Dominicana*
Estudiant de màster Business Intelligence

«ESTUDIAR A LA UOC, HO CONSIDERO POSITIU, JA QUE SI TENS ALGUN PROBLEMA TE'L SOLUCIONEN RÀPIDAMENT I POTS TROBAR TOTA LA BIBLIOGRAFIA QUE BUSQUES.»

Elisabet Ruestes, *Juneda (Lleida)*
Estudiant de grau de Dret. Estudiant @teneu

«ERA UN REPTA I L'HE SUPERAT, I ARA TINC MOLTES MÉS PORTES OBERTES QUE ABANS.»

Maria Assumpció Mayor
Graduada, Humanitats.

«VAIG TRIAR LA UOC PEL SEU SISTEMA D'ENSENYAMENT (L'AVUACIÓ CONTÍNUA) I LA SEVA QUALITAT EDUCATIVA. LA MEVA EXPERIÈNCIA EN GENERAL HA ESTAT MOLT POSITIVA DES DEL COMENÇAMENT FINS AL FINAL.»

Susana Galeano, *Newbury (Regne Unit)*
Llicenciatura de Ciències Empresarials.
Estudiant @teneu

«SEMPRE RECOMANO ALS MEUS AMICS QUE S'ANIMIN A ESTUDIAR A LA UOC, JA QUE EL SEU MÈTODE FACILITA L'ASSOLIMENT DE REPTES PROGRESSIUS I MANTENS UNA RELACIÓ MOLT FLUIDA AMB COMPANYS I PROFESSORS. PER VIA TELEMÀTICA.»

Dàvinia Codorniu, *Amposta*
Estudiant de Publicitat i Relacions Públiques

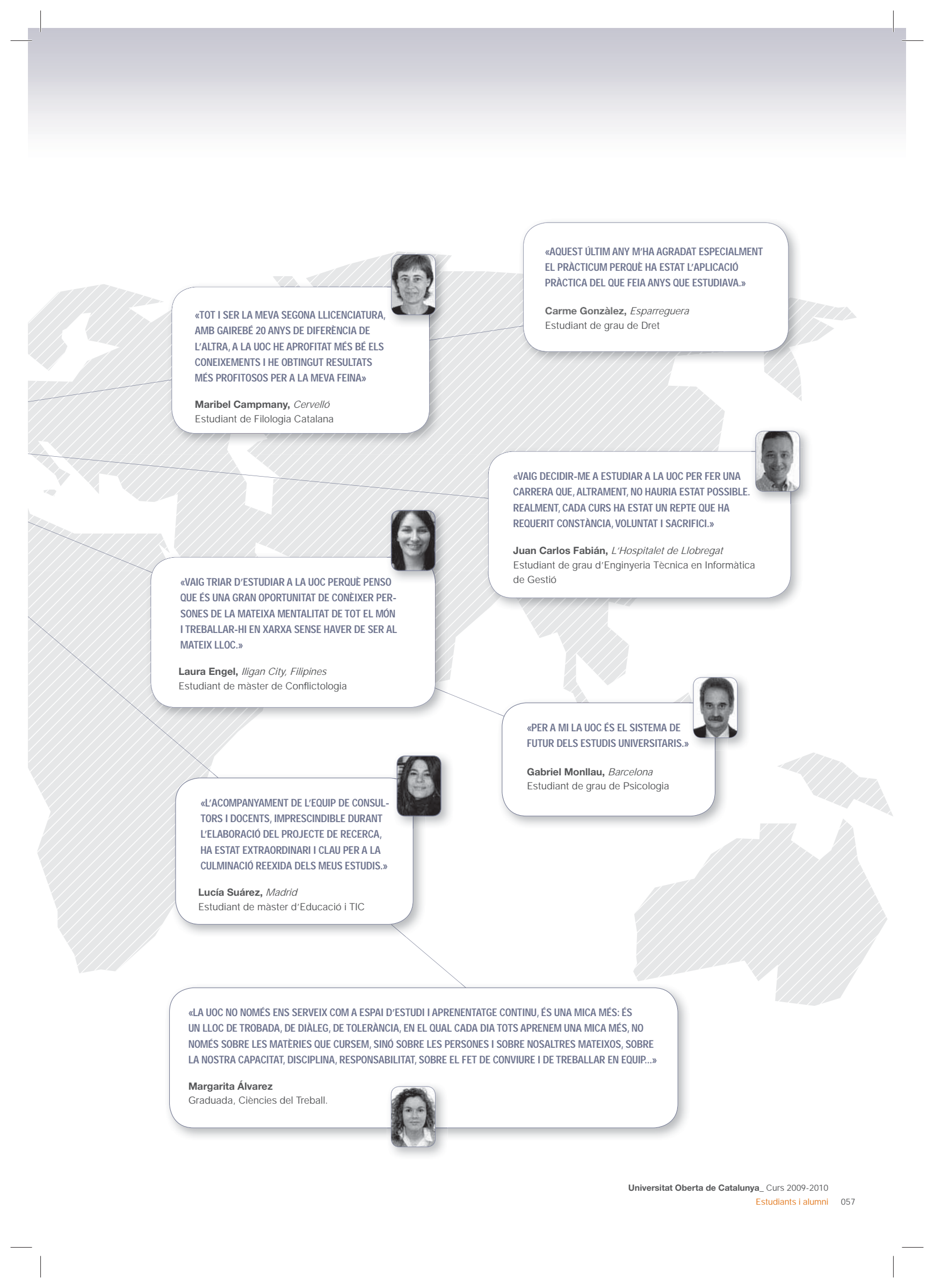
«QUALITAT, FLEXIBILITAT I ADEQUACIÓ A LES EXIGÈNCIES DE LA SOCIETAT ACTUAL SÓN CARACTERÍSTIQUES QUE DESTACO DE LA UOC.»

Àngel Miquel Pérez, *Benifaió (València)*
Estudiant de grau d'Humanitats

«PER A MI, TRIAR LA UOC HA ESTAT UNA DE LES MILLORS DECISIONS QUE HE FET EN LA VIDA.»

Hèctor Rubio
Graduat, Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió.

UOC



«TOT I SER LA MEVA SEGONA LLICENCIATURA, AMB GAIREBÉ 20 ANYS DE DIFERÈNCIA DE L'ALTRA, A LA UOC HE APROFITAT MÉS BÉ ELS CONEIXEMENTS I HE OBTINGUT RESULTATS MÉS PROFITOSOS PER A LA MEVA FEINA»

Maribel Campmany, Cervelló
Estudiant de Filologia Catalana



«AQUEST ÚLTIM ANY M'HA AGRADAT ESPECIALMENT EL PRÀCTICUM PERQUÈ HA ESTAT L'APLICACIÓ PRÀCTICA DEL QUE FEIA ANYS QUE ESTUDIAVA.»

Carme González, Esparreguera
Estudiant de grau de Dret

«VAIG DECIDIR-ME A ESTUDIAR A LA UOC PER FER UNA CARRERA QUE, ALTRAMENT, NO HAURIA ESTAT POSSIBLE. REALMENT, CADA CURS HA ESTAT UN REPTA QUE HA REQUERIT CONSTÀNCIA, VOLUNTAT I SACRIFICI.»

Juan Carlos Fabián, L'Hospitalet de Llobregat
Estudiant de grau d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió



«VAIG TRIAR D'ESTUDIAR A LA UOC PERQUÈ PENSO QUE ÉS UNA GRAN OPORTUNITAT DE CONÈIXER PERSONES DE LA MATEIXA MENTALITAT DE TOT EL MÓN I TREBALLAR-HI EN XARXA SENSE HAVER DE SER AL MATEIX LLOC.»

Laura Engel, Iligan City, Filipines
Estudiant de màster de Conflictologia



«PER A MI LA UOC ÉS EL SISTEMA DE FUTUR DELS ESTUDIS UNIVERSITARIS.»

Gabriel Monllau, Barcelona
Estudiant de grau de Psicologia



«L'ACOMPANYAMENT DE L'EQUIP DE CONSULTORS I DOCENTS, IMPRESCINDIBLE DURANT L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE DE RECERCA, HA ESTAT EXTRAORDINARI I CLAU PER A LA CULMINACIÓ REEXIDA DELS MEUS ESTUDIS.»

Lucía Suárez, Madrid
Estudiant de màster d'Educació i TIC



«LA UOC NO NOMÉS ENS SERVEIX COM A ESPAI D'ESTUDI I APRENTATGE CONTINU, ÉS UNA MICA MÉS: ÉS UN LLOC DE TROBADA, DE DIÀLEG, DE TOLERÀNCIA, EN EL QUAL CADA DIA TOTS APRENEM UNA MICA MÉS, NO NOMÉS SOBRE LES MATÈRIES QUE CURSEM, SINÓ SOBRE LES PERSONES I SOBRE NOSALTRES MATEIXOS, SOBRE LA NOSTRA CAPACITAT, DISCIPLINA, RESPONSABILITAT, SOBRE EL FET DE CONVIURE I DE TREBALLAR EN EQUIP...»

Margarita Álvarez
Graduada, Ciències del Treball.







INTERNACIONALITZACIÓ, CAMPUS GLOBAL, CÀTEDRES I COOPERACIÓ

01. LA UOC INTERNACIONAL I EL CAMPUS GLOBAL
02. CÀTEDRA UNESCO D'E-LEARNING
03. CÀTEDRA DE MULTILINGÜISME LINGUAMÓN-UOC
04. CÀTEDRA UNESCO UOC-FCB
05. CAMPUS PER LA PAU

01

LA UOC

INTERNACIONAL

I EL CAMPUS

GLOBAL

CONVENIS INTERNACIONALS

La UOC, mitjançant la signatura de 19 noves aliances internacionals amb universitats, institucions educatives i organismes internacionals promou la mobilitat, capta talent, enriqueix el coneixement, enforteix la presència global i ajuda a potenciar els estudis d'aquesta universitat.

Les aliances internacionals són a la pàgina 25 d'aquesta memòria.

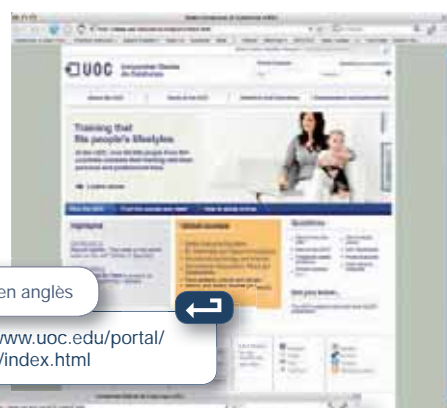
EL PORTAL INTERNACIONAL

La UOC internacionalitza l'oferta formativa i també internacionalitza el portal. Adapta el discurs institucional a un públic global i aposta per elements multimèdia: webs híbrides, eines 2.0, gràfics autoexplicatius per a les xifres més rellevants de la Universitat, creació d'audiovisuals per a explicar el funcionament del Campus Virtual i el model educatiu.



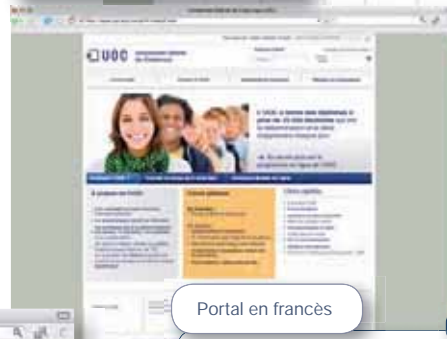
Convenis

http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/mapa_internacional/convenis/index.html



Portal en anglès

<http://www.uoc.edu/portal/english/index.html>



Portal en francès

<http://www.uoc.edu/portal/fr/index.html>



Historiograma en línia

<http://www.dipity.com/uoc/Universitat/>



Model educatiu

http://www.uoc.edu/portal/resources/EN/demos/model_educatiu/index.html

CAMPUS GLOBAL

Amb la posada en marxa d'oferta formativa en anglès i en francès, la UOC també posa en marxa el Campus Global en què el primer semestre del curs 2009-2010 ja s'imparteixen el màster de Food, Society and International Food Governance i el màster de Conflictology, a més del màster d'Études islàmiques et arabes. Els dos primers són íntegrament en anglès i el tercer, en francès.

Durant el segon semestre acadèmic del curs 2009-2010 s'amplia l'oferta de postgrau en anglès amb els programes d'E-learning Course Design and Teaching, el Joint Certificate in E-Learning Design and Development UOC-UNM i l'especialització de Food Security: Assessment and Action, programa conjunt amb la FAO (Organització de les Nacions Unides per a l'Alimentació i l'Agricultura).

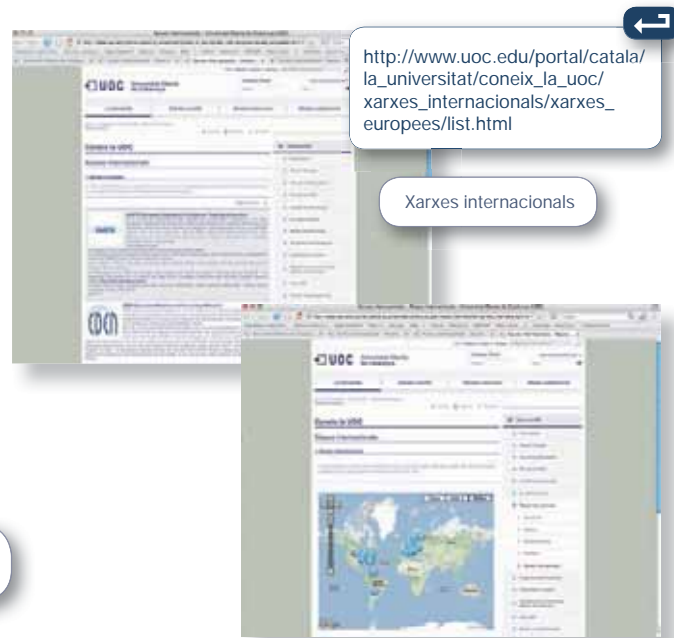


Pàgina d'inici del campus global

XARXES INTERNACIONALS

Es manté la presència en xarxes internacionals i s'impulsa l'intercanvi i l'aplicació de coneixement i noves tecnologies, que milloren la docència i la recerca.

La presència de la UOC en xarxes internacionals es pot consultar a la pàg. 20 d'aquesta memòria o bé al portal de la Universitat.



LA UOC DÓNA SORTIDA AL NOU CAMPUS GLOBAL QUE PERMET DISPOSAR PROGRESSIVAMENT D'UNA OFERTA MULTILINGÜE.

ANTENES UOC

La xarxa d'Antenes UOC és formada per professionals que desenvolupen la funció d'intermediaris entre la Universitat i els països considerats clau per a la internacionalització. Des d'aquestes antenes es dona suport logístic i s'obren noves oportunitats de col·laboració.

Aquest curs la UOC obre dues antenes noves: una a Brussel·les (Països Baixos) i l'altra als països andins, que s'afegeixen a les de l'Índia (Nova Delhi) i la Xina (Xangai).

Alhora, la UOC reforça el posicionament internacional amb iniciatives com l'organització d'esdeveniments, la participació en congressos internacionals o l'establiment de noves aliances amb xarxes internacionals:

EADTU

Participació en dues seccions de suport (*task force*) —1) Virtual Library i 2) International Study Centers— i en dos projectes europeus —1) SIRUS (Shaping Inclusive and Responsive University Strategies) i 2) Open Educational Resources in Higher Education.

EPUF

La UOC coorganitza el primer Congrés de Rectors de la Unió per la Mediterrània (UpM), a Barcelona, on es troben rectors de 21 països.

ICDE

La UOC és la seu de l'Standing Conference of Presidents (SCOP) sobre «La qualitat en el context de la crisi financera». Hi participen una vuitantena de rectors i màxims executius universitaris.

NMC

Juntament amb l'eLearn Center, es duu a terme el primer informe Horizon: Edició Iberoamericana 2010.

02

CÀTEDRA UNESCO D'E-LEARNING

OBJECTIU

La Càtedra UNESCO en e-Learning de la UOC investiga i duu a terme activitats destinades a fomentar les TIC per al desenvolupament i l'aprenentatge.

L'OPEN SOCIAL LEARNING

Durant aquest curs la Càtedra se centra en l'anàlisi de l'ús de les xarxes socials per a l'aprenentatge en línia, temàtica que es treballa a diversos nivells a la taula rodona «*Open Social Learning* a l'Estat espanyol: diagnòstic i perspectiva».

Arran de les conclusions extretes de la taula rodona i de l'estudi elaborat sobre aquest tema, s'organitza el VI Seminari Internacional sobre *Open Social Learning*, que té lloc els dies 30 de novembre i 1 de desembre de 2009, a Barcelona. Al seminari hi assisteixen, entre altres, experts mundials com George Siemens i Stephen Downes, els quals analitzen els avantatges i els inconvenients a l'hora de fer evolucionar l'educació a distància cap a models més oberts basats en l'ús de xarxes socials, més enllà dels entorns virtuals d'aprenentatge de cada institució.

<http://www.uoc.edu/symposia/unescoseminar2009/>

ÒRGANS DE DIRECCIÓ I GESTIÓ

- » **Directora executiva**, Emma Kiselyova
- » **Director acadèmic**, Dr. Julià Minguillón
- » **Coordinació**, Jordi Cornet

CURS PILOT D'OPEN SOCIAL LEARNING A FACEBOOK

Des de la Càtedra es participa en la definició del curs Viatges 2.0: eines i recursos en línia, dut a terme per mitjà de la xarxa social Facebook, com a prova pilot entorn de la intersecció entre ensenyament formal i ensenyament informal. Aquest curs es presenta al VI Seminari Internacional com a curs pilot d'experiència pràctica d'*Open Social Learning*.

<http://www.facebook.com/group.php?gid=162804996538>

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT: PORTAL, BLOG I TWITTER

Tota aquesta activitat duta a terme es recull al portal i el blog de la Càtedra, que és un espai de comunicació i reflexió entorn de l'adopció de les TIC en l'aprenentatge i el desenvolupament de les persones. Així, la Càtedra també experimenta per primera vegada l'ús de twitter com a eina proactiva per a l'aprenentatge en entorns informals i com a mitjà de conferència 2.0.

Portal web:

<http://catedraunesco.uoc.edu>

Blog:

<http://unescochair-elearning.uoc.edu/blog>

Twitter:

<http://twitter.com/uocunescochair>

L'OPEN SOCIAL LEARNING ÉS L'EIX DEL VI SEMINARI INTERNACIONAL DE LA CÀTEDRA.



03

CÀTEDRA DE MULTILINGÜISME LINGUAMÓN-UOC

LA CÀTEDRA TÉ LA FUNCIÓ DE PROMOURE ACTIVITATS DE RECERCA, FORMACIÓ, INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ SOBRE EL MULTILINGÜISME COM A MITJÀ DE DESENVOLUPAMENT SOCIAL I ECONÒMIC.

<http://catedramultilinguisme.uoc.edu/>

OBJECTIU

La Càtedra de Multilingüisme Linguamón-UOC és fruit de l'acord subscrit entre Linguamón - Casa de les Llengües i la Universitat Oberta de Catalunya el mes de novembre del 2006, amb la finalitat de cooperar en la promoció d'un concepte alhora sostenible, equitatiu i funcional de la diversitat lingüística. Es tracta d'una cooperació que s'inscriu en el context de les estratègies de multilingüisme de la Unió Europea, que impulsen com una de les actuacions més destacades la constitució de xarxes de càtedres universitàries dedicades a aquesta temàtica.

Emmarcada en els Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC, la Càtedra té la funció de promoure activitats de recerca, formació, informació i documentació sobre el multilingüisme com a mitjà de desenvolupament social i econòmic.

ÒRGANS DE DIRECCIÓ I GESTIÓ

- » **Director de la Càtedra**, Isidor Marí (fins al 19 d'octubre de 2010), Miquel Strubell
- » **Secretari executiu**, Miquel Strubell (fins al 19 d'octubre de 2010), Joan Pujolar
- » **Responsable de l'àrea de docència**, Maite Puigdevall

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

- » Nou portal web de la Càtedra



<http://catedramultilinguisme.uoc.edu>

PROJECCIÓ INTERNACIONAL

Xarxa EUNOM

Aquest projecte reuneix 20 universitats europees i dos centres d'investigació que estan disposats a desenvolupar les estructures multilingües adequades i a participar en un debat sobre les implicacions del multilingüisme a Europa.

<http://eunom.uoc.edu>

ESTUDIS I PROJECTES

Enginyeria lingüística

Durant el 2010 la Càtedra continua desenvolupant el projecte d'integració de tecnologia per a la creació d'espais virtuals de comunicació multilingües amb traducció automàtica. Les tasques que es duen a terme per a assolir aquest objectiu són:

- » Publicació de dos llibres amb Editorial UOC
 - » *Desenvolupar la voluntat de comunicar en una L2* (coord. Isidor Marí i Miquel Strubell).
 - » *El multilingüisme desde la cuna. Elementos que hay que tener en cuenta para educar de modo multilingüe*. Autora: Anna Solé Mena.
- » Cicle de conferències: s'hi analitza l'evolució de la diversitat lingüística i es fa ressò de la recerca que es duu a terme sobre el multilingüisme aplicat a àmbits com l'economia o l'ensenyament.
- » Integració del sistema de traducció Apertium a la missatgeria, a les aules del postgrau de Gestió de la diversitat lingüística i cultural.
- » Desplegament de memòries de traducció i glossaris a partir de la documentació sobre multilingüisme i diversitat lingüística, i material del postgrau disponible en diverses llengües.
- » Desenvolupament de la parella lingüística català-anglès amb vista a una integració a les aules de postgrau i l'execució d'una prova pilot.
- » Contribució a la creació de l'aula transversal del postgrau de Gestió de la diversitat lingüística i cultural.

04

CÀTEDRA UNESCO UOC-FUTBOL CLUB BARCELONA DE L'ESPORT

PER A LA COEXISTÈNCIA SOCIAL I LA RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

OBJECTIU

Adscrita al Campus per la Pau, l'objectiu de la Càtedra és promoure la cohesió social i solucionar situacions conflictives de manera pacífica per mitjà de l'esport. La Càtedra ofereix procediments, actituds i competències perquè els estudiants puguin analitzar i aplicar les possibilitats de la pràctica esportiva com a eina d'intervenció educativa i de transmissió de valors en contextos de baixa coexistència social i alta conflictivitat. Els tres pilars bàsics de la Càtedra són: docència, recerca i transferència.

MÀSTER DE L'ESPORT PER A LA COEXISTÈNCIA SOCIAL I LA RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Aquest màster ofereix les competències necessàries per a aplicar la pràctica esportiva com a eina d'intervenció educativa i de transmissió de valors en contextos de baixa coexistència social i alta conflictivitat.

El màster consta de dos postgraus:

- » Postgrau de l'Esport i drets humans: ofereix un ampli ventall d'assignatures enfocades des de la sociologia, la pedagogia i els drets humans.
- » Postgrau de l'Esport i el desenvolupament: imparteix vuit assignatures relacionades amb la intervenció social i el desenvolupament.

S'adreça a professionals de l'àmbit de l'educació, la psicologia, l'esport, l'atenció primària i també a ONG i associacions relacionades amb la cooperació en el desenvolupament i els drets humans.

RECERCA

La Càtedra impulsa la recerca en l'àmbit esportiu mitjançant el CREC (Centre de Recerca i Estudis sobre Conflictologia de la UOC) i la XICS (Xarxa Internacional de Centres Solidaris de la Fundació Futbol Club Barcelona). El primer és un grup multidisciplinari sobre pau i conflictes que investiga la resolució de conflictes per mitjà de la pràctica esportiva. El segon té com a objectiu estudiar l'impacte dels programes esportius dels centres extraescolars solidaris que la Fundació FCB té repartits per diversos continents.

TRANSFERÈNCIA

- » Publicació de la memòria anual d'activitats, un llibre col·lectiu amb els resultats de la recerca i diversos materials de difusió.
- » Organització d'un congrés internacional sobre l'esport per a la coexistència social i la resolució de conflictes (Suïssa).

L'OBJECTIU DE LA CÀTEDRA ÉS PROMOURE LA COHESIÓ SOCIAL I SOLUCIONAR SITUACIONS CONFLICTIVES DE MANERA PACÍFICA PER MITJÀ DE L'ESPORT.



05 CAMPUS PER LA PAU

EL CAMPUS PER LA PAU PROMOU LA COOPERACIÓ EN EL DESENVOLUPAMENT, L'AJUT HUMANITARI I LA SOSTENIBILITAT.

<http://campusperlapau.uoc.edu/>

El Campus per la Pau és la universitat de les ONG, la iniciativa solidària de la UOC. Té el propòsit de contribuir a la pau i a la solidaritat amb les persones i societats menys afavorides i promou la cooperació en el desenvolupament, l'ajut humanitari i la sostenibilitat.

TRANSFERÈNCIA

- » Jornades d'EcoUniversitat (Barcelona, octubre del 2009 i juny del 2010) amb el lema «Decreixement i propostes de transició». Es debat el paper dels mitjans de comunicació en la sensibilització ecològica, les alternatives polítiques i econòmiques de la crisi ecològica i el concepte de salut integral.
- » IV Congrés de Conflictologia i Pau (Barcelona, setembre del 2010). L'objectiu és oferir un lloc de trobada i intercanvi d'experiències a tots, professionals, experts i especialistes que treballen a favor de la pau, la justícia restaurativa, la gestió de conflictes, la mediació, l'arbitratge i la conciliació.
- » La creació del Centre de Recerca i Estudis sobre Conflictologia (CREC). Promou la investigació i la reflexió sobre aquest àmbit i disposa d'una plataforma virtual amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona:
www.resoluciodeconflictes.com
- » *Journal of Conflictology*, de caire científic i periodicitat semestral. Examina l'aplicació de teories de resolució de conflictes i divulga coneixements sobre la pràctica de la no-violència amb un enfocament realista i científic.
<http://journal-of-conflictology.uoc.edu>
- » *EcoUniversitat*, de caire divulgatiu i periodicitat semestral. Se centra en la sostenibilitat, el medi ambient i l'ecologia.
<http://ecouniversitat.uoc.edu>

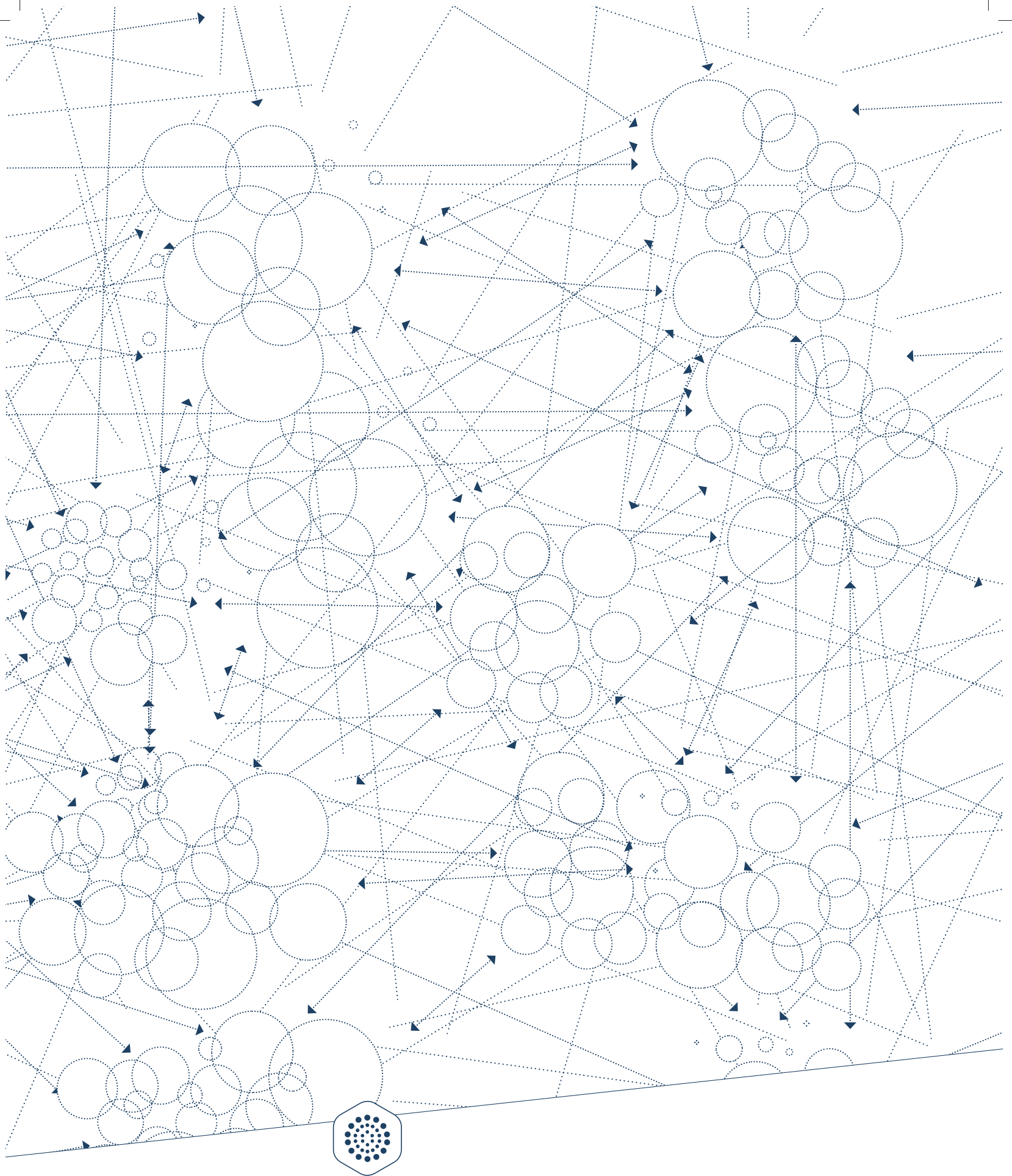
MÉS CURSOS, MÉS ESTUDIANTS, MÉS ENTITATS

La universitat de les ONG creix quantitativament i qualitativament amb un total de 90 cursos amb més de 3.000 estudiants i 14 entitats col·laboradores. Els projectes de formació més destacats són:

- » Programa Sistemes alimentaris, cultura i societat de l'Institut Internacional de Postgrau de la UOC.
- » Curs de Prevenció i protecció contra l'explotació sexual comercial infantil (ESCI), adreçat a juristes, advocats i treballadors d'ONG i administracions públiques especialistes en drets humans i infància.
- » Curs Aprendre a conviure, impulsat juntament amb l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat i l'Obra Social «la Caixa», adreçat a col·lectius desfavorits del districte de Collblanc-la Torrassa.
- » Curs Comprendre Àfrica, amb l'ONG Amics per al Desenvolupament de l'Àfrica Negra (ADANE).
- » Cursos virtuals sobre natura, pau i responsabilitat amb la comunitat amb l'Oficina Mundial del Moviment Escolta, que aplega 28 milions de persones de 160 països diferents.
- » Millora del programa d'Acció humanitària UOC-Creu Roja, que s'adapta a l'EEES i als nous perfils del mercat laboral.







DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

PUBLICACIONS ACADÈMIQUES

- » **Artnodes**
Revista d'art, ciència i tecnologia
<http://artnodes.uoc.edu>
- » **Digithum**
Les humanitats en l'era digital
<http://digithum.uoc.edu>
- » **EcoUniversitat**
Sostenibilitat, medi ambient i ecologia
<http://ecouniversitat.uoc.edu>
- » **eLC Research Paper Series**
La revista de l'eLearn Center
<http://elcrps.uoc.edu>
- » **IDP. Revista d'Internet, Dret i Política**
<http://idp.uoc.edu>
- » **IN3 Working Paper Series**
Revista de l'Internet Interdisciplinary Institute
<http://in3wps.uoc.edu>
- » **Journal of Conflictology**
Resolució de conflictes i processos de pau
<http://journal-of-conflictology.uoc.edu>
- » **Mosaïc**
Tecnologies i comunicació multimèdia
<http://mosaic.uoc.edu>
- » **RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento**
<http://rusc.uoc.edu>
- » **UOC Papers**
La societat del coneixement
<http://uocpapers.uoc.edu>



XARXES SOCIALS

- » **Blogs**
http://www.uoc.edu/portal/catala/difusio_i_publicacions/blogs/list.html
 - » Àsia oriental
 - » Campus UOC
 - » Docublog
 - » EdTech
 - » Joy of learning
 - » My Way
 - » Unesco Chair in E-Learning
- » **Delicious**
http://www.delicious.com/UOC_Universitat
- » **Facebook**
<http://www.facebook.com/UOC.universitat>
- » **Flickr**
http://www.flickr.com/photos/uoc_universitat
- » **LinkedIn**
http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg_ugrp_ovr
- » **Netvibes**
http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg_ugrp_ovr
- » **Slideshare**
 - » UOC Alumni:
<http://www.slideshare.net/uocalumni>
 - » Oficina Oberta d'Innovació:
<http://www.slideshare.net/forum.innovacio>
 - » Càtedra UNESCO d'e-learning:
<http://www.slideshare.net/uocunescochair>
 - » eLearn Center: <http://www.slideshare.net/eLearnCenter>
- » **Twitter**
http://twitter.com/UOC_Universitat
- » **Canal UOC a YouTube**
<http://www.youtube.com/uoc>



DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

http://www.uoc.edu/portal/catala/difusio_i_publicacions/index.html

ESPAIS DE CONEIXEMENT EN XARXA

- » **Debats d'Educació**
Reptes i problemes de l'educació en el context social, polític i econòmic
<http://www.debats.cat>
- » **LletrA**
La literatura catalana a internet
<http://lletra.uoc.edu>
 - » Argus
<http://argus.uoc.edu>

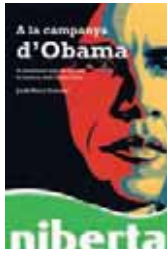


- » Exposicions virtuals
- » Música de poetes
<http://www.uoc.edu/lletra/musicadepoetes/>
- » Premi LletrA
- » Picasso en LletrA
<http://lletra.uoc.edu/ca/picasso-en-lletra>
- » OffLletrA
<http://lletra.uoc.edu/offlletra/>
- » Viquilletra
<http://lletra.uoc.edu/viquilletra/Viquilletra>

EDITORIAL UOC

<http://www.editorialuoc.cat>

» Col·lecció «Niberta»



» Col·lecció «Vull Saber»



» Col·lecció «Manuals»



L'02

El repositori del coneixement de la UOC
<http://openaccess.uoc.edu/>



<http://ocw.uoc.edu>

OPENCOURSEWARE

PUBLICACIONS INSTITUCIONALS

» *Walk In*

La revista de la Universitat Oberta de Catalunya
<http://walkin.uoc.edu>



» *WOK!*

El butlletí mensual de comunicació interna



» *BIP!*

Butlletí intern per al professorat, elaborat per la Biblioteca

» *IN3 Newsletter*

Butlletí intern per als membres de l'IN3

» *Memòria institucional*

<http://w.uoc.edu/memoria>



» *Síntesi de la memòria*



» *Cronograma dels quinze anys de la UOC (1994-2010)*



RECURSOS LINGÜÍSTICS

<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/>



» *Historiograma en línia*

<http://www.dipity.com/uoc/Universitat/>



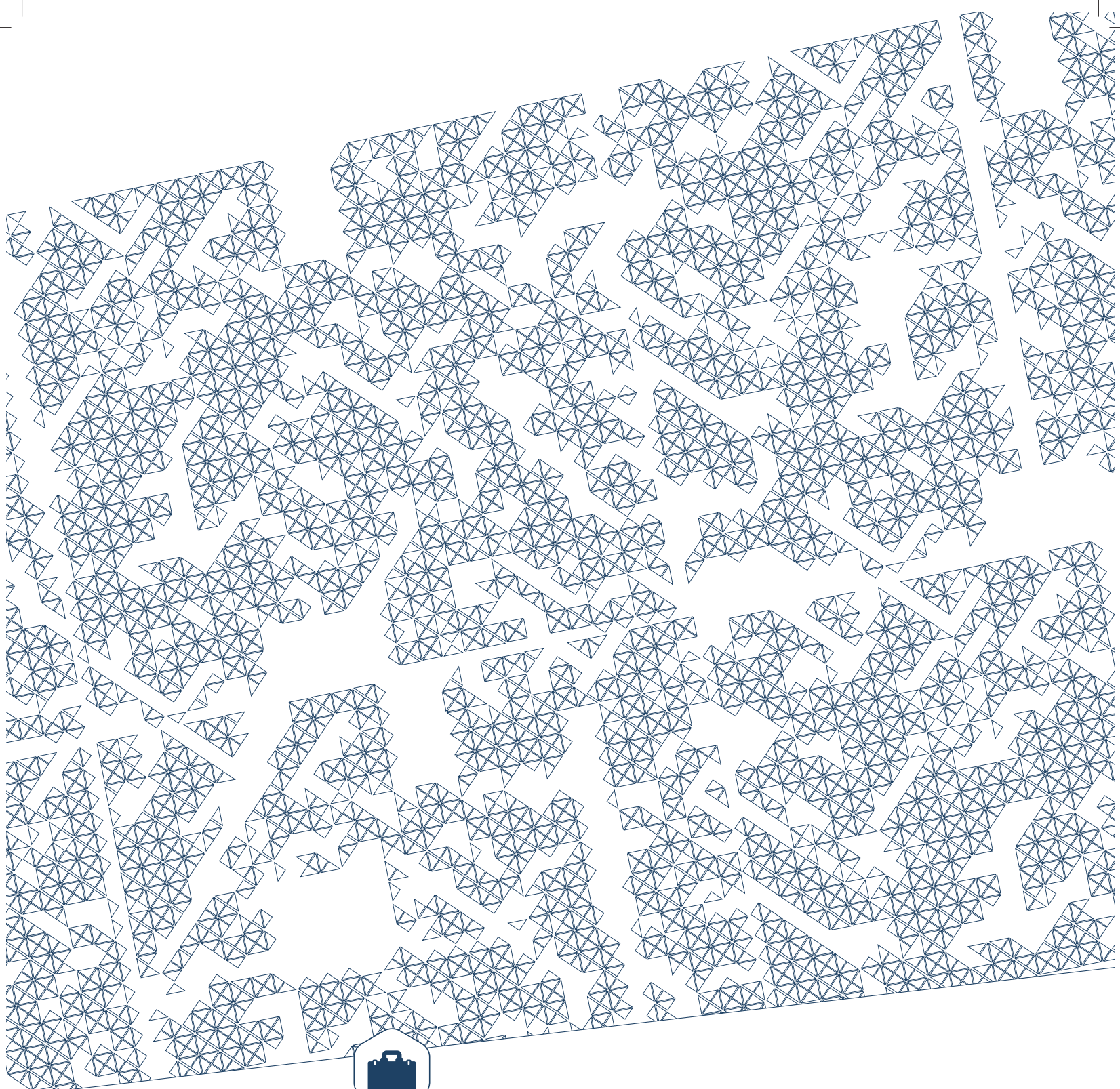
» *Guia d'experts*

http://www.uoc.edu/portal/catala/sala-de-premsa/serveis_periodistes/experts/index.html

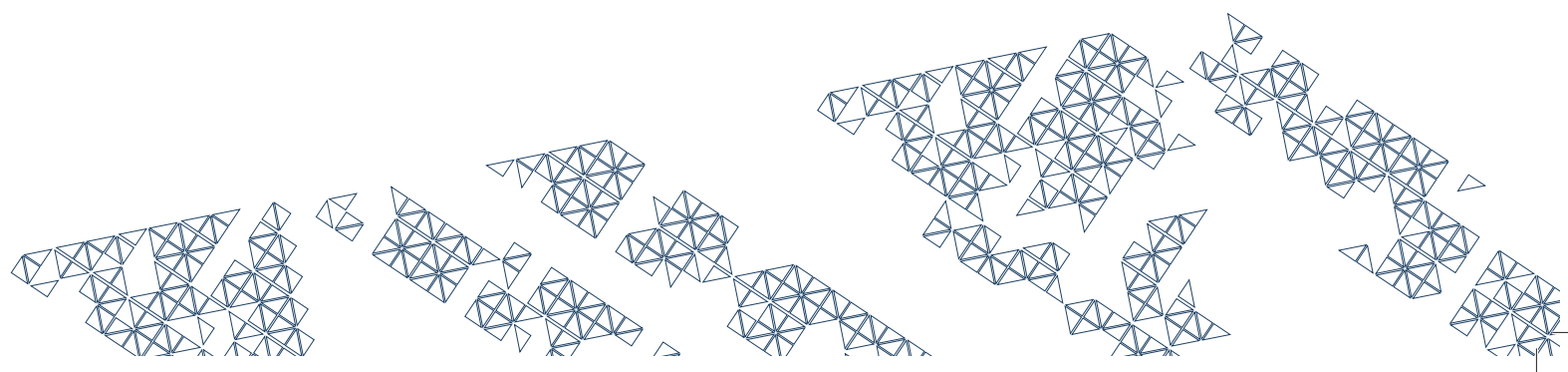
» *Dossier de premsa*

http://www.uoc.edu/portal/catala/sala-de-premsa/serveis_periodistes/informacio-corporativa/dossier/index.html





UNIVERSITAT I EMPRESA



01 EMPRESES I INSTITUCIONS ASSOCIADES



http://empreses_associades.uoc.edu

Els quinze anys de la UOC coincideixen amb els cinc anys de posada en marxa de la xarxa Institucions i Empreses Associades de la UOC. Més de 200 organitzacions vinculades a la Universitat i una participació de més de 210 professionals en la programació estable d'activitats de difusió de coneixement certifiquen la consolidació d'aquesta iniciativa.

ESPAIS DE PARTICIPACIÓ

Durant aquest curs es reforcen els canals de comunicació entre les empreses i la UOC i s'obren espais de participació en la vida acadèmica dels instituts de Postgrau i de Recerca de la UOC. Aquestes activitats fan que el món professional compti amb la UOC com a referent que els permet estar al dia en tots els aspectes d'innovació que s'esdevenen en la societat de la informació i la comunicació.

WIKIPEDIA I PANORAMIO, CONVIDATS A LA TROBADA ANUAL

Els representants de les institucions i empreses poden dialogar directament amb Kul Wadhwa, director de Desenvolupament Empresarial de Wikipedia, i poden conèixer també les últimes innovacions aportades per la UOC en el terreny de l'aprenentatge virtual. Eduardo Manchon, creador de Panoramio, també ofereix una visió innovadora i fresca de l'emprenedoria a la xarxa.

CONFERÈNCIES, SEMINARIS

Els professionals que hi estan interessats tenen l'opció de participar en les conferències i els seminaris que la UOC organitza amb motiu de la visita d'investigadors internacionals. Experts com la professora Mihaela Nedelcu, el professor Martin Kaplan, el Sr. Ferran Adrià i el Sr. Luis Conde són alguns dels interlocutors d'aquest curs.

El butlletí UOC d'Empreses Associades augmenta la periodicitat, passa a ser mensual i té 400 subscriptors.

L'EMPRESA I L'EEES

Seguint amb l'esperit de Bolonya, augmenta la participació de les empreses associades en l'activitat docent dels estudis, que col·laboren com a entorns estables on els estudiants poden desenvolupar els pràcticums i treballs finals de grau o màster universitaris.

LA PARTICIPACIÓ DE LES EMPRESES ASSOCIADES EN L'ACTIVITAT DOCENT DELS ESTUDIS AUGMENTA I COL·LABOREN COM A ENTORNS ESTABLES DE TREBALL PER ALS ESTUDIANTS.

A portrait of Ferran Adrià, a man with grey hair and a mustache, wearing a dark blue jacket over a black shirt. He is looking slightly to the right with his hands clasped in front of him.

Ferran Adrià

A portrait of Mihaela Nedelcu, a woman with dark hair, wearing a colorful patterned top. She is leaning forward with her hands on a light-colored surface, looking towards the camera.

Mihaela Nedelcu

A portrait of Kul Wadhwa, a man with glasses and a smiling expression, wearing a light-colored checkered shirt. He is looking towards the right.

Kul Wadhwa

A portrait of Ferran Soriano, a man in a dark suit and red tie, gesturing with his hands as if speaking. He is looking towards the right.

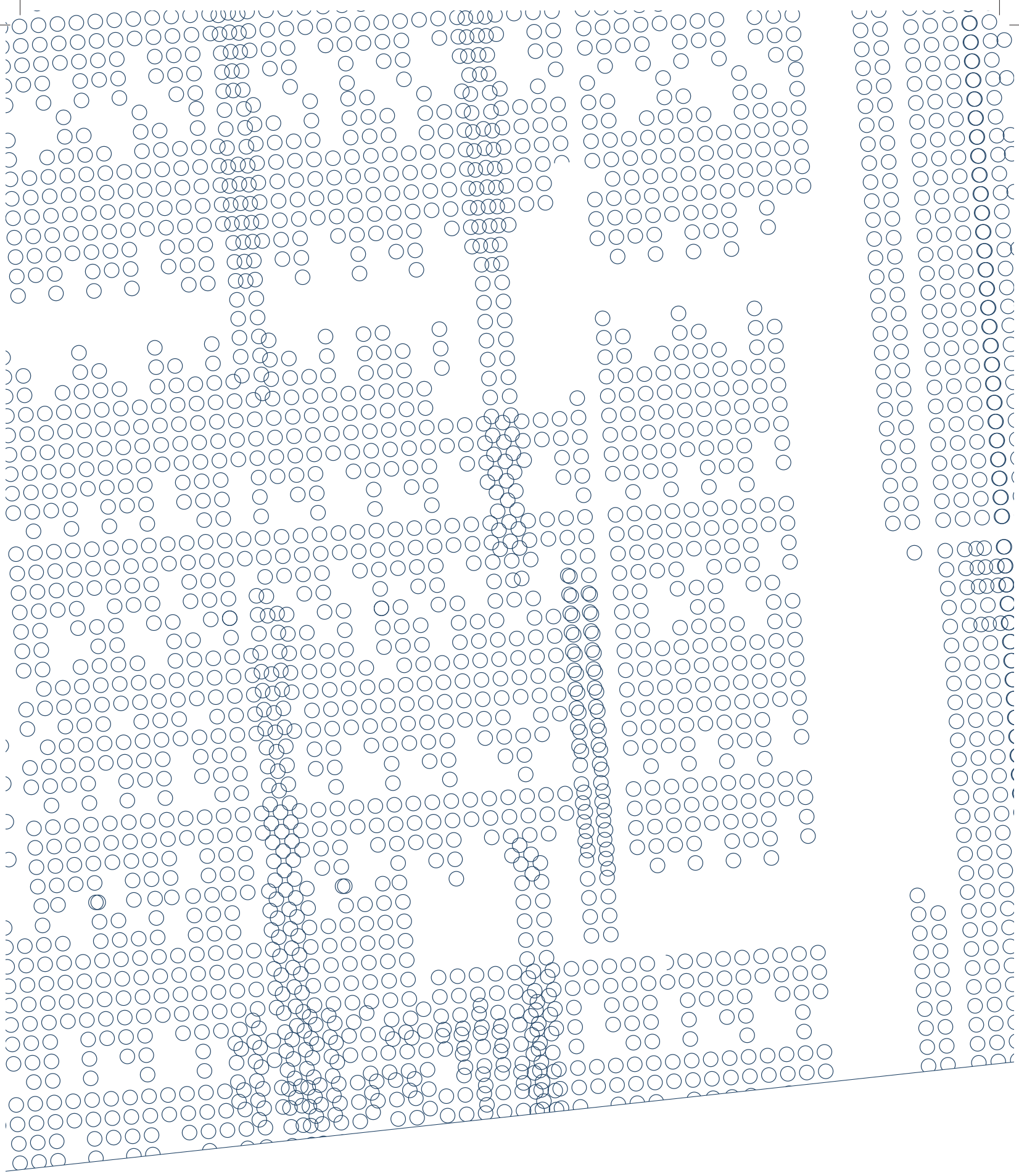
Ferran Soriano

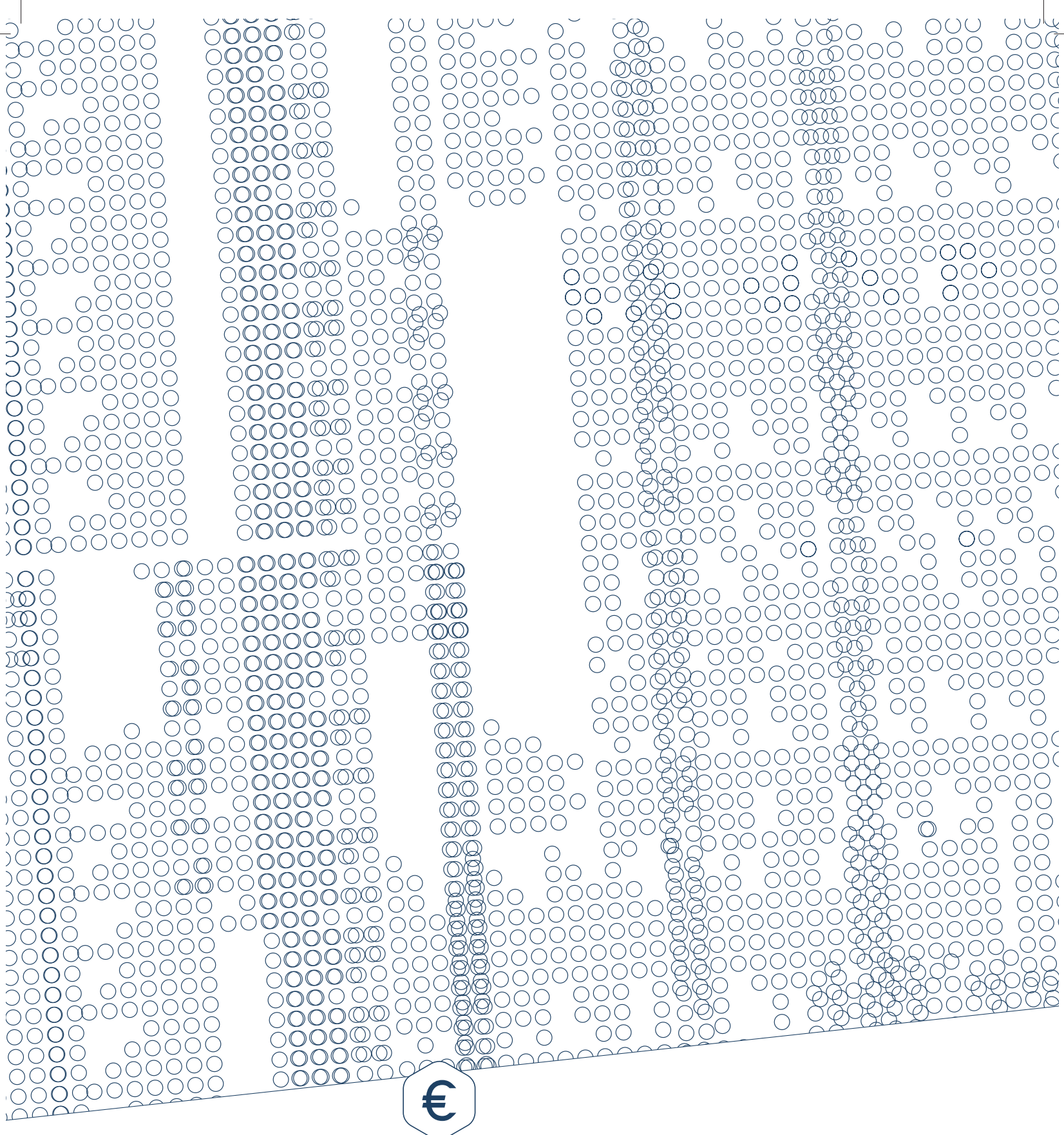
A portrait of Martin Kaplan, a man with a smiling expression, wearing a pink polo shirt. He is looking towards the camera.

Martin Kaplan

A portrait of Luis Conde, a man with glasses, wearing a dark suit and tie. He is looking towards the right.

Luis Conde





MEMÒRIA ECONÒMICA

- 01. INTRODUCCIÓ
- 02. XIFRES
- 03. AUDITORIA

01 INTRODUCCIÓ

La firma Faura-Casas, Auditors-Consultors, SL ha auditat els comptes anuals de l'exercici 2009 de la FUOC, amb el corresponent informe positiu.

Els comptes anuals han estat presentats i aprovats pel Patronat de la Fundació, en sessió del 2 de juny de 2010.

Els aspectes més rellevants de l'anàlisi de les dades econòmiques són els següents:

- » Comptes anuals formulats aplicant el nou Pla de comptabilitat de les fundacions i les associacions subjectes a la legislació de la Generalitat de Catalunya, Decret 259/2008, de 23 de desembre.
- » El pressupost ordinari de l'exercici 2009 ha augmentat respecte al de l'exercici anterior un 9,63%.
- » La informació del compte de resultats i les noves inversions de l'exercici 2009 es presenta detallant-hi les tres grans línies d'activitat que desenvolupa la FUOC: docència (UOC), projectes de recerca (IN3) i formació a mida per a empreses i ONG (projectes).
- » Les inversions de l'exercici han estat de 9.473.329,36 euros, que signifiquen un augment del 5,62% respecte de l'any anterior:

	2009	2008
IMMOBILITZAT INTANGIBLE	73,49%	69,74%
APLICACIONS INFORMÀTIQUES	31,05%	27,07%
MÒDULS DIDÀCTICS	40,14%	42,56%
IMMOBILITZAT MATERIAL	26,51%	30,26%
CONSTRUCCIONS	9,30%	0,05%
EQUIPS PROCÉS INFORMACIÓ	7,56%	14,71%

- » El flux de caixa generat en l'exercici 2009 ha estat de 6.411.979 euros. En data 5 de juny de 2009, la FUOC va vendre la seva participació en l'empresa Gestió del Conocimiento, S.A. Aquesta operació va ser autoritzada prèviament per acord del Consell de Govern de la Generalitat en data 19 de maig de 2009 i va generar una plusvàlua a la FUOC de 5.713.921,19 euros, que s'han reconegut com a resultat extraordinari de l'exercici 2009. La FUOC destinarà aquest resultat a fer les inversions necessàries per al desenvolupament de l'activitat principal, no previstes en el contracte programa subscrit amb la Generalitat per al període 2009-2014.

02 XIFRES

EVOLUCIÓ DEL PRESSUPOST DE LA FUOC

TIPUS	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (2)
ORDINARI	67.917.001,62	77.487.613,63	81.323.960,28	89.151.593,99	88.196.615,73
INVERSIONS	7.137.676,84	8.269.643,11	8.968.890,54	9.473.329,36	8.060.512,93

(1) Pressupostos liquidats

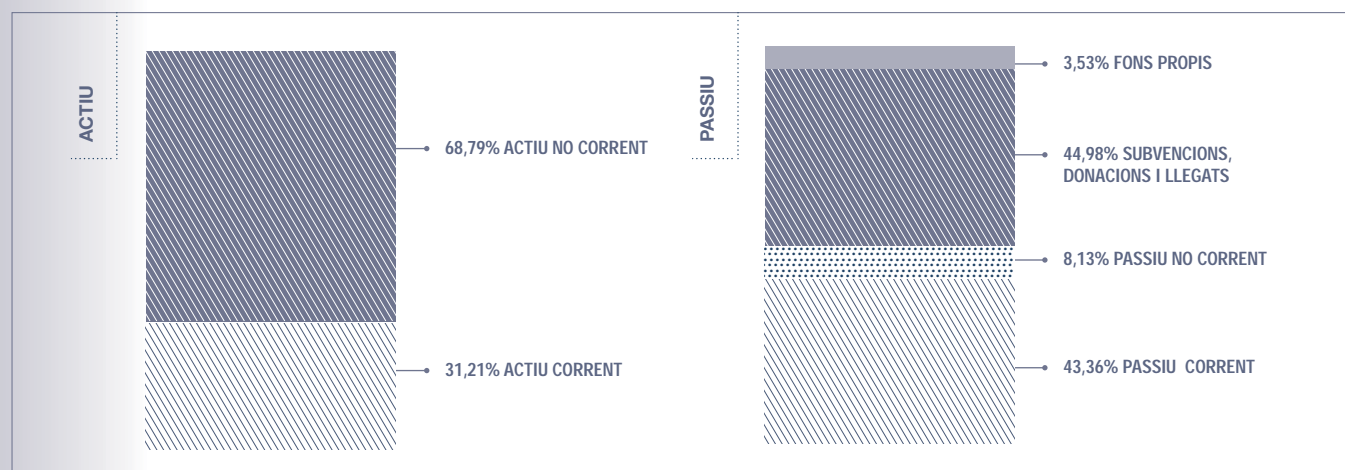
(2) Pressupost aprovat

BALANÇ DE SITUACIÓ

	2009	2008	
ACTIU	ACTIU NO CORRENT	56.842.772,73	63.404.427,14
	Immobilitzat intangible	36.529.552,84	36.141.898,77
	Immobilitzat material	9.029.611,31	9.265.497,33
	Inversions immobiliàries	0,00	0,00
	Béns del patrimoni cultural	0,00	0,00
	Inversions en entitats del grup i associades a llarg termini	3.443.865,13	4.821.785,29
	Inversions financeres a llarg termini	7.839.743,45	13.175.245,75
	Actius per impost diferit	0,00	0,00
	ACTIU CORRENT	34.258.707,66	28.761.709,75
	Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
	Existències	641.950,88	495.439,24
	Usuaris, patrocinadors i deutors de les activitats i altres comptes	16.290.547,44	11.232.711,97
	Inversions en entitats del grup i associades a curt termini	0,00	100.000,00
Inversions financeres a curt termini	13.742.707,95	7.832.719,27	
Periodificacions a curt termini	447.789,58	1.551.074,81	
Efectiu i altres actius líquids equivalents	3.135.711,81	7.549.764,46	
TOTAL ACTIU (A+B)	91.101.480,39	92.166.136,89	

	2009	2008	
PATRIMONI PASSIU	PATRIMONI NET	49.555.400,34	44.707.304,44
	Fons propis	9.058.772,30	3.249.265,67
	Fons dotacionals o fons socials	189.038,93	189.038,93
	Fons especials	0,00	0,00
	Reserves	5.054.143,61	5.054.143,61
	Excedents d'exercicis anteriors	-1.993.916,87	-2.026.998,92
	Excedents pendents d'aplicació en activitats estatutàries	0,00	0,00
	Excedent de l'exercici (positiu o negatiu)	5.809.506,63	33.082,05
	Aportacions per a compensar pèrdues	0,00	0,00
	Ajustaments per canvis de valor	-193.688,75	-132.509,11
	Subvencions, donacions i llegats rebuts	40.690.316,79	41.590.547,88
	PASSIU NO CORRENT	6.741.445,01	7.495.998,49
	Provisions a llarg termini	558.120,30	566.332,18
	Deutes a llarg termini	3.862.404,38	3.949.503,95
	Deutes amb entitats del grup i associades a llarg termini	2.320.920,33	2.980.162,36
	Passius per impost diferit	0,00	0,00
	Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
	PASSIU CORRENT	34.804.635,04	39.962.833,96
	Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
	Provisions a curt termini	27.273,79	27.273,79
	Deutes a curt termini	4.737.718,20	4.458.538,46
	Deutes amb entitats del grup i associades a curt termini	1.857.423,84	2.073.857,56
	Creditors per activitats i altres comptes a pagar	22.133.852,92	25.598.020,26
	Periodificacions a curt termini	6.048.366,29	7.805.143,89
	TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	91.101.480,39	92.166.136,89

GRÀFIC DEL BALANÇ DE SITUACIÓ A 31/12/09



INGRESSOS D'EXPLOTACIÓ

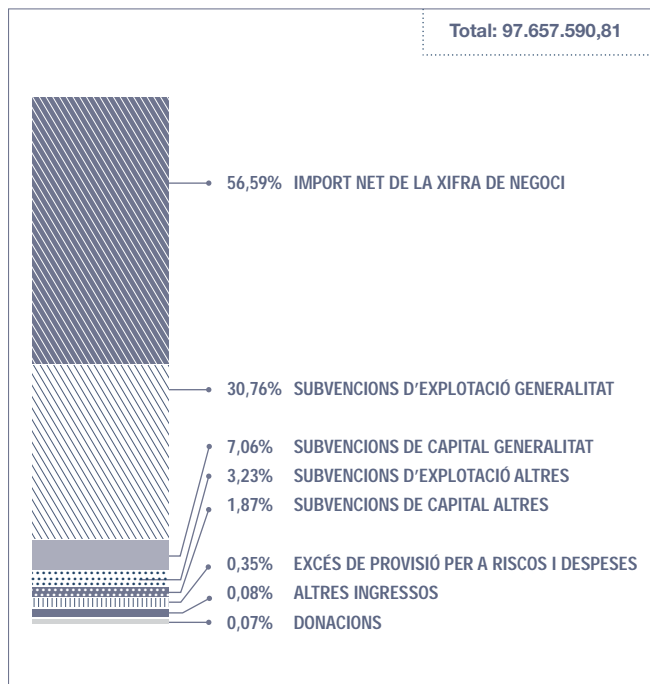
	Docència UOC	Recerca IN3	Projectes UOC	Total FUOC
Import net de la xifra de negoci	51.468.439,70	1.033.288,00	2.695.172,74	55.196.900,44
Ingressos accessoris	65.153,92	0,00	0,00	65.153,92
Subvencions d'exploració	28.820.803,05	4.230.801,64	141.366,52	33.192.971,21
Subvencions, donacions i llegats de capital	8.718.185,68	0,00	0,00	8.718.185,68
Donacions	69.334,38	0,00	0,00	69.334,38
Excés de provisió de riscos i despeses	299.861,38	39.040,08	0,00	338.901,46
Altres ingressos	76.143,72	0,00	0,00	76.143,72
Total d'ingressos	89.517.921,83	5.303.129,72	2.836.539,26	97.657.590,81

DESPESES D'EXPLOTACIÓ

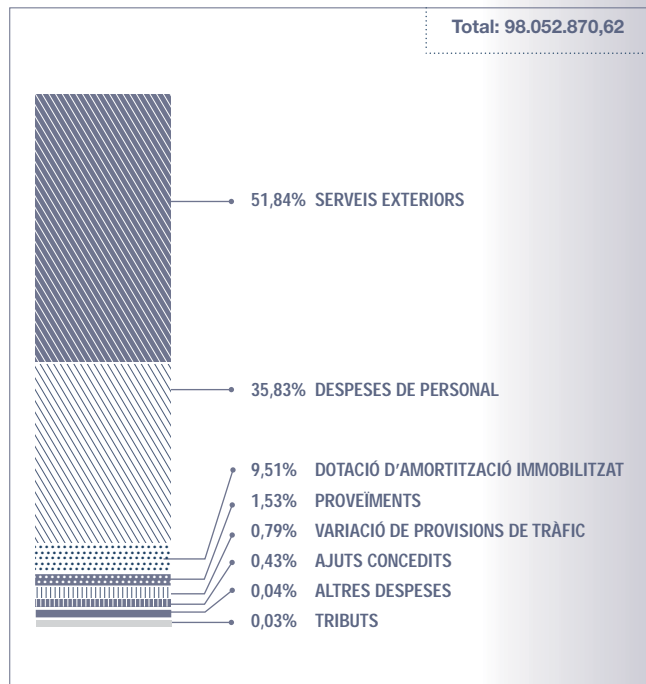
	Docència UOC	Recerca IN3	Projectes UOC	Total FUOC
Ajuts concedits	424.900,69	0,00	0,00	424.900,69
Proveïments	1.490.181,42	0,00	7.217,00	1.497.398,42
Despeses de personal	31.922.895,29	2.958.738,48	247.191,00	35.128.824,77
Dotació d'amortització immobilitzat	9.320.657,56	0,00	0,00	9.320.657,56
Variació de provisions de tràfic	751.341,32	0,00	24.500,00	775.841,32
Serveis exteriors	46.297.833,15	2.792.479,81	1.743.019,79	50.833.332,75
Tributs	28.901,45	0,00	0,00	28.901,45
Altres despeses	43.005,32	8,34	0,00	43.013,66
Total de despeses	90.279.716,20	5.751.226,63	2.021.927,79	98.052.870,62

	Docència UOC	Recerca IN3	Projectes UOC	Total FUOC
RESULTAT D'EXPLOTACIÓ	-761.794,37	-448.096,91	814.611,47	-395.279,81
Ingressos financers	887.280,31	0,00	0,00	887.280,31
Resultats per alienació d'instruments financers	5.713.921,19	0,00	0,00	5.713.921,19
Despeses financeres	396.415,06	0,00	0,00	396.415,06
RESULTAT FINANCER	6.204.786,44	0,00	0,00	6.204.786,44
RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS	5.442.992,07	-448.096,91	814.611,47	5.809.506,63
Impost sobre beneficis	0,00	0,00	0,00	0,00
RESULTAT DE L'EXERCICI	5.442.992,07	-448.096,91	814.611,47	5.809.506,63

INGRESSOS D'EXPLOTACIÓ



DESEPESES D'EXPLOTACIÓ



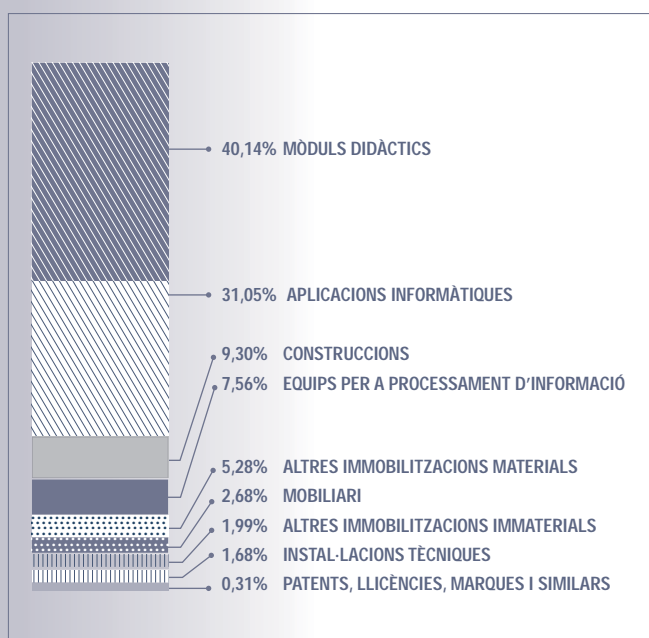
CONCEPTE	UOC	IN3	PROJECTES	TOTAL
Inversions no financeres finançades amb ingressos propis	267.913,57	346.238,28	0,00	614.151,85
Flux de caixa de l'exercici	6.045.463,95	-448.096,91	814.611,47	6.411.978,51
Resultat de l'exercici	5.442.992,07	-448.096,91	814.611,47	5.809.506,63

INVERSIONS REALITZADES EL 2009

1 INVERSIONS FETES	UOC	IN3	Projectes	Total FUOC 2009
Patents, llicències, marques i similars	29.814,14	0,00	0,00	29.814,14
Aplicacions informàtiques	2.929.600,28	11.551,00	0,00	2.941.151,28
Mòduls didàctics	3.225.456,55	577.582,28	0,00	3.803.038,83
Altres immobilitzat immaterial	188.301,50	0,00	0,00	188.301,50
Total immobilitzat intangible	6.373.172,47	589.133,28	0,00	6.962.305,75
Construccions	881.315,78	0,00	0,00	881.315,78
Instal·lacions tècniques	159.541,02	0,00	0,00	159.541,02
Mobiliari	253.978,06	0,00	0,00	253.978,06
Equips per a processament d'informació	537.987,62	178.278,12	0,00	716.265,74
Elements de transport	0,00	0,00	0,00	0,00
Altres immobilitzacions materials	499.923,03	0,00	0,00	499.923,03
Total immobilitzat material	2.332.745,51	178.278,12	0,00	2.511.023,63
TOTAL IMMOBILITZAT (SENSE AMORTITZACIONS)	8.705.917,98	767.411,40	0,00	9.473.329,38

2 FINANÇAMENT DE LES INVERSIONS	UOC	IN3	Projectes	Total FUOC 2009
Subvencions per inversions de la Generalitat	8.379.048,09	0,00	0,00	8.379.048,09
Ministeri de Ciència i Tecnologia		421.173,12	0,00	421.173,12
Altres finançament d'inversions	58.956,32	0,00	0,00	58.956,32
Flux de caixa aplicat a finançament d'inversions	267.913,57	346.238,28	0,00	614.151,85
TOTAL FINANÇAMENT	8.705.917,98	767.411,40	0,00	9.473.329,38

DISTRIBUCIÓ D'ELEMENTS D'IMMOBILITZAT 2009



FINANÇAMENT DE LES INVERSIONS 2009



03

AUDITORIA



INFORME D'AUDITORIA DE COMPTES ANUALS

Al Patronat de
FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA,

Hem auditat els comptes anuals de la **FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA**, que comprenen el balanç de situació al 31 de desembre de 2009, el compte de pèrdues i guanys, l'estat de canvis en el patrimoni net, l'estat de fluxos d'efectiu i la memòria corresponent a l'exercici anual clos en aquesta data, la formulació dels quals és responsabilitat del Patronat de la Fundació. La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els esmentats comptes anuals en el seu conjunt, basada en el treball realitzat d'acord amb les normes d'auditoria generalment acceptades, que requereixen l'examen, mitjançant proves selectives, de l'evidència justificativa dels comptes anuals i l'avaluació de la presentació, dels principis comptables aplicats i de les estimacions efectuades.

D'acord amb la legislació vigent, el Patronat de la Fundació presenta, a efectes comparatius, a més dels imports de l'exercici 2009, els que corresponen a l'exercici anterior de cada partida del balanç, del compte de pèrdues i guanys, de l'estat de canvis del patrimoni net, de l'estat de fluxos d'efectiu i de la memòria. La nostra opinió es refereix exclusivament als Comptes Anuals de l'exercici 2009. Amb data 30 de juny de 2009 vàrem emetre el nostre informe d'auditoria sobre els Comptes Anuals de l'exercici 2008 on expressàvem una opinió favorable.

La nostra opinió és que, els comptes anuals adjunts de l'exercici 2009 expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la **FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA**, a 31 de desembre de 2009 i dels resultats de les seves operacions, dels canvis en el patrimoni net i dels fluxos d'efectiu corresponents a l'exercici anual clos el mateix dia i que contenen la informació necessària i suficient per la seva interpretació i comprensió adequada, de conformitat amb els principis i normes comptables generalment acceptats que resulta d'aplicació, que són uniformes respecte els aplicats en l'exercici anterior.



L'informe de gestió adjunt de l'exercici 2009, conté les explicacions que el Patronat considera oportunes sobre la situació de la **FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA** l'evolució dels seus negocis i sobre altres assumptes i no forma part integrant dels comptes anuals. Hem verificat que la informació comptable que conté l'esmentat Informe de gestió concorda amb la dels comptes anuals de l'exercici 2009. El nostre treball com a auditors es limita a la verificació de l'Informe de gestió amb l'abast esmentat en aquest mateix paràgraf i no inclou la revisió d'informació diferent de l'obtinguda a partir dels registres comptables de la Fundació.

Barcelona, 2 de juny de 2010.

Faura-Casas, Auditors-Consultors, S.L.
Nº ROAC: S0206

Daniel Faura Llimós

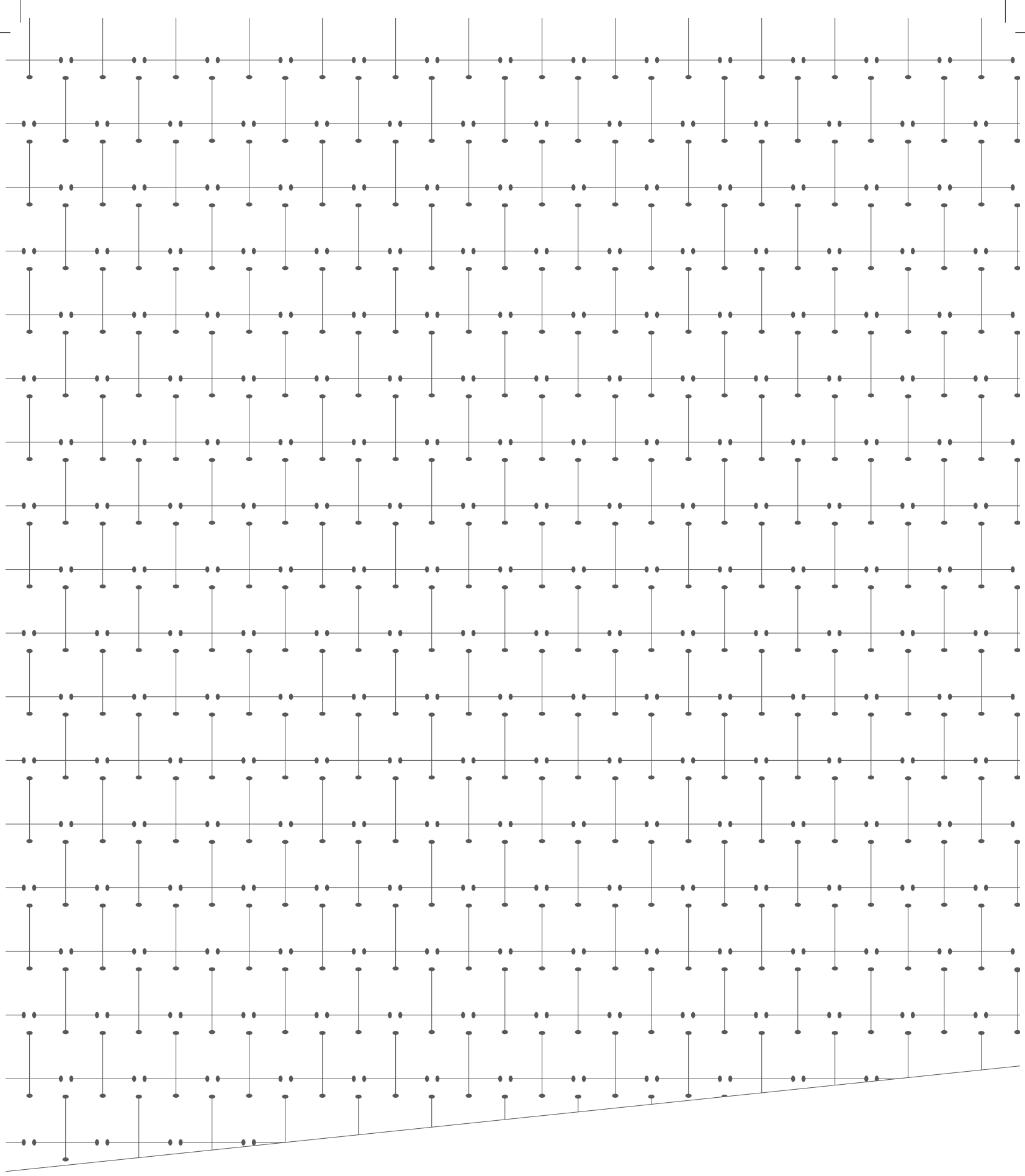
COL·LEGI
DE CENSORS JURATS
DE COMPTES
DE CATALUNYA

Membre mercantil:
FAURA-CASAS,
Auditors-
Consultors, S.L.

Av. 2010 NÚM. 201208815
NIF-041 COL·LEGIU 8120 8001

Aquest informe està subjecte a
la llei reguladora aprovada a la
Llei 44/2002 de 22 de novembre







ANNEXOS

01. JORNADES, CONGRESSOS I DEBATS
02. ACTIVITATS DE RECERCA
03. INSTITUCIONS COL·LABORADORES UOC I TERRITORI
04. EL GRUP UOC
05. CONSELL DE GOVERN, PERSONAL ACADÈMIC I PERSONAL DE GESTIÓ

01 JORNADES, CONGRESSOS I DEBATS



ACTES

03/12/09
ACTE DE GRADUACIÓ A MÈXIC

CONFERÈNCIES I TAULES RODONES

24/11/2009
TAULA RODONA SOBRE EL LLIBRE *LLENGUA I REIVINDICACIONS NACIONALS A CATALUNYA. EVOLUCIÓ DE LES HABILITATS, DELS USOS I DE LA TRANSMISSIÓ LINGÜÍSTICA (1977-2008)*, DE MIQUEL STRUBELL I ERNEST QUEROL
Organització_ Estudis d'Arts i Humanitats
Lloc_ Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya (Barcelona)

24/11/2009
XERRADA SOBRE MÀRQUETING VIRAL
Organització_ Estudis d'Economia i Empresa i UOC Alumni
Lloc_ Barcelona

22/04/2010
TAULA RODONA «INTERNET, EDICIÓ I LITERATURA. UNA CONVERSA A QUATRE VEUS»
Organització_ UOC en la Setmana Cultural Catalana
Lloc_ Barcelona

28/04/10
CONFERÈNCIA «MÀRQUETING I COMUNICACIÓ 2.0»
Organització_ UOC Alumni
Lloc_ València

01/06/10
CONFERÈNCIA «COMUNICACIÓ 2.0»
Organització_ UOC Alumni
Lloc_ Madrid

03/06/2010
NOUS PROFESSIONALS, NOVES COMPETÈNCIES
Organització_ Estudis d'Economia i Empresa, UOC Alumni
Lloc_ Auditori de Barcelona

10/06/10
CONFERÈNCIA «PERFILS PROFESSIONALS 2.0»
Organització_ UOC Alumni
Lloc_ Barcelona

17/06/2010
TAULA RODONA «FORMES DE L'EDICIÓ»
Organització_ Estudis d'Arts i Humanitats
Lloc_ Barcelona

CONGRESSOS

4-6/11/2009
INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTELLIGENT NETWORKING AND COLLABORATIVE SYSTEMS (INCOS 2009)

Organització_ Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
Lloc_ Torre Mapfre (Barcelona)
<http://www.uoc.edu/symposia/incos2009/>

07-08/07/2010
VIè. CONGRÉS IDP
Organització_ Estudis de Dret i Ciència Política
Lloc_ Seu del Barcelonès
<http://www.uoc.edu/symposia/idp2010/>

DEBATS

CICLE DEBATS D'EDUCACIÓ
Lloc_ Auditori del MACBA (Barcelona)
<http://www.debats.cat>

27/10/2009
«LA SEGREGACIÓ ESCOLAR: REPTES SOCIALS I POLITICS»
Vincent Dupriez

02/12/2009
«RESPONSABILITAT, AUTONOMIA I AVALUACIÓ PER A LA MILLORA DELS CENTRES EDUCATIUS»
Mats Ekholm

19/01/2010
«DECLIVI DE LA INSTITUCIÓ ESCOLAR I CONFLICTES DE PRINCIPIS»
François Dubet

09/02/2010
«INFLUÈNCIA DELS PAÏSOS D'ORIGEN I DE DESTINACIÓ EN EL RENDIMENT DELS ALUMNES D'ORIGEN IMMIGRAT»
Jaap Dronkers

27/04/2010
«L'ESTAT DE L'EDUCACIÓ A CATALUNYA. PRIORITATS I PROPOSTES DESPRÉS DE LA LEC»
Ferran Ferrer, Ramon Farré, Ramon Plandiura

11/05/2010
«INCERTESA I CREATIVITAT. EDUCAR PER A LA SOCIETAT DEL CONEIXEMENT»
Daniel Innerarity

01/06/2010
«EXCEL·LÈNCIA EDUCATIVA PER A TOTHOM: UNA REALITAT POSSIBLE»
Roser Salavert

JORNADES

21/11/2009
JORNADA PRESENCIAL DELS ESTUDIS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ
Lloc_ Barcelona

30/11/2009
HOMENATGE A JOAN VINYOLI
Organització_ Institució de les Lletres Catalanes, Arts Santa Mònica, Universitat Oberta de Catalunya, Ajuntament de Barcelona
Lloc_ Barcelona

03/12/2009
SESSIÓ DE PRESENTACIÓ DEL GRAU DE MULTIMÈDIA
Organització_ Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
Lloc_ Barcelona

03/12/2009
JORNADA USOS I ABUSOS DEL *PEER TO PEER*
Organització_ Estudis de Dret i Ciència Política
Lloc_ Seu central de la UOC (Barcelona)

09/12/2009
SESSIÓ DE PRESENTACIÓ DEL GRAU DE TECNOLOGIES DE TELECOMUNICACIÓ
Organització_ Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
Lloc_ Barcelona

13/12/2009
SESSIÓ DE PRESENTACIÓ DEL GRAU D'ENGINYERIA INFORMÀTICA
Organització_ Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
Lloc_ Barcelona

29/05/2010
JORNADA EL ROL PROFESSIONAL DEL PSICÒLEG DE LA SALUT
Organització_ UOC Alumni
Lloc_ Barcelona

03/06/2010
JORNADA NOUS PROFESSIONALS, NOVES COMPETÈNCIES
Organització_ Estudis d'Economia i Empresa i UOC Alumni
Lloc_ Barcelona

04/06/2010
I JORNADA DOCÈNCIA DEL DRET I TIC
Organització_ Estudis de Dret i Ciència Política
Lloc_ Seu del Barcelonès (Barcelona)
www.uoc.edu/symposia/dretitic

17/06/2010
5A. JORNADA DE PROGRAMARI LLIURE PER A BIBLIOTEQUES
Organització_ Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
Lloc_ Seu UOC de l'Hospitalet de Llobregat



SEMINARIS

- 07-08/09/2009**
 CHANGING DISCOURSES: MULTILINGUALISM AS A
 THREAT, MULTILINGUALISM AS AN OPPORTUNITY
 Organització_ Càtedra de Multilingüisme i Xarxa
 EuNOM
 Lloc_ Barcelona

- 15/09/2009**
 Seminari internacional sobre ADR/ODR
 Organització_ Estudis de Dret i Ciència Política
 Lloc_ Barcelona

- 11/11/2009**
 HAROSA WORKSHOP
 Organització_ Grup HAROSA
 Lloc_ Castelldefels

- 04/12/2009**
 DOTS REGIONAL WORKSHOP
 Organització_ UOC i European Centre for Modern
 Languages
 Lloc_ Barcelona

- 26/02/2010**
 SEMINARI DE PROCESSAMENT DEL LLENGUATGE
 Organització_ Grup de recerca GRIAL
 Lloc_ Barcelona

- 02/03/2010**
 SEMINARI SOBRE L'ANÀLISI DE LA REFORMA DE
 LA LLEI CONCURSAL
 Organització_ Estudis d'Economia i Empresa
 Lloc_ Barcelona

TALLERS

- 16.02.10**
 SESSIONS DE MÀRQUETING PERSONAL 2.0
 Lloc_ Barcelona

- 11/03/10 i 20/04/10**
 INTRODUCCIÓ A LES XARXES SOCIALS
 Lloc_ Barcelona

- 16/03/10 i 20/04/10**
 COM ES POT TREURE EL MÀXIM PROFIT
 DE LES XARXES SOCIALS
 Lloc_ Barcelona

- 18/03/10**
 LA GESTIÓ EFECTIVA DEL TEMPS
 Lloc_ Barcelona

TROBADES

- 29/10/09**
 I TROBADA DE GRADUATS A MALLORCA

- 07/11/09**
 TROBADA DE GRADUATS A REUS

- 10/12/09**
 I TROBADA DE GRADUATS A VALÈNCIA

- 14/12/2009**
 COMISSIÓ D'ESTUDIANTS D'ECONOMIA I EMPRESA
 Lloc_ Barcelona

- 20/03/10**
 II TROBADA DE GRADUATS DE LES COMARQUES
 GIRONINES (GIRONA)

- 23/03/10**
 II TROBADA DE GRADUATS A SEVILLA

- 25/03/10**
 TROBADA DE GRADUATS A LLEIDA

- 06/05/10**
 I TROBADA DE GRADUATS A MANRESA

- 15/05/10**
 I TROBADA DE GRADUATS A LAS PALMAS

- 15/05/10**
 I TROBADA DE GRADUATS A TORTOSA

- 03/06/2010**
 TROBADA DE GRADUATS D'ECONOMIA I EMPRESA
 Lloc_ Barcelona

- 01/07/10**
 II TROBADA ANUAL ALUMNI
 Lloc_ Barcelona

TECNOLOGIA EDUCATIVA

SUMA: e-learning multimodal y adaptativo (fase 2)
Investigador principal_ Almirall, Magí
Entitat financadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/01/2008-31/12/2009
Finançament_ 770.701,73 €

FLUID Engagement

Investigador principal_ Almirall, Magí
Entitat financadora_ The Andrew W. Mellon Foundation
Data inicial – data final_ 01/04/2009-30/09/2010
Finançament_ 81.372,48 €

Opencast Matterhorn Project

Investigador principal_ Rivera, José Manuel
Entitat financadora_ The Andrew W. Mellon Foundation
Data inicial – data final_ 04/12/2008-31/12/2009
Finançament_ 5.300,00 €

eduWAI: Plataforma de creación de contenidos educativos y de inserción laboral para discapacitados
Investigador principal_ Almirall, Magí; Casamajó, Jordi; Valverde, Llorenç; Santanach, Francesc; Rivera, José Manuel; Martínez, Francisco; Bayan, Ramon
Entitat financadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2011
Finançament_ 21.845,55 €

edit@ 2.0: sistema para la interoperabilidad de contenidos multiplataforma

Investigador principal_ Gil, Eva Patricia; Copestake, Caroline; Fernández, Carlos; Mor, Enric; Llorens, Eulàlia; Santanach, Francesc; Manresa, Irene; Ferrera, Jorge; Matamoros, Josep; Mora, José; Rebaque, Pablo; Bayan, Ramon; Roure, Antoni
Entitat financadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2010
Finançament_ 66.339,40 €

VULCANO 3: Promoción del desarrollo de SW libre en un entorno de calidad y confianza adaptando las metodologías, procesos, modelos de negocio y últimas tecnologías

Investigador principal_ Pérez, Roberto
Entitat financadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2009
Finançament_ 30.054,42 €

Proyecto Exploratorio ePaper

Investigador principal_ Almirall, Magí
Entitat financadora_ France Telecom España, SA
Data inicial – data final_ 01/07/2009-01/09/2010
Finançament_ 33.302,00 €

2 | INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE (IN3)

COMMUNICATION AND NEW MEDIA

Transformemos el ocio digital en proyecto de socialización en el tiempo libre

Investigador principal_ Aranda Juárez, Daniel
Entitat financadora_ Centre d'Estudis de l'Espai
Data inicial – data final_ 15/10/2008-30/10/2010
Finançament_ 17.241,38 €

DPCS COLLABORATIVE APPLICATIONS

Laboratori virtual de sistemes distribuïts
Investigador principal_ Marqués Puig, Joan Manuel
Entitat financadora_ Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/10/2009-30/09/2010
Finançament_ 7.800,00 €

VERTEVALLEE - Development of Hybrid Methods and Algorithms with Environmental Criteria in the Sustainable Management of Transportation at the Pyrenees

Investigador principal_ Pérez, Juan; Alejandro, Ángel
Entitat financadora_ Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca; AGAUR
Data inicial – data final_ 01/01/2010-31/12/2012
Finançament_ 6.000,00 €

Adaptive Learning via Intuitive/Interactive, Collaborative and Emotional systems

Investigador principal_ Caballé Llobet, Santi
Entitat financadora_ Comissió Europea
Data inicial – data final_ 01/06/2010-31/05/2012
Finançament_ 224.000,00 €

P2PGRID: Self-adjusting peer-to-peer and grid systems

Investigador principal_ Navarro Moldes, Leandro (col·laboració: Joan Manel Marqués Puib)
Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/10/2007-01/10/2010
Finançament_ 0,00 €

ENS. EDUCACIÓ I SOCIETAT XARXA

Elaboració d'un curs de català en línia per a la Generalitat de Catalunya (3a. fase)

Investigador principal_ Sigalés, Carles
Entitat financadora_ Informàtica El Corte Inglés, S.A. (JECISA)
Data inicial – data final_ 02/03/2009-31/03/2010
Finançament_ 108.178,29 €

GADE. EGOVERNANÇA: ADMINISTRACIÓ I DEMOCRÀCIA ELECTRÒNICA

Informe «La participació social als centres assistencials de l'Aliança: els Consells Socials de Centre»
Investigador principal_ Cerrillo, Agustí
Entitat financadora_ Grup Aliança
Data inicial – data final_ 12/01/2010-22/02/2010
Finançament_ 1.800,00 €

Informe jurídic relatiu a la posada en marxa del repositori de documentació de la Direcció General del Patrimoni Cultural

Investigador principal_ Cerrillo, Agustí
Entitat financadora_ Direcció General de Patrimoni Cultural
Data inicial – data final_ 23/07/2009-31/12/2009
Finançament_ 6.000,00 €

Participación política e internet, POLNET

Investigador principal_ Anduiza, Eva (col·laboració: Rosa Borge)
Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/01/2007-31/12/2009
Finançament_ 0,00 €

Noves tecnologies i participació ciutadana: Quines eines per a quins usos?

Investigador principal_ Batlle, Albert
Entitat financadora_ Diputació de Barcelona
Data inicial – data final_ 15/11/2009-30/06/2010
Finançament_ 18.000,00 €

GÈNERE I TIC. GÈNERE I LA SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ

Policies towards gender equality in science
Investigador principal_ Castaño, Cecilia
Entitat financadora_ Fundació CIREM (Centre d'Iniciatives i Recerques Europees a la Mediterrània)
Data inicial – data final_ 15/01/2009-31/10/2010
Finançament_ 16.000,00 €

La incorporación de las mujeres a los estudios superiores de informática y telecomunicaciones. Diagnóstico y propuestas de actuación
Investigador principal_ Castaño, Cecilia
Entitat financadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/01/2008-31/12/2010
Finançament_ 156.645,60 €

Flujos de recursos humanos en Ciencia y Tecnología. Buscando la excelencia a través del talento

Investigador principal_ González, Ana María
Entitat financadora_ Ministeri de Ciència i Innovació
Data inicial – data final_ 01/01/2010-31/12/2012
Finançament_ 14.800,00 €

Las trayectorias profesionales de las mujeres en el sector TIC: dinámicas más allá del empleo y la respuesta de la política pública

Investigador principal_ Palmén, Rachel Louise
Entitat financadora_ Ministeri d'Igualtat
Data inicial – data final_ 03/11/2009-31/10/2012
Finançament_ 50.000,00 €

Per què les dones no trien els estudis TIC?

La canonada que goteja en el context de Catalunya
Investigador principal_ Sáinz, Milagros
Entitat financadora_ Institut Català de la Dona; Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/07/2008-31/10/2009
Finançament_ 16.287,00 €

GRES-UOC. ENGINYERIA DEL PROGRAMARI

Design and construction of a Conceptual Modeling Assistant

Investigador principal_ Olivé, Antoni
Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2011
Finançament_ 0,00 €

I2TIC. INVESTIGACIÓ INTERDISCIPLINÀRIA SOBRE LES TIC

Independent Program Review of telecenter.org

Investigador principal_ Peña, Ismael
Entitat financadora_ The International Development Research Centre
Data inicial – data final_ 30/10/2009-21/03/2010
Finançament_ 11.894,68 €

Estudi sobre l'adopció i ús de les TIC a les microempreses dels sectors del comerç i el turisme, 2009

Investigador principal_ Torrent, Joan
Entitat financadora_ Fundació Observatori per a la Societat de la Informació de Catalunya
Data inicial – data final_ 20/01/2010-28/05/2010
Finançament_ 44.827,00 €

Estudi «El sector empresarial de les tecnologies de la informació i la comunicació a Catalunya – 2009»

Investigador principal_ Torrent, Joan
Entitat financadora_ Fundació Observatori per a la Societat de la Informació de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/09/2009-01/02/2010
Finançament_ 32.882,00 €

i2TIC (investigació interdisciplinària sobre les TIC)

Investigador principal_ Torrent, Joan
Entitat financadora_ Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/09/2009-31/12/2013
Finançament_ 23.779,85 €

Redes, eficiencia y bienestar en la sociedad del conocimiento

Investigador principal_ Torrent, Joan
Entitat financadora_ Ministeri de Ciència i Innovació
Data inicial – data final_ 01/06/2010-31/05/2013
Finançament_ 30.000,00 €

Projecte ADIGIR: Anuari Digital de Girona 2009

Investigador principal_ Torrent, Joan
Entitat financadora_ Observatori de Tecnologies de la Informació i la Comunicació de Girona
Data inicial – data final_ 10/11/2008-10/11/2009
Finançament_ 66.000,00 €

INTERDRET. DRET D'INTERNET

Las transformaciones del derecho en la sociedad de la información: análisis y prospectiva

Investigador principal_ Fabra, Pere
Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/10/2007-30/09/2010
Finançament_ 40.000,00 €

Legal Aspects of Public Sector Information

Investigador principal_ Xalabarder, Raquel
Entitat financadora_ Comissió Europea
Data inicial – data final_ 22/03/2010-22/09/2012
Finançament_ 19.999,34 €

KISON K-RYPTOGRAPHY AND INFORMATION SECURITY FOR OPEN NETWORKS

Escudo electrónico para conciliar la privacidad de los consumidores y la seguridad de las transacciones en la sociedad de la información. Subproyecto tecnología de watermarking

Investigador principal_ Megias, David
Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/10/2007-03/08/2012
Finançament_ 223.000,00 €

ARES: Team for advanced Research on information Security and privacy
Investigador principal_ Megías, David
Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/10/2007-29/11/2012
Finançament_ 693.979,26 €

Free Technology Academy
Investigador principal_ Megías, David; Garrigues, Carles
Entitat financadora_ Directorate General Education and Culture; Comissió Europea
Data inicial – data final_ 01/12/2008-30/11/2010
Finançament_ 89.990,00 €

Semantic & Ambient Trust Technologies (SAT 2 fase any 2009)
Investigador principal_ Rifà, Helena
Entitat financadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2009
Finançament_ 24.054,60 €

MNS MIGRATION AND NETWORK SOCIETY
Estudio «La población inmigrante en la sociedad en red»
Entitat financadora_ Fundació Orange
Data inicial – data final_ 01/01/2010-31/12/2010
Finançament_ 3.000,00 €

Dones bolivianes a Catalunya: formant ciutadanes de la societat de la informació
Investigador principal_ Ros, Adela
Entitat financadora_ Institut Català de la Dona; Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/09/2008-30/10/2009
Finançament_ 15.930,68 €

Estudio «La población inmigrante en la sociedad en red»
Investigador principal_ Ros, Adela
Entitat financadora_ Fundació Orange
Data inicial – data final_ 13/01/2009-13/01/2010
Finançament_ 3.000,00 €

ONE. OBSERVATORI DE LA NOVA ECONOMIA
Desenvolupament estratègic de les pimes del Bages mitjançant les TIC
Investigador principal_ Vilaseca, Jordi
Entitat financadora_ Departament de la Presidència; Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 09/12/2008-31/12/2009
Finançament_ 61.634,45 €

Projecte per al desenvolupament estratègic de les pimes del metall del Bages
Investigador principal_ Vilaseca, Jordi
Entitat financadora_ Secretaria d'Indústria i Empresa
Data inicial – data final_ 09/12/2008-31/12/2009
Finançament_ 15.000,00 €

Observatori de la Nova Economia (ONE)
Investigador principal_ Vilaseca, Jordi
Entitat financadora_ Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 08/09/2009-31/12/2013
Finançament_ 0,00 €

Urban Mobilities: The Anglo-Catalan Production of the Barcelona Model
Investigador principal_ Ribera, Ramon
Entitat financadora_ Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/10/2009-30/09/2010
Finançament_ 7.100,00 €

Pymes Red: Nuevo modelo tecnológico basado en la aplicación TIC del concepto pyme en red (estratègic para la economía española). Creación y difusión de contenidos destinados a pymes
Investigador principal_ Vilaseca, Jordi
Entitat financadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/01/2008-31/12/2011
Finançament_ 57.994,25 €

PSINET. PSICOLOGIA, SALUT I XARXA
PSINET. Psicología, salud i xarxa
Investigador principal_ Hernández, Eulàlia
Entitat financadora_ Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 28/09/2009-31/12/2013
Finançament_ 46.800,00 €

Calidad de vida en cuidadores de niños con trastornos crónicos. Una intervención a través de la red
Investigador principal_ Boixadós, Mercè
Entitat financadora_ Ministeri de Ciència i Innovació
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2011
Finançament_ 60.000,00 €

Estudi «APTIC, Associacions de pacients i TIC»
Investigador principal_ Hernández, Eulàlia
Entitat financadora_ Fundació TicSalut
Data inicial – data final_ 01/02/2010-31/12/2010
Finançament_ 10.493,00 €

3 | eLEARN CENTER (eLC)

EDUS. EDUCACIÓ A DISTÀNCIA UNIVERSITÀRIA I ESCOLAR

L'avaluació sistemàtica de les competències transversals mitjançant un transfoli electrònic
Investigador principal_ Barberà, Elena
Entitat financadora_ Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/09/2008-31/08/2009
Finançament_ 9.600,00 €

Red temàtica: PORTFOLIOS ELECTRÓNICOS (e-portfolios) 2008
Investigador principal_ Barberà, Elena
Entitat financadora_ Ministeri de Ciència i Innovació
Data inicial – data final_ 01/03/2009-01/03/2010
Finançament_ 9.000,00 €

EDUL@B. INNOVACIÓ SOBRE EDUCACIÓ I TIC
Tasques col·laboratives en línia per a l'ensenyament de llengües estrangeres
Investigador principal_ Appel, Marie Christine
Entitat financadora_ Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/09/2008-01/09/2009
Finançament_ 9.600,00 €

Políticas y prácticas en torno a las TIC en la enseñanza obligatoria: implicaciones para la innovación y la mejora educativa
Investigador principal_ Alonso, Cristina (col·laboració: Montse Guitert)
Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/10/2007-01/10/2010
Finançament_ 0,00 €

Content Creation Excellence through Dialogue in Education
Investigador principal_ Guitert, Montse
Entitat financadora_ Directorate General Education and Culture; Comissió Europea
Data inicial – data final_ 01/10/2009-30/09/2011
Finançament_ 35.198,00 €

Implementing e-learning 2.0 in everyday learning processes in higher and vocational education
Investigador principal_ Sangrà, Albert
Entitat financadora_ Directorate General Education and Culture; Comissió Europea
Data inicial – data final_ 01/01/2008-31/12/2009
Finançament_ 35.486,95 €

LNT. LABORATORI DEL NOU TURISME
Innovación territorial y modelos de desarrollo en destinos turísticos litorales. Análisis a diferentes escalas espaciales
Investigador principal_ Anton, Salvador (col·laboració: Francesc González)
Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2011
Finançament_ 0,00 €

Els esdeveniments de turisme cultural com a producte turístic. Recomanacions de polítiques d'actuació per a l'administració local de les comarques gironines
Investigador principal_ González, Francesc
Entitat financadora_ Patronat de Turisme de la Costa Brava
Data inicial – data final_ 01/06/2009-31/03/2010
Finançament_ 11.250,00 €

MUSEIA. MUSEOLOGIA, MUSEOGRAFIA, TIC I PATRIMONI CULTURAL
Dinámicas de cambio en los sistemas de integración política de las comunidades del Ebro y del Senia durante el primer Hierro
Investigador principal_ Gracia, Francisco (col·laboració: Glòria Munilla)
Entitat financadora_ Ministeri de Ciència i Innovació
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2011
Finançament_ 0,00 €

PROFESSORS ADSCRITS AL CENTRE
Desenvolupament de sistemes d'informació per al seguiment, avaluació i potenciació de l'aprenentatge en entorns virtuals
Investigador principal_ Caballé, Santi
Entitat financadora_ Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 30/09/2008-30/09/2009
Finançament_ 7.800,00 €

Contributory Learning Systems
Investigador principal_ Daradoumis, Atanasi
Entitat financadora_ Ministeri de Ciència i Innovació
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2009
Finançament_ 10.000,00 €

Disseny i creació d'un repositori d'objectes d'aprenentatge de matemàtiques i estadística
Investigador principal_ Huertas, María Antònia
Entitat financadora_ Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/09/2008-31/08/2009
Finançament_ 9.409,84 €

Nociones de Completud
Investigador principal_ Manzano, María Gracia (col·laboració: María Antònia Huertas)
Entitat financadora_ Ministeri de Ciència i Innovació
Data inicial – data final_ 01/01/2010-31/12/2012
Finançament_ 0,00 €

Personalización del proceso de aprendizaje en entornos virtuales mediante itinerarios formativos adaptativos basados en objetos de aprendizaje reutilizables y ontologías
Investigador principal_ Minguiñón, Julià
Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/10/2006-30/09/2009
Finançament_ 54.000,00 €

ITINER@: Sistema Tecnológico y Social para el Impulso de Rutas Arqueológicas y Turísticas y del Comercio Minorista Relacionado
Investigador principal_ Pérez, Antoni
Entitat financadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 04/04/2009-31/12/2011
Finançament_ 14.235,30 €

Lost in la Mancha: juego inmersivo formativo en línea para el aprendizaje del español como lengua extranjera
Investigador principal_ Lara, Pablo
Entitat financadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2012
Finançament_ 130.000,00 €

03 INSTITUCIONS COL·LABORADORES UOC I TERRITORI

ALT CAMP

- » Ajuntament de Valls
- » Consorci Pro Universitari Alt Camp – Conca de Barberà

ALT EMPORDÀ

- » Consell Comarcal de l'Alt Empordà

ALT PENEDEÈS

- » Ajuntament de Vilafranca del Penedès

ALT URGELL

- » Consell Comarcal de l'Alt Urgell

ALTA RIBAGORÇA

- » Ajuntament del Pont de Suert

ANOIA

- » Ajuntament d'Igualada
- » Ajuntament de Masquefa

BAGES

- » Ajuntament de Manresa

BAIX CAMP

- » Ajuntament de Reus

BAIX EBRE

- » Ajuntament de l'Ametlla de Mar
- » Ajuntament de Tortosa
- » Consell Comarcal del Baix Ebre

BAIX EMPORDÀ

- » Ajuntament de Palafrugell
- » Consell Comarcal del Baix Empordà

BAIX LLOBREGAT

- » Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
- » Ajuntament de Martorell
- » Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat
- » Ajuntament de Vallirana

BAIX PENEDEÈS

- » Consorci Unitari del Baix Penedès

BARCELONÈS

- » Ajuntament de Badalona
- » Consorci de Biblioteques de Barcelona

BERGUEDA

- » Ajuntament de Berga
- » Consell Comarcal del Berguedà
- » Fundació Universitària del Berguedà

CERDANYA

- » Consell Comarcal de la Cerdanya

CONCA DE BARBERÀ

- » Consell Comarcal de la Conca de Barberà

GARRAF

- » Ajuntament de Vilanova i la Geltrú

GARROTXA

- » Fundació d'Estudis Superiors d'Olot

GIRONÈS

- » Ajuntament de Salt
- » Diputació de Girona

NOGUERA

- » Ajuntament de Balaguer

MARESME

- » Ajuntament de Mataró
- » Ajuntament de Pineda de Mar

MONTSIÀ

- » Ajuntament de Santa Bàrbara
- » Consell Comarcal del Montsià

OSONA

- » Ajuntament de Vic
- » Ajuntament de Manlleu
- » Caixa Manlleu
- » Consell Comarcal d'Osona
- » Fundació Mil·lenari

PALLARS JUSSÀ

- » Ajuntament de la Pobla de Segur
- » Ajuntament de Tremp

PALLARS SOBIRÀ

- » Consell Comarcal del Pallars Sobirà

PLA DE L'ESTANY

- » Consell Comarcal del Pla de l'Estany

RIBERA D'EBRE

- » Consell Comarcal de la Ribera d'Ebre

RIPOLLÈS

- » Ajuntament de Ribes de Freser
- » Consell Comarcal del Ripollès

SEGRÀ

- » Consell Comarcal del Segrià
- » Diputació de Lleida

SELVA

- » Ajuntament de Blanes
- » Ajuntament de Santa Coloma de Farners
- » Ajuntament de Vidreres

SOLSONÈS

- » Consell Comarcal del Solsonès

TARRAGONÈS

- » Consell Comarcal del Tarragonès

TERRA ALTA

- » Ajuntament de la Fatarella
- » Consell Comarcal de la Terra Alta

URGELL

- » Ajuntament de Tàrraga

VALLES OCCIDENTAL

- » Ajuntament de Barberà del Vallès
- » Ajuntament de Rubí
- » Ajuntament de Sabadell
- » Ajuntament de Terrassa

VALLES ORIENTAL

- » Ajuntament de Granollers

ILLES BALEARS

- » Ajuntament de Ciutadella
- » Ajuntament de Manacor
- » Consell Insular d'Eivissa i Formentera
- » Universitat de les Illes Balears

ANDORRA

- » Universitat d'Andorra

ITALIA

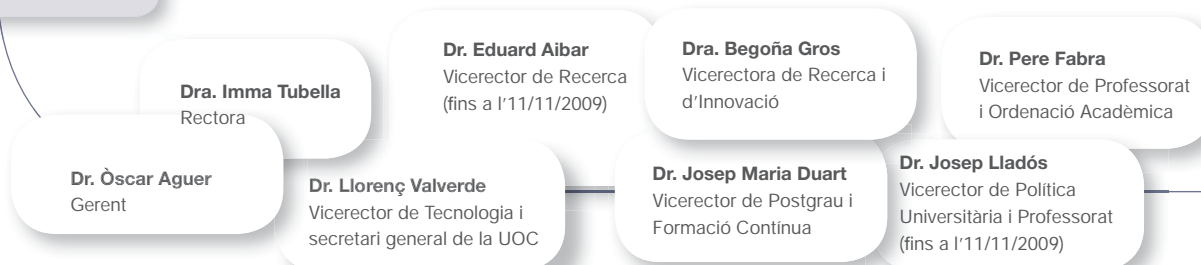
- » Ajuntament de l'Alguer
- » Òmnium Cultural de l'Alguer
- » Universitat de Sàsser

04 EL GRUP UOC

EDITORIAL UOC www.editorialuoc.com	EDUCACIONLINE www.educacionline.com	EURECA MEDIA www.eurecamedia.com
Editorial capdavantera en manual universitari en català i en espanyol.	Empresa que sorgeix de la societat del co-neixement i que fa servir les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per a facilitar la formació de les persones al llarg de la vida.	Empresa pionera en l'elaboració de documents digitals d'aprenentatge, de divulgació i il·lustració per a la formació no presencial per mitjà de la xarxa. Actualment és una empresa de serveis de comunicació integral per a empreses i institucions tant públiques com privades.
Rambla del Poblenou, 156 08018 Barcelona Tel. (34) 93 326 34 70 Fax (34) 93 451 30 16 ediuoc@uoc.edu	Rambla de Catalunya, 38, 3r. 08007 Barcelona Tel. (34) 93 496 92 00 Fax (34) 93 487 52 42	Gran Via de les Corts Catalanes, 872, 3r. 08018 Barcelona Tel. (34) 93 486 39 40 Fax (34) 93 451 10 54
Director general _ Lluís Pastor Data de constitució _ 2002 Participació _ 100% Grup UOC	Gerent _ Eugeni Sender	Director general _ Juan Antonio Taboada Data de constitució _ 1999 Participació _ 100% Grup UOC

05 CONSELL DE GOVERN, PERSONAL ACADÈMIC I PERSONAL DE GESTIÓ

CONSELL DE GOVERN



(Composició a 31 de juliol de 2010)

PERSONAL ACADÈMIC

ADJUNTS ALS VICERECTORS

Dra. Anna Busquets
Directora adjunta de
Desenvolupament Acadèmic
--
Dr. Pablo Lara
Director adjunt d'Innovació
--
Dr. Julià Minguillón
Director adjunt de Recerca
(fins al 25/11/2009)
--
Francesc Noguera
Director adjunt de Tecnologia
--
Adoració Pérez
Directora adjunta al Vicerectorat
de Recerca i Innovació
--
Mar Sabadell
Directora adjunta de Política
Universitària i de Professorat
--
Dra. Teresa Sancho
Directora adjunta de Recerca
i Innovació
--
Montse Vall-Ilovera
Directora adjunta del Vicerectorat
de Postgrau i Formació Continua
--
Dra. Raquel Xalabarder
Directora adjunta de Recursos
d'Aprenentatge

INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE

Dr. Manuel Castells
Director
--
Dra. Meritxell Roca
Directora adjunta
--
Dr. Josep Lladós
Director del programa de doctorat
--
Dra. Rosa Borge i Dr. David
Megías
Directors adjunts del
programa de doctorat
--
Mireia Riera
Vicegerent de l'IN3

ELEARN CENTER

Dra. Begoña Gros
Directora de l'eLearn Center
--
Dra. Elena Barberà
Directora de l'Àrea de Recerca
--
Iolanda García
Directora de l'Àrea d'innovació
--
Dr. Albert Sangrà
Director acadèmic
--
Toni Martínez
Director de l'Oficina de l'eLearn
Center

CÀTEDRA UNESCO D'E-LEARNING

Emma Kiselyova
Directora
--
Dr. Julià Minguillón
Director acadèmic

CÀTEDRA DE MULTILINGÜISME LINGUAMÓN-UOC

Isidor Mari
Director

SÍNDIC DE GREUGES

Dr. Josep Coll
Síndic

DIRECTORS D'ESTUDIS

Dr. Agustí Cerrillo
Dret i Ciència Política
--
Rafael Macau
Informàtica, Multimèdia
i Telecomunicació
--
Dr. Antoni Meseguer
Economia i Empresa
--
Dr. Josep M. Mominó
Psicologia i Ciències
de l'Educació
--
Dr. Lluís Pastor
Ciències de la Informació
i de la Comunicació
--
Dr. Carles Sigalés
Delegat de la rectora als
Estudis d'Arts i Humanitats

DIRECTORS/ES DE PROGRAMA

Dr. Fernando Álvarez
Director del programa
de Ciències Empresarials
--
Dr. Albert Batlle
Director del programa
de Ciències Polítiques
--
Dra. Mercè Boixadós
Directora del programa de
Psicologia
--
Dr. Jordi Borja
Director d'Àrea de Postgrau
de Gestió de la Ciutat i
Urbanisme
--
Dra. Natàlia Cantó
Directora del programa
d'Estudis de l'Àsia Oriental
(fins al 30/11/2009)
--
Dra. Ana Sofia Cardenal
Directora del programa de Ciències
Polítiques i de l'Administració
(fins al 3/09/2009)
--
Dr. Mustapha Chérif
Director d'Àrea de Postgrau dels
Estudis Àrabs i Islàmics

Dr. Robert Clarisó
Director del programa de post-
grau de l'Àrea d'Informàtica,
Multimèdia i Telecomunicació
--
Dr. Salvador Climent
Director del programa de
Filologia Catalana
--
Dr. Josep Cobarsí
Director del programa de
Documentació
--
Dr. Agustí Colomines
Director d'Àrea de Postgrau dels
Estudis Nacionals i Identitaris
--
Dra. Ana M. Delgado
Directora del programa de Dret
Públic
--
Pauline Ernest
Directora del programa
de Llengües
--
Dr. José Esteban
Director d'Àrea de Postgrau
de Ciències de la Salut
--
Dr. Josep Anton Fernández
Director del programa de
postgrau de l'Àrea de Llengua,
Lingüística i Traducció
--
Ferran Ferrando
Director de l'Escola de Llengües
--
Dra. Pilar Ficapal
Programes Oberts
--
Dr. Lluís Garay
Director del programa de
Ciències del Treball
--
Dr. Carles Garrigues
Director del programa del màster
universitari de Programari lliure
--
Dr. Ferran Giménez
Director del programa
del Graduat Multimèdia
--
Dr. Joan Miquel Gomis
Director del programa de Turisme
--
Ramon González
Director d'Àrea de Postgrau
de Global Executive Education
--
Dra. Teresa Guasch
Directora del programa
de Psicopedagogia
--
Dra. Montse Guitert
Directora del programa de
Multimèdia i Comunicació
--
Dra. Ana Isabel Jiménez
Directora del programa d'Admi-
nistració i Direcció d'Empreses
(segon cicle)

Dr. Ferran Lalueza
Director del programa de
Publicitat i Relacions Públiques
--
Josep Maria Marco
Director del programa
d'Informàtica de Gestió
--
Dra. M. Jesús Martínez
Directora del programa
de Ciències Empresarials
(fins al 28/10/2009)
Directora del programa
d'Administració i Direcció
d'Empreses (grau)
--
Dr. Francesc Xavier Medina
Director d'Àrea de Postgrau de
Sistemes Alimentaris, Cultura i
Societat
--
Dr. David Megías
Director del programa del màster
oficial de Programari lliure (fins al
3/09/2010)
--
Dr. Francesc Núñez
Director del programa d'Huma-
nitats
--
Dr. Miquel Peguera
Director del programa de post-
grau de l'Àrea de Dret Privat
--
Dr. Jordi Planella
Director de programa d'Educació
Social
--
Dr. Carles Prado
Director del programa d'Estudis
de l'Àsia Oriental
--
Dr. Josep Prieto
Sotsdirector dels Estudis
d'Informàtica, Multimèdia
i Telecomunicació
Director del programa
d'Informàtica de Sistemes
--
Dr. Daniel Riera
Director del programa d'Enginye-
ria Informàtica
--
Dra. Eva Rimbau
Directora del programa de post-
grau de l'Àrea d'Economia
i Empresa
--
Dra. Inma Rodríguez
Directora del programa del
màster oficial de Societat de la
informació i el coneixement
(fins al 11/11/2009)
--
Dr. Antoni Roig
Director del programa de
Comunicació Audiovisual
--

PERSONAL DE GESTIÓ

Dra. Elisabet Ruiz
Directora del programa
d'Investigació i Tècniques de
Mercat Directora del grau de Màr-
keting i Investigació de Mercats

--
Dr. Jordi Sánchez
Director del programa de post-
grau de l'Àrea de Comunicació
i Informació

--
Dr. Victor Sánchez
Director del programa de Dret

--
Dra. Eugènia Santamaria
Directora del programa de
Telecomunicacions

--
Dra. Laura Solanilla
Directora del programa de
postgrau de l'Àrea d'Art, Cultura
i Societat

--
Dr. Eduard Vinyamata
Director d'Àrea de Postgrau de
Cooperació Humanitària, Pau i
Sostenibilitat

ADMINISTRADORES D'ESTUDIS

Diana Amigó
Estudis de Dret i Ciència Política
(fins al 31/12/2009)

--
Montse Atienza
Estudis de Ciències de la
Informació i de la Comunicació

--
Marta Borràs
Estudis d'Informàtica, Multimèdia
i Telecomunicació

--
Gemma Carrera
Estudis d'Arts i Humanitats

--
Marta Ferrusola
Estudis de Psicologia i Ciències
de l'Educació

--
Gemma Gallifa
Estudis de Dret i Ciència Política

--
Patricia Noguera
Estudis d'Economia i Empresa

--
M. Elena Rodríguez
Institut Internacional de Postgrau

VICEGERENT

Mireia Armengol
Vicegerent de Gestió

DIRECTORS/ES DE GABINET

Eric Hauck
Comunicació

--
Rafael Macau
Desenvolupament Estratègic

--
Isabel Picallo
Relacions Institucionals

--
John Zvereff
Relacions Internacionals

DIRECTORS/ES D'ÀREA

Magi Almirall
Tecnologia Educativa

--
Lourdes Campos
Economia i Finances

--
Josep Ginesta
Persones

--
Esther Gonzalvo
Servei a l'Estudiant

--
Juanjo Martí
Organització i Aplicacions

--
Francisco Javier Martínez Plaza
Gabinet Jurídic

--
Rosa Otero
Control Pressupostari

--
Maria Parareda
Alumni

--
Montserrat Paredes
Incorporació i Seguiment de
l'Estudiant

--
Carles Ramirez
Operacions de Gestió Docent

--
Josep Riera († 26/09/2010)
Oficina UOC-Empresa

--
Mireia Riera
Oficina UOC de Suport a la Re-
cerca i la Transferència

--
Maria Taulats
Planificació i Avaluació

--
Josep Torn
Centre de Recursos (Biblioteca)

--
Eduard Vinyamata
Campus per la Pau i la Solidaritat

DIRECTORS/ES DE GRUP OPERATIU

Montserrat Bayà
Serveis Generals

--
Ramon Capillas
Aplicacions

--
Arnau Cillero
Comunicació Interna

--
Imma Corregidor
Funció Tutorial

--
Eduard Dalmau
Organització

--
Elena Dinarés
Equip Col·laborador

--
Toni Espadas
Espai Virtual de la Biblioteca

--
Sergio García
Gestió Econòmica
i Pressupostària de l'OSRT

--
Ferran Gifra
Gestió de l'Acció Docent

--
Ruth Herrero
Anàlisi i Investigació de Mercats

--
Josep Izquierdo
Gestió Financera i Fiscal

--
Cristina López
Recursos Documentals

--
Laia Llorens
Recursos d'Aprenentatge

--
David Maniega
Oficina Oberta d'Innovació

--
Antoni Manzanares
Atenció a l'Estudiant

--
Antoni Martínez
Màrqueting Estratègic

--
Carles Martínez
Accés i Matricula

--
Ester Medico
Oficina de Premsa

--
Jesús Mendoza
Formació a mida

--
Pedro Mingueza
Operacions Tecnològiques

--
Bàrbara Morral
Desenvolupament i Persones

Àngels Novoa
Informació a l'Estudiant

--
Roberto Pérez
Desenvolupament i Manteniment

--
Bea Puyal
Secretaria

--
Mayte Ramírez
Suport a la Recerca de l'IN3

--
Rita Riba
Oficina de Gestió de Projectes de
l'IN3

--
Lluís Rius
Publicacions a Internet

--
Antoni Romero
Serveis Territorials

--
Antoni Roure
Integració Tecnològica

--
Imma Sánchez
Servei Lingüístic

--
Eloi Serra
Serveis i Suport a l'Usuari

--
Silvia Soler
Desenvolupament i Negoci

--
Josep Torn
Director tècnic del Centre
de Recursos (Biblioteca)

--
Albert Tous
Màrqueting Operacional

--
Carme Uroz
Gestió de la Programació i de
l'Expedient

--
Enric Vinaixa
Equip Propi

--
Anna Zuñiga
Serveis de Biblioteca

CAPS DE SEU

Mònica de Llorens> Seu del Bages
Fanny Galve> Seu del Baix Camp
Ricard Giménez> Seu del Barcelonès
Mercè Mas> Seu del Garraf
Josep Maria Basté> Seu del Vallès
Occidental
Teresa Nelles> Seu del Baix Ebre
Jorge Bronet> Seu de Madrid
Alfred Charques> Seu de Sevilla
Julieta Palma> Seu de Mèxic DF

ÍNDEX PER PARAULES



- » 15 anys de la UOC: 18, 54
- » Actes: 85
- » Activitats de recerca: 86-89
- » Agència de Qualitat Universitària (AQU): 32
- » Aguer, Óscar: 26
- » Aibar, Eduard: 26
- » Alumni: 55-57
- » *Artnodes*: 69, 34
- » Avaluació: 32
- » Beques: 49
- » ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación): 32
- » Biblioteca Virtual: 43, 51
- » Broggi, Moisès: 11
- » Campus Global: 61
- » Campus per la Pau i la Solidaritat: 65
- » Campus 5.0: 54
- » Castells, Manuel: 48
- » Càtedra Linguamón-UOC de Multilingüisme: 63
- » Càtedra Unesco d'*E-learning*: 62
- » Càtedra Unesco UOC-FCB de l'Esport: 64
- » Ciències de la Salut: 33
- » Ciències del Treball: 33
- » Ciències Empresarials: 33
- » Chérif, Mustapha: 8
- » Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat: 48
- » Conferències: 85
- » Congressos: 85
- » Consell Assessor: 27
- » Consell de Govern: 26
- » Convenis: 42, 60
- » Cooperació humanitària, pau i sostenibilitat: 33
- » Debats d'Educació: 39, 84
- » Difusió del coneixement: 67
- » *Digithum*: 34, 69
- » Distribució territorial: 21
- » Docència: 31
- » Doctorat: 49
- » Dolz, Mavi: 8
- » Duart, Josep M.: 26
- » *EcoUniversitat*: 65, 69
- » Editorial UOC: 69, 89
- » EducacióOnline: 89
- » eLearn Center: 50
- » *eLearn Center Research Paper Series*: 69
- » Empresa Associada UOC: 72
- » Escola de Llengües: 40
- » Espai europeu d'ensenyament superior (EEES): 32, 34-41, 54
- » Estudiants: 54
- » Estudis d'Arts i Humanitats: 34, 86
- » Estudis de l'Àsia Oriental: 34
- » Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació: 35, 86
- » Estudis de Dret i Ciència Política: 36, 86
- » Estudis d'Economia i Empresa: 37, 86
- » Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació: 38, 86
- » Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació: 39, 86
- » Estudis Àrabs i Islàmics: 33, 41
- » Eureka Media: 89
- » Fabra, Pere: 26
- » Facebook: 19, 62
- » Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC): 26, 76
- » Generalitat de Catalunya: 9, 26, 28, 46, 47, 76
- » Gestió de la Ciutat i Urbanisme: 33
- » Global Executive Education: 33, 41
- » Graduats: 17
- » Graus: 33
- » Gros, Begoña: 26
- » Grup UOC: 89
- » Grups de recerca: 47, 48, 50, 87
- » Huguet, Josep: 5
- » *IDP. Revista d'Internet, Dret i Política*: 69
- » *IN3 Working Paper Series*: 69
- » Innovació: 51
- » Institut Internacional de Postgrau (IIP): 40-42
- » Internacionalització: 60, 61
- » Internet Interdisciplinary Institute (IN3): 48
- » Jornades: 85
- » *Journal of Conflictology*: 65, 69
- » La meua UOC: 43
- » Lladós, Josep: 26
- » *LletrA*: 69
- » Llicenciatures: 33
- » Lliçó inaugural: 8
- » Llibre electrònic: 9
- » Madrid: 21
- » Mapa de docència: 32-33
- » Màster oficial: 33
- » Màsters i postgraus: 33
- » Memòria econòmica: 75
- » Mèxic: 21, 91
- » Mitchell, William J.: 13
- » *Mosaic*: 69
- » Multilingüisme: 63
- » OpenCourseWare: 23, 69
- » Organització: 25
- » Pastor, Perico: 10
- » Patronat: 26
- » Personal de gestió: 91
- » Pla estratègic: 28
- » Portal: 60
- » Postgrau: 33, 40-42
- » Premis: 46-50
- » Pressupost: 76
- » Professorat: 34-39
- » Programari lliure: 29, 33, 38, 42, 43
- » Publicacions: 69
- » Qualitat: 32
- » Realitat augmentada: 13
- » Recerca: 46-50
- » Rectora: 4
- » RSS: 22
- » RUSC. *Revista de Universitat y Sociedad del Conocimiento*: 69
- » Seminaris: 85
- » Servei d'atenció i informació a l'estudiant: 54
- » Seus de la UOC: 21
- » Societat de la informació: 49
- » Tallers: 85
- » Televisió de Catalunya (TV3): 35
- » Territori: 20
- » Tesis doctorals: 34, 36, 38, 49
- » Tibidabo: 21
- » Transferència: 51
- » Tubella, Imma: 4
- » Tutors d'inici i de seguiment: 18
- » Universitat i empresa: 71
- » UOC en xifres: 14
- » *UOC Papers*: 69
- » Valverde, Llorenç: 26
- » Vicerectors: 26, 89
- » Vilarasau, Josep: 5
- » *Walk In*: 69
- » Xarxes socials: 19



003



PRESENTACIÓ

- 004 1. Imma Tubella, rectora
- 005 2. Josep Huguet, president del Patronat
- 005 3. Josep Vilarasau, president del Consell Assessor de la FUOC

007



LA UOC EN SÍNTESI

- 008 1. El curs de l'any
- 014 2. La UOC en xifres
- 020 3. La UOC oberta al món, arrelada al territori
- 022 4. Webs UOC

025



ORGANITZACIÓ I ESTRATÈGIA

- 026 1. L'equip de govern
- 026 2. Òrgans de govern
- 026 3. Comissió Permanent
- 027 4. Consell Assessor
- 028 5. Pla estratègic 2010-2014

031



DOCÈNCIA I QUALITAT

- 032 1. EEES
 - > Desplegament de noves titulacions
 - > Qualitat
- 032 2. Mapa de docència
- 034 3. Estudis d'Arts i Humanitats
- 035 4. Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
- 036 5. Estudis de Dret i Ciència Política
- 037 6. Estudis d'Economia i Empresa
- 038 7. Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
- 039 8. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
- 040 9. Institut Internacional de Postgrau
- 043 10. Suport a la docència
 - > Tecnologia educativa
 - > Biblioteca

045



RECERCA, INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA

- 046 1. L'impuls de la recerca
- 047 2. La recerca en els estudis i àrees de coneixement de la UOC
- 048 3. Internet Interdisciplinary Institute
- 050 4. eLearn Center
- 051 5. Serveis de suport a la recerca i a la innovació
 - > Oficina UOC de Suport a la Recerca i la Transferència
 - > Biblioteca

053



ESTUDIANTS I ALUMNI

059



INTERNACIONALITZACIÓ, CAMPUS GLOBAL, CÀTEDRES I COOPERACIÓ

- 060 1. La UOC internacional
- 062 2. Càtedra Unesco d'*E-learning*
- 063 3. Càtedra de Multilingüisme Linguamón-UOC
- 064 4. Càtedra Unesco UOC-Futbol Club Barcelona de l'Esport
- 065 5. Campus per la Pau

067



DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

071



UNIVERSITAT I EMPRESA

- 072 1. Empreses i institucions associades a la UOC

075



MEMÒRIA ECONÒMICA

- 076 1. Introducció
- 076 2. Xifres
- 081 3. Auditoria

083



ANNEXOS

- 084 1. Jornades, congressos i debats
- 086 2. Activitats de recerca
- 089 3. Institucions col·laboradores UOC i territori
- 089 4. El grup UOC
- 089 5. Consell de Govern, personal acadèmic i personal de gestió

092



ÍNDEX PER PARAULES

096

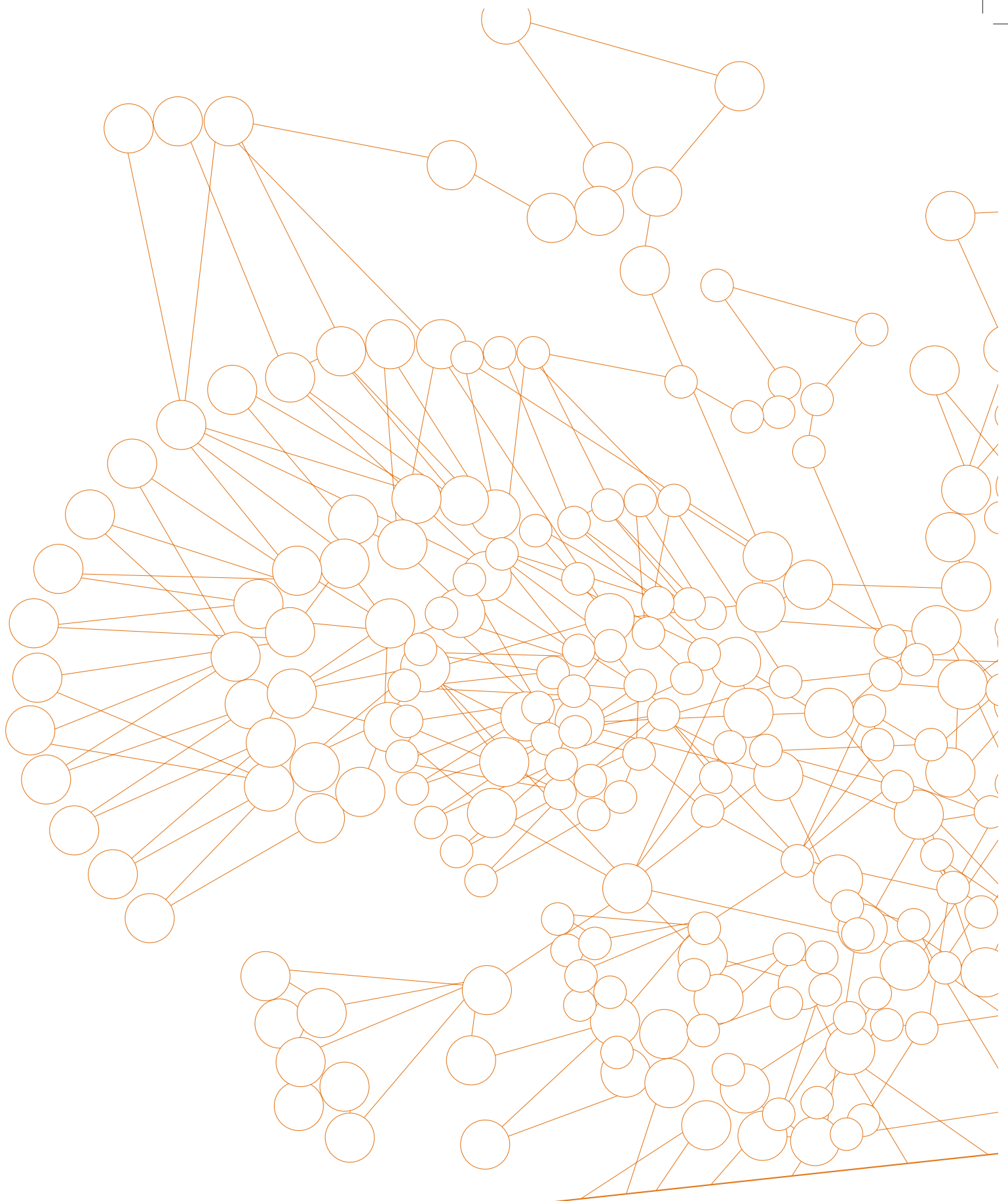


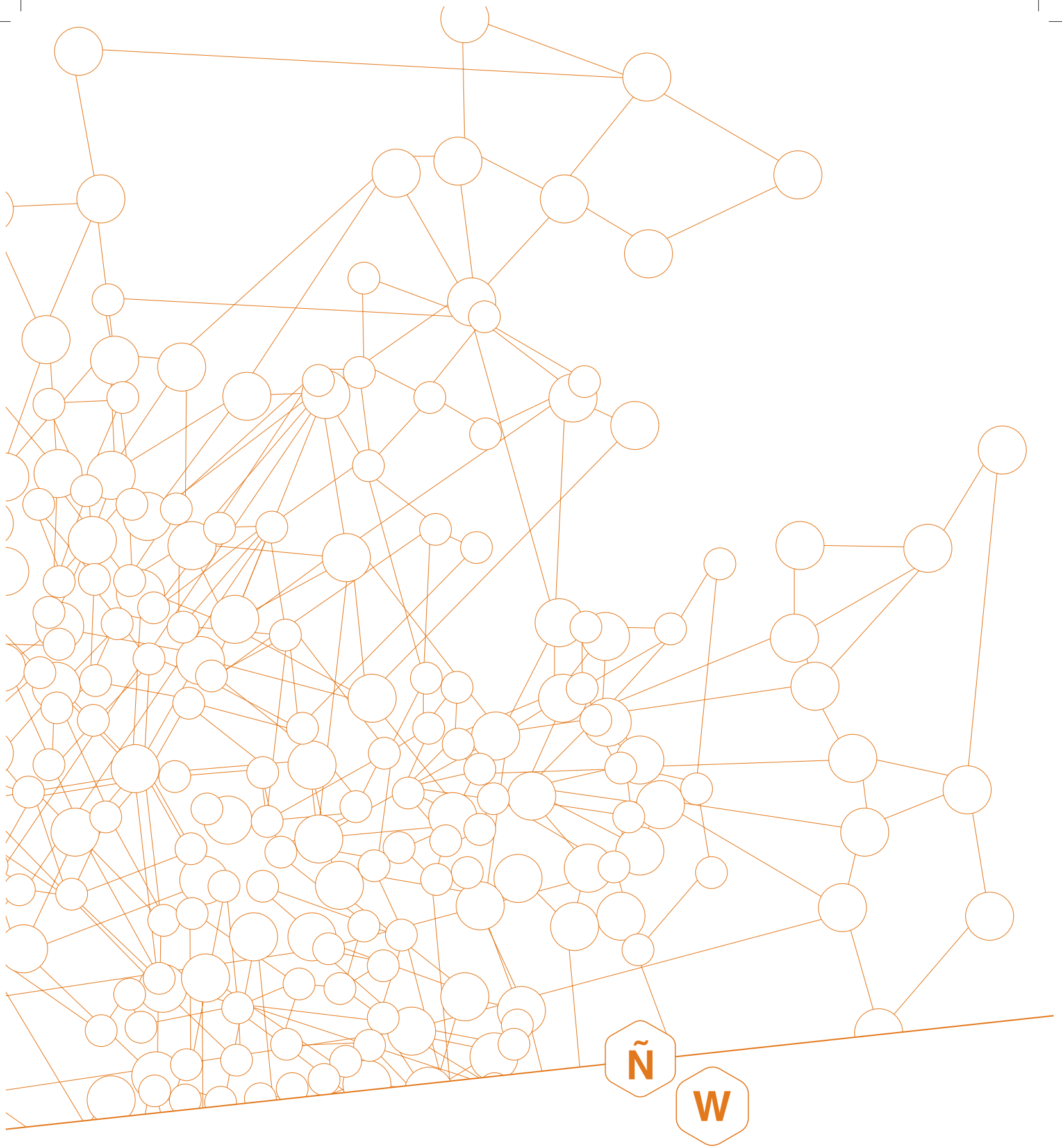
MEMORIA EN ESPAÑOL

119



ANNUAL REPORT IN ENGLISH





**MEMORIA EN ESPAÑOL
ANNUAL REPORT IN ENGLISH**

LA UNIVERSIDAD ABIERTA AL MUNDO Y A LAS PERSONAS, ARRAIGADA EN EL TERRITORIO

CURSO 2009-2010
MEMORIA DE
LA UNIVERSITAT OBERTA
DE CATALUNYA



096
PRESENTACIÓN



114
ESTUDIANTES Y ALUMNI



097
LA UOC, EN SÍNTESIS



115
INTERNACIONALIZACIÓN, CAMPUS
GLOBAL, CÁTEDRAS Y COOPERACIÓN



103
ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIA



117
DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO



105
DOCENCIA Y CALIDAD



118
UNIVERSIDAD Y EMPRESA



112
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN
Y TRANSFERENCIA



PRESENTACIÓN

1011
UNA UNIVERSIDAD ABIERTA
AL MUNDO Y A LAS PERSONAS,
ARRAIGADA EN EL TERRITORIO

El mundo de internet, donde nació y vive nuestra universidad, ha transformado nuestros hábitos de trabajo, ocio y relación y, obviamente, también los de la educación y la formación. Esta era, más rápida, más colaborativa, más global, de acceso universal al conocimiento, de producción libre de información, exige una universidad capaz de responder a las nuevas necesidades de las personas, allí donde se encuentren, en el momento en que nos necesiten, y especialmente ahora, en tiempos revueltos de crisis.

Este es el esfuerzo que la UOC ha realizado a lo largo de este curso y que seguirá realizando los próximos años. Así lo hemos fijado en el nuevo Plan estratégico 2010-2014. Seguimos orientando la universidad hacia las necesidades de nuestra comunidad, más de cien mil personas entre estudiantes, graduados, profesores, consultores, colaboradores y trabajadores que, más que nunca, desean una formación wiki: rápida, flexible, colaborativa, móvil y accesible. Lo hemos llevado a cabo en nuestro espacio natural, global y virtual, la red de internet, pero también lo establecemos con otras instituciones y universidades de ámbito internacional y de nuestro

propio territorio, porque cada vez tendremos que realizar más cosas con menos recursos.

Así, este curso hemos firmado 19 convenios con universidades y asociaciones educativas de todo el mundo, que se suman a los 60 convenios ya en marcha y a las actividades, además de 20 redes de enseñanza europeas e internacionales; hemos abierto el primer curso en Facebook y 37 aulas en inglés y francés en nuestro Campus Global, que acoge desde Estudios Árabes e Islámicos hasta programas de Seguridad alimenticia, pasando por los cursos del Campus por la Paz África o la resolución de conflictos mediante el deporte desde la Cátedra que hemos creado con la Unesco y la Fundación del Fútbol Club Barcelona.

Lógicamente, este desafío, dar servicio con valor añadido a más de 55.000 estudiantes en 60 países del mundo, necesita herramientas actualizadas en el Campus Virtual: nuevas aulas, nuevo buzón, nuevos módulos, configurables al gusto y a las necesidades de cada estudiante; y también el nuevo préstamo de libros electrónicos, la adaptación de materiales pedagógicos a dispositivos móviles como el iPad y la apertura del depósito institucional, La Oberta en abierto. En fin, la UOC, la universidad poco común, que tiene el bien común como objetivo, no es un producto. Como puede verse en esta memoria, la UOC es un proceso de mejora continua.

Imma Tubella
Rectora de la UOC

«Esta nueva era del conocimiento exige una universidad capaz de responder a las nuevas necesidades de las personas, allí donde se encuentren, en el momento en que nos necesiten, especialmente ahora, en tiempos revueltos de crisis.»

1021
EL PAPEL TRANSFORMADOR DE LA SOCIEDAD Y LA ECONOMÍA DE LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tenéis en las manos la memoria del curso 2009-2010 de la Universitat Oberta de Catalunya, un año especial para el centro, por la conmemoración de su decimoquinto aniversario, pero lamentablemente también por haber vivido una temporada más marcada por la crisis económica, a la que también ha tenido que plantar cara la enseñanza superior.

La universidad, como una parte más y a su vez como pieza importante de la sociedad, debe ayudar a afrontar el cambio de ciclo que estamos viviendo. Así lo ha hecho la UOC, que, pionera en el uso de las TIC, ha sabido encarar con innovación los hitos de la reforma del modelo socioeconómico. En su apuesta por la creatividad, la internacionalización y la difusión del conocimiento, la UOC ha puesto sobre la mesa herramientas que pueden contribuir a cambiar la sociedad en la que vivimos.

El curso 2009-2010 también fue especialmente importante en Cataluña por el alto número de titulaciones ya adaptadas al espacio europeo de educación superior, gracias en gran medida al esfuerzo de la comunidad educativa. Como principal misión de la UOC, la convergencia europea destaca asimismo la importancia primordial de la formación de las personas a lo largo de toda su vida, y también del talento, la movilidad, la docencia y la investigación de calidad.

En este marco, todos los agentes de la educación catalana tenemos que trabajar conjuntamente para superarnos y para ser aún mejores, sin desfallecer ante el esfuerzo o el riesgo. El trabajo, la cooperación y el anhelo de superación nos llevarán a ser competitivos en un entorno cada vez más global, pero con espacios propios para la originalidad y la identidad propia.

En cuanto al uso de las TIC, estas han hecho que la UOC se convirtiera en un centro universitario pionero y que pudieran enfrentarse a los cambios tecnológicos con ventaja: su apuesta por las nuevas tecnologías ha crecido con más interacción y con el uso de los instrumentos del web 2.0. La UOC funciona en línea y está abierta al mundo, pero también está próxima al territorio y profundamente arraigada en Cataluña. En estos momentos de crisis económica y social, la inversión en formación de calidad es una apuesta por la ocupación estable y el bienestar individual y colectivo de la ciudadanía.

Os animo a consultar este documento porque así podréis contrastar la calidad del trabajo bien hecho por parte de la UOC, con la rectora Imma Tubella al frente, que a lo largo de este curso, además, ha presidido la Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). La UOC consigue destacar complementando los otros centros universitarios como pieza clave del sistema universitario catalán.

Josep Huguet

Presidente del Patronato y consejero de Innovación, Universidades y Empresa

«En su apuesta por la creatividad, la internacionalización y la difusión del conocimiento, la UOC ha puesto sobre la mesa herramientas que pueden contribuir a cambiar a la sociedad en la que vivimos.»

1031

SIN DISTANCIAS Y MÁS CERCA DE LA SOCIEDAD

La UOC ha superado el impensable techo de 55.000 estudiantes activos conectados diariamente a las aulas virtuales desde noventa países de los cinco continentes. Además del reto tecnológico que esto significa, el desafío más importante es no perder la identidad como institución próxima a la sociedad, con vocación global pero arraigada en el territorio, que vive en internet y crece en las redes sociales, pero que puede ofrecer una atención personalizada, virtual y presencial al mismo tiempo, a todos y cada uno de estos estudiantes.

Este hito se ha podido alcanzar gracias a la experiencia acumulada desde que hace ya quince

años se matricularan los primeros doscientos estudiantes, a la constante capacidad de innovación a la hora de romper barreras en el tiempo, el espacio virtual y la metodología de aprendizaje y a la aplicación de unos criterios de sostenibilidad y humanidad en los que el estudiante, precisamente, siempre ha sido el centro. El esfuerzo ha sido aún mayor si tenemos en cuenta que prácticamente se ha cerrado el proceso de adaptación a Bolonia y que más de diez mil estudiantes cursan ya algún grado del espacio europeo de educación superior (EEES).

La Universitat Oberta de Catalunya, gracias a las TIC y a su identidad digital, se convierte ella misma en una red social en la que profesionales de todo tipo, investigadores, docentes, empresarios, nativos digitales, funcionarios públicos, cooperantes, jubilados, parados, familias enteras se encuentran para crear, compartir y difundir conocimiento libre de peajes. Alguien podría pensar que corremos el riesgo de diluirnos en esta red cada vez más extensa (¡más de cinco mil millones de personas en el mundo ya son internautas!) y que nuestros profesores ya no serán capaces de recordar el nombre de sus estudiantes. Lejos de esto, la UOC sigue reforzando su identidad con nueva oferta, nuevas aulas virtuales, más acuerdos de cooperación con empresas, instituciones y universidades de todo el mundo y más servicios en el portal, en el Campus, en el web 2.0 y también en el territorio, para que toda esta comunidad disponga de más espacios de relación e investigación. Prueba de ello son el traslado del IN3 y del eLearn Center al singular edificio del Media-TIC, en el distrito tecnológico barcelonés del 22@; la apertura del espacio público Wikilounge, junto a la plaza de Catalunya; las nuevas sedes en el Hospitalet y Tarragona, y la inauguración del Hospital Moisès Broggi, en Sant Joan Despí, adscrito a la UOC.

Esta vocación de servicio a la sociedad, que es de capital importancia en estos tiempos de crisis que nos toca vivir, ha merecido el reconocimiento de personalidades de todos los ámbitos que han querido colaborar con la UOC. Destacaré sólo algunas, como el presidente Jordi Pujol, Ferran Adrià, Michael T. Jones, cofundador de Google Earth, Kul Wadhwa, de la Fundación Wikimedia, el consejero Antoni Castells o Joan Laporta y la Fundación del Fútbol Club Barcelona. La UOC se confirma de este modo como la Universidad capaz de romper las barreras que todavía separan el mundo real del virtual para ofrecer lo mejor de ambos mundos y ponerlo al servicio de la sociedad y de la difusión del conocimiento.

Josep Vilarasau

Presidente del Consejo Asesor de la FUOC

«La UOC, gracias a las TIC y a su identidad digital, se convierte ella misma en una red social en la que profesionales de todo tipo se encuentran para crear, compartir y difundir conocimiento libre de peajes.»



LA UOC, EN SÍNTESIS

1011

EL CURSO DEL AÑO

Septiembre-Octubre de 2009

Universidad de Cataluña

» La rectora de la UOC asume la presidencia de las universidades públicas catalanas.

Lección Inaugural

» La UOC acoge la inauguración del curso académico 2009-2010 del sistema universitario catalán, con la lección inaugural «Los retos del conocimiento: ¿puente o deriva?», a cargo de Mustapha Cherif.

<http://www.uoc.edu/inaugural09/>

In Memoriam

» Homenaje a la memoria de Mavi Dolz, vicerrectora de Cultura del curso 2007-2008.

Premios

» Manuel Castells recibe el Premio Nacional de Sociología y Ciencia Política.

» El máster de Tecnologías accesibles UOC-Technosite es finalista de la distinción internacional ACCESS-IT.

Campus 5.0

» Mi UOC se abre a toda la comunidad UOC.

UOC 2.0

» Empieza el curso piloto en Facebook con 124 inscritos.

» La UOC se incorpora a la plataforma educativa YouTube EDU.

<http://www.youtube.com/uoc>

Visita la UOC...

» El alcalde de Barcelona, Jordi Hereu, visita la sede de la UOC en el distrito 22@ de Barcelona.

UOC 15 AÑOS

» La UOC celebra sus quince años de existencia y Perico Pastor diseña el logotipo conmemorativo.

<http://15.uoc.edu>

Campus Global

» La UOC pone en marcha el nuevo Campus Global para disponer progresivamente de una oferta multilingüe.

Conferencias

» Jessica Colaço, pionera en aplicaciones sociales del móvil en África, abre las sesiones «UOC-Orange Tech Talks» con la conferencia «Tecnología y cambio social».

» Antoni Castells, consejero de Economía y Finanzas de la Generalitat de Cataluña, invitado de Tribuna Oberta Vilafranca, presenta la conferencia «La Cataluña que mira hacia delante».

» Satish Kumar, fundador y director de los programas educativos del Schumacher College, interviene en las segundas jornadas de Ecouniversidad con la conferencia «Tierra, alma y la sociedad».

» El profesor Pekka Himanen, experto en la era de la información, imparte la conferencia «La ética del hacker: el camino que hay que seguir después de la crisis económica global».

Biblioteca

» La Biblioteca de la UOC ofrece por primera vez libros electrónicos en préstamo.

<http://biblioteca.uoc.edu/>

Cooperación

- » La UOC, miembro del Observatorio de Enseñanza Superior sin Fronteras.
- » III Congreso Internacional Conflictos, Conflictología y Paz.

Noviembre-Diciembre de 2009

Formación

- » La UPF y la UOC ponen en marcha el nuevo máster de Formación de profesorado de secundaria.

Cooperación

- » La FUOC se suma a la iniciativa Carta de la diversidad, un decálogo de buenas prácticas en favor de la igualdad y la no-discriminación.

Acto de graduación

- » La UOC celebra un nuevo acto de graduación en el Auditori de Barcelona y en el Auditorio Nacional de Música de Madrid para los más de 5.500 graduados.

Investigación

- » VI Seminario Internacional de la Cátedra UNESCO de *E-learning* de la UOC sobre el aprendizaje social abierto (*Open Social Learning*).

Tecnología

- » Nace Virtua, un servicio de alojamiento de máquinas virtuales para proyectos piloto.

Internacional

- » La UOC es la sede de la conferencia anual del Standing Conference of Presidents (SCOP) del International Council for Open and Distance Education (ICDE) sobre «La calidad en el contexto de la crisis financiera». <http://www.uoc.edu/symposia/scop2009/>

Enero-Febrero de 2010

Territorio

- » Inauguración del centro de apoyo de la UOC en Hospitalet, situado en el Centro Cultural de Bellvitge.

Tecnología

- » La UOC, la Universidad de Berkeley y el ETH Zurich se alían para revolucionar el contenido académico audiovisual.

Investigación

- » Gilles Lavigne, investigador del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (México), analiza la navegación como factor del aprendizaje virtual.
- » Presentación del estudio *Diagnóstico de percepciones Cataluña-España*, realizado por el grupo de investigación Identi.Cat, de la UOC.
- » Inauguración del Hospital Moisès Broggi, centro universitario adscrito a la UOC.

Conferencias

- » Kul Wadhwa, jefe de desarrollo comercial de la Fundación Wikimedia, invitado al IV Encuentro de Empresas Asociadas UOC.
- » Jordi Pujol imparte la conferencia «Para ir hacia arriba: activos y pasivos» en Tribuna Oberta Vilafranca.

Cooperación

- » Empieza el proyecto Campus for Peace - Africa, iniciativa de la UOC con la colaboración de la Universidad Virtual Africana.

Marzo-Abril de 2010

Biblioteca

- » Empieza a funcionar O2, la Oberta en abierto, el depósito institucional de la UOC.

Difusión del conocimiento

- » Primera edición del concurso de microrrelatos «Picasso en letra».

Investigación

- » Manuel Castells, elegido asesor de la Biblioteca del Congreso de los EE. UU.
- » Presentación del estudio *ELAN.cat* sobre el multilingüismo en las empresas catalanas.

Universidad de Cataluña

- » La ACUP presenta el Plan de proyección internacional de las universidades públicas catalanas 2010-2015.

Territorio

- » Jornada de puertas abiertas con motivo de la celebración de la fiesta de Sant Jordi en el nuevo espacio de la UOC en Barcelona, en la rambla de Catalunya, 6.

E-trabajo

- » La UOC lanza el E-trabajo para favorecer la conciliación y promover la flexibilidad de presencia en el puesto de trabajo.

Mayo-Julio de 2010

Investigación

- » Culminación del proyecto de plataforma educativa SUMA, desarrollada por la UOC y Tecsidel, que combina lo mejor de los distintos sistemas de aprendizaje virtual más reconocidos del mercado y de un conjunto de herramientas y aplicaciones.
- » Publicación del estudio *Lengua y jóvenes. Usos y percepciones lingüísticos de la juventud catalana*, dirigido por Joan Pujolar, profesor de los Estudios de Artes y Humanidades.
- » Gill Kirkup, profesora de la Open University, invitada a la mesa redonda sobre género, TIC y educación en los países en desarrollo.

Difusión del conocimiento

- » Ferran Adrià y Ferran Soriano, invitados a la III Jornada del IIP, dedicada al liderazgo y talento en la empresa.
- » Michael T. Jones, dinamizador principal de tecnología de Google y uno de los fundadores de Google Earth, invitado al encuentro anual de UOC Alumni, pronuncia la conferencia «El poder de la información».
- » Nace *Econiversitat*, la revista de divulgación del Campus por la Paz sobre sostenibilidad, ecología y medio ambiente en el sector universitario. <http://econiversitat.uoc.edu>
- » El eLearn Center y el IN3 presentan nuevas publicaciones periódicas electrónicas, *eLC Research Paper Series* e *IN3 Working Paper Series*. <http://elcrps.uoc.edu> <http://in3wps.uoc.edu>
- » Nace *Journal of Conflictology*, nueva revista científica electrónica que se centra en el análisis de la resolución de conflictos y los procesos de paz. <http://journal-of-conflictology.uoc.edu>

Convenios

- » Nueva Cátedra UNESCO-FCB-UOC del Deporte para la coexistencia social y la resolución de conflictos.

Tecnología

- » Los materiales educativos de la UOC se adaptan al iPad.

Formación

- » La CCMA y la UOC ponen en marcha el máster de Entretenimiento TV3-UOC.
- » La UOC crea el primer MBA de Ciencias inmobiliarias.

Cooperación

- » III Jornadas EcoUniversidad sobre la importancia de la sensibilización sobre el activismo ecológico mediante la información.

In memoriam

- » La UOC expresa su pésame por la muerte de William J. Mitchell, profesor del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) y doctor *honoris causa* de la UOC el curso 2005-2006.

Innovación

- » La UOC lanza un juego basado en la realidad aumentada, de acceso abierto, con el objetivo de que el usuario pueda conocer su perfil profesional.

Internacional

- » La UOC coorganiza en Barcelona el encuentro de rectores convocado por el EuroMed Permanent University Forum (EPUF) y cuenta con la presencia de más de 140 rectores de 23 países.

1021

LA UOC EN CIFRAS

ESTUDIANTES

1 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR TIPOS DE ESTUDIOS

OFERTA OFICIAL

GRADO	Grados EEES	10.666
	Licenciaturas e ingenierías	18.824
	Diplomaturas e ingenierías técnicas	14.777
POSGRADO	Másteres universitarios	2.345
DOCTORADO	Doctorado	131

Durante el curso 2009-2010, un total de 56.787 estudiantes han cursado alguna de las ofertas formativas de la UOC.

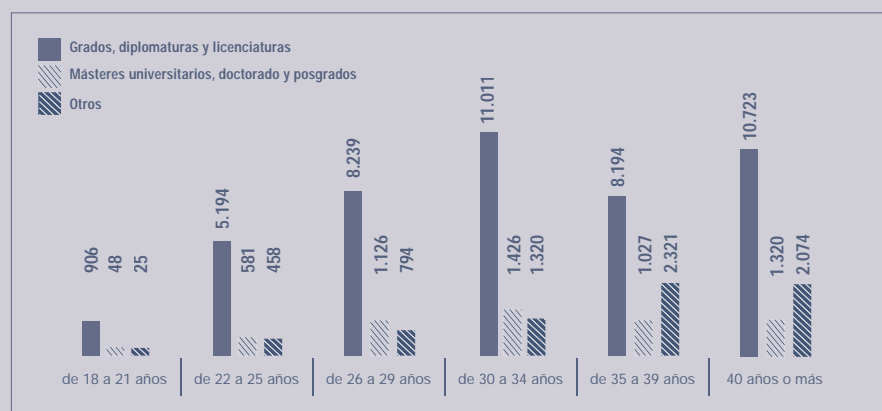
OFERTA PROPIA

POSGRADO	Másteres	732
	Posgrados	1.265
	Especialización	1.055
TÍTULO PROPIO (GMMD)		509
OTROS	Ateneo universitario	2.887
	Universidad Virtual de Verano y de Invierno	2.966
	Catalán abierto, Actualización, Programa de viajes, Seminarios	630

El 57% de los estudiantes de grado son mujeres.

Más de 10.000 matriculados son de grado.

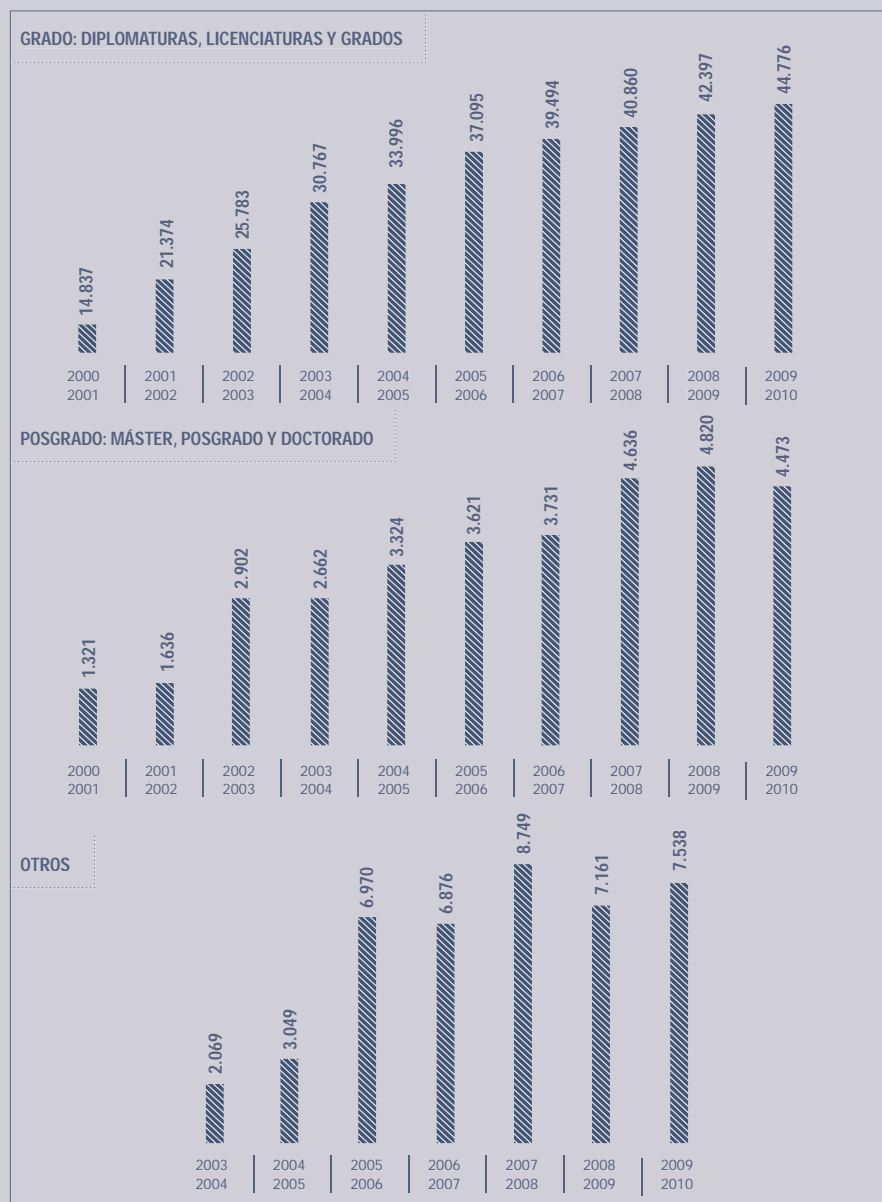
2 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR EDAD



3 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXOS

	Diplomaturas y licenciaturas	Grados	Másteres universitarios	Doctorado	Posgrado	Otros
Hombres	17.220	4.584	1.313	71	1.565	3.371
Mujeres	16.890	6.082	1.032	60	1.487	3.112

4 EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE MATRICULADOS



5 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR ESTUDIOS

ECONOMÍA Y EMPRESA	
Diplomatura de Ciencias Empresariales	7.643
Diplomatura de Turismo	1.161
2.º ciclo de Administración y Dirección de Empresas	1.827
2.º ciclo de Ciencias del Trabajo	1.449
2.º ciclo de Investigación y Técnicas de Mercado	1.006
Grado de Turismo	193
Grado de Administración y Dirección de Empresas	1.547
Grado de Marketing e Investigación de Mercados	219
Máster de Prevención de riesgos laborales	471
CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	
Licenciatura de Comunicación Audiovisual	656
2.º ciclo de Documentación	706
2.º ciclo de Publicidad y Relaciones Públicas	1.035
Grado de Comunicación	675
Grado de Información y Documentación	168
Máster oficial de Sociedad de la información y el conocimiento	461
DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	
Licenciatura de Derecho	3.310
2.º ciclo de Ciencias Políticas y de la Administración	491
Grado de Derecho	1.843
ARTES Y HUMANIDADES	
Licenciatura de Filología Catalana	512
Licenciatura de Humanidades	1.641
2.º ciclo de Estudios de Asia Oriental	714
Grado de Humanidades	1.049
Grado de Lengua y Literatura Catalanas	167
Máster universitario de Gestión cultural	277
PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	
Licenciatura de Psicología	2.659
2.º ciclo de Psicopedagogía	1.886
Grado de Psicología	3.226
Grado de Educación Social	786
Máster universitario de Educación y TIC (e-learning)	664
INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIÓN	
Ingeniería Técnica de Informática de Gestión	2.245
Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas	2.749
Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad de Telemática	979
2.º ciclo de Ingeniería Informática	932
Grado de Ingeniería Informática	121
Grado de Tecnologías de Telecomunicación	55
Grado de Multimedia	617
Máster universitario de Software libre	472
Total: 46.612	

PERSONAL DE DOCENCIA Y GESTIÓN

1 PERSONAL DE DOCENCIA Y DE GESTIÓN

Profesorado propio	234
Profesorado docente colaborador	2.804
Personal de gestión	491

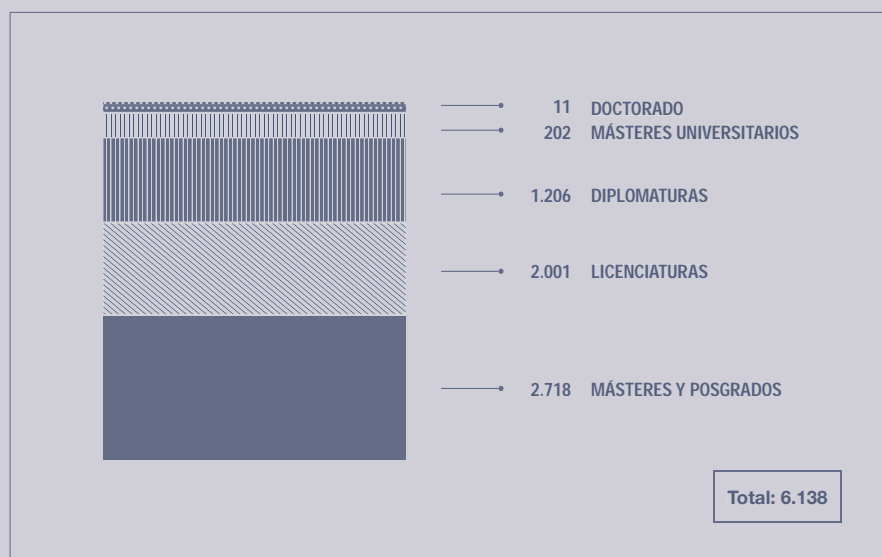
2 PERSONAL DE DOCENCIA Y DE GESTIÓN POR SEXO

	Hombres	Mujeres
Profesorado propio	132	102
Docentes colaboradores	1.645	1.159
Personal de gestión	139	352

Entre los 234 profesores propios de la UOC, el 67,7% son doctores y el 34,9% son lectores acreditados por el sistema universitario.

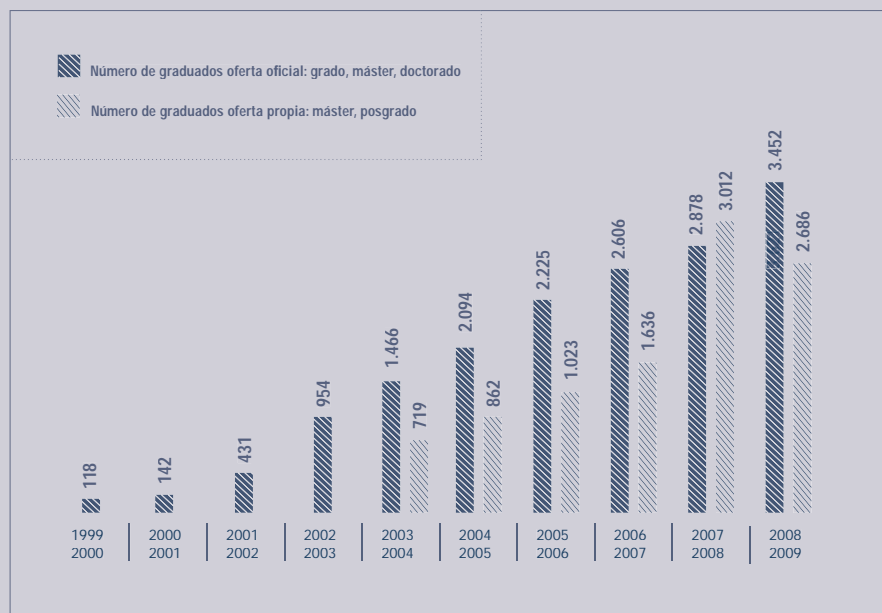
GRADUADOS

1 DISTRIBUCIÓN DE LOS GRADUADOS POR TIPOS DE ESTUDIOS



Datos de los graduados del curso 2008-2009

2 EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE GRADUADOS DE DIPLOMATURA, LICENCIATURA, MÁSTER UNIVERSITARIO Y DOCTORADO



LA UOC EN RED

1 ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE

Acompañamiento del estudiante	340
Tutores de seguimiento	345

Asignaturas ofrecidas en catalán	1.907
Aulas virtuales en catalán	3.741
Asignaturas ofrecidas en castellano	1.944
Aulas virtuales en castellano	2.113
Asignaturas ofrecidas en inglés	37
Aulas virtuales en inglés	37

Sedes de examen	25
Sedes territoriales	16
Puntos de apoyo y de enlace	50
Acciones de atención desde los centros de apoyo	118.661
Sesiones informativas	153

Comisiones	35, formadas por 169 representantes
------------	-------------------------------------

Trabajos de final de carrera disponibles en la Biblioteca	1.018
Recursos de Biblioteca disponibles en las aulas	23.531

2 CAMPUS VIRTUAL

2.1. VISITAS, USUARIOS Y TIEMPO DE PERMANENCIA	Curso 2009-2010
Visitas	26.485.873
Usuarios	3.054.628
Tiempo de permanencia (media)	4 min y 3 s

2.2. ESPACIOS DE COMUNICACIÓN	Curso 2009-2010
Mensajes personalizados	300
Suscriptores al <i>Boletín de informaciones académicas</i>	27.334
Foros activos (gestionados por miembros de la comunidad universitaria)	341

3 COMUNICACIÓN CON EL ESTUDIANTE

	2008-2009	2009-2010
CONSULTAS	143.808	180.296

4 EL WEB DE LA UOC

	Curso 2007-2008	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010
4.1. EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES PRINCIPALES DE POSICIONAMIENTO DEL WEB			
Visitas	3.001.139	3.203.587	3.633.615
Usuarios	491.772	617.999	719.585
Páginas visitadas	7.285.951	5.872.118	6.967.285
Tiempo de permanencia	1 min 52 s	2 min 9 s	2 min 32 s
PageRank	6	7	8
Fuente: Google Analytics <i>Comparación durante el mes de máximo impacto (marzo)</i>			
4.2. RANKING DE WEBS DE UNIVERSIDADES			
Webometrics	672	638	558
<i>A 31 de julio</i>			
Desde 2007 el web de la UOC sube 114 posiciones en este ranking. Webometrics es un ranking mundial de los webs de universidades que tiene en cuenta 20.000 universidades. Se obtiene a partir de cuatro indicadores: medida del web (número de páginas que aloja), visibilidad (número de enlaces externos hacia el web de la universidad), número de ficheros ricos y Google Scholar.			

	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010
4.3. NÚMERO DE VISITAS POR LENGUA DE NAVEGACIÓN		
Web en catalán		2.411.488
Web en castellano		469.739
Web en inglés		21.575
<i>El mes de máximo impacto (marzo de 2010)</i>		
4.4. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE VISITAS DESDE DISPOSITIVOS MÓVILES		
Visitas desde dispositivos móviles	7.126	23.227
<i>Comparación durante el mes de máximo impacto (junio)</i>		

5 DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010
5.1. YOUTUBE		
Número de vídeos	449	913
Suscriptores del canal UOC de YouTube	592	1.185
Número de reproducciones	286.597	563.013
<i>A 31 de julio</i>		
5.2. REVISTAS ACADÉMICAS, INSTITUCIONALES Y ESPACIOS EN RED*		
Número de revistas y espacios	9	13
Subscriptores	12.357	12.847
<i>El 31 de julio</i>		
* Revistas académicas e institucionales: <i>Artnodes, Digithum, Ecouiversitat, eLC Research Paper Series, IDP, Revista de Internet, Derecho y Política, IN3 Working Paper Series, Journal of Conflictology, Mosaic, RUSC, Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, UOC Papers, Walk In.</i> Espacios en red: <i>Lletra, Debates de Educación.</i>		
5.3. OPENCOURSEWARE		
Visitas	428	11.921
Usuarios	383	8.467
Tiempo de permanencia	39 s	2 min 41 s
<i>Comparación durante el mes de máximo impacto (febrero)</i>		
5.4. EDITORIAL UOC		
Libros	122	107
Reimpresiones	23	47
<i>A 31 de julio</i>		

6 REDES SOCIALES

	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010
Número de páginas activas en Facebook	4	5
Número de cuentas de Twitter activas	6	17
EVOLUCIÓN DEL FACEBOOK INSTITUCIONAL DE LA UOC http://www.facebook.com/uoc.universitat		
Seguidores	751	4.389
Número de interacciones	51	275
EVOLUCIÓN DEL TWITTER INSTITUCIONAL DE LA UOC http://www.twitter.com/uoc_Universidad		
Seguidores	825	3.610
Twits en catalán	225	589
Twits en castellano	183	472
Twits en inglés	153	289
LINKEDIN ALUMNI		
Miembros		863

Todos los datos son a 31 de julio.

IO3I

LA UOC ABIERTA AL MUNDO, ARRAIGADA EN EL TERRITORIO

CONVENIOS

Cataluña

» Fundación FC Barcelona

Andorra

» Universidad de Andorra

Bolivia

» UMSA - Universidad Mayor de San Andrés

Colombia

» Fundación Universitaria CEIPA

» Universidad de Caldas

» PNUD - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Cuba

» OHCH - Oficina del Historiador de la Ciudad de La Habana

Estados Unidos

» MSU - Universidad Estatal de Michigan

» Universidad de Missouri

Italia

» International Slow Food Association

México

» UNAM - Universidad Nacional Autónoma de México

» UPN - Universidad Pedagógica Nacional de México

» UAEM - Universidad Autónoma del Estado de México

Perú

» PUCP - Pontificia Universidad Católica del Perú

Portugal

» AESE - Associação de Estudos Superiores de Empresa

Durante el curso 2009-2010 se firman 19 convenios y se mantienen activos más de 60 convenios más con empresas e instituciones de todo el mundo.

REDES

De ámbito español

- » CEDU (Conferencia Estatal de Defensores Universitarios)

De ámbito europeo

- » EADTU (European Association of Distance Teaching University)
- » EDEN (European Distance and E-Learning Network)
- » EFQUEL (European Foundation for Quality in e-Learning)
- » EMUNI (Euro-Mediterranean University)
- » ENOHE (European Network for Ombudsmen in Higher Education)
- » EPUF (Euromed Permanent University Forum)
- » EUA (European University Association)
- » EUCEN (The European Association for University Life Long Learning)
- » EUNIS (European University Information Systems)

De ámbito internacional

- » AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado)
- » CASE (Council for Advancement and Support of Education)
- » CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo)
- » CREAD (Consortio Interamericano de Educación a Distancia)
- » EDUCAUSE
- » ELI (Educause Learning Initiative)
- » GUN (Global University Network for Innovation)
- » IAU (International Association of Universities)
- » ICDE (International Council for Open and Distance Education)
- » IMS (Global Learning Consortium)
- » NAFSA (Association of International Educators)
- » NMC (New Media Consortium)
- » OCW (OpenCourseWare Consortium)
- » RECLA (Red de Educación Continua de América Latina y Europa)
- » REDDU (Red de Defensores Procuradores y Titulares de Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios)
- » Talloires Network

SEDES INSTITUCIONALES

Sede central (edificios Tibidabo 1 y 2)

- Av. Tibidabo, 39-43, Barcelona*
- » Rectorado
- » Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
- » Vicerrectorado de Tecnología
- » Cátedra Unesco de *E-learning*
- » Cátedra de Multilingüismo Linguamón-UOC
- » Estudios de Artes y Humanidades
- » Estudios de Derecho y Ciencia Política
- » Estudios de Economía y Empresa

Edificios Tibidabo 3 y 4

- Av. Tibidabo, 41-43, Barcelona*
- » Campus por la Paz
- » Cátedra Unesco Fútbol Club Barcelona-UOC del Deporte para la coexistencia social y la resolución de conflictos
- » Doctorado sobre la Sociedad del Conocimiento (IN3)

Edificio Media-TIC

- C. Roc Boronat, 117, Barcelona*
- » Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua
- » Vicerrectorado de Investigación e Innovación
- » Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
- » eLearn Center (eLC)
- » Instituto Internacional de Posgrado
- » Escuela de Lenguas

Edificio 22@

- Rambla del Poblenou, 156, Barcelona*
- » Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación
- » Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación
- » Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

Wikilounge

- Rambla de Catalunya, 6, Barcelona*
- » *Sindic de Greuges* (Defensor del estudiante)
- » Alumni

Castelldefels

- Parque tecnológico de la mediterrànea.*
- Av. del Canal Olímpic, Castelldefels*
- » Centro de procesamiento de datos

SEDES I ANTENAS INTERNACIONALES

México

- P. de la Reforma, 265, piso 1. Col. Cuauhtémoc 06500 México, D.F. (México)*
- » Oficina UOC en México

Antenas en el mundo

- Puntos de coordinación, colaboración internacional y apoyo logístico.
- » Bruselas (Países Bajos), Países Andinos, India (Nueva Delhi), China (Shanghái).

UOC y territorio

Red territorial

La UOC se organiza mediante una sede central y una red de sedes territoriales y puntos UOC. Se trata de una red orientada al apoyo y dinamización de la comunidad universitaria y a la información y difusión en el ámbito local de todo lo que se genera en la universidad.

Atenciones y servicios a los estudiantes

Durante el curso 2009-2010 se han practicado 91.000 atenciones a los estudiantes que se han acercado a alguna de las sedes territoriales para hacer consultas, trámites o bien para utilizar los servicios que allí se ofrecen.

Asesoramiento formativo

Más de 27.000 personas han recibido asesoramiento en las diferentes sedes territoriales y se han organizado 153 sesiones informativas sobre las diferentes posibilidades de estudiar en la UOC.

Novedades de la red territorial

Durante este curso se ha inaugurado un nuevo punto UOC en Balaguer en colaboración con el Ayuntamiento de Balaguer.

Plan de actividades territorial

Durante este periodo se consolida el Plan de actividades territorial que pretende acercar a la sociedad el conocimiento que genera la UOC. Se han organizado más de 100 actividades de diferente formato: ciclos de conferencias, talleres de competencias digitales, mesas redondas, etc.

La universidad en línea, la universidad global, presente en los cinco continentes.

ESTUDIANTES

MÁS de 35.000

» Cataluña

MÁS de 12.000

» España
» (sin Cataluña)

HASTA 500

» Andorra
» México
» Colombia
» Alemania

HASTA 100

» Reino Unido
» Francia

» Estados Unidos de América

HASTA 50

» Suiza
» Irlanda
» Países Bajos
» Ecuador
» Bélgica
» Italia
» El Salvador
» Cuba

HASTA 20

» Argentina
» Chile

» China
» Bolivia
» Venezuela
» Perú
» Brasil
» Costa Rica
» Turquía
» Luxemburgo
» Japón
» Portugal

HASTA 10

» Dinamarca
» Nicaragua
» Sudán
» Austria

» Marruecos
» Noruega
» Guatemala
» República Dominicana
» Etiopía
» Finlandia
» Honduras
» Kenia
» Suecia
» Argelia
» Australia
» Egipto
» Mozambique
» Polonia
» Singapur

» Emiratos Árabes Unidos
» Uruguay
» Afganistán
» Canadá
» Paraguay
» Angola
» Filipinas
» Hong Kong
» Israel
» Jamaica
» República de Corea
» Grecia
» Islandia
» Omán

» República Checa
» Rusia
» Serbia
» República Sudafricana
» Tailandia
» Trinidad y Tobago
» Albania
» Antillas Neerlandesas
» Bosnia-Herzegovina
» Camerún
» Estonia
» Gambia

» Guinea-Bissau
» Hungría
» India
» Indonesia
» Liechtenstein
» Mauritania
» Panamá
» Puerto Rico
» Rumanía
» Senegal
» Sierra Leona
» Sri Lanka
» Taiwán
» Túnez
» Zimbabue

CONOCE LA UOC

http://www.uoc.edu/portal/castellano/la_universitat/coneix_la_uoc/presentacio/index.html

- » Modelo de aprendizaje
<http://www.uoc.edu/aprenendizaje>
- » Biblioteca Virtual
<http://biblioteca.uoc.edu>
- » Depósito institucional – O2
<http://openaccess.uoc.edu>

ABIERTA A LA SOCIEDAD

- » La rectora en línea
<http://rectora.uoc.edu>
- » Cátedra UNESCO de *E-learning*
<http://catedraunesco.uoc.edu/>
- » Cátedra de Multilingüismo Linguamón-UOC
<http://catedramultilinguisme.uoc.edu>
- » Campus por la Paz
<http://campusporlapaz.uoc.edu>
- » Instituciones y Empresas Asociadas
http://empresas_asociadas.uoc.edu
- » UOC Alumni
<http://alumni.uoc.edu>
- » Red territorial
http://www.uoc.edu/portal/castellano/la_universitat/seus_i_contacte/contacte_uoc/index.html

ABIERTA A LAS REDES SOCIALES

- » YouTube
<http://www.youtube.com/uoc>
- » Twitter (en catalán)
http://www.twitter.com/UOC_Universitat
- » Twitter (en castellano)
http://www.twitter.com/UOC_Universidad
- » Twitter (en inglés)
http://www.twitter.com/UOC_University
- » Twitter de Alumni
http://twitter.com/UOC_Alumni
- » Facebook
<http://www.facebook.com/uoc.universitat>
- » Netvibes
<http://www.netvibes.com/uoc>
- » Delicious
http://delicious.com/UOC_Universidad
- » Slideshare de Alumni
<http://www.slideshare.net/uocalumni>
- » Flickr
http://www.flickr.com/uoc_universitat
- » LinkedIn de Alumni
http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg_ugrp_ovr
- » Todos los twitters UOC
http://twitter.com/UOC_Universitat/uoc
- » Blogs de la UOC
http://www.uoc.edu/portal/castellano/difusio_i_publicacions/blogs/list.html

DOCENCIA DE CALIDAD

- » Oferta formativa
<http://www.uoc.edu/estudios>
 - Grados (adaptados al EEES)
 - Licenciaturas
 - Diplomaturas
 - Ingenierías
- » Instituto Internacional de Posgrado
<http://iip.uoc.edu>

- Másteres oficiales, másteres propios
- Formación de posgrado
- Programas abiertos

- » Estudios
http://www.uoc.edu/portal/castellano/la_universitat/estudis_arees/presentacio/index.html
- » Estudios de Artes y Humanidades
<http://eah.uoc.edu>
- » Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación
<http://ecic.uoc.edu>
- » Estudios de Derecho y Ciencia Política
<http://edcp.uoc.edu>
- » Estudios de Economía y Empresa
<http://eee.uoc.edu>
- » Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación
<http://eimt.uoc.edu>
- » Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación
<http://epce.uoc.edu>

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

- » Editorial UOC
<http://www.editorialuoc.com>
- » Revistas académicas
 - » *Artnodes*
<http://artnodes.uoc.edu>
 - » *Digithum*
<http://digithum.uoc.edu>
 - » *EcoUniversitat*
<http://ecouniversitat.uoc.edu>
 - » *eLC Research Paper Series*
<http://elc-research-paper-series.uoc.edu>
 - » *IDP. de Internet, Derecho y Política*
<http://idp.uoc.edu>
 - » *IN3 Working Paper Series*
<http://in3-working-paper-series.uoc.edu>
 - » *Journal of Conflictology*
<http://journal-of-conflictology.uoc.edu>
 - » *Mosaic*
<http://mosaic.uoc.edu>
 - » *RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*
<http://rusc.uoc.edu>
 - » *UOC Papers*
<http://uocpapers.uoc.edu>
 - » *Walk In*
<http://walkin.uoc.edu>
- » Espacios en red
 - » *Lletra*
<http://lletra.uoc.edu>
 - » Debates de Educación
<http://www.debats.cat>
- » Materiales docentes abiertos
 - » OpenCourseWare
<http://ocw.uoc.edu>

INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINAR Y APUESTA POR LA INNOVACIÓN

- » Investigación
<http://investigacion.uoc.edu>
- » Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
<http://in3.uoc.edu>
- » eLearn Center (eLC)
<http://elearncenter.uoc.edu>
- » Innovación
<http://innovacion.uoc.edu>



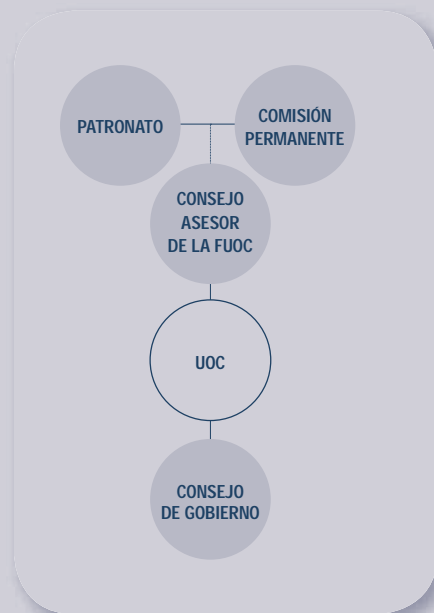
ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIA

I01I
EL EQUIPO DE GOBIERNO

- » **Rectora**
Dra. Imma Tubella
 - » **Gerente**
Dr. Óscar Aguer
 - » **Vicerrector de Posgrado y Formación Continua**
Dr. Josep Maria Duart
 - » **Vicerrectora de Investigación e Innovación**
Dra. Begoña Gros
 - » **Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica**
Dr. Pere Fabra
 - » **Vicerrector de Tecnología y secretario general de la UOC**
Dr. Llorenç Valverde
 - » **Vicerrector de Política Universitaria y Profesorado**
Dr. Josep Lladós
(hasta el 11 de noviembre de 2009)
 - » **Vicerrector de Investigación**
Dr. Eduard Aibar
(hasta el 11 de noviembre de 2009)
- (Composición a 31 de julio de 2010)

I02I
ÓRGANOS DE GOBIERNO

Los órganos de gobierno están formados por varios sectores de la sociedad y controlan la calidad del proceso formativo en la UOC.



La Fundación UOC es la columna vertebral de la universidad.

El Consejo Asesor es un órgano consultivo cuya función es, también, informar del presupuesto, la programación y el nombramiento del rector/a de la Universitat Oberta de Catalunya.

103I

PATRONATO

El Patronato es el máximo órgano de representación, gobierno y administración de la UOC.

Presidente

- » **Josep Huguet**, consejero de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Cataluña

Vicepresidentes

- » **Enric Aloy**, secretario general de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Cataluña
- » **Jordi Blanch**, director general de Caixa Girona

Vocales

- » **Isaac Sanromà**, presidente de la Cámara de Comercio de Reus
- » **M. del Mar Serna**, consejera de Trabajo de la Generalitat de Cataluña
- » **Josep Ribas**, director general de Universidades del Departamento de Innovación, Universidades y Empresa
- » **Jordi Bosch**, secretario de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información del Departamento de Gobernación y Administraciones Públicas de la Generalitat de Cataluña
- » **Ernest Maragall**, consejero de Educación de la Generalitat de Cataluña
- » **Joan Majó**, comisionado para Universidades e Investigación
- » **Agustí Montal**, presidente de la Fundación Enciclopedia Catalana
- » **Miquel Valls**, presidente de la Cámara de Comercio de Barcelona
- » **Jordi Mestre**, director de Caixa Sabadell
- » **Joan Roca**, director general de Investigación del Departamento de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Cataluña
- » **Rosa Cullell**, Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals
- » **Javier Nadal**, director general de Relaciones Institucionales y Fundación de Telefónica
- » **Patrick Torrent**, subdirector de Turismo de Cataluña
- » **Isidre Fainé**, persona física
- » **Isona Passola**, persona física
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Óscar Aguer**, director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya
(Composición a 31 de julio de 2010)

104I

COMISIÓN PERMANENTE

La Comisión Permanente es el órgano permanente de administración y gestión de la Fundación.

Presidente

- » **Josep Ribas**, director general de Universidades del Departamento de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Cataluña

Vocales

- » **Isaac Sanromà**, presidente de la Cámara de Comercio de Reus
- » **Jordi Bosch**, secretario de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información del Departamento de Gobernación y Administraciones Públicas de la Generalitat de Cataluña
- » **Rosa Cullell**, Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals
- » **Jordi Mestre**, director general de Caixa Sabadell
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Óscar Aguer**, director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya
(Composición a 31 de julio de 2010)

105I

CONSEJO ASESOR

El Consejo Asesor es un órgano consultivo que también tiene la función de informar del presupuesto, la programación y el nombramiento del rector/a de la UOC.

NOMBRADOS POR EL PATRONATO DE LA FUOC

Presidente

- Josep Vilarasau**, presidente de honor de la Fundación «la Caixa»

Vicepresidencia

- » **Josep Maria Terricabras**, director de la Cátedra Ferrater Mora de la Universidad de Gerona
- » **Vicent Partal**, director de Vilaweb
- » Vacante pendiente de cubrir (1)
- » Vacante pendiente de cubrir (2)

NOMBRADOS POR EL PARLAMENTO

- » **Francesc Esteva**, director del Instituto de Investigación de la Inteligencia Artificial del Consejo Superior de Investigaciones Científicas
- » **Antoni Garrell**, presidente del Cercle per al Coneixement
- » Designados por el Consejo Interuniversitario de Cataluña
- » **Anna Ripoll**, rectora de la Universidad Autónoma de Barcelona
- » **Dídac Ramírez**, rector de la Universidad de Barcelona
- » **Anna M. Geli**, rectora de la Universidad de Gerona
- » **Francesc Xavier Grau**, rector de la Universitat Rovira i Virgili

DESIGNADOS POR EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO DE CATALUÑA

- » **Anna Ripoll**, rectora de la Universidad Autónoma de Barcelona
- » **Dídac Ramírez**, rector de la Universidad de Barcelona
- » **Anna M. Geli**, rectora de la Universidad de Gerona
- » **Francesc Xavier Grau**, rector de la Universitat Rovira i Virgili

DESIGNADOS POR ORGANIZACIONES EMPRESARIALES

- » **Josep A. Díaz**, vicepresidente de Fomento del Trabajo Nacional

- » **Lluís Godayol**, representante de Pequeña y Mediana Empresa de Cataluña

DESIGNADOS POR ORGANIZACIONES SINDICALES

- » **Antonio Córcoles**, representante de Comisiones Obreras
- » **Neus Munté**, representante de la Unión General de los Trabajadores
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Óscar Aguer**, director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya
(Composición a 31 de julio de 2010)

106I

DEFENSOR UNIVERSITARIO

- » **Josep Coll**

107I

PLAN ESTRATÉGICO 2010-2014

La UOC pone en marcha, en el 2009, la revisión de sus grandes objetivos para el próximo quinquenio. Asimismo, se hace una primera aproximación a los grandes objetivos de la etapa 2007-2010. Se revisa el trabajo de dicho periodo y se amplía su alcance hasta el 2014, haciendo coincidir el Plan estratégico con el ámbito temporal del contrato programa con la Generalitat de Cataluña. Se unifica la definición de los grandes objetivos de la universidad con los compromisos explícitos entre la UOC y la Generalitat.

Misión

La UOC es una universidad innovadora, arraigada en Cataluña y abierta al mundo, líder en formación virtual a lo largo de la vida y en investigación sobre la sociedad de la información y del conocimiento.

Su modelo educativo y de gestión, liderado por un equipo altamente cualificado, basado en la personalización y el acompañamiento integral del estudiante por medio del trabajo en red y el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), permite superar las barreras del tiempo y del espacio y compartir así, universalmente, el conocimiento que genera a favor del desarrollo de las personas y la mejora de la sociedad.

Visión

La UOC es una universidad en red que, arraigada en Cataluña, difunde conocimiento por todo el mundo al servicio del desarrollo de las personas a lo largo de su vida y de la mejora de la sociedad.

Organizada en red, atrae a un conjunto de profesionales de talento –profesores, investigadores y gestores– que, mediante el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), prestan servicios formativos y de conocimiento de alta calidad.

Valores

La UOC es abierta, flexible, en red, de calidad, orientada a los estudiantes, innovadora y socialmente responsable.



Ejes estratégicos y su visión

1. Formación

Es el eje que hace referencia a las estrategias relacionadas con la oferta formativa de la Universidad y el diseño de los programas, la metodología de aprendizaje y los sistemas de calidad.

2. Estrategia I+I+D+T

Es el eje que hace referencia a las estrategias relacionadas con la investigación y la transferencia de conocimiento en los ámbitos relacionados con la sociedad del conocimiento y, más concretamente, en el aprendizaje virtual (*e-learning*).

3. Presencia en el mundo

Es el eje que hace referencia a las estrategias relacionadas con la presencia en el ámbito catalán, estatal y mundial.

4. Desarrollo de las personas

Es el eje que hace referencia a las estrategias relacionadas con el capital humano que forma parte de la organización.

5. Cultura organizativa

Es el eje que hace referencia a las estrategias relacionadas con la cultura y los valores de la Universidad por lo que respecta a sus equipos y estructuras.



DOCENCIA Y CALIDAD

I01I

EEES

Despliegue de nuevas titulaciones

A la oferta ya existente se suman los programas de grado y máster siguientes:

Grados

- » Administración y Dirección de Empresas
- » Comunicación
- » Educación Social
- » Ingeniería Informática
- » Información y Documentación
- » Lengua y Literatura Catalanas
- » Marketing e Investigación de Mercados
- » Multimedia
- » Tecnologías de Telecomunicación
- » Turismo

Másteres universitarios

- » Gestión cultural (interuniversitario en el que participan la Universidad de Gerona y la Universidad de las Islas Baleares)
- » Profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas (interuniversitario coordinado por la Universidad Pompeu Fabra)

De cara a la oferta del curso 2010-2011 se inician los trámites de verificación de:

Grados

- » Criminología
- » Relaciones Laborales y Ocupación

Másteres universitarios

- » Fiscalidad
- » Nutrición y salud
- » Telemedicina
- » Aplicaciones multimedia
- » Ingeniería informática
- » Ingeniería de telecomunicaciones
- » Psicología, salud y calidad de vida

Actualmente todos estos programas disponen ya de un informe final favorable de la ANECA.

Calidad

La UOC dispone de un sistema de garantía interna de la calidad para sus titulaciones oficiales

En octubre de 2009, la comisión específica para la evaluación de la calidad de los centros y actividades universitarias de la AQU Cataluña acuerda ratificar y exportar el diseño del sistema de garantía interna de la calidad que había sido valorado positivamente en la convocatoria anterior (2007) y que tenía como eje los Estudios de Derecho y Ciencia Política.

La UOC participa en el Programa experimental de seguimiento de los títulos oficiales promovido por la AQU, cuya finalidad es la de contribuir al diseño del futuro procedimiento de seguimiento de titulaciones oficiales y definir la estructura y el contenido de los informes que, anualmente, deberán elaborar las universidades. La UOC participa en esta prueba piloto con las titulaciones de grado de Derecho y máster de Prevención de riesgos laborales.

http://www.aqu.cat/titols_centres/seguiment_experimental/index.html

Convocatoria de evaluación docente

Tal como se preveía en el acuerdo firmado entre la Universitat Oberta de Catalunya y la AQU Cataluña, durante el curso 2009-2010 se publica la primera convocatoria de evaluación de la actividad docente del profesorado en el marco de una prueba piloto del programa DOCENTIA. Esta evaluación, dirigida a todo el profesorado de la UOC, se impulsa como instrumento de mejora de la calidad de la docencia y tiene en cuenta el conjunto de la actividad docente ejercida por el profesorado. A esta primera convocatoria piloto se presentan 27 profesores, entre los cuales 25 obtienen una evaluación positiva.

Programa SUPORT de la AQU Cataluña

Miembros del Área de Planificación y Evaluación visitan la Open University (Reino Unido) para conocer su sistema interno de garantía de calidad y los procedimientos que siguen para garantizar su implantación.

La UOC dispone de un sistema de garantía interna de calidad para sus titulaciones oficiales, certificado por la AQU.

Durante el curso 2009-2010 la oferta de grados y másteres universitarios de la UOC se amplía y prevemos que la oferta siga creciendo a lo largo del curso 2010-2011.

I02I

MAPA DE DOCENCIA

Artes y Humanidades

Grado

Grado de Humanidades / Grado de Lengua y Literatura Catalanas / Licenciatura de Filología Catalana / Licenciatura de Humanidades / 2.º ciclo de Estudios de Asia Oriental

Posgrado

Máster universitario de Gestión cultural, orientación académica y de investigación UOC-UdG-UIB / Máster de Estudios árabes e islámicos / Máster de Asia oriental / Máster universitario de Gestión cultural UOC-UdG-UIB / Posgrado de Interpretación del patrimonio / Posgrado de Turismo cultural / Posgrado de Sectores de industrias culturales / Posgrado de Gestión de la diversidad lingüística / Posgrado de Libros, literatura y lectura de la sociedad de la información UOC-Ed. 62 / Posgrado de Creación, innovación y cultura digital / Posgrado de Traducción y tecnología / Escuela de Lenguas / Curso de español para extranjeros

Ciencias de la Información y de la Comunicación

Grado

Grado de Información y Documentación / Grado de Comunicación / 2.º ciclo de Comunicación Audiovisual / 2.º ciclo de Documentación 2.º ciclo de Publicidad y Relaciones Públicas

Posgrado

Máster de Periodismo digital y dirección de proyectos de comunicación digital UOC-El Periódico-Lavinia / Máster de Comunicación política / Máster de Entrenimiento TV3-UOC / Máster de Dirección, gestión de la información / Posgrado de Productos periodísticos multimedia

UOC-ACN / Posgrado de Innovación y creación de contenidos audiovisuales / Posgrado de Publicidad, internet y medios digitales / Posgrado de Comunicación digital aplicada al turismo / Posgrado de Protocolo UOC-CECORP / Posgrado de Redes sociales e interconocimiento / Posgrado de Desarrollo y producción de documentales: de la idea a la pantalla / Posgrado de Desarrollo y producción de documentales para el mercado internacional: de la idea a la pantalla. UOC-Medimed / Posgrado de Periodismo digital

Derecho y Ciencia Política

Grado

Grado de Derecho / Grado de Criminología
Licenciatura de Derecho / 2.º ciclo de Ciencias Políticas y de la Administración

Posgrado

Máster internacional de Copyright / Máster de Ciencias políticas / Máster universitario de Análisis político / Máster de Fiscalidad / Máster de Derechos humanos y democracia UOC-IDH / Máster de Asesoría jurídica empresarial / Posgrado de Administración electrónica / Posgrado de Estudios UE / Posgrado de Sistema tributario

Economía y Empresa

Grado

Grado de Administración y Dirección de Empresas / Grado de Turismo / Grado de Marketing e Investigación de Mercados / Grado de Relaciones Laborales y Ocupación / 2.º ciclo de Administración y Dirección de Empresas / 2.º ciclo de Ciencias del Trabajo / 2.º ciclo de Investigación y Técnicas de Mercado / Diplomatura de Ciencias Empresariales / Diplomatura de Turismo

Posgrado

Máster de Dirección y gestión de recursos humanos / Máster de Dirección de marketing y comunicación / Máster universitario de Prevención de riesgos laborales / Máster de Logística integral y operaciones / Máster de Instrumentos y mercados financieros / Máster de Dirección económica y financiera de la empresa / Máster OMT GTAT. Alta gestión en política y estrategia de los destinos turísticos / Máster de Derecho y economía de la competencia / Posgrado de Dirección y marketing de empresas turísticas UOC-UIB

Informática, Multimedia y Telecomunicación

Grado

Grado de Ingeniería Informática / Grado de Multimedia / Grado de Tecnologías de Telecomunicación / Ingeniería Técnica de Informática de Gestión / Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas / Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad de Telemática / 2.º ciclo de Ingeniería Informática / Graduado Multimedia (título propio)

Posgrado

Máster de Dirección y gestión de sistemas y tecnologías de la información / Máster universitario de Software libre / Máster de Creación y producción multimedia: tecnologías y aplicaciones / Máster CISCO Networking Technologies: CCNA / Máster de Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones de Microsoft. NET / Máster de Business Intelligence / Máster de Seguridad informática / Máster de Bioinformática y bioestadística / Máster de Videojuegos / Posgrado de Tecnologías ASP.NET para el desarrollo de

aplicaciones web / Posgrado de Ingeniería del software orientada a objetos / Posgrado de Diseño y programación de videojuegos / Posgrado de Sistemas de información geográfica / Posgrado de Interacción persona-ordenador

Psicología y Ciencias de la Educación

Grado

Grado de Educación Social / Grado de Psicología / Licenciatura de Psicología / 2.º ciclo de Psicopedagogía

Posgrado

Máster universitario de Formación de profesorado de ESO y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas UOC-UPF

Global Executive Education

Máster de Dirección y gestión de la calidad y la innovación / Máster de Administración de empresa (MBA) / MBA de Ciencias inmobiliarias Executive MBA (EMBA) / Posgrado de Programa de desarrollo directivo / Posgrado de Programa de dirección general

Gestión de la Ciudad y Urbanismo

Posgrado

Máster de Gestión de la ciudad / Máster de Políticas públicas de seguridad / Posgrado de Medio ambiente e infraestructuras para un cambio de modelo

Ciencias de la Salud

Posgrado

Máster de Gestión clínica / Máster de Planificación y diseño de centros sanitarios / Máster de Sistemas de TIC salud / Máster universitario de Telemedicina / Máster universitario de Nutrición y salud / Máster de Dirección ejecutiva de hospitales / Posgrado de Trabajo social sanitario

Sistemas Alimentarios, Cultura y Sociedad

Posgrado

Máster de Alimentación, sociedad y gobernanza alimentaria internacional / Máster de Agricultura ecológica y desarrollo rural / Máster de Alimento, sociedad y territorio

Cooperación Humanitaria, Paz y Sostenibilidad

Posgrado

Máster de Conflictología: especialidad de Mediación familiar y educativa / Máster de Conflictología: especialidad de Conflictos armados y gestión de crisis / Máster de Conflictología / Máster de Gestión en red y recursos para personas dependientes / Máster de Derecho internacional humanitario y justicia penal internacional / Máster de Dirección y gestión de entidades no lucrativas

Internet Interdisciplinary Institute (IN3)

Posgrado

Máster universitario de Sociedad de la información y el conocimiento

Doctorado

Doctorado de Sociedad de la Información y el Conocimiento

eLearn Center (eLC)

Posgrado

Máster universitario de Educación y TIC (*e-learning*) / Posgrado de Diseño, implementación y evaluación en *e-learning* / Posgrado de Inno-

ción y uso creativo de las TIC en educación (UOC-Espiral) / Posgrado de Investigación en *e-learning* / E-Learning Course Design and Teaching (certificado europeo) / E-Learning Design and Development. UOC-UNM (Joint Certificate)

Doctorado

Doctorado de *E-learning*

I03I

ESTUDIOS DE ARTES Y HUMANIDADES

<http://eah.uoc.edu>

Ejes

- » Consolidación de titulaciones adaptadas al EEES
- » Nueva oferta formativa
- » Cátedra de Multilingüismo Linguamón-UOC

Acciones

Titulaciones adaptadas al EEES

Los Estudios inician dos nuevas titulaciones adaptadas al EEES:

- » Máster interuniversitario de Gestión cultural (UOC/UdG/UIB): con más de 200 estudiantes matriculados, se despliega correctamente (formación y consolidación de equipos de consultores, aplicación y evaluación de nuevos materiales y despliegue de nuevos formatos en relación con los recursos de aprendizaje).
- » Grado de Lengua y Literatura Catalanas: con más de 160 estudiantes, se despliega rápidamente. Se facilita el proceso de adaptación de la licenciatura de Filología Catalana a este nuevo grado.
- » Grado de Humanidades: empieza el segundo curso académico y se consolida como uno de los grados de Humanidades con más alumnos matriculados en todo el Estado español (733 alumnos).

Desarrollo de competencias y materiales

Se desarrollan completamente los mapas de competencias de los grados adaptados al EEES y se diseña y planifica el proceso de creación y revisión de materiales docentes para todas las titulaciones de los Estudios.

Planificación del crecimiento de la oferta formativa

Se planifica el crecimiento de la oferta formativa (grados y másteres oficiales y posgrados propios) hasta el 2014, de acuerdo con la estrategia de consolidación de los Estudios de Artes y Humanidades, de internacionalización de la oferta y de colaboración con las otras universidades del sistema público de Cataluña.

Actividades de difusión

- » Ciclo de actividades «Asia oriental: tan lejos, tan cerca» impulsado por el programa de estudios de Asia Oriental. Se reflexiona sobre mediación cultural, cultura contemporánea y pensamiento.
- » Las revistas *Digithum*, las humanidades en la era digital, publica el duodécimo número y *Artnodes* publica el noveno. Ambas revistas se consolidan en el panorama nacional e internacional de revistas arbitradas y se mantienen presentes en directorios y bases de datos de impacto.

<http://digithum.uoc.edu> <http://artnodes.uoc.edu>

Tesis

ALSINA, Pau (2009). *Arte y vida: sistemas emergentes en las prácticas artísticas vinculadas a las tecnociencias* [inscrita en el Departamento de Historia de la Filosofía, Estética y Filosofía de la Cultura de la Universidad de Barcelona].

Premios y reconocimientos

Teresa Iribarren recibe el premio Lluís Nicolau d'Olwer, del Institut d'Estudis Catalans, por su tesis doctoral.

Roger Martínez recibe el premio extraordinario de doctorado (correspondiente al curso académico 2007-2008) otorgado el 26 de enero de 2010 por la Comisión de Estudios de Posgrado, por delegación del Consejo de Gobierno y a propuesta del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona.

«Hemos puesto las bases para el desarrollo de los Estudios de Artes y Humanidades en los próximos años. Hemos trabajado por la consolidación de los grados, por el crecimiento y la sostenibilidad de la oferta de posgrado y por la mejora de la producción científica.»

Carles Sigalés, delegado de la rectora en los Estudios de Artes y Humanidades

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

Delegado de la rectora en los Estudios>

Dr. Carles Sigalés | **Directora del programa de los Estudios de Asia Oriental**> Dra. Natàlia Cantó (hasta el 30 de noviembre de 2009), Dr. Carles Prado | **Director del programa de Filología Catalana**> Dr. Salvador Climent | **Directora del programa de Lenguas**> Pauline Ernest | **Director del programa de Humanidades**> Dr. Francesc Núñez | **Director de la Escuela de Lenguas**> Ferran Ferrando | **Profesorado**> Dr. Eduard Aibar, Dr. Pau Alsina, Dra. Marie Christine Appel, Dra. Elisenda Ardèvol, Dra. Nathalie Isabel Bittoun, Federico Borges, Dra. Anna Busquets, Dr. Joan Campàs, Roger Canadell, Dra. Natàlia Cantó, Dr. César Carreras, Dra. Marta Coll, Alba Colombo, Dra. Montserrat Crespín, Dra. Ona Domènech, Dra. Begonya Enguix, Dr. Josep Anton Fernández, Narcís Figueras, Dr. Joan Fuster, Dra. Olívia Gassol, Marc Gil, Muriel Gómez, Isaac González, Joseph Ellsworth Hopkins, Dra. Teresa Iribarren, Lluís López, Isidor Mari, Dr. David Martínez, Dr. Roger Martínez, Dra. Glòria Munilla, Dr. Antoni Oliver, Takako Ôtsuki, Dra. Maite Puigdevall, Dr. Joan Pujolar, Jacqueline Robbins, Ana Rodríguez, Neus Rotger, Dra. Laura Solanilla, Miquel Strubell, Dr. Jaume Subirana, Kevin Thomson, Dra. Agnès Vayreda | **Administradora de los Estudios**> Gemma Carrera | **Técnicas de gestión académica**> Mónica Benhamou, Maribel Curadó, Eva Galdón, Diana Grau, Pilar Miquela, Rosana Verde | **Secretarías**> Cristina Magrinyà, Bàrbara Carrasco (a partir del 19 de julio de 2010)

104I

ESTUDIOS DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN
<http://ecic.uoc.edu>

Ejes

- » Grados de Comunicación y de Información y Documentación
- » Innovación docente
- » Colaboración con instituciones y empresas para la puesta en marcha de nuevos programas

Acciones

Despliegue de los grados adaptados al EEES

El grado de Comunicación y el grado de Información y Documentación empiezan el despliegue de los respectivos planes de estudios con las asignaturas de los primeros semestres.

Nuevos programas de posgrado en los ámbitos de la comunicación y la información

La relación con empresas e instituciones se consolida mediante las colaboraciones con Televisión de Cataluña, la Agencia Catalana de Noticias, *El Periódico de Cataluña*, Lavinia, MEDIMED y FUNDACC, con las que se trabaja en el diseño de nuevos programas de posgrado. Se inician dos nuevos programas de posgrado: el de Publicidad en internet y nuevos medios digitales y el de Innovación en creación de contenidos audiovisuales UOC-Digitalent.

Proyectos de innovación docente

- » Kronos: herramienta con la que se pretende ayudar a definir, diseñar, evaluar y trabajar la competencia de la gestión del tiempo.
- » Preevaluación de las pruebas de evaluación continua: desarrollo de una herramienta que, mediante el análisis cualitativo y cuantitativo de las pruebas de evaluación continua (PEC), permite evaluar previamente las competencias transversales.
- » Codi QR: el objetivo es poder incluir códigos QR en libros en papel y que enlacen con material multimedia complementario.

Actividades de difusión

2.º BCN Meeting INFO sobre Inteligencia Competitiva

El profesor Derek Stephens presenta la conferencia inaugural de este encuentro que persigue definir la captación de información del exterior y la definición de la dirección que toman las tendencias para ayudar a los que se encuentran al frente de una organización a tomar las decisiones más acertadas, con la finalidad de ser el máximo de competitivos en el mercado.

Décimo aniversario

Los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación celebran el décimo aniversario de la puesta en marcha del segundo ciclo de Documentación.

«Los másteres y posgrados de los Estudios se organizan junto con las empresas e instituciones punteras de la industria de la comunicación y la información. De este modo, nos resulta posible desarrollar en colaboración el binomio universidad-empresa.»

Lluís Pastor, director de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

Director de los Estudios> Dr. Lluís Pastor | **Director de programa de Publicidad y Relaciones Públicas**> Dr. Ferran Lalueza | **Director del programa de Comunicación Audiovisual**> Dr. Antoni Roig | **Director del programa de Documentación**> Dr. Josep Cobarsí | **Profesorado**> Dr. Toni Aira, Dr. Daniel Aranda, Dr. Agustí Canals, Dr. Victor Cavaller, Judith Clares, Dra. Anna Maria Clua, Eva Domínguez, Elisenda Estanyol, Dra. Núria Ferran, Montserrat García, Dr. Pablo Lara, Dr. Alexandre López, Dr. Francisco Lupiáñez, Oriol Miralbell, Mireia Montaña, Dra. Maria Candela Ollé, Dra. Eva Ortoll, Dra. Gemma San Cornelio, Dr. Jordi Sánchez, Sandra Sanz, Silvia Sivera, Dra. Imma Tubella, Mercè Vázquez, Sandra Vilajoana | **Administradora de los Estudios**> Montse Atienza | **Técnicas de gestión académica**> Alejandra Armora, Patricia Batlle, Felisa Cabeza, Sandra Martínez, Meritxell Martínez, Inés Romeu | **Secretaría de los Estudios**> Manoli Mansilla

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

105I

ESTUDIOS DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
<http://edcp.uoc.edu>

Ejes

- » Sistemas de mejora de la calidad docente
- » Verificación del grado de Criminología
- » Acreditación del profesorado

Acciones

- » Los Estudios crean e implementan la guía de la calidad docente.
- » La comisión de titulación redacta la memoria del grado de Criminología y lo lleva hacia su verificación.
- » Los Estudios disponen de un 70% de profesores doctores y de un 60% de profesores acreditados.

Actividades de difusión

I Jornada de Docencia del Derecho y TIC

» El 4 de junio de 2010 los Estudios de Derecho y Ciencia Política organizan la I Jornada de Docencia del Derecho y TIC con el objetivo de intercambiar experiencias y facilitar el conocimiento sobre los usos que se pueden dar a las TIC en la docencia del derecho.

IDP. Revista de Internet, Derecho y Política

» Durante el curso 2009-2010 se publican los números 9 y 10 de la revista, en la que se analizan la privacidad y la seguridad en las redes sociales y la resolución de conflictos en línea (ODR).
<http://idp.uoc.edu>

Tesis

- » PEÑA-LÓPEZ, Ismael (2009): *Measuring digital development for policy-making: Models, stages, characteristics and causes* (Universitat Oberta de Catalunya).
- » BALCELLS, Joan (2010): *Rethinking the political: political theory and the pursuit of stability (a liberal republican perspective)* (Istituto Universitario Europeo, Florencia, Italia).

Premios y reconocimientos

» Aura Esther Vilalta Nicuesa recibe el premio de Honor del Comité Europeo de Derecho Rural (CEDR) por la obra científica *El derecho de superficie. La superficie rústica* (26/9/2009).

«Durante el curso 2009-2010 la actividad de los Estudios se ha centrado en dar impulso a la calidad de la docencia como objetivo de mejora continua y en difundir el conocimiento generado en los Estudios como resultado de la actividad docente y de investigación.»

Agustí Cerrillo, director de los Estudios de Derecho y Ciencia Política

Director de los Estudios> Dr. Agustí Cerrillo | **Director del programa de Ciencias Políticas**> Dr. Albert Batlle | **Directora de posgrado del área de Derecho Público**> Dra. Ana María Delgado | **Director del programa de Derecho**> Dr. Víctor M. Sánchez | **Director de posgrado del área de Derecho Privado**> Dr. Miquel Peguera | **Profesorado**> Dr. Joan Balcells, Dr. Mikel Barreda, Dr. Albert Batlle, Dr. Ignasi Beltran de Heredia, Dra. Rosa Borge, Dra. Ana Sofía Cardenal, Dr. Pere Fabra, Dra. M. Rosa Fernández, Jordi García, Elisabet Gratti, María Julià, Dr. David Martínez, Marcel Mateu, Albert Padró-Solanet, Dr. Miquel Peguera, Dr. Ismael Peña, Dr. Marc Tarrés, Dra. María Blanca Torrubia, Dra. Aura Esther Vilalta, Marc Vilalta, Mònica Vilasau, Dra. Raquel Xalabarder | **Administradora de los Estudios**> Gemma Gallifa | **Técnicas de gestión académica**> Lourdes Guinovart, Marta Berduque, Anna Vilanova | **Secretario**> Isidoro Velasco

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

106|

ESTUDIOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA
<http://eee.uoc.edu>

Ejes

- » Grados de Economía y Empresa
- » Másteres universitarios
- » Innovación para la mejora de la calidad docente
- » Estrategia de los Estudios de Economía y Empresa

Acciones

Despliegue de grados

Se despliegan más del 60% de los tres grados verificados por la ANECA: Administración y Dirección de Empresas, Marketing e Investigación de Mercados, y Turismo. Estos grados reúnen el 20% del total de estudiantes de grado de la UOC.

Verificación del grado de Relaciones Laborales y Ocupación

Después de haber sido verificados por la ANECA y a partir de las experiencias de los grados ya desplegados por los tres estudios implicados (Economía y Empresa, Derecho y Ciencia Política, y Psicología y Ciencias de la Educación), se prepara transversalmente el despliegue del grado de Relaciones Laborales y Ocupación para el curso 2010-2011.

Nuevos másteres universitarios

Se constituyen las comisiones de titulaciones para trabajar en dos memorias con las que verificar dos nuevos títulos de máster, que darán continuidad a la formación general y propia de los grados: el máster universitario de Dirección de las organizaciones en la economía del conocimiento y el máster universitario del Análisis del entorno económico.

Proyectos de innovación

Dentro del proyecto APLICA 2010, se ponen en marcha cinco proyectos de innovación en el marco de los Estudios:

- » e-Feedback: proceso de interacción entre estudiante y docente.
- » G-PEC guías de estudio para la actividad docente.
- » Proyecto eCOACH: sincronía temporal en el aprendizaje del entrenamiento personal (*coaching*).
- » Software para la simulación profesional: dentro del prácticum del grado de Turismo.
- » Vídeos de reproducción en tiempo real: como recurso de aprendizaje para los programas docentes.

Reflexión estratégica

Siguiendo las líneas del Plan estratégico 2010-2014 de la UOC, se define cuáles tienen que ser los objetivos orientadores de la actividad de los Estudios. Se crean cinco comisiones de trabajo a partir de cinco líneas estratégicas: docencia, investigación, gestión docente, roles profesionales y organización del trabajo.

Actividades de difusión

Se organizan, junto con Alumni, las actividades siguientes:

- » Primer Encuentro de Graduados en Economía y Empresa: «Nuevos profesionales, nuevas competencias». El sociólogo Oriol Homs i Ferret, experto en formación y políticas sociales, es el invitado.
- » Encuentros de inicio de semestre: se ofrecen conferencias de los colaboradores docentes relacionadas con las titulaciones desplegadas.
- » Participación del profesorado en congresos internacionales.

Premios y reconocimientos

El estudiante Manuel Carreira Cerdeira obtiene *ex aequo* el premio al mejor currículum universitario, que anualmente otorga el Colegio de Economistas de Cataluña, en reconocimiento a su trayectoria en la UOC (diplomado en Ciencias Empresariales y licenciado en Administración y Dirección de Empresas).

«Si bien desde el punto de vista académico el hecho más destacado de este curso es el éxito del despliegue de los grados de Economía y Empresa, fruto del esfuerzo de todos, los que formamos parte de los Estudios lo recordaremos muy especialmente por la pérdida repentina de nuestro compañero Carlos Fernando Cabañero Pisa. En nuestra memoria perdurará su brillantísima carrera profesional, su carisma, su esfuerzo y su amistad.»

Antoni Meseguer, director de los Estudios de Economía y Empresa

Director de los Estudios> Dr. Antoni Meseguer | **Directora del programa de Ciencias Empresariales**> Dra. M. Jesús Martínez (hasta el 28 de octubre de 2009), Dr. Fernando Álvarez | **Directora del programa de Administración y Dirección de Empresas (grado)**> Dra. M. Jesús Martínez | **Director del programa de Turismo (diplomatura y grado)**> Dr. Joan Miquel Gomis | **Directora del programa de Administración y Dirección de Empresas (segundo ciclo)**> Dra. Ana Isabel Jiménez | **Directora del programa de Investigación y Técnicas de Mercado y del grado de Marketing e Investigación de Mercados**> Dra. Elisabet Ruíz | **Director del programa de Ciencias del Trabajo**> Dr. Lluís Alfons Garay | **Directora del programa del Área de Posgrado**> Dra. Eva Rimbau | **Profesorado**> Gisela Ammettler, Dr. Marc Badia, Dr. Josep M. Batalla, Dr. Carlos Fernando Cabañero († 22 de junio de 2010), Dr. David Castillo, Dra. Helena Chulià, Pau Cortadas, Irene Esteban, Raquel Ferreras, Dra. Pilar Ficapal, Dra. Inés González, Dr. Francesc González, Carolina Hintzmann, Dra. Laura Lamolla, Dr. Daniel Liviano, Dr. Josep Lladós, Dra. Soledad Morales, Dra. Elisabet Motellón, M. Carmen Pacheco, Cintia Pla, Dolors Plana, Dr. Albert Puig, Dra. María Pujol, Dr. Ramon Ribera, Dra. Inma Rodríguez, M. del Mar Sabadell, Dr. Enric Serradell, Dr. Joan Torrent, Marta Viu | **Administradora de Estudios**> Patricia Noguera | **Técnicos de gestión académica**> Laura Cano, Víctor Carballo, Laura Castillo, Mireia Flaquer, María Lozano, Joan Manzanares | **Secretaria**> Noemí García

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

107|

ESTUDIOS DE INFORMÁTICA, MULTIMEDIA Y TELECOMUNICACIÓN
<http://eimt.uoc.edu>

Ejes

- » Grados
- » Másteres universitarios
- » Oferta de posgrado adaptada al EEES
- » Acreditación del profesorado

Acciones

Tres nuevos grados

En febrero de 2009 empieza la docencia del grado de Ingeniería Informática, el grado de Tecnologías de Telecomunicación y el grado de Multimedia, con un total de 840 estudiantes.

Másteres universitarios verificados

El Consejo de Universidades verifica positivamente los másteres universitarios que darán continuidad a los tres grados que están en funcionamiento. El despliegue de estos nuevos másteres universitarios de Aplicaciones multimedia, Ingeniería informática e Ingeniería de telecomunicación está previsto para el curso 2011-2012.

La oferta de posgrado se amplía y se adapta al EEES

Se ponen en marcha tres nuevos programas de posgrado:

- » Máster de SAP Solutions: HCM&SD Certification
- » Máster de Bioinformática y bioestadística
- » Posgrado de Sistemas de información geográfica

- » Se adaptan tres programas en el espacio europeo de educación superior:
 - » Posgrado de Seguridad informática
 - » Posgrado CISCO Networking Technologies: CCNA
 - » Máster de Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones de Microsoft. NET

Más profesores doctorados y acreditados

Los estudios disponen del 65% de profesores doctores y un 76% está acreditado.

Actividades de difusión

Coloquios de posgrado

En el ámbito de los videojuegos se organizan dos coloquios («Tecnología online para juegos arcade: minimizando el lag» y «SCRUM per a videojocs»), en el ámbito de la seguridad informática, dos más («Metadata security» y «Seguretat: l'amenaça del cibercrim») y otro más en el ámbito de las herramientas Open Source de Business Intelligence.

Jornadas para estudiantes

- » Jornada de los Estudios en Madrid para presentar los tres grados y reunir la comunidad de estudiantes, graduados, consultores y tutores de la zona.
- » Sesiones de presentación de los nuevos grados en la sede del Barcelonès, dirigidas a los colectivos relacionados con las ingenierías técnicas de Informática y Telecomunicación y el título propio de Graduado Multimedia.

Congresos y seminarios

- » International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2009).
- » Hybrid Algorithms for solving Realistic Routing, Scheduling and reliability/Availability problems (HAROSA) Workshop.

Tesis

RIUS, Àngels (2010): *Un marco formal para la especificación de escenas educativas reutilizables* (UOC), codirigida por el Dr. Jordi Conesa Caralt y la Dra. Elena García Barriocanal de la UAH.

«Este curso desplegamos los grados adaptados del EEES, verificamos los másteres universitarios y consolidamos la oferta de posgrado, con el objetivo de ofrecer a nuestros estudiantes una oferta completa en el ámbito de las TIC.»

Rafael Macau, director de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación

Director de los Estudios> Rafael Macau | **Subdirector de los Estudios**> Dr. Josep Prieto | **Director del programa de Grado de Multimedia**> Ferran Giménez | **Directora del programa de Multimedia y Comunicación**> Dra. Montse Guitert | **Director del programa de Ingeniería Técnica de Informática de Gestión**> Josep Maria Marco | **Director del programa del máster universitario de Programario libre**> Dr. David Megias (hasta el 3 de septiembre de 2010), Dr. Carles Garrigues | **Director del programa de Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas**> Dr. Josep Prieto | **Director del grado de Ingeniería Informática**> Dr. Daniel Riera | **Directora del programa de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones**> Dra. Eugènia Santamaria |

Profesorado> Dr. Ferran Adelantado, Dr. Joan Arnedo, Dr. David Bañeres, Dr. Xavier Baró, Pedro Báscones, Dra. Roser Beneito, Dr. Santiago Caballé, Dr. Jordi Cabot, Carlos Casado, Jordi Casas, Dr. Robert Clarisó, Germán Cobo, Dr. Jordi Conesa, César Pablo Córcoles, Dr. Atanasi Daradoumis, David García, Dr. Joaquim García, Ana Elena Guerrero, Isabel Guitart, Dra. María Antònia Huertas, Dr. Josep Jorba, Dr. Àngel Alejandro Juan, Dra. Àgata Lapedriza, M. Jesús Marco, Antoni Marín, Dr. Joan Manel Marquès, Dr. David Masip, Dr. David Megias, Dr. Javier Melenchón, Dr. Julià Minguilón, Dr. Enric Mor, Dr. José Antonio Morán, Dra. Adriana Ornellas, Dr. Joan Antoni Pastor, Dr. Antoni Pérez, Elena Planas, Laura Porta, Dra. Helena Rifà, Dra. M. Àngels Rius, Maria Elena Rodríguez, Dr. Marc Romero, Teresa Romeu, Dra. Teresa Sancho, Jordi Serra, Montse Serra, Dr. Llorenç Valverde, Dr. Xavier Vilajosana | **Administradora de Estudios**> Marta Borràs | **Técnicos de gestión académica**> Xavier Casado, Montserrat Junyent, Paqui Martín, Juanjo Martínez, Pepi Pedrero, Montserrat Ricart, Daniel Roman | **Secretaria**> Elena Giner

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

108I

ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

<http://epce.uoc.edu>

Ejes

- » Despliegue de las nuevas titulaciones adaptadas al EEES
- » Investigación e innovación
- » Impulso de un nuevo ciclo de Debates de Educación

Acciones

Grado de Educación Social

- » Primer curso del grado de Educación Social con la incorporación de dos profesores doctores en los Estudios.
- » La licenciatura de Psicología cierra la incorporación de estudiantes en el primer ciclo y continúa el despliegue del grado.
- » Empieza el primer año del grado de Relaciones Laborales, en colaboración con los Estudios de Economía y Empresa y los Estudios de Derecho y Ciencia Política. Este grado adapta la diplomatura de Ciencias del Trabajo en el espacio europeo de educación superior.

Máster de Formación del profesorado

En la primera edición del máster de Formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas que los Estudios llevan a cabo en colaboración con la UPF, se promueve la implicación del ámbito profesional con la incorporación de 35 centros educativos de educación secundaria que participan como centros formadores.

Actividades y difusión

- » Primeras Jornadas de Psicología: organizadas por el profesorado de Psicología cuentan con la participación y colaboración de los estudiantes y licenciados de esta titulación.

- » Debates de Educación con Vincent Dupriez, Mats Ekholm, François Dubet, Jaap Dronkers, Ferran Ferrer, Ramon Farré, Ramon Plandiura, Daniel Innerarity y Roser Salvart.

www.debats.cat

«Los Estudios consolidan el despliegue de oferta formativa para dar respuesta a las necesidades sociales emergentes.»

Josep M. Mominó, director de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

Director de los Estudios> Dr. Josep M. Mominó | **Directora del programa de Psicología**> Dra. Mercè Boixadós | **Directora del programa de Psicopedagogía**> Dra. Teresa Guasch | **Director de programa de Educación Social**> Dr. Jordi Planella | **Profesorado**> Llorenç Andreu, Dr. Manuel Armayones, Dr. Toni Badia, Dr. Guillem Bautista, Dra. Eva Bretones, Dr. Josep M. Duart, Dra. Anna Espasa, Sergi Fabregues, Manuel Fernández, Dra. Anna Gálvez, Dra. Bèrnia Gómez, Dra. Begoña Gros, Dra. Noemí Guillaumon, Dra. Eulàlia Hernández, Dra. Georgeta Ion, Dr. Daniel López, Dra. Rosa M. Mayordomo, Julio Meneses, Dr. Segundo Moyano, Dra. Elena Muñoz, Dr. Rubén Nieto, Dra. Modesta Pousada, Dr. Diego Redolar, Dr. Israel Rodríguez, Dr. Jordi Solé, Dra. Beatriz Sora, Montse Vall-llovera, Dr. Josep Vivas | **Administradora de los Estudios**> Marta Ferrusola | **Técnicos de gestión académica**> Felisa Cabezas, Lluïsa Costa, Marga Franco, Eva Oller, Francesc Remolí | **Secretaria**> Sandra Natale

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

109I

INSTITUTO INTERNACIONAL DE POSGRADO

<http://iip.uoc.edu>

Ejes

- » Consolidar el Instituto Internacional de Posgrado desde el posicionamiento de las áreas de conocimiento, la calidad de sus programas y la proyección internacional.
- » Poner en funcionamiento la Escuela de Lenguas.
- » Impulsar de nuevo la oferta formativa de Programas Abiertos (Oberts.net).
- » Diseñar el marco adecuado para el desarrollo de la formación continua y a medida de la UOC.

Acciones

Documento marco de referencia para el posgrado en la UOC

Liderado por el Instituto Internacional de Posgrado, y con la participación de expertos internos y externos en este ámbito de formación, en el documento marco se definen los principios orientadores de referencia para el diseño de los programas de posgrado en cada una de sus titulaciones: máster, diploma de posgrado y certificado de especialización.

El objetivo del documento es orientar la oferta de programas de posgrado, en coherencia con el espacio europeo de educación superior, y potenciar, al mismo tiempo, la pericia y la diferenciación de la UOC en nuestro entorno y en el mundo entero.

Constitución del Consejo Asesor del Instituto Internacional de Posgrado

El 1 de julio de 2010 se constituye el Consejo Asesor del Instituto Internacional de Posgrado, cuyo objetivo es aportar propuestas y acciones dirigidas a mejorar la calidad y la internacionalización de los programas formativos.

Sus miembros son:

- » Sr. Guy Haug (presidente del Consejo). Experto europeo en evaluación y desarrollo de universidades y sistemas de enseñanza superior.
- » Sra. Pilar Conesa. Directora de Anteverti y consultora.
- » Sra. Rosina Gómez-Baeza. Directora de LABoral, Centro de Arte y Creación Industrial.
- » Sra. Carmen Mur. Presidenta ejecutiva y consejera de Manpower en España.
- » Sr. Ricard Ruiz de Querol. Director del grupo de investigación sobre social *media*, Fundación Barcelona Media.
- » Sr. Francisco Sevilla Pérez. Consejero de Sanidad y Consumo en la Unión Europea en representación de España.
- » Sr. Carles Solà. Catedrático de Ingeniería Química de la Universidad Autónoma de Barcelona y miembro del Institut d'Estudis Catalans.
- » Sr. Hans de Wit. Consejero sénior internacional de la Universidad de Amsterdam y consejero sénior político del T.M.C. Asser Instituut sobre la ley pública y privada de La Haya.

Oberts.net

Con el objetivo de adaptar toda la oferta formativa de los programas abiertos al EEES y consolidar progresivamente la diferenciación de los productos formativos que ofrecen, se llevan a cabo las siguientes acciones:

- » Inicio del programa OcupaT, dirigido a mejorar las competencias profesionales de los parados en junio de 2010. Es un programa formativo específico que quiere favorecer la inserción de las personas con problemas de empleabilidad en los mercados mediante la formación continua.
- » Adaptación de todos los cursos y seminarios de duración breve al EEES. Los cursos serán reconocidos en los grados como créditos académicos por actividades universitarias, tal como se establece en la normativa RECAU de la UOC.
- » Puesta en marcha de la nueva organización de contenidos. Diferenciación entre seminarios y Universidad Abierta de Verano: nueva organización por ámbitos de competencias con respecto a los seminarios y nueva organización por programas para la Universidad Abierta de Verano.

http://www.uoc.edu/portal/castellano/institut_internacional_posgrau/programes_oberts/index.html

La Escuela de Lenguas

La creación de la Escuela de Lenguas como un área transversal que da servicio tanto a los estudiantes propios como a los externos ha ido precedida de la adaptación de la nomenclatura y de los niveles de las asignaturas al marco europeo común de referencia para las lenguas (MECR), que asegura el reconocimiento internacional de los conocimientos alcanzados en cada lengua.

De acuerdo con este mismo marco, que define las competencias que debe adquirir el alumno para comunicarse con éxito, se han puesto en

común las pautas metodológicas para la enseñanza de todas las lenguas que se ofrecen.

Respondiendo también al modelo educativo de la UOC, se reforman el espacio docente y los recursos de aprendizaje, priorizando el desarrollo de actividades de colaboración que dinamicen los procesos de aprendizaje, y al mismo tiempo se promueven ejercicios de oralidad y se reforman, asimismo, los recursos de autoaprendizaje.

<http://escuela-de-lenguas.uoc.edu/>

El Área UOC-Empresa

Se crea el Área UOC-Empresa para impulsar y posicionar la UOC como referente de servicios formativos para empresas e instituciones, en aquello que se refiera a la formación a lo largo de la vida, el asesoramiento, la colaboración institucional y el fomento del desarrollo competitivo del tejido empresarial.

Se consolida la colaboración institucional con el ilustre Colegio de Abogados de Barcelona, que ofrece, con la coordinación del Área de Derecho y Ciencias Políticas, los seminarios UOC-ICAB. El Área de Ciencias de la Salud diseña el programa de formación a medida de Sistemas de salud para la empresa de ámbito estatal Accenture.

Las características del posgrado de la UOC son su enfoque profesional, su estructura modular y la internacionalización de los programas que ofrece.

La actividad en el Instituto Internacional de Posgrado

El Instituto Internacional de Posgrado, por su vocación de servicio a la universidad, coordina las iniciativas formativas que surgen desde los estudios, escuelas y centros de la UOC y les da coherencia. Apuesta por trabajar de forma transversal con los diferentes ámbitos formativos de la universidad, en colaboración con las empresas y con otras universidades. Bajo su paraguas se despliega la oferta formativa organizada en dieciséis áreas de conocimiento:

- » Global Executive Education
- » Economía y Empresa
- » Informática, Multimedia y Telecomunicación
- » Comunicación e Información
- » Derecho y Ciencias Políticas
- » Lengua, Lingüística y Traducción
- » Arte, Cultura y Sociedad
- » Psicología y Ciencias de la Educación
- » Educación y TIC (*e-learning*)
- » Cooperación Humanitaria, Paz y Sostenibilidad
- » Ciencias de la Salud
- » Gestión de la Ciudad y Urbanismo
- » Turismo
- » Estudios Árabes e Islámicos
- » Sistemas Alimentarios, Cultura y Sociedad
- » Sociedad de la Información (máster)

La oferta formativa de posgrado está en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

Durante el curso académico 2009-2010, el Instituto Internacional de Posgrado ha ofrecido un servicio a estas áreas, que se traduce en actividades y acciones de carácter variado entre las que destacan:

III Jornada del Instituto Internacional de Posgrado

En junio de 2010 se celebra la III Jornada del

IIP en Món Sant Benet (Sant Fruitós de Bages), jornada dirigida a las empresas y centrada en «Liderazgo y talento en las empresas». Participan Ferran Adrià y Ferran Soriano como invitados principales.

<http://www.uoc.edu/activitats/lideratge>

La relación con los estudiantes

En el marco de los Programas Abiertos se organizan varios encuentros de graduados en el territorio, durante los que se realizan talleres y ponencias dirigidas a difundir las nuevas competencias y perfiles profesionales en las empresas. El 19 de julio el IIP acoge y da la bienvenida a los estudiantes del programa MBA, en un acto que tiene lugar en la sede central de la UOC

Actividad internacional y firma de convenios

» Enero 2010

La UOC y la Universidad Nacional Autónoma de México firman un convenio de colaboración cuyo objetivo es establecer una relación más estrecha entre ambas entidades en las áreas de enseñanza abierta y a distancia.

» Febrero 2010

La UOC y la Universidad de Guadalajara reúnen en Guadalajara (México) expertos en telemedicina de todo el mundo en el Simposio Internacional de Telemedicina 2010 (11 y 12 de febrero). Se presenta, también, el Clúster Iberoamericano de Colaboración Universitaria en Telemedicina, que pretende aglutinar las mejores universidades de América Latina con el fin de promover y desarrollar programas de cooperación académica y tecnológica, de investigación y de innovación en telemedicina.

Web del simposio:

<http://www.cucs.udg.mx/telemedicina/simposium/index.html>

» Marzo 2010

Convenio con la Universidad Estatal de Michigan con el objetivo de establecer una relación más estrecha entre ambas entidades en las áreas de enseñanza abierta y a distancia y, en concreto, dentro del programa de máster de Alimentación, sociedad y gobernanza alimentaria internacional. El convenio prevé, entre otros puntos, la colaboración conjunta en la elaboración de materiales de docencia, publicaciones, información académica e investigación.

» Abril 2010

Se crea la Comisión Académica de Desarrollo Internacional, cuya finalidad es la de colaborar en la aplicación de la política de desarrollo internacional definida por el Consejo de Gobierno de la UOC y coordinar las acciones académicas que se desarrollen en dicha área.

La Comisión está formada por:

- » Josep Maria Duart, vicerrector de Posgrado y Formación Continua
- » Pere Fabra, vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado
- » Montse Vall-Ilovera, adjunta al Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua
- » John Zvereff, delegado de la rectora para Asuntos Internacionales

- » Eduard Vinyamata, director del Campus por la Paz
- » Un profesor o profesora de cada uno de los estudios y centros de la UOC: Jessica Duncan, Víctor Sánchez, Núria Ferran, Modesta Pousada, Albert Sangrà, Montse Guitert, Josep Anton Fernández Montolí y Joan Miquel Gomis
- » Soreya Reyes, responsable de Desarrollo Internacional del Instituto Internacional de Posgrado

Mayo 2010

Acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación que permitirá integrar los programas a distancia sobre información de seguridad alimentaria.

Junio 2010

Convenio de colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México (México) (UAEM), a través del que la UAEM se incorpora para participar en el Clúster Latinoamericano de Colaboración Universitaria en Telemedicina.

Renovación del convenio con la Universidad Nacional Autónoma de Bucaramanga (Colombia) (UNAB) para el máster de Software libre y el máster de Educación y TIC (*e-learning*). Los estudiantes de la UNAB cursan asignaturas en la UOC que la UNAB reconoce en su plan de estudios y otorga un título oficial en Colombia. Los estudiantes de la UNAB, además, pueden convalidar los créditos obtenidos en la UOC como parte de las asignaturas de los másteres universitarios de Educación y TIC (*e-learning*) y Software libre para la obtención del título oficial de máster en España.

Julio 2010

Convenio de Colaboración con Localret para hacer llegar el programa OcupaT a la Administración local (ayuntamientos adheridos a la red Localret).

Renovación del convenio con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (América Latina) (PNUD), mediante el cual la Escuela Virtual para América Latina y el Caribe (del PNUD) y la UOC colaboran en el intercambio de experiencias, conocimientos y recursos humanos y técnicos, en los ámbitos de gestión de la ciudad y urbanismo, seguridad ciudadana, y medio ambiente; en innovación, *e-learning* y TIC aplicadas a la educación.

Mediante la formación permanente especializada, el Instituto Internacional de Posgrado ofrece formación innovadora y actualizada, adaptada a las necesidades de las personas y las empresas, y dirigida a la detección de oportunidades profesionales.

I10I

APOYO A LA DOCENCIA

<http://iip.uoc.edu>

Tecnología educativa

<http://it.uoc.edu>

Durante este curso la Oficina de Tecnología Educativa desarrolla, entre otras cosas, las aplicaciones y herramientas para el aprendizaje siguientes:

Motor de búsqueda de contenidos

Un motor de búsqueda de contenidos que indexa todos los componentes reunidos en las clases virtuales de la UOC: contenido de la enseñanza, mensajes, contenidos de los foros, etc.

Evaluación de la usabilidad de los libros electrónicos

Para evaluar la usabilidad de libros electrónicos adaptados a cursos de posgrado.

E-transfolio

Herramienta de evaluación basada en competencias. Funciona como un espacio virtual para los estudiantes en el que se refleja el estado del proceso de aprendizaje del estudiante con respecto a las competencias alcanzadas y los currículos personales.

Langblog

Herramienta diseñada para practicar la competencia oral, con apuntes y respuestas en formato de audio y de vídeo.

Aulas Moodle

- » Integración de las aulas Moodle en el entorno de aprendizaje en línea de la UOC.
- » Sistema completamente automático de traslado de las aulas de la UOC a las aulas de Moodle, y viceversa, sin que este traslado conlleve cambios en los procedimientos administrativos de la UOC.
- » Posibilita las aulas de carácter mixto, integradas tanto por miembros internos de la UOC como por miembros externos.

My Way

Desarrollo y uso de este software que genera automáticamente archivos en diferentes formatos (PDF, HTML, Epub, Mobipocket, Daisy —audiolibro— y karaoke —videolibro—).

Página inicial Mi UOC

Inspirada en Google Apps, *Mi UOC* ofrece numerosas opciones de personalización y configuración y al mismo tiempo da flexibilidad y versatilidad a un espacio virtual que el usuario convertirá en su escritorio personal.

<http://www.youtube.com/watch?v=qHALfE33eA>

WikiSpaces Manager

Incorpora la aplicación wiki WikiSpaces a las aulas virtuales de la UOC.

Apertium

Apertium es una plataforma de traducción de código abierto que ha sido mejorada, junto con la empresa Prompsit, para ofrecer servicios de traducción adaptados a las necesidades de la UOC.

REC (registro de evaluación continua)

Con esta herramienta los tutores disponen de un entorno integrado en el que pueden recibir las actividades de los estudiantes, calificarlas e interactuar con ellos individualmente o en grupo.

El nuevo correo web y la nueva herramienta de búsqueda

Este año se ha mejorado el correo web utilizando técnicas de diseño centrado en el usuario y de experiencia de usuario. Se ha cambiado la tecnología C++ por otra más estándar y con software libre (Java). El resultado es un producto usable, eficiente, efectivo y satisfactorio para el usuario.

<http://www.youtube.com/watch?v=kR9IVKDWcYw>

Biblioteca

<http://biblioteca.uoc.edu>

Servicio de préstamo de lectores de libros electrónicos

Durante la fase de prueba piloto (octubre-diciembre de 2009) se detecta el retorno positivo de este tipo de servicio y dispositivos, ya que el 90% de los usuarios lo evalúa positivamente y el 80% destacan su facilidad de uso.

Materiales docentes en red

La Biblioteca participa muy activamente en el desarrollo del repositorio cooperativo de materiales docentes en red (MDX), un proyecto cooperativo de las universidades catalanas coordinado desde el Consorcio de Bibliotecas Universitarias Catalanas (CBUC), que se pone en funcionamiento el 15 de octubre de 2009.

El MDX da acceso a 700 materiales y recursos digitales resultantes de la actividad docente que se lleva a cabo en las universidades que participan en el proyecto. La finalidad de este depósito es aumentar la visibilidad y la difusión de la producción docente, y a su vez contribuir a la innovación educativa y al acceso libre al conocimiento.

El MDX se integra en el repositorio institucional de la UOC, la O2, la Oberta en abierto, mediante la colección de docencia, donde también se incluyen los trabajos finales de carrera (TFC) y los trabajos de investigación (Tdl) de los estudiantes de la UOC.

MDX:

<http://www.mdx.cat/>

O2, la Oberta en abierto:

<http://openaccess.uoc.edu>

Colección de docencia:

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/handle/10609/1>

El 90% de los usuarios evalúa positivamente el servicio de préstamo de dispositivos de libro electrónico.



INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

I011

EL IMPULSO DE LA INVESTIGACIÓN

<http://www.uoc.edu/porta/castellano/recerca-innovacio/index.html>

Gracias a la fusión de los vicerrectorados de Innovación y de Investigación en diciembre de 2009, la Universidad apuesta por dar un nuevo impulso a la actividad investigadora, de innovación y transferencia. El objetivo es promover la investigación e innovación de calidad para que revierta en la docencia y repercuta claramente en el tejido socioeconómico del entorno. Este impulso se concreta en dos programas de ayudas internas y en la creación de tres comisiones específicas que permiten desarrollar el plan estratégico del vicerrectorado.

El programa de ayudas

Se incrementa el apoyo interno para llevar a cabo actividades por medio del programa APLICACIÓN de impulso a la innovación y se crea un programa de apoyo a la investigación propio que cubre los gastos asociados al desarrollo de la investigación y a la producción científica (asistencia a congresos, publicaciones, organización de jornadas y congresos, movilidad para la realización de estancias cortas y apoyo para la elaboración de propuestas a convocatorias competitivas de ámbito nacional y europeo).

Comisión de Investigación, Comisión de Publicaciones y Comité de Ética

La Comisión de Investigación tiene por finalidad promover y articular las estrategias y las acciones derivadas de la política de investigación e innovación de la UOC. La Comisión de Publicaciones garantiza la coherencia y la consistencia de las publicaciones académicas de la universidad y el Comité de Ética vela y, si se da el caso, certifica que es respetada la dignidad de las personas en los proyectos de investigación que se realizan en la UOC.

Los grupos de investigación

La actividad de investigación, innovación y transferencia se organiza en más de treinta grupos de investigación, vinculados a un estudio o área de conocimiento, o a uno de los dos centros de investigación de la UOC. Catorce de estos grupos han sido reconocidos por la Generalitat de Cataluña en la última convocatoria de 2009.

La UOC promueve la investigación y la innovación de calidad para que revierta en la docencia y repercuta en el tejido socioeconómico del entorno.

La actividad de investigación, innovación y transferencia se organiza mediante más de treinta grupos de investigación.

I021

LA INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIOS Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO

<http://investigacion.uoc.edu>

El profesorado de la UOC lleva a cabo la actividad de investigación e innovación y la de docencia y gestión en el seno de los estudios al que está adscrito. El personal de gestión también participa en proyectos de investigación e innovación desde el área a la que pertenece. En algunos casos, tanto los unos como los otros integran grupos que a menudo son transversales. Concretamente hay 12 grupos de investigación formalmente constituidos, la mitad de los cuales son reconocidos por la Generalitat de Cataluña, especializados en los ámbitos de las artes y humanidades, las ciencias sociales, las ciencias de la salud y la tecnología y la comunicación.

Grupos de investigación

- » Tecnología y Acción Social (ATIC), grupo emergente reconocido por la Generalitat de Cataluña
- » Estudios de Cultura y Sociedad (GRECS), grupo emergente reconocido por la Generalitat de Cataluña
- » Globalización, Pluralismo Jurídico y Derechos Humanos (GROIP), grupo emergente reconocido por la Generalitat de Cataluña
- » InteractuArt: arte y sociedad en la era digital (GROUPWARE.CAT)
- » Information and Communication Systems and Services (ICSS)
- » Identidad y Cultura Global (IDENTI.CAT), grupo emergente reconocido por la Generalitat de Cataluña
- » Gestión de Información y Gestión del Conocimiento en las Organizaciones (KIMO), grupo consolidado reconocido por la Generalitat de Cataluña
- » Language Processing Group (LPG)
- » Cultura Digital y Nuevos Medios (Mediaccions), grupo emergente reconocido por la Generalitat de Cataluña
- » Aplicaciones Informáticas en el Patrimonio Cultural (OLIBA)
- » Organizaciones, Conciliación y TIC
- » Fiscalidad, Relaciones Laborales y Prestaciones Sociales (TICTRIBUTS), grupo emergente reconocido por la Generalitat de Cataluña

I031

INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE

<http://in3.uoc.edu>

El IN3 publica las siguientes cuatro convocatorias:

- » Convocatoria Research Fellows: cinco plazas sénior para investigadores cuya actividad se centre en la investigación empírica sobre medios sociales / comunidades en línea.
- » Convocatoria para profesores visitantes: se incorporan por invitación de la dirección del instituto, con el fin de contribuir a las líneas de investigación del centro.
- » Convocatoria de investigadores residentes: cuatro plazas dirigidas a profesores de la UOC para dedicarse a tiempo completo a un proyecto relacionado con el estudio interdisciplinario de la sociedad de la información y el conocimiento o con las tecnologías de la información y la comunicación.

- » Convocatoria de una comunidad de conocimiento: dirigida a un grupo de investigación de la UOC para crear una comunidad de conocimiento sobre una base competitiva y asociada con instituciones foráneas.

Grupos de investigación del IN3

- » Communications & New Media
- » DPCS (Distributed, Parallel and Collaborative Systems)
- » ENS (Education & Network Society)
- » GADE (E-Governance: electronic administration and democracy)
- » GRES-UOC (Computer-Aided Software Engineering)
- » Information & Communication Technologies Interdisciplinary Research Group (i2TIC)
- » Interdret (Privacy and IP Protection)
- » KISON (K-ryptography and Information Security for Open Networks)
- » ONE (Observatory of the New Economy)
- » Psicología, salud y red. PSINET
- » SUNAI (Scene Understanding and Artificial Intelligence Lab)

Transferencia del conocimiento

Con el objetivo de dinamizar la vida académica del IN3 se organizan 51 seminarios de investigación, 6 talleres, 12 conferencias públicas y 3 encuentros internacionales. Estos últimos, visto su carácter internacional, contribuyen notablemente a la creación de redes de colaboración entre investigadores, grupos y programas de investigación y también estudiantes de doctorado:

- » Móviles e internet en América Latina y África (octubre 2009)
- » Conference on Development and Information Technologies (octubre 2009)
- » ICTs and Society Network Meeting (julio 2010)

Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado

La Comisión Científica para la Investigación y Doctorado de la UOC es un organismo independiente, creado el año 2002, que evalúa la actuación académica de la universidad, supervisa la calidad del programa de doctorado y aconseja a la rectora sobre la estrategia de investigación.

La Comisión está formada por reconocidos científicos y profesores de diferentes disciplinas y países. Todos los miembros son catedráticos de universidades de prestigio de España, Europa y Estados Unidos, y son nombrados por la rectora.

Presidente> Martin Carnoy, Universidad de Stanford | **Miembros**> Betty Collis, Universidad de Twente (Holanda) / William Dutton, Oxford Internet Institute / Jerry Feldman, Universidad de California, Berkeley / Miguel Ángel Lagunas, Universidad Politécnica de Cataluña / Vicente López, Universidad Pompeu Fabra / Rob Mansell, London School of Economics / Guido Martinotti, Universidad de Milán / Vicenç Navarro, Universidad Pompeu Fabra / Marina Subirats, Universidad Autónoma de Barcelona / Xavier Vives, IESE Business School, Universidad de Navarra / Rosalind Williams, Instituto Tecnológico de Massachusetts

La Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado de la UOC es un organismo independiente que evalúa la actuación académica de la universidad.

El IN3 es el puente que comunica al profesorado de la UOC con los investigadores del IN3, los estudiantes de doctorado, los investigadores y los profesores visitantes de renombre internacional.

El IN3 es el instituto de investigación de la UOC especializado en la investigación de la sociedad del conocimiento y en el estudio de la influencia de las TIC en las áreas de conocimiento propias del instituto.

El doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento

http://in3.uoc.edu/opencms_portalin3/opencms/es/doctorat/presentacio/index.html

En el marco del programa de doctorado sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento, 27 becarios disfrutaron de una ayuda para la realización de su tesis doctoral. Se leen 7 tesis:

PEÑA-LÓPEZ, Ismael (2009). *Measuring digital, development for policy-making: Models, Stages, Characteristics and Causes*. Dirigida por Tim Kelly. FALLAHPOUR, Mehdi (2009). *High capacity data embedding schemes for digital media*. Dirigida por David Megias.

ARMENDÁRIZ, Leticia (2010). *Los crímenes de guerra en conflictos armados de carácter interno: Formulación, tipificación y jurisdicción en el derecho internacional*. Dirigida por Victor Manuel Sánchez.

ROVIRA, Irene (2010). *Los deberes de información y asistencia de la administración tributaria: análisis jurídico y estudio del impacto de las tecnologías de la información y la comunicación*. Dirigida por Ana María Delgado y Rafael Oliver.

PÉREZ-MATEO, María (2011). *La dimensión social en el proceso de aprendizaje colaborativo virtual: el caso de la UOC*. Dirigida por Montse Gütert.

CASILLAS, Luis Alberto (2011). *Gestión del conocimiento subyacente en interacciones colaborativas de entornos de aprendizaje virtual con trabajo de grupos: un enfoque multiagente*. Dirigida por Atanasi Daradoumis.

RIUS, Angels (2011). *Un marco formal para la representación de escenas educativas reutilizables*. Codirigida por Jordi Conesa y María Elena García.

Uno de los objetivos del programa de doctorado es proporcionar los conocimientos y las capacidades para investigar sobre las tecnologías de la información y la comunicación, los usos que se les atribuyen y las transformaciones que las acompañan en los distintos ámbitos humanísticos y sociales.

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN DEL IN3

Director> Dr. Manuel Castells | **Directora adjunta**> Dra. Meritxell Roca | **Director del programa de doctorado**> Dr. Josep Lladós Masllorens | **Directores adjuntos**> Dra. Rosa Borge y Dr. David Megias | **Comisión de Doctorado**> Dra. Elisenda Ardèvol, Dra. Elena Barberà, Dr. Miquel Peguera, Dr. Ramon Ribera, Dr. Daniel Riera, Dra. Inma Rodríguez, Dr. Jordi Sánchez | **Técnico de programa**> Jordi Ferran

IO4I

eLEARN CENTER

Investigación, innovación y formación en e-learning

<http://elearncenter.uoc.edu/>

Objetivos

- » Contribuir de forma destacada a la investigación y la innovación en el uso de las tecnologías para el aprendizaje y la formación virtual.
- » Impulsar buenas prácticas educativas en el uso de las TIC.
- » Potenciar la formación en e-learning mediante una oferta formativa propia de nivel superior que incorpore los resultados en investigación e innovación y que facilite la transferencia.

Líneas de trabajo prioritarias

- » Los procesos de enseñanza y aprendizaje
- » La organización y la gestión educativa
- » Los recursos tecnológicos para el aprendizaje

Áreas de trabajo

INVESTIGACIÓN

Programa de investigación 2009-2012: Time Factor in e-Learning

Se orienta a aportar soluciones a los problemas que plantea la enseñanza en línea desde una perspectiva multidimensional, recoge acciones y decisiones sobre el factor tiempo con el objetivo de mejorar el aprendizaje.

Proyecto Marco conceptual del e-learning

Se orienta a la definición del concepto de e-learning, resultante del consenso de la comunidad científica y de las diferentes comunidades de práctica.

Doctorado de e-learning

El programa de doctorado favorecerá la elaboración de tesis doctorales en las líneas de trabajo del centro y la formación de futuros investigadores en e-learning.

Investigadores visitantes

Se incorporan tres investigadores internacionales a través del eLC Research Fellows Program, dos profesores visitantes y dos investigadores predoctorales con el programa de Estancias eLC.

INNOVACIÓN

» **Mejora de la práctica educativa en el uso de las TIC**

La producción colaborativa de conocimiento, evaluación y (auto)regulación en la consecución de competencias y aprendizaje en entornos de inmersión.

» **Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010**

Identifica y analiza las seis tecnologías con mayor potencial de transformación de la enseñanza superior en Iberoamérica a lo largo de los próximos años. Es una iniciativa conjunta de la UOC y el New Media Consortium (NMC).

» **Proyecto e-knowledge**

Foro interactivo para el aprendizaje colaborativo.

DOCENCIA

» **Máster universitario, posgrados, cursos de especialización, titulaciones internacionales**

El programa de Educación y TIC se orienta a la capacitación para la mejora de las competencias en el uso de las TIC en educación y formación y en la dirección y gestión del e-learning.

» **Docencia en línea**

Cursos, seminarios de formación especializados, guías y recopilaciones de buenas prácticas para la formación inicial y continua del profesorado en línea.

» **Formación a medida**

Colaboración con instituciones de enseñanza superior en la implantación de modelos de e-learning.

ACTIVIDADES

Se organizan 17 conferencias, talleres y seminarios de investigación, en los que participan más de 100 personas.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Servicios orientados a favorecer la investigación y la difusión de proyectos y actividades: ayudas económicas, sesiones de asesoramiento metodológico personalizado y creación de espacios web 2.0 para la comunidad.

Los grupos de investigación del eLC

- » EDUS
- » EDONLINE (Research group in educational supports to learn in online environments)
- » EDUL@B
- » Capacitación digital
- » ITOL
- » Ehealthlab
- » Laboratorio Nuevo Turismo
- » REM (Research in Educational Management)
- » EMA-UOC
- » MUSEIA

El centro está abierto a la incorporación de nuevos miembros y proyectos y a la colaboración con empresas nacionales e internacionales.

10 grupos de investigación e innovación y 22 proyectos de e-learning.

Las líneas de trabajo del eLC son los procesos de enseñanza y aprendizaje, la organización y la gestión educativa, y los recursos tecnológicos para el aprendizaje.

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Directora del eLC> Dra. Begoña Gros | **Directora del Área de Investigación**> Dra. Elena Barberà | **Directora del Área de Innovación**> Dra. Iolanda García | **Director académico**> Dr. Albert Sangrà | **Director del Área de Difusión e Internacionalización**> Silvia Bravo, Diego Fernández | **Profesorado**> Dra. Lourdes Guàrdia, Dr. Marcelo Maina | **Director de la Oficina Técnica**> Toni Martínez | **Oficina Técnica**> Marga Franco, Cristina Girona, Alfred Salat, M.^a Carmen Márquez

I05I

APOYO A LA INVESTIGACIÓN
Y A LA INNOVACIÓN

Oficina UOC de Apoyo a la Investigación y la Transferencia (OSRT)

<http://osrt.uoc.edu>

Jornada de indicadores de investigación e innovación

El mes de febrero de 2010 la UOC celebra la Jornada de Indicadores de I+D+I, organizada por la red RedOTRI de Universidades y la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE).

Mapa tecnológico y de conocimiento de la UOC

La Unidad de Transferencia de Conocimiento (UTC) de la OSRT trabaja en la elaboración de la primera fase del mapa tecnológico y de conocimiento de la universidad que sirve para identificar, estructurar y clasificar, de modo gráfico e intuitivo, toda la oferta tecnológica y de conocimiento de la UOC.

<http://www.mapadelconeixement.com>

El Ministerio de Ciencia e Innovación da impulso a la Unidad de Transferencia de Conocimiento de la UOC

Mediante el Subprograma de apoyo a la función de transferencia en centros de investigación (INNCIDE 2010), se activa la UTC como punto de contacto entre la UOC y su entorno, con el objetivo principal de transferir los resultados obtenidos en la actividad de I+D+I de la universidad.

Biblioteca

<http://biblioteca.uoc.edu>

Recercat, TDX, factor de impacto y gestores bibliográficos

En la Biblioteca se abre una nueva sección que recopila toda la información relativa al Recercat, al TDX, al factor de impacto y a los gestores bibliográficos. En este último caso, Refworks deja de ser un mero enlace y pasa a incluir una guía de uso muy completa con vídeos e imágenes que facilitan el uso de este gestor bibliográfico.

<http://biblioteca.uoc.edu/cat/index.html?serveis/serveis06>

La O2, la Oberta en abierto

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/>

La Oberta en abierto es la herramienta que permite presentar en un solo sistema los documentos y las colecciones en acceso abierto (OA) de aprendizaje, investigación e institucionales de la UOC.

La O2 permite:

- » Promover la visibilidad, la accesibilidad y la permanencia de la investigación.
- » Mejorar la comunicación científica y hacer progresar la investigación: facilita la localización y la recuperación de información relevante de forma más rápida.
- » Aumentar el número de lectores y también de citas de las publicaciones.
- » Conservar la propiedad intelectual y gestionar los derechos de autor.
- » Potenciar el acceso abierto a la información científica siguiendo la vía verde, es decir, facilitando la autoarchivación de las publicaciones.

ProQuest y ISI Web of Science

- » La Biblioteca suscribe el acceso a ProQuest Dissertations & Theses (PQDT), que da acceso a más de dos millones de tesis doctorales y tesis de máster de ámbito internacional desde 1861.
- » Desde el punto de vista del factor de impacto de ISI Web of Science, la Biblioteca redacta un informe mensual con los artículos de autoría UOC, los nuevos artículos y los artículos con nuevas citas, incluidos en la base de datos ISI Web of Science.



ESTUDIANTES Y ALUMNI

I01I

ESTUDIANTES

Ejes

- » Acompañar a los estudiantes en el proceso de adaptación al EEES
- » Mejorar los servicios que se ofrecen a los estudiantes y ampliar el servicio de atención
- » Campus 5.0

Los objetivos de este curso son facilitar al estudiante la adaptación de su expediente al EEES, mejorar los servicios de atención y el Campus 5.0.

Acciones

Plan director de servicios

Este plan permite detectar oportunidades de mejora de los servicios que se ofrecen a los estudiantes y poner en marcha planes de acción para alcanzar dichas mejoras.

El simulador de adaptación al EEES

El simulador permite que el estudiante simule cómo quedaría su expediente académico si decidiera adaptarse al EEES. Además, se crea una nueva herramienta que también permite personalizar la adaptación y pedir *minors* de adaptación; ofrece todas las posibilidades de adaptación que permite el expediente de cada estudiante, de manera ágil e intuitiva.

Ampliación de la atención de quejas

El año 2010 se abre la atención de quejas para los estudiantes de posgrado. Durante este curso la UOC recibe 180.296 peticiones a los servicios de atención.

Nuevo carné de estudiante

Coincidiendo con la celebración de los quince años de la UOC, se reparte un nuevo carné de estudiante con un diseño adaptado a la imagen de la universidad.

Concurso «Mi rincón UOC»

Con motivo de los quince años, se convoca un concurso en el que los miembros de la comunidad UOC pueden enviar fotografías de los lugares donde estudian o donde se conectan con la universidad. El concurso recibe cerca de 200 fotografías, y premia 3 y una colección.

<http://15.uoc.edu>

Nueva página de inicio para todos los estudiantes

Mi UOC, personalizable según los intereses de los usuarios, se abre a todos los estudiantes. En *Mi UOC* hay módulos internos y externos a la UOC que el estudiante puede incluir y colocar de acuerdo con sus necesidades.

Nueva imagen para el Campus de la UOC

Un buen número de espacios del Campus cambia de imagen y estos se adaptan al nuevo diseño del Campus 5.0: las aulas, la secretaría, el espacio de noticias, los micrositos web informativos, etc. El nuevo diseño es más limpio y más usable.

I02I

ALUMNI

<http://alumni.uoc.edu>

UOC Alumni es la red de talento de la Universitat Oberta de Catalunya, creada el año 2008 para servir a los graduados y al conjunto de la sociedad. Forman parte de UOC Alumni todas las personas que han obtenido un título universitario en la UOC: más de 26.500 personas en los cinco continentes.

UOC Alumni está presente ahí donde viven los graduados, donde ejercen su profesión o donde desarrollan su vida social. Es un espacio de conocimiento, de enriquecimiento personal y profesional y de aprendizaje a lo largo de la vida y todo ello se realiza de forma abierta, adaptable, flexible y permanente.

En la red Alumni se puede encontrar detallada la oferta de formación permanente, los servicios de orientación de la carrera profesional y ventajas exclusivas para graduados.

Servicios Alumni

Formación permanente

- » Recomendación de cursos y recursos
- » Acceso a la biblioteca de la UOC
- » Material actualizado
- » Formación UOC

Red Alumni

- » Directorio Alumni
- » Reuniones y encuentros
- » Grupos de alumni por áreas de interés
- » Orlas

Carrera profesional

- » Bolsa de trabajo
- » Servicios para empresas
- » Asesoramiento profesional
- » Prácticas para estudiantes

Ventajas

- » Descuentos en formación en la UOC
- » Recursos de la UOC
- » Ventajas exclusivas para graduados

I03I

LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES Y ALUMNI estudiantes

«La UOC me brinda la oportunidad de interactuar con compañeros de distintas localidades del mundo y de tener acceso a ejemplos y casos reales de otros mercados.»

Nayef Hanna Elias

Estudiante del máster Business Intelligence
República Dominicana

«Decidí estudiar en la UOC por la libertad de horarios y autogestión que se me ofrecía. Además, ya tenía amigos que eran alumnos de esta institución, y estaban muy contentos. Me ha encantado el sistema de evaluación continua, los materiales enviados y la posibilidad de tenerlos al alcance siempre por vía telemática.»

Inmaculada Garcia

Estudiante @teneo y licenciatura de ADE
Barcelona

«Siempre recomiendo a mis amigos que se animen a estudiar en la UOC, ya que su método facilita la consecución de retos progresivos y mantiene una relación muy fluida con compañeros y profesores.»

Davinia Codorniu

Estudiante de Publicidad y Relaciones Públicas
Amposta

«De este último año me ha gustado especialmente el prácticum porque ha sido la aplicación práctica de lo que llevaba años estudiando.»

Carme González

Estudiante del grado de Derecho
Esparreguera

«A pesar de ser mi segunda licenciatura, con casi 20 años de diferencia de la primera, en la UOC he aprovechado mejor mis conocimientos y he obtenido resultados más provechosos para mi trabajo.»

Maribel Campmany

Estudiante de Filología Catalana
Cervelló

«Elegí la UOC por su sistema de enseñanza (la evaluación continua) y su calidad educativa. Mi experiencia en general ha sido muy positiva desde el inicio hasta el final.»

Susana Galeano

Licenciatura de Ciencias Empresariales
Estudiante @teneo
Newbury (Reino Unido)

«Calidad, flexibilidad y adecuación a las exigencias de la sociedad actual son características que destaco de la UOC.»

Àngel Miquel Pérez

Estudiante del grado de Humanidades
Benifaió (Valencia)

«Me decidí a estudiar en la UOC para hacer una carrera que, de lo contrario, no me habría sido posible cursar. Realmente, cada curso ha sido un reto que ha requerido constancia, voluntad y sacrificio.»

Juan Carlos Fabián

Estudiante del grado de Ingeniería, Técnica de Informática de Gestión
L'Hospitalet de Llobregat

«Para mí la UOC es el sistema de futuro de los estudios universitarios.»

Gabriel Monllau

Estudiante del grado de Psicología
Barcelona

«Estudiar en la UOC, lo considero positivo, ya que si tienes algún problema te lo solucionan rápidamente y puedes encontrar toda la bibliografía que buscas.»

Elisabet Ruestes

Estudiante del grado de Derecho
Juneda (Lérida)

«Escogí estudiar en la UOC porque pienso que es una gran oportunidad de conocer a personas de tu misma mentalidad del mundo entero y de trabajar con ellas en red sin tener que estar en un mismo lugar.»

Laura Engel

Estudiante del máster de Conflictología
Ligan City, Filipinas

«El acompañamiento del equipo de consultores docentes, imprescindible durante la elaboración del proyecto de investigación, ha sido extraordinario y clave para la culminación exitosa de mis estudios.»

Lucía Suárez

Estudiante de máster de Educación y TIC
Madrid

Alumni

«La UOC no sólo nos sirve como espacio de estudio y aprendizaje continuo, es algo más, es un lugar de encuentro, de diálogo, de tolerancia, en el que cada día todos aprendemos un poco más, no sólo sobre las materias que cursamos, sino sobre las personas y sobre nosotros mismos, sobre nuestra capacidad, disciplina y responsabilidad, aprendemos también a convivir, a trabajar en equipo...»

Margarita Álvarez Montes

Graduada en Ciencias del Trabajo

«Era un reto y lo he conseguido, y ahora tengo muchas más puertas abiertas que antes.»

Maria Assumpció Mayor

Graduada en Humanidades

«Para mí, elegir la UOC ha sido una de las mejores decisiones que he tomado en mi vida.»

Hèctor Rubio

Graduado en Ingeniería Técnica de Informática de Gestión



INTERNACIONALIZACIÓN, CAMPUS GLOBAL, CÁTEDRAS Y COOPERACIÓN

I01I

LA UOC INTERNACIONAL

Convenios internacionales

La UOC, mediante la firma de 19 nuevas alianzas internacionales con universidades, instituciones educativas y organismos internacionales, promueve la movilidad, capta talento, enriquece el conocimiento, fortalece la presencia global y ayuda a potenciar los estudios de esta universidad. http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/mapa_internacional/convenis/index.html

Las alianzas internacionales se encuentran detalladas en la página 101 de esta memoria.

El portal internacional

La UOC internacionaliza la oferta formativa y también internacionaliza el portal. Reformula el discurso institucional y apuesta por elementos multimedia: aplicaciones web híbridas, herramientas 2.0, gráficos autoexplicativos para las cifras más relevantes de la UOC, creación de audiovisuales para explicar el funcionamiento del Campus Virtual y el modelo educativo.

Portal en inglés: <http://www.uoc.edu/portal/english/index.html>

Modelo educativo: http://www.uoc.edu/portal/re-sources/EN/demos/model_educatiu/index.html

Campus Global

Con la puesta en marcha de oferta formativa en inglés y en francés, la UOC también activa el Campus Global en el que, durante el primer semestre del curso 2009-2010, se imparten ya el máster de Food, Society and International Food Governance y el máster de Conflictology, además del máster de Études islamiques et arabes. Los dos primeros se realizan íntegramente en inglés y el tercero, en francés.

Durante el segundo semestre académico del curso 2009-2010 se amplía la oferta de posgra-

do en inglés con los programas de E-learning Course Design and Teaching, el Joint Certificate in E-Learning Design and Development UOC-UNM y la especialización de Food Security: Assessment and Action, programa conjunto con la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura).

La UOC da salida al nuevo Campus Global que permite disponer progresivamente de una oferta multilingüe.

Redes internacionales

Se mantiene su presencia en redes internacionales y se impulsa el intercambio y la aplicación de conocimiento y nuevas tecnologías, que mejoran la docencia y la investigación.

La presencia de la UOC en redes internacionales puede consultarse en la pág. 102 de esta memoria o en el portal de la universidad: http://www.uoc.edu/portal/castellano/la_universitat/col·leccions/la_uoc/xarxes_internacionals/xarxes_europees/llist.html.

Asimismo, la UOC refuerza su posicionamiento internacional con iniciativas como la organización de acontecimientos, la participación en congresos internacionales o el establecimiento de nuevas alianzas con redes internacionales:

- » EADTU> Participación en dos secciones de apoyo (*task force*) —1) Virtual Library y 2) International Study Centers— y en dos proyectos europeos —1) SIRUS (Shaping Inclusive and Responsive University Strategies) y 2) Open Educational Resources in Higher Education.
- » EPUF> La UOC coorganiza el primer Congreso de Rectores de la Unión por el Mediterráneo (UpM) en Barcelona, donde se reúnen rectores de 21 países.
- » ICDE> La UOC es la sede del Standing Conference of Presidents (SCOP) sobre «La calidad en el contexto de la crisis financiera». Participan unos ochenta rectores y máximos ejecutivos universitarios.
- » NMC> Junto con el eLearn Center, se lleva a cabo el primer informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010.

Antenas UOC

La red de Antenas UOC está formada por profesionales que desarrollan una función de intermediarios entre la universidad y los países considerados clave para su internacionalización. Desde estas antenas se da apoyo logístico y se abren nuevas oportunidades de colaboración.

Este curso la UOC abre dos antenas nuevas: una en Bruselas (Países Bajos) y otra en los países andinos, que se suman a las de la India (Nueva Delhi) y China (Shanghái).

1021

CÁTEDRA UNESCO DE E-LEARNING

Objetivo: La Cátedra UNESCO de *e-Learning* de la UOC investiga y lleva a cabo actividades dirigidas a fomentar el uso de las TIC para el desarrollo y el aprendizaje.

El Open Social Learning

Durante este curso la Cátedra se centra en el análisis del uso de las redes sociales para el aprendizaje en línea, temática que se trabaja desde varios niveles en la mesa redonda «Open Social Learning a l'Estat espanyol: diagnòstic i perspectiva». A raíz de las conclusiones extraídas de la mesa redonda y del estudio elaborado sobre este tema, se organiza el VI Seminario Internacional sobre Open Social Learning, que tiene lugar los días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2009, en Barcelona. Asisten al seminario, entre otros, expertos mundiales como George Siemens y Stephen Downes, quienes analizan las ventajas y los inconvenientes de hacer evolucionar la educación a distancia hacia modelos más abiertos basados en el uso de redes sociales, más allá de los entornos virtuales de aprendizaje de cada institución.

<http://www.uoc.edu/symposia/unescoseminar2009/>

El Open Social Learning es el eje del VI Seminario Internacional de la Cátedra.

Curso piloto de Open Social Learning en Facebook

Desde la Cátedra se participa en la definición del curso Viatges 2.0: eines i recursos en línea, realizado mediante la red social Facebook, como prueba piloto sobre la intersección entre enseñanza formal y enseñanza informal. Este curso se presenta en el VI Seminario Internacional como curso piloto de experiencia práctica de *Open Social Learning*.

<http://www.facebook.com/group.php?gid=162804996538>

Difusión del conocimiento: portal, blog y twitter

El conjunto de esta actividad se recoge en el portal y el blog de la Cátedra, que constituye un espacio de comunicación y reflexión en torno a la adopción de las TIC en el aprendizaje y el desarrollo de las personas. Así, la Cátedra también experimenta por primera vez sobre el uso de twitter como herramienta proactiva para el aprendizaje en entornos informales y como medio de conferencia 2.0.

Portal web: <http://catedraunesco.uoc.edu>

Blog: <http://unescochair-elearning.uoc.edu/blog>

Twitter: <http://twitter.com/uocunescochair>

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN
Directora ejecutiva> Emma Kiselyova
Director académico> Dr. Julià Minguiñón
Coordinación> Jordi Cornet

1031

CÁTEDRA DE MULTILINGÜISMO LINGUAMÓN-UOC

<http://catedramultilinguisme.uoc.edu/>

Objetivo: La Cátedra de Multilingüismo Linguamón-UOC es fruto del acuerdo suscrito entre Linguamón - Casa de las Lenguas y la Universitat Oberta de Catalunya el mes de noviembre de 2006, con la finalidad de cooperar en la promoción de un concepto de la diversidad lingüística que sea a la vez sostenible, equitativo y funcional. Se trata de una cooperación que se inscribe en el contexto de las estrategias de multilingüismo de la Unión Europea, que impul-

san como una de las actuaciones más destacadas la constitución de redes de cátedras universitarias dedicadas a esta temática.

Enmarcada en los Estudios de Artes y Humanidades de la UOC, la Cátedra tiene la función de promover actividades de investigación, formación, información y documentación sobre el multilingüismo como medio de desarrollo social y económico.

La Cátedra tiene la función de promover actividades de investigación, formación, información y documentación sobre el multilingüismo como medio de desarrollo social y económico.

Actividades de difusión

- » Nuevo portal web de la Cátedra http://www.uoc.edu/portal/catala/catedra_multilinguisme/index.html
- » Publicación de dos libros con Editorial UOC
 - » *Desenvolupar la voluntat de comunicar en una L2* (coord. Isidor Marí y Miquel Strubell).
 - » *El multilingüismo desde la cuna. Elementos que hay que tener en cuenta para educar de modo multilingüe*. Autora: Anna Solé Mena.
- » Ciclo de conferencias: se analiza la evolución de la diversidad lingüística y se hace hincapié en la investigación que se realiza sobre el multilingüismo aplicado a ámbitos como la economía o la enseñanza.

Proyección internacional

Red EUNOM

Este proyecto reúne 20 universidades europeas y 2 centros de investigación que están dispuestos a desarrollar las estructuras multilingües adecuadas y a participar en un debate sobre las implicaciones del multilingüismo en Europa. <http://eunom.uoc.edu>

Estudios y proyectos

Ingeniería lingüística

Durante el 2010 la Cátedra sigue desarrollando el proyecto de integración de la tecnología para la creación de espacios virtuales de comunicación multilingües con traducción automática.

Las tareas que se llevan a cabo para alcanzar este objetivo son:

- » Integración del sistema de traducción Apertium a la mensajería, en las aulas del posgrado de Gestión de la diversidad lingüística y cultural.
- » Despliegue de memorias de traducción y glosarios a partir de la documentación sobre multilingüismo y diversidad lingüística, y material del posgrado disponible en varias lenguas.
- » Desarrollo de la pareja lingüística catalán-inglés con vistas a su posible integración en las aulas de posgrado y a la ejecución de una prueba piloto.
- » Contribución a la creación del aula transversal del posgrado de Gestión de la diversidad lingüística y cultural.

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN
Director de la Cátedra> Isidor Marí (hasta el 19 de octubre de 2010), Miquel Strubell
Secretario ejecutivo> Miquel Strubell (hasta el 19 de octubre de 2010), Joan Pujolar
Responsable del área de docencia> Maite Puigdevall

104I

CÁTEDRA UNESCO UOC-FÚTBOL CLUB BARCELONA DEL DEPORTE PARA LA COEXISTENCIA SOCIAL Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Objetivo

Adscrita al Campus por la Paz, el objetivo de la Cátedra es promover la cohesión social y solucionar situaciones conflictivas de forma pacífica por medio del deporte. La Cátedra ofrece procedimientos, actitudes y competencias para que los estudiantes puedan analizar y aplicar las posibilidades de la práctica deportiva como herramienta de intervención educativa y de transmisión de valores en contextos de baja coexistencia social y alta conflictividad.

Los tres pilares básicos de la Cátedra son: docencia, investigación y transferencia.

El objetivo de la Cátedra es promover la cohesión social y solucionar situaciones conflictivas de forma pacífica por medio del deporte.

Máster del Deporte para la coexistencia social y la resolución de conflictos

Este máster ofrece las competencias necesarias para aplicar la práctica deportiva como herramienta de intervención educativa y de transmisión de valores en contextos de baja coexistencia social y alta conflictividad.

El máster consta de dos posgrados:

- » Posgrado del Deporte y derechos humanos: ofrece un amplio abanico de asignaturas enfocadas desde la sociología, la pedagogía y los derechos humanos.
- » Posgrado del Deporte y el desarrollo: imparte ocho asignaturas relacionadas con la intervención social y el desarrollo.

Se dirige a profesionales del ámbito de la educación, la psicología, el deporte, la atención primaria y también a ONG y asociaciones relacionadas con la cooperación en el desarrollo y los derechos humanos.

Investigación

La Cátedra impulsa la investigación en el ámbito deportivo mediante el CREC (Centro de Investigación y Estudios sobre Conflictología de la UOC) y la XICS (Red Internacional de Centros Solidarios de la Fundación Fútbol Club Barcelona). El primero es un grupo multidisciplinario sobre paz y conflictos que investiga la resolución de conflictos por medio de la práctica deportiva.

El segundo tiene como objetivo estudiar el impacto de los programas deportivos de los centros extraescolares solidarios que la Fundación FCB tiene repartidos por varios continentes.

Transferencia

- » Publicación de la memoria anual de actividades, un libro colectivo con los resultados de la investigación y varios materiales de difusión.
- » Organización de un congreso internacional sobre el deporte para la coexistencia social y la resolución de conflictos (Suiza).

105I

CAMPUS POR LA PAZ
<http://campusporlapaz.uoc.edu/>

El Campus por la Paz es la universidad de las ONG, la iniciativa solidaria de la UOC.

Tiene el propósito de contribuir a la paz y a la solidaridad con las personas y sociedades menos favorecidas y promueve la cooperación en el desarrollo, la ayuda humanitaria y la sostenibilidad.

El Campus por la Paz promueve la cooperación en el desarrollo, la ayuda humanitaria y la sostenibilidad.

Transferencia

- » Jornadas de EcoUniversidad (Barcelona, octubre de 2009 y junio de 2010) con el lema «Decreixement i propostes de transició». Se debate el papel de los medios de comunicación en la sensibilización ecológica, las alternativas políticas y económicas de la crisis ecológica y el concepto de salud integral.
- » IV Congreso de Conflictología y Paz (Barcelona, septiembre de 2010). El objetivo es ofrecer un lugar de encuentro e intercambio de experiencias a todos, profesionales, expertos y especialistas que trabajan a favor de la paz, la justicia restaurativa, la gestión de conflictos, la mediación, el arbitraje y la conciliación.
- » La creación del Centro de Investigación y Estudios sobre Conflictología (CREC). Promueve la investigación y la reflexión sobre este ámbito y dispone de una plataforma virtual que recibe el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona: www.resolucioedeconflictos.com.
- » *Journal of Conflictology*, de naturaleza científica y periodicidad semestral. Examina la aplicación de teorías de resolución de conflictos y divulga conocimientos sobre la práctica de la no violencia con un enfoque realista y científico. <http://journal-of-conflictology.uoc.edu>
- » *EcoUniversitat*, de naturaleza divulgativa y periodicidad semestral. Se centra en la sostenibilidad, el medio ambiente y la ecología. <http://ecouniversitat.uoc.edu>

Más cursos, más estudiantes, más entidades

- La universidad de las ONG crece cuantitativa y cualitativamente con un total de 90 cursos, con más de 3.000 estudiantes y 14 entidades colaboradoras. Los proyectos de formación más destacados son:
- » Programa Sistemas alimentarios, cultura y sociedad del Instituto Internacional de Posgrado de la UOC.
 - » Curso de Prevención y protección contra la explotación sexual comercial infantil (ESCI), dirigido a juristas, abogados y trabajadores de ONG y administraciones públicas especialistas en derechos humanos e infancia.
 - » Curso Aprender a convivir, impulsado junto con el Ayuntamiento del Hospitalet de Llobregat y la Obra Social «la Caixa», dirigido a colectivos desfavorecidos del distrito de Collblanc-la Torrassa.
 - » Curso Comprender África, con la ONG Amigos para el Desarrollo en el África Negra (ADANE).

- » Cursos virtuales sobre naturaleza, paz y responsabilidad con la comunidad con la Oficina Mundial del Moviment Scout, que reúne a 28 millones de personas de 160 países diferentes.
- » Mejora del programa de Acción humanitaria UOC-Cruz Roja, que se adapta al EEES y a los nuevos perfiles del mercado laboral.



DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO



Difusión del conocimiento

Publicaciones académicas

- » *Artnodes*
Revista de arte, ciencia y tecnología
<http://artnodes.uoc.edu>
- » *Digithum*
Las humanidades en la era digital
<http://digithum.uoc.edu>
- » *EcoUniversitat*
Sostenibilidad, medio ambiente y ecología
<http://ecouniversitat.uoc.edu>
- » *eLC Research Paper Series*
La revista del eLearn Center
<http://elcrps.uoc.edu>
- » IDP. *Revista de Internet, Derecho y Política*
<http://idp.uoc.edu>
- » *IN3 Working Paper Series*
Revista del Internet Interdisciplinary Institute
<http://in3wps.uoc.edu>
- » *Journal of Conflictology*
Resolución de conflictos y procesos de paz
<http://journal-of-conflictology.uoc.edu>
- » *Mosaic*
Tecnologías y comunicación multimedia
<http://mosaic.uoc.edu>
- » RUSC.
Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento
<http://rusc.uoc.edu>
- » *UOC Papers*
Revista sobre la sociedad del conocimiento
<http://uocpapers.uoc.edu>

Editorial UOC

- <http://www.editorialuoc.cat>
- » Colección «Niberta»
- » Colección «Vull Saber»
- » Colección «Manuales»

Publicaciones institucionales

- » *Walk In*
La revista de la Universitat Oberta de Catalunya
<http://walkin.uoc.edu>
- » *WOK!*
Boletín mensual de comunicación interna
- » *BIP!*
Boletín interno para el profesorado, elaborado por la Biblioteca
- » *IN3 Newsletter*
Boletín interno para los miembros del IN3
- » Memoria institucional
- » Síntesis de la memoria
- » Cronograma de los quince años de la UOC (1994-2010)
- » Historiograma en línea
<http://www.dipity.com/uoc/Universidad/>
- » Guía de expertos
http://www.uoc.edu/portal/castellano/sala-de-premsa/serveis_periodistes/experts/index.html
- » Dossier de prensa
http://www.uoc.edu/portal/castellano/sala-de-premsa/serveis_periodistes/informacio-corporativa/dossier/index.html

Espacios de conocimiento en red

- » Debates de Educación
<http://www.debats.cat>
- » *LletrA*
La literatura catalana en internet
<http://lletra.uoc.edu>
- » *Argus*
<http://argus.uoc.edu>
- » Exposiciones virtuales
- » Música de poetas
<http://www.uoc.edu/lletra/musicadepoetes/>
- » Premio LletrA
- » Picasso en LletrA
<http://www.lletra.com/es/picasso-en-lletra>
- » OffLletrA
<http://lletra.uoc.edu/offlletra/>
- » Viquilletra
<http://lletra.uoc.edu/viquilletra/Viquilletra>
- » OpenCourseWare
<http://ocw.uoc.edu/>
- » Recursos lingüísticos
<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/>

La O2, la Oberta en abierto

- » El repositorio del conocimiento de la UOC
<http://openaccess.uoc.edu/>

Blogs y redes sociales

- » Blogs
http://www.uoc.edu/portal/castellano/difusio_i_publicacions/blogs/list.html
- » Asia oriental
- » Campus UOC
- » Docublog
- » EdTech
- » Office of learning technologies
- » Joy of learning
- » My Way
- » Unesco Chair in E-Learning
- » Delicious
http://www.delicious.com/UOC_Universitat
- » Facebook
<http://www.facebook.com/UOC.universitat>
- » Flickr

- http://www.flickr.com/photos/uoc_universitat
- » LinkedIn
http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg_uqr_ovr
- » Netvibes
<http://www.netvibes.com/uoc>
- » Slideshare de Alumni
<http://www.slideshare.net/uocalumni>
- » Twitter
http://twitter.com/UOC_Universitat
- » Canal UOC en YouTube
<http://www.youtube.com/uoc>



UNIVERSIDAD Y EMPRESA

http://empresas_asociadas.uoc.edu

Los quince años de la UOC coinciden con los cinco años de puesta en marcha de la red Instituciones y Empresas Asociadas de la UOC. Más de 200 organizaciones vinculadas a la UOC y una participación de más de 210 profesionales en la programación estable de actividades de difusión de conocimiento certifican la consolidación de esta iniciativa.

Espacios de participación

Durante este curso se refuerzan los canales de comunicación entre las empresas y la UOC y se abren espacios de participación en la vida académica de los institutos de Posgrado y de Investigación de la UOC. Estas actividades contribuyen a hacer que el mundo profesional cuente con la UOC como un referente para estar al día en todos los aspectos de innovación que se suceden en la sociedad de la información y la comunicación.

Wikipedia y Panoramio, invitados al encuentro anual

Los representantes de las instituciones y empresas pueden dialogar directamente con Kul Wadhwa, director de Desarrollo Empresarial de Wikipedia, y pueden conocer también las últimas innovaciones aportadas por la UOC en el terreno del aprendizaje virtual. Eduardo Manchon, creador de Panoramio, también ofrece una visión innovadora y fresca del emprendimiento en la red.

Conferencias, seminarios

Los profesionales interesados en el tema tienen la opción de participar en las conferencias y los seminarios que la UOC organiza con motivo de la visita de investigadores internacionales. Expertos como la profesora Mihaela Nedelcu, el profesor Martin Kaplan, el Sr. Ferran Adrià y el Sr. Luis Conde son algunos de los interlocutores de este curso.

El boletín UOC de Empresas Asociadas aumenta su periodicidad, pasa a ser mensual y alcanza los 400 suscriptores.

La empresa y el EEES

Siguiendo con el espíritu de Bolonia, aumenta la participación de las empresas asociadas en la actividad docente de los estudios, que colaboran como entornos estables donde los estudiantes pueden desarrollar sus prácticums y trabajos de final de grado o máster universitarios.

La participación de las empresas asociadas en la actividad docente de los estudios aumenta, y colaboran como entornos estables de trabajo para los estudiantes.

THE UNIVERSITY THAT IS OPEN TO THE WORLD AND ROOTED IN ITS SURROUNDINGS

ACADEMIC YEAR 2009-2010
ANNUAL REPORT
OF THE UNIVERSITAT OBERTA
DE CATALUNYA
(OPEN UNIVERSITY
OF CATALONIA, UOC)



119
FOREWORD



137
STUDENTS AND ALUMNI



120
THE UOC AT A GLANCE



138
INTERNATIONALISATION, GLOBAL
CAMPUS, CHAIRS AND COOPERATION



126
ORGANISATION AND STRATEGY



140
KNOWLEDGE DISSEMINATION



128
TEACHING AND QUALITY



141
UNIVERSITY AND BUSINESS



135
RESEARCH, INNOVATION
AND TRANSFER



FOREWORD

1011

A UNIVERSITY THAT IS OPEN TO PEOPLE AND THE WORLD, YET ROOTED IN ITS SURROUNDINGS

The internet, where our university was founded and where it continues to thrive today, has transformed the way we approach work, leisure and relationships, not to mention education and training. In today's faster, more collaborative, more global world, with its universal access to knowledge and free production of information, universities must be able to meet new needs wherever and whenever they arise, especially in turbulent times of crisis like the present.

The UOC did just that over the past academic year, and it will continue to do so in the years to come, as established in the new 2010-2014 Strategic Plan. We will continue to orient the University's activities towards meeting the needs of a community that is now over one hundred thousand strong, including students, alumni, faculty, tutors, collaborators and staff, and whose members, today more than ever before, are seeking wiki-style training: quick, flexible, collaborative, mobile and accessible. We have pursued this goal in our natural, global and virtual habitat, the internet, as well as in conjunction with other institutions and universities at both the local and

international level, because in the current context, it is imperative to do more with less.

To this end, over the past year we signed 19 new agreements with universities and educational associations from around the world. These were in addition to the 60 framework and activity agreements already in place, as well as the more than 20 European and international teaching networks to which the UOC already belonged. We also launched our first course on Facebook and opened 37 classrooms in English and French as part of our Global Campus, which now offers everything from Arab and Islamic studies to programmes in food safety, the Campus for Peace-Africa project and the Chair in Sport as a Tool for Conflict Resolution established jointly with UNESCO and the FC Barcelona Foundation.

Of course, in order to meet the challenge of providing value-added service to more than 55,000 students in 60 countries around the world, it was necessary to upgrade the tools on the UOC's Virtual Campus. Accordingly, the University overhauled its classrooms and e-mail system, created new modules that can be tailored to students' specific preferences and needs, launched a new e-book loan service, adapted its teaching materials for mobile devices, such as the iPad, and opened the institutional repository O2, the 'Oberta' in open access.

In short, the UOC, that rare university whose overarching objective is to enhance the common good, is no mere product, but rather, as

can be seen in this report, the very embodiment of continuous improvement.

Imma Tubella
President of the UOC

In the new knowledge era, universities have to be able to meet new needs wherever and whenever they arise, especially in turbulent times of crisis such as today.

1021

THE UOC'S TRANSFORMATIVE ROLE IN SOCIETY AND THE ECONOMY

You are holding in your hands the 2009-2010 Annual Report of the Universitat Oberta de Catalunya (Open University of Catalonia, UOC). The 2009-2010 academic year was a special one for the UOC, as it marked the institution's 15th anniversary. Sadly, it was also a time of deep economic crisis, which affected higher education, too.

As a vital part of society, universities must help to tackle the challenges arising from the current change of cycle. The UOC, a pioneer in the use of information and communication technology (ICT), has traditionally done just that, responding to each new reform of the socio-economic model with innovation. As part of its commitment to creativity, internationalisation and knowledge dissemination, the UOC has brought new tools to the table able to help change the society we live in.

The 2009-2010 academic year was also an important one in Catalonia due to the high number of qualifications already adapted to the European Higher Education Area (EHEA), thanks, in large part, to the heroic efforts of the educational community. The UOC's main mission, European convergence, also highlights the critical importance of lifelong training, talent, mobility and quality teaching and research.

In this framework, all stakeholders in Catalan education must work together in order to continue to improve, without fearing the effort or risks involved. Hard work, cooperation and the desire to keep getting better will allow us to compete in an increasingly global environment without losing sight of local venues for originality and our own unique identity.

The use of ICT has made the UOC a pioneering university and given it an advantage when tackling technological changes: its commitment to new technologies has only grown over time, with the incorporation of ever more interactive features and the use of Web 2.0 tools. The UOC is an online university and, as such, is open to the world, but it is also deeply committed to its local community and rooted in Catalonia. In the current times of economic and social crisis, investing in quality education means supporting stable employment and the individual and collective welfare of the people.

I encourage you to read this document to learn for yourself about the UOC's many achievements under the leadership of President Imma Tubella, who, this past academic year, moreover served as President of the Catalan Association of Public Universities (ACUP in Catalan). The UOC has made a clear name for itself in the world of universities and today stands out as a key component of the Catalan university system.

Josep Huguet

President of the Board of Trustees and Catalan Minister of Innovation, Universities and Business

As part of its commitment to creativity, internationalisation and knowledge dissemination, the UOC has brought new tools to the table able to help change the society we live in.

I03I

BRIDGING DISTANCES, SERVING SOCIETY

The UOC has surpassed the previously unthinkable number of 55,000 active students, hailing from ninety countries on six different continents, who connect to its virtual classrooms daily. In addition to the technological difficulties involved, the largest challenge the University now faces is how to conserve its identity as an institution committed to society, an institution with a global calling that is nevertheless rooted in its local community, that exists on the web and is growing on social networks, but can also offer personalised service, both online and in person, to each and every one of its students.

It reached this milestone as a result of the experience that it has accumulated since the first two hundred students enrolled fifteen years ago, its

boundless capacity to come up with innovative new ways to overcome the constraints of time, virtual space and learning methodologies, and the application of criteria of sustainability and humanity that have always placed students' best interests first. The efforts made are even more meritorious when one considers that the process of adapting to the new Bologna system is almost complete and more than ten thousand students are already enrolled on EHEA-adapted bachelor's degree programmes.

Due to the use of ICT and its digital identity, the UOC has emerged as a social network in and of itself in which a wide range of professionals, including researchers, lecturers, business owners, digital natives, civil servants, development cooperation agents, pensioners, the unemployed and entire families, meet to create, share and disseminate free knowledge. It might perhaps be argued that we are running the risk of stretching ourselves too thin with this increasingly extensive network (some five billion people from all around the world are internet users today!) and that our faculty members will not be able to remember their students' names. However, nothing could be further from the truth. The UOC is constantly reinforcing its identity, rolling out new courses, revamping its virtual classrooms, signing new partnership agreements with companies, institutions and universities from around the world and offering more services on its website, Campus and the Web 2.0, as well as in physical locations in the region, with a view to providing the entire community with more venues in which to interact and conduct research. Proof of this can be found in the relocation of the IN3 and eLearn Center to the singular Media-ICT building in Barcelona's 22@ technology district; in the opening of the public Wikilounge, just off Plaça de Catalunya; in the new offices in L'Hospitalet and Tarragona; and in the inauguration of Hospital Moisès Broggi, in Sant Joan Despí, which is attached to the UOC.

This commitment to serving society, of vital importance in the current context of crisis, has won praise from a range of leading luminaries from a variety of fields, who have sought to collaborate with the UOC. These figures include, to name but a few, the former Catalan president Jordi Pujol, the chef Ferran Adrià, Michael T. Jones, co-founder of Google Earth, Kul Wadhwa from the Wikimedia Foundation, the Catalan minister Antoni Castells and Joan Laporta of the FC Barcelona Foundation. The UOC has thus cemented its status as a University able to break down the barriers that still separate the real world from the virtual one in order to offer the best of both to society and for use in the dissemination of knowledge.

Josep Vilarasau

Chairman of the FUOC Advisory Board

Thanks to its use of ICT and its digital identity, the UOC has emerged as a social network in and of itself in which a wide range of professionals meet to create, share and disseminate knowledge for free.



THE UOC AT A GLANCE

I01I

HIGHLIGHTS OF THE YEAR

September – October 2009

University of Catalonia

- » The President of the UOC assumes the presidency of the Catalan Public Universities Association.

Inaugural Lecture

- » The UOC inaugurates the academic year 2009-2010 for the Catalan university system with the inaugural lecture entitled *The Challenges of Knowledge: A Bridge or Drifting?* by Mustapha Cherif.
<http://www.uoc.edu/inaugural09/>

In Memoriam

- » Homage to the memory of Mavi Dolz, Vice President for Culture at the UOC during the academic year 2007-2008.

Awards

- » Manuel Castells receives the Spanish National Prize for Sociology and Political Science.
- » The UOC-Technosite Master's Degree in Accessible Technologies is a finalist for the international ACCESS-IT award.

Campus 5.0

- » *My UOC* is opened to the entire UOC community.

UOC 2.0

- » The pilot Facebook course begins with 124 students enrolled.
- » The UOC joins the YouTube education platform EDU.
<http://www.youtube.com/uoc>

Visit to the UOC

- » Barcelona Mayor, Jordi Hereu, visits the UOC's offices in Barcelona's 22@ district.

15 Years of the UOC

- » The UOC celebrates its fifteenth anniversary. Perico Pastor designs the commemorative logo.
<http://15.uoc.edu>

Global Campus

- » The UOC launches its Global Campus in order to progressively implement a multilingual offer.

Conferences

- » Jessica Colaço, a pioneer in social applications for mobile telephones in Africa, kicks off the UOC-Orange Tech Talks by looking at Technology and Social Change.
- » Antoni Castells, Catalan Minister of Economy and Finance, is invited by Tribuna Oberta Vilafranca to give the talk *The Forward-looking Catalonia*.
- » Satish Kumar, founder and director of the educational programmes at Schumacher College, participates in the second EcoUniversity conference with a talk entitled *Soil, Soul and Society*.
- » Professor Pekka Himanen, an expert in the information age, gives the talk *The Hacker Ethic: The Way Forward after the Current Global Economic Crisis*.

Library

- » The UOC Library launches a new e-reader lending service.
<http://biblioteca.uoc.edu/>

Cooperation

- » The UOC joins the Observatory on Borderless Higher Education.
- » 3rd International Congress on Conflict, Conflict Resolution and Peace.

November – December 2009

Education

- » Pompeu Fabra University and the UOC launch the new Master's Degree in Teacher Training.

Cooperation

- » The FUOC joins the Diversity Charter initiative, a compendium of best practices to promote equality and non-discrimination.

Graduation Ceremony

- » The UOC holds a graduation ceremony at the Auditori in Barcelona and the Auditorio Nacional de Música in Madrid for over 5,500 graduates.

Research

- » The UOC's UNESCO Chair in E-Learning organises the 6th International Seminar on Open Social Learning.

Technology

- » Virtua, a virtual machine hosting service for pilot projects, is launched.

International

- » The UOC hosted the annual International Council for Open and Distance Education (ICDE) Standing Conference of Presidents (SCOP) under the title Quality in the Context of the Financial Crisis.
<http://www.uoc.edu/symposia/scop2009/>

January – February 2010

Regional presence

- » Inauguration of the UOC's support centre in L'Hospitalet, located at the Bellvitge Cultural Centre.

Technology

- » The UOC, UC Berkeley and ETH Zürich join forces to revolutionise audiovisual academic content.

Research

- » Gilles Lavigne, a researcher at the Institute of Educational Research and Development (IIDE) at the Autonomous University of Baja California, Mexico, studies browsing as a factor in e-learning.
- » Presentation of the study *Diagnòstic de percepcions Catalunya-Espanya* [Diagnosis of Perceptions: Catalonia-Spain], carried out by the UOC's *Identi.Cat* research group.
- » Inauguration of Moisès Broggi Hospital, a university centre affiliated to the UOC.

Conferences

- » Kul Wadhwa, Head of Business Development at the Wikimedia Foundation, is invited to speak at the 4th UOC Associate Companies Meeting.
- » Jordi Pujol gives the talk *Moving Up: Assets and Liabilities* at Tribuna Oberta Vilafranca.

Cooperation

- » The Campus for Peace-Africa project, a joint UOC-African Virtual University initiative, is launched.

March – April 2010

Library

- » The UOC's institutional repository O2, The Oberta in Open Access, is launched.

Knowledge Dissemination

- » First edition of the Picasso in Words micro-story contest.

Research

- » Manuel Castells is named an advisor to the US Library of Congress.
- » Presentation of the study *ELAN.cat* on multilingualism at Catalan companies.

University of Catalonia

- » The Catalan Public Universities Association (ACUP) presents the 2010-2015 Internationalisation Plan for Catalan Public Universities.

Wikilounge

- » Open house in honour of St George's Day at the UOC's new centre in Barcelona at Rambla de Catalunya 6.

e-work

- » The UOC launches the e-treball (e-work) project to promote work-life balance and flexibility with regard to physical presence at the workplace.

May – July 2010

Research

- » Completion of the SUMA educational platform project, developed by the UOC and Tecsidel, which combines the best aspects of the most acclaimed e-learning systems on the market with a set of tools and applications.
- » Publication of the study *Llengua i joves. Usos i percepcions lingüístics de la joventut catalana* [Language and Young People: Language Use and Perception among Catalan Youth], directed by Joan Pujolar, lecturer in the Arts and Humanities Department.
- » Gill Kirkup, a lecturer at the Open University, UK, was invited to the roundtable on gender, ICTs and education in developing countries.

Knowledge Dissemination

- » Ferran Adrià and Ferran Soriano are invited to the IGI's 3rd Symposium on Leadership and Talent in Business.
- » Michael T. Jones, Chief Technology Advocate for Google and one of the founders of Google Earth, was invited to give the talk *The Power of Information* at the annual UOC Alumni meeting.
- » *EcoUniversitat*, the Campus for Peace's journal on sustainability, ecology and the environment in the university sector, is launched.
<http://ecouniversitat.uoc.edu>
- » The eLearn Center and IN3 present their new e-journals: *eLC Research Paper Series* and *IN3 Working Paper Series*.
<http://elcrps.uoc.edu>
<http://in3wps.uoc.edu>
- » *Journal of Conflictology* a new e-journal devoted to the analysis of conflict resolution and peace processes, is launched.
<http://journal-of-conflictology.uoc.edu>

Agreements

- » New UNESCO-FCB-UOC Chair in Sport as a Tool for Social Co-existence and Conflict Resolution.

Technology

- » The UOC's educational materials are adapted for the iPad.

Education

- » The Catalan Broadcasting Corporation and the UOC launch the TV3-UOC Master's Degree in Entertainment.
- » The UOC creates the first MBA in Property Sciences.

Cooperation

- » 3rd EcoUniversity Conference on the importance of raising awareness about environmental activism.

In Memoriam

- » The UOC expresses its condolences for the passing of William J. Mitchell, professor at the Massachusetts Institute of Technology (MIT), awarded an honorary doctorate by the UOC in the academic year 2005-2006.

Innovation

- » The UOC launches an open-access, augmented-reality game to help users determine their professional profile.

International

- » The UOC co-organised the Rectors Conference called by the EuroMed Permanent University Forum (EPUF) which brought together over 140 university rectors from 23 countries.
<http://augmentada.uoc.edu>

IO2I

THE UOC IN FIGURES

STUDENTS

1 BREAKDOWN OF STUDENTS BY TYPE OF PROGRAMME

OFFICIAL DEGREE PROGRAMMES

UNDERGRADUATE DEGREES	EHEA degree	10,666
	Pre-EHEA degree	18,824
POSTGRADUATE DEGREES	Diploma or foundation degree	14,777
	University master's degree	2,345
DOCTORATES	Doctorate	131

During the academic year 2009-2010, a total of 56,787 students enrolled on a UOC programme.

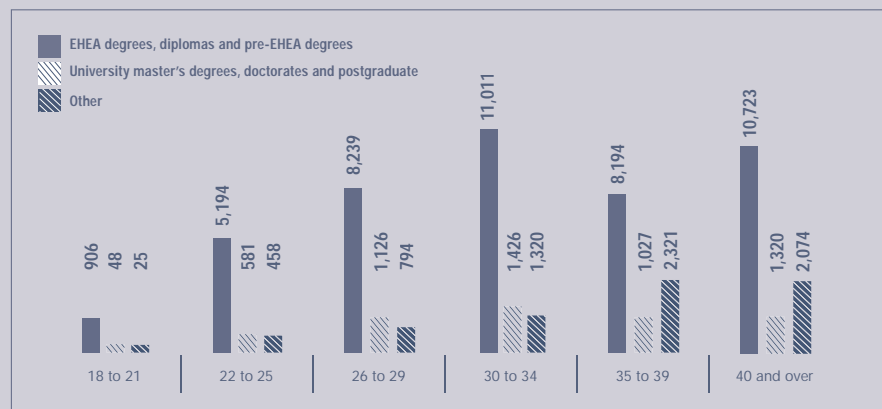
UOC-SPECIFIC DEGREE PROGRAMMES

POST-GRADUATE DEGREES	Master's degree	732
	Postgraduate degree	1,265
	Specialisation course	1,055
UOC-SPECIFIC QUALIFICATION (MULTIMEDIA)		509
OTHER	University @thenaem	2,887
	Summer and Winter Open University	2,966
	Català obert, lifelong learning courses, travel programme, seminars	630

Over 10,000 enrolled on EHEA-adapted degrees.

57% of EHEA-degree students are women.

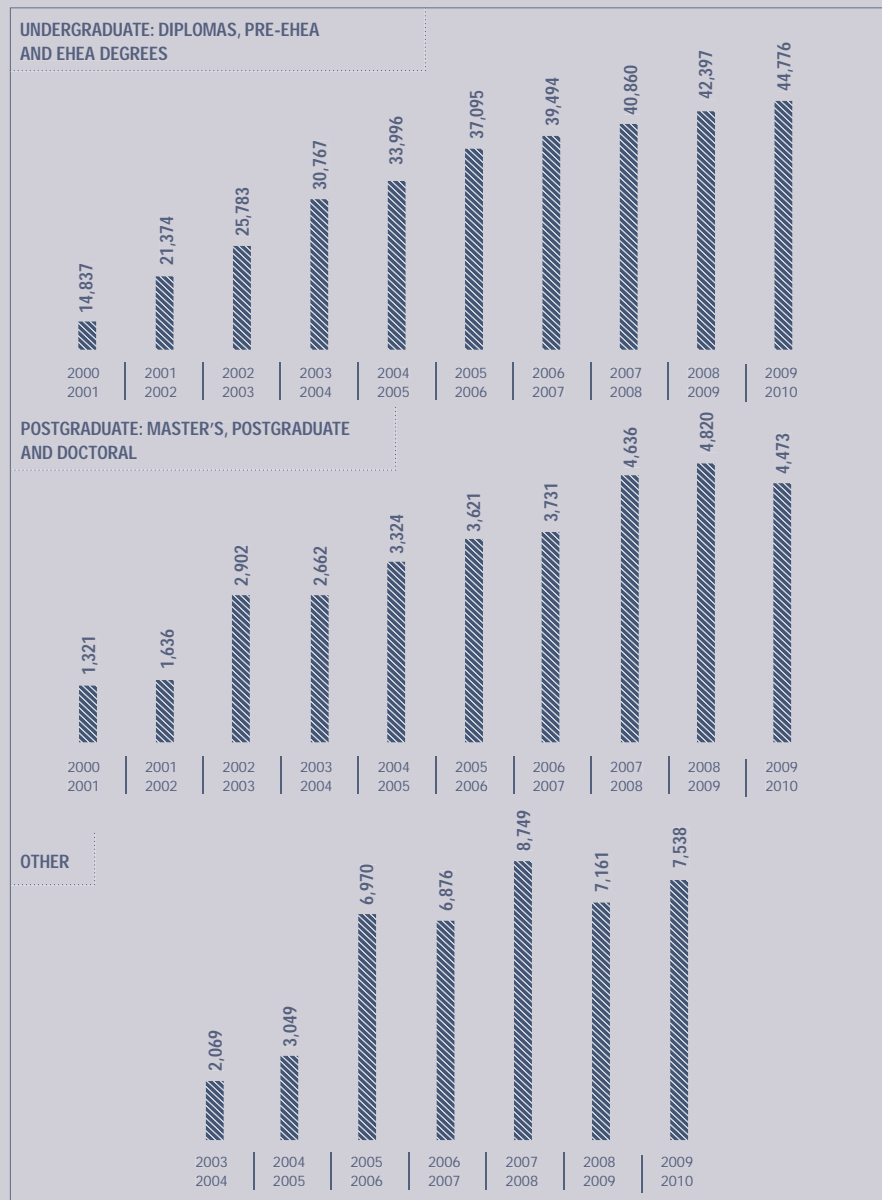
2 BREAKDOWN OF STUDENTS BY AGE



3 BREAKDOWN OF STUDENTS BY SEX

	Diplomas and pre-EHEA degrees	EHEA degrees	University master's degrees	Doctorates	Postgraduate courses	Other
Men	17,220	4,584	1,313	71	1,565	3,371
Women	16,890	6,082	1,032	60	1,487	3,112

4 EVOLUTION OF THE NUMBER OF STUDENTS ENROLLED



5 BREAKDOWN OF STUDENTS BY PROGRAMME

ECONOMICS AND BUSINESS STUDIES	
Diploma in Business Studies	7,643
Diploma in Tourism	1,161
2nd-Cycle Degree in Business Administration and Managements	1,827
2nd-Cycle Degree in Labour Sciences	1,449
2nd-Cycle Degree in Market Research and Techniques	1,006
Degree in Tourism	193
Degree in Business Administration and Managements	1,547
Degree in Marketing and Market Research	219
Master's Degree in Health and Safety	471
INFORMATION AND COMMUNICATION SCIENCES	
2nd-Cycle Degree in Audiovisual Communication	656
2nd-Cycle Degree in Information and Communication Sciences	706
2nd-Cycle Degree in Advertising and Public Relations	1,035
Degree in Communication	675
Degree in Information and Communication Sciences	168
Official Master's Degree in the Information and Knowledge Society	461
LAW AND POLITICAL SCIENCE	
2nd-Cycle Degree in Law	3,310
2nd-Cycle Degree in Political and Administration Sciences	491
Degree in Law	1,843
ARTS AND HUMANITIES	
2nd-Cycle Degree in Catalan Language and Literature	512
2nd-Cycle Degree in Humanities	1,641
2nd-Cycle Degree in East Asian Studies	714
Degree in Humanities	1,049
Degree in Catalan Language and Literature	167
University Master's Degree in Cultural Management	277
PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES	
2nd-Cycle Degree in Psychology	2,659
2nd-Cycle Degree in Educational Psychology	1,886
Degree in Psychology	3,226
Degree in Social Education	786
University Master's Degree in Education and ICT (e-learning)	664
IT AND TELECOMMUNICATIONS	
Foundation Degree in Management IT	2,245
Foundation Degree in Systems IT	2,749
Foundation Degree in Telecommunications, specialising in Telematics	979
2nd-Cycle Degree in Computer Engineering	932
Degree in Computer Engineering	121
Degree in Telecommunication Technology	55
Degree in Multimedia Studies	617
University Master's Degree in Free Software	472

Total: 46,612

TEACHING AND MANAGEMENT STAFF

1 TEACHING AND MANAGEMENT STAFF

Faculty	234
Collaborating teachers	2,804
Management staff	491

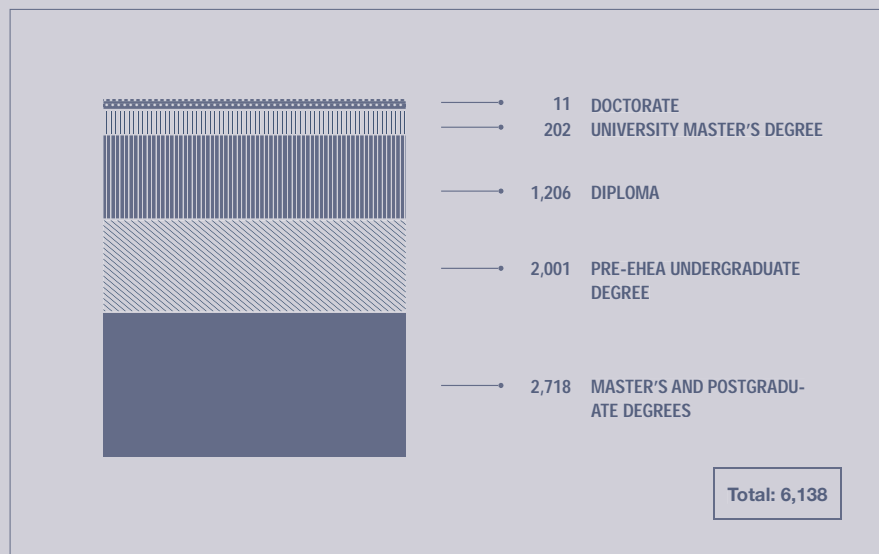
2 BREAKDOWN OF TEACHING AND MANAGEMENT STAFF BY SEX

	Men	Women
Faculty	132	102
Collaborating teachers	1,645	1,159
Management staff	139	352

Of the UOC's 234 faculty members, 67.7% hold doctorates and 34.9% have been accredited by the university system.

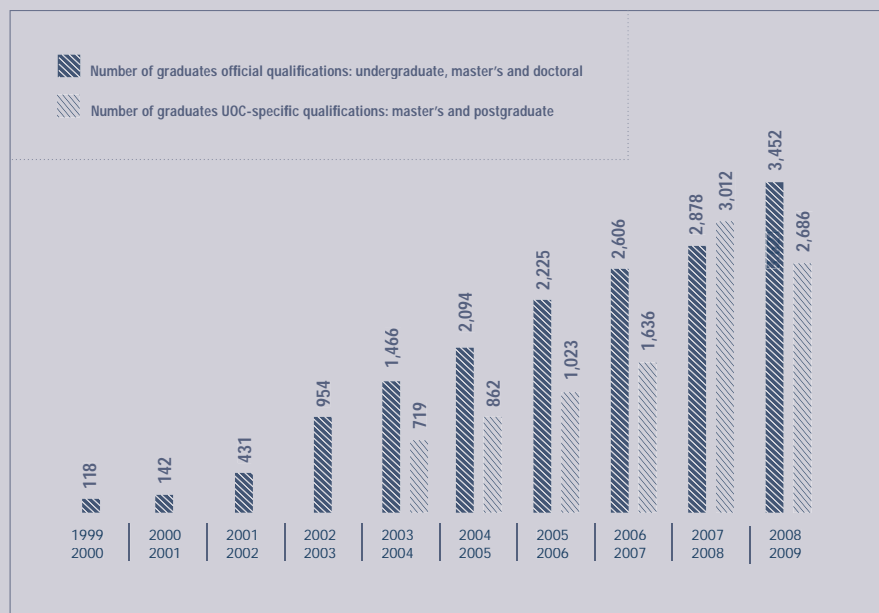
GRADUATES

1 BREAKDOWN OF GRADUATES BY TYPE OF PROGRAMME



Figures for 2008-2009 graduates

2 EVOLUTION OF THE NUMBER OF GRADUATES OF DIPLOMA, DEGREE, UNIVERSITY MASTER'S DEGREE AND DOCTORAL PROGRAMMES



NETWORKED UOC

1 STUDENT SUPPORT

Initial counsellors	340
Follow-up counsellors	345

Subjects offered in Catalan	1,907
Virtual classrooms in Catalan	3,741
Subjects offered in Spanish	1,944
Virtual classrooms in Spanish	2,113
Subjects offered in English	37
Virtual classrooms in English	37

Exam sites	25
Regional offices	16
Support and liaison points	50
Support centre queries handled	118,661
Information sessions	153

Committees	35, made up of 169 representatives
------------	------------------------------------

Final projects available from the Library	1,018
Library resources available in classrooms	23,531

2 VIRTUAL CAMPUS

2.1. VISITS, USERS AND TIME SPENT	Academic year 2009-2010
Visits	26,485,873
Users	3,054,628
(Average) time spent	4 min and 3 s

2.2. COMMUNICATION SPACES	Academic year 2009-2010
Personalised messages	300
Subscribers to the <i>Academic Information Newsletter</i>	27,334
Active forums (managed by members of the university community)	341

3 STUDENT COMMUNICATION

	2008-2009	2009-2010
ENQUIRIES	143,808	180,296

4 THE UOC'S WEBSITE

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
4.1. EVOLUTION OF THE MAIN INDICATORS OF THE WEBSITE'S RANKING			
Visits	3,001,139	3,203,587	3,633,615
Users	491,772	617,999	719,585
Pages viewed	7,285,951	5,872,118	6,967,285
Time spent	1 min 52 s	2 min 9 s	2 min 32 s
PageRank	6	7	8
Source: Google Analytics <i>Comparison from the highest-traffic month (March)</i>			
4.2. RANKING OF UNIVERSITY WEBSITES			
Webometrics	672	638	558
<i>As of 31 July</i>			
The UOC's website has risen 114 places in the ranking since 2007. Webometrics is a world ranking of university websites that compares some 20,000 institutions. It is based on four indicators: size of the site (number of pages hosted), visibility (number of external links to the site), number of rich files and Google Scholar.			

	2008-2009	2009-2010
4.3. NUMBER OF VISITS BY BROWSING LANGUAGE		
Catalan website		2,411,488
Spanish website		469,739
English website		21,575
<i>In the highest-traffic month (March 2010)</i>		
4.4. EVOLUTION OF THE NUMBER OF VISITS FROM MOBILE DEVICES		
Visits from mobile devices	7,126	23,227
<i>Comparison from the highest-traffic month (June)</i>		

5 KNOWLEDGE DISSEMINATION

	2008-2009	2009-2010
5.1. YOUTUBE		
Number of videos	449	913
Subscribers to the UOC's YouTube channel	592	1,185
Number of plays	286,597	563,013
<i>As of 31 July</i>		
5.2. JOURNALS, INSTITUTIONAL PUBLICATIONS AND WEBSITES*		
Number of journals, publications and websites	9	13
Subscribers	12,357	12,847
<i>As of 31 July</i>		
* Academic and institutional journals: <i>Artnodes, Digithum, Ecuuniversitat, eLC Research Paper Series, IDP, Revista d'Internet, Dret i Política, IN3 Working Paper Series, Journal of Conflictology, Mosaic, RUSC, Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, UOC Papers, Walk In</i> . Web spaces: <i>Lletra, Debats d'Educació</i> .		
5.3. OPENCOURSEWARE		
Visits	428	11,921
Users	383	8,467
Time spent	39 sec	2 min 41 sec
<i>Comparison from the highest-traffic month (February)</i>		
5.4. EDITORIAL UOC		
Books	122	107
Reprints	23	47
<i>As of 31 July</i>		

6 SOCIAL NETWORKS

	2008-2009	2009-2010
Number of pages opened on Facebook	4	5
Number of active Twitter accounts	6	17
EVOLUTION OF THE UOC'S INSTITUTIONAL FACEBOOK PAGE http://www.facebook.com/uoc.universitat		
Fans	751	4,389
Number of interactions	51	275
EVOLUTION OF THE UOC'S INSTITUTIONAL TWITTER ACCOUNT http://www.twitter.com/uoc_University		
Followers	825	3,610
Tweets in Catalan	225	589
Tweets in Spanish	183	472
Tweets in English	153	289
LINKEDIN ALUMNI		
Members		863

As of 31 July

IO3I

THE UOC: OPEN TO THE WORLD, ROOTED IN ITS SURROUNDINGS

AGREEMENTS

Catalonia

» FC Barcelona Foundation

Andorra

» University of Andorra

Bolivia

» UMSA - Universidad Mayor de San Andrés

Colombia

» Fundación Universitaria CEIPA

» Universidad de Caldas

» United Nations Development Programme (UNDP)

Cuba

» Office of the Historian of the City of Havana (OHCH)

United States

» Michigan State University (MSU)

» University of Missouri

Italy

» International Slow Food Association

Mexico

» Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

» Universidad Pedagógica Nacional de México (UPN)

» Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)

Peru

» Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)

Portugal

» AESE - Associação de Estudos Superiores de Empresa

Over the academic year 2009-2010, 19 agreements were signed and more than 60 others maintained with companies and institutions from around the world.

MAP OF NETWORKS

SPANISH

- » CEDU (Conferencia Estatal de Defensores Universitarios)

EUROPEAN

- » EADTU (European Association of Distance Teaching University)
- » EDEN (European Distance and E-Learning Network)
- » EFQUEL (European Foundation for Quality in e-Learning)
- » EMUNI (Euro-Mediterranean University)
- » ENOHE (European Network for Ombudsmen in Higher Education)
- » EPUF (Euromed Permanent University Forum)
- » EUA, (European University Association)
- » EUCEN (The European Association for University Life Long Learning)
- » EUNIS (European University Information Systems)

INTERNATIONAL

- » AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado)
- » CASE (Council for Advancement and Support of Education)
- » CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo)
- » CREAD (Consorcio Interamericano de Educación a Distancia)
- » EDUCAUSE
- » ELI (Educause Learning Initiative)
- » GUN (Global University Network for Innovation)
- » IAU (International Association of Universities)
- » ICDE (International Council for Open and Distance Education)
- » IMS (Global Learning Consortium)
- » NAFA (Association of International Educators)
- » NMC (New Media Consortium)
- » OCW (OpenCourseWare Consortium)
- » RECLA (Red de Educación Continua de América Latina y Europa)
- » REDDU (Red de Defensores Procuradores y Titulares de Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios)
- » Talloires Network

MAP OF OFFICES

Main office (Tibidabo 1 and 2 buildings)

- Av. Tibidabo, 39-43, Barcelona*
- » President's Office
- » Vice President's Office, Faculty and Academic Organisation
- » Vice President's Office, Technology
- » UNESCO Chair in e-Learning
- » Linguamón-UOC Chair in Multilingualism
- » Arts and Humanities Department
- » Law and Political Science Department
- » Economics and Business Studies Department

Tibidabo 3 and 4 buildings

- Av. Tibidabo, 41-43, Barcelona*
- » Campus for Peace
- » UNESCO-FC Barcelona Foundation-UOC Chair in Sport as a Tool for Social Coexistence and Conflict Resolution
- » Doctoral Programme in the Information and Knowledge Society (IN3)

Media-ICT building

- C. Roc Boronat, 117, Barcelona*
- » Vice President's Office, Postgraduate Education and Lifelong Learning
- » Vice President's Office, Research and Innovation
- » Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
- » eLearn Center (eLC)
- » International Graduate Institute (IGI)
- » School of Languages

22@ building

- Rambla del Poblenou, 156, Barcelona*
- » Information and Communication Sciences Department
- » IT, Multimedia and Telecommunications Department
- » Psychology and Educational Sciences Department

Wikilounge

- Rambla de Catalunya, 6, Barcelona*
- » Ombudsman
- » Alumni

Castelldefels

- Parc tecnològic de la mediterrània*
- Av. del Canal Olímpic, Castelldefels*
- » Data Processing Center

INTERNATIONAL OFFICES AND ANTENNAE

Mexico

- P. de la Reforma, 265, piso 1. Col. Cuauhtémoc*
- 06500 México, D.F. (México)*
- » UOC Office in Mexico

UOC Antennae

They provide logistical support and pave the way for new opportunities for collaboration.

- » Brussels (Belgium), Andean region, India (New Delhi), China (Shanghai).

THE UOC AND ITS SURROUNDINGS

Regional network

The UOC is organised around a central office with a network of regional offices and points. The network is oriented towards supporting the university community and making it more dynamic and towards reporting on and disseminating the University's output at the local level.

Student services

Over the course of the 2009-2010 academic year, 91,000 queries were handled from students who contacted their regional offices about questions, formalities or using available services.

Educational guidance

More than 27,000 people received guidance at the different regional offices, and 153 information sessions were held on the different ways to study at the UOC.

New developments in the regional network

Over the academic year, a new UOC point was inaugurated in Balaguer in collaboration with the Balaguer Town Council.

Regional Activity Plan

The period saw further action on the Regional Activity Plan, which aims to bring the knowledge generated by the University closer to society at large. More than 100 activities were held with a variety of formats: lecture series, digital skills workshops, round tables, etc.

Present on every continent.

The online university, the global university.

STUDENTS

MORE THAN 35,000

» Catalonia

» USA

Up to 50

- » Switzerland
- » Ireland
- » Netherlands
- » Ecuador
- » Belgium
- » Italy
- » El Salvador
- » Cuba

Up to 500

- » Andorra
- » Mexico
- » Colombia
- » Germany

Up to 100

- » United Kingdom
- » France

Up to 20

- » Argentina
- » Chile
- » China

» Bolívia

- » Venezuela
- » Peru
- » Brazil
- » Costa Rica
- » Turkey
- » Luxembourg
- » Japan
- » Portugal

Up to 10

- » Denmark
- » Nicaragua
- » Sudan
- » Austria
- » Morocco

» Norway

- » Guatemala
- » Dominican Republic
- » Ethiopia
- » Finland
- » Honduras
- » Kenya
- » Sweden
- » Algeria
- » Australia
- » Egypt
- » Mozambique
- » Poland
- » Singapore
- » United Arab

» Emirates

- » Uruguay
- » Afghanistan
- » Canada
- » Paraguay
- » Angola
- » Philippines
- » Hong Kong
- » Israel
- » Jamaica
- » South Korea
- » Greece
- » Iceland
- » Oman
- » Czech Republic
- » Russia

» Serbia

- » South Africa
- » Thailand
- » Trinidad and Tobago
- » Albania
- » West Indies
- » Bosnia and Herzegovina
- » Cameroon
- » Estonia
- » Gambia
- » Guinea-Bissau
- » Hungary
- » India
- » Indonesia

» Liechtenstein

- » Mauritania
- » Panama
- » Puerto Rico
- » Romania
- » Senegal
- » Sierra Leone
- » Sri Lanka
- » Taiwan
- » Tunisia
- » Zimbabwe

GET TO KNOW THE UOC

http://www.uoc.edu/portal/english/la_universitat/coneix_la_uoc/presentacio/index.html

- » Learning model
http://www.uoc.edu/portal/english/la_universitat/model_educatiu/introduccio/index.html
- » Virtual Library
<http://biblioteca.uoc.edu>
- » Institutional repository – O2
<http://openaccess.uoc.edu>

OPEN TO SOCIETY

- » The President online
<http://rectora.uoc.edu>
- » UNESCO Chair in E-Learning
<http://unescochair.uoc.edu>
- » Linguamón-UOC Chair in Multilingualism
<http://catedramultilinguisme.uoc.edu>
- » Campus for Peace
<http://campusforpeace.uoc.edu>
- » Associate institutions and companies
http://associated_companies.uoc.edu
- » UOC Alumni
<http://alumni.uoc.edu>
- » Regional network
http://www.uoc.edu/portal/english/la_universitat/seus_i_contacte/

OPEN TO SOCIAL NETWORKS

- » YouTube
<http://www.youtube.com/uoc>
- » Twitter (in Catalan)
http://www.twitter.com/UOC_Universitat
- » Twitter (in Spanish)
http://www.twitter.com/UOC_Universidad
- » Twitter (in English)
http://www.twitter.com/UOC_University
- » Twitter Alumni
http://twitter.com/UOC_Alumni
- » Facebook
<http://www.facebook.com/uoc.universitat>
- » Netvibes
http://www.netvibes.com/uoc_eng
- » Delicious
http://delicious.com/UOC_University
- » Slideshare Alumni
<http://www.slideshare.net/uocalumni>
- » Flickr
http://www.flickr.com/UOC_Universitat
- » LinkedIn Alumni
http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg_ugrp_ovr
- » All of the UOC's Twitter accounts
http://twitter.com/UOC_Universitat/uoc
- » UOC blogs
http://www.uoc.edu/portal/english/difusio_i_publicacions/blogs/list.html

QUALITY TEACHING

- » Course offerings
<http://www.uoc.edu/studies>
 - EHEA-adapted undergraduate degrees
 - Pre-EHEA undergraduate degrees
 - Diplomas
 - Engineering and foundation degrees
- » International Graduate Institute
<http://iip.uoc.edu>

- Official and university master's degrees
- Postgraduate courses
- Open programmes
- » Departments:
http://www.uoc.edu/portal/english/la_universitat/estudis_arees/presentacio/index.html
- » Arts and Humanities Department
<http://eah.uoc.edu>
- » Information and Communication Sciences Department
<http://ecic.uoc.edu>
- » Law and Political Science Department
<http://edcp.uoc.edu>
- » Economics and Business Studies Department
<http://eee.uoc.edu>
- » IT, Multimedia and Telecommunications Department
<http://eimt.uoc.edu>
- » Psychology and Educational Sciences Department
<http://epce.uoc.edu>

KNOWLEDGE DISSEMINATION

- » Editorial UOC
<http://www.editorialuoc.com>
- » Journals
 - » *Artnodes*
<http://artnodes.uoc.edu>
 - » *Digithum*
<http://digithum.uoc.edu>
 - » *EcoUniversitat*
<http://ecouniversitat.uoc.edu>
 - » *eLC Research Paper Series*
<http://elc-research-paper-series.uoc.edu>
 - » *IDP. Internet, Law and Politics journal*
<http://idp.uoc.edu>
 - » *IN3 Working Paper Series*
<http://in3-working-paper-series.uoc.edu>
 - » *Journal of Conflictology*
<http://journal-of-conflictology.uoc.edu>
 - » *Mosaic*
<http://mosaic.uoc.edu>
 - » *RUSC. University and Knowledge Society Journal*
<http://rusc.uoc.edu>
 - » *UOC Papers*
<http://uocpapers.uoc.edu>
 - » *Walk In*
<http://walkin.uoc.edu>
- » Websites
 - » *LletrA*
<http://lletra.uoc.edu>
 - » Debates on Education
<http://www.debats.cat>
 - » Open teaching materials
 - » OpenCourseWare
<http://ocw.uoc.edu>

MULTIDISCIPLINARY RESEARCH AND COMMITMENT TO INNOVATION

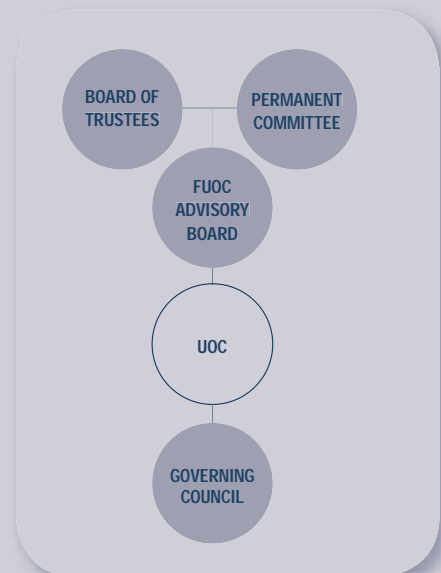
- » Research
<http://research.uoc.edu>
- » Internet Interdisciplinary Institute (IN3):
<http://in3.uoc.edu>
- » eLearn Center (eLC)
<http://elearncenter.uoc.edu>
- » Innovation
<http://innovation.uoc.edu>

**ORGANISATION AND STRATEGY****I01I****GOVERNING TEAM**

- » **President**
Dr. Imma Tubella
- » **General Manager**
Dr. Óscar Aguer
- » **Vice President, Postgraduate Studies and Lifelong Learning**
Dr. Josep Maria Duart
- » **Vice President, Research and Innovation**
Dr. Begoña Gros
- » **Vice President, Faculty and Academic Organisation**
Dr. Pere Fabra
- » **Vice President, Technology and General Secretary**
Dr. Llorenç Valverde
- » **Vice President, Faculty and University Policy**
Dr. Josep Lladós
(until 11 November 2009)
- » **Vice President, Research**
Dr. Eduard Aibar
(until 11 November 2009)
(Composition as of 31 July 2010)

I02I**GOVERNING BODIES**

The governing bodies represent numerous sectors of society and are responsible for ensuring the quality of the education at the UOC.



Fundació UOC (UOC Foundation, FUOC) is the backbone of the university.

The FUOC Advisory Board is a consultative body that is also responsible for reporting on the budget, planning and appointing the president of the UOC.

103I

BOARD OF TRUSTEES

The Board of Trustees is the UOC's senior representative, governing and administrative body.

Chairman

- » **Josep Huguet**, Catalan Minister of Innovation, Universities and Enterprise

Vice-Chairmen

- » **Enric Aloy**, Catalan Secretary General for Innovation, Universities and Enterprise
- » **Jordi Blanch**, Managing Director of Caixa Girona

Members

- » **Isaac Sanromà**, President of the Reus Chamber of Commerce
- » **M. del Mar Serna**, Catalan Minister of Labour
- » **Josep Ribas Seix**, Director General of Universities of the Catalan Ministry of Innovation, Universities and Enterprise
- » **Jordi Bosch**, Secretary of Telecommunications and the Information Society of the Catalan Ministry of Governance and Public Administration.
- » **Ernest Maragall**, Catalan Minister of Education
- » **Joan Majó**, Commissioner for Universities and Research
- » **Agustí Montal**, President of Fundació Enciclopèdia Catalana
- » **Miquel Valls**, President of the Barcelona Chamber of Commerce
- » **Jordi Mestre**, Managing Director of Caixa Sabadell
- » **Joan Roca**, Director General for Research of the Catalan Ministry of Innovation, Universities and Enterprise
- » **Rosa Cullell**, Catalan Broadcasting Corporation (CCMA)
- » **Javier Nadal**, Director General for Institutional Relations and Fundación Telefónica
- » **Patrick Torrent**, Deputy Director of Turisme de Catalunya
- » **Isidre Fainé**, natural person
- » **Isona Passola**, natural person
- » **Imma Tubella**, President of the UOC
- » **Óscar Aguer**, Director of the FUOC
- » **Enrique Alcántara**, Secretary of the FUOC

(Composition as of 31 July 2010)

104I

PERMANENT COMMITTEE

The Permanent Committee is the Foundation's permanent administrative and management body.

Chairman

- » **Josep Ribas**, Director General for Universities of the Catalan Ministry of Innovation, Universities and Enterprise

Members

- » **Isaac Sanromà**, President of the Reus Chamber of Commerce
- » **Jordi Bosch**, Secretary of Telecommunications and the Information Society of the Catalan Ministry of Governance and Public Administration
- » **Rosa Cullell**, Catalan Broadcasting Corporation (CCMA)
- » **Jordi Mestre**, Managing Director of Caixa Sabadell
- » **Imma Tubella**, President of the UOC
- » **Óscar Aguer**, Director of the FUOC
- » **Enrique Alcántara**, Secretary of the FUOC

(Composition as of 31 July 2010)

105I

ADVISORY BOARD

The Advisory Board is a consultative body that is also responsible for reporting on the budget, planning and appointing the president of the UOC.

APPOINTED BY THE FUOC BOARD OF TRUSTEES

Chairman

- » **Josep Vilarasau**, Honorary President of Fundació «la Caixa»

Vice-Chairmen

- » **Josep Maria Terricabras**, Director of the Ferrater Mora Chair at the University of Girona
- » **Vicent Partal**, Managing Director of Vilaweb
- » Vacant, pending appointment (1)
- » Vacant, pending appointment (2)

APPOINTED BY THE CATALAN PARLIAMENT

- » **Francesc Esteva**, Director of the Artificial Intelligence Research Institute (IIIA) of the Spanish National Research Council (CSIC)
- » **Antoni Garrell**, President of Cercle per al Coneixement

APPOINTED BY THE INTER-UNIVERSITY COUNCIL OF CATALONIA (CIC)

- » **Anna Ripoll**, President of the Autonomous University of Barcelona
- » **Dídac Ramírez**, President of the University of Barcelona
- » **Anna M. Geli**, President of the University of Girona
- » **Francesc Xavier Grau**, President of Rovira i Virgili University

APPOINTED BY BUSINESS ORGANISATIONS

- » **Josep A. Díaz**, Vice-President of Foment del Treball Nacional
- » **Lluís Godayol**, representative of Petita i Mitjana Empresa de Catalunya

APPOINTED BY TRADE UNIONS

- » **Antonio Córcoles**, representative of Comissions Obreres
- » **Neus Munté**, representative of Unió General dels Treballadors
- » **Imma Tubella**, President of the UOC
- » **Óscar Aguer**, Director of the FUOC

(Composition as of 31 July 2010)

106I

OMBUDSMAN

- » **Josep Coll**

107I

2010-2014 STRATEGIC PLAN

In 2009, the UOC undertook a review of its main objectives for the next five years. To this end, it performed an initial assessment of the main objectives of the 2007-2010 period. That work was reviewed and extended to 2014, such that the Strategic Plan now has the same term as the programme agreement with the Catalan Government. Likewise, the definition of the UOC's main objectives was brought into line with the explicit commitments undertaken between the UOC and the Catalan government.

Mission

The UOC is an innovative university, deeply rooted in Catalonia yet open to the world, and a leader in lifelong education and research on the information and knowledge society.

Its educational and management model, led by a highly qualified team and based on customisation and accompaniment of students over the course of their studies through networking and intensive use of ICT, allows it to overcome scheduling and location constraints in order to share the knowledge it generates with the world at large, thereby fostering personal development and a better society.

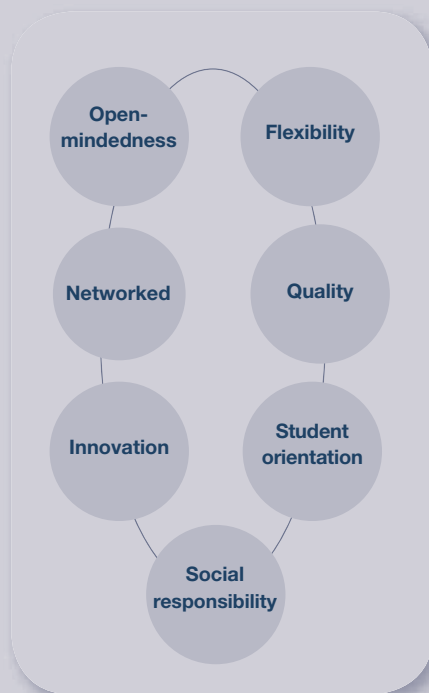
Vision

The UOC is an online university that is deeply rooted in Catalonia but disseminates knowledge around the world with a view to promoting lifelong personal development and a better society.

Organised as a network, it attracts talented professionals—lecturers, researchers and managers—who, by making intensive use of ICT, are able to provide quality education and knowledge services.

Values

The UOC is an open, flexible, online, quality, student-oriented, innovative and socially responsible institution.



Strategic lines and vision

1. Training

This line refers to the strategies linked to the University's course offerings and the design of the programmes, learning methodology and quality systems.

2. R&D, innovation and transfer

This line refers to the strategies linked to research and knowledge transfer in the fields of the knowledge society and e-learning, in particular.

3. Worldwide presence

This line refers to the strategies linked to the University's presence in Catalonia, Spain and the world.

4. Personnel development

This line refers to the strategies linked to the organisation's human capital.

5. Organisational culture

This line refers to the strategies linked to the University's culture and values in terms of its teams and structures.



TEACHING AND QUALITY

I011

EHEA

Deployment of new qualifications

The following EHEA-adapted bachelor's and master's degrees were added to the UOC's existing offer:

Bachelor's degrees

- » Business Administration and Management
- » Communication
- » Social Education
- » Computer Engineering
- » Information and Communication Sciences
- » Catalan Language and Literature
- » Marketing and Market Research
- » Multimedia studies
- » Telecommunication Technologies
- » Tourism

University master's degrees

- » Cultural Management (inter-university programme with the University of Girona and the University of the Balearic Islands)
- » Teaching of Secondary School, Vocational Training and Languages (inter-university programme coordinated by Pompeu Fabra University)

Likewise, the university has begun the validation process to add the following programmes in the 2010-2011 academic year:

Bachelor's degrees

- » Criminology
- » Labour Relations and Employment

University master's degrees

- » Tax Issues
- » Nutrition and Health
- » Telemedicine
- » Multimedia Applications
- » Computer Engineering
- » Telecommunications Engineering
- » Psychology, Health and Quality of Life

To date, all the above programmes have received a positive final report from the Spanish National Agency for Quality Assessment and Accreditation (ANECA).

Quality

The UOC has an internal quality assurance system in place for its official qualifications

In October 2009, the Specific Committee for the Quality Assessment of University Schools and Activities of the Catalan University Quality Assurance Agency (AQU Catalunya) resolved to ratify and export the design for the internal quality assurance system. The system, which had been positively assessed in the previous call for submissions in 2007, originally applied only to the Law and Political Science Department.

The UOC is participating in the AQU's experimental follow-up programme for official qualifications. The programme is intended to contribute to the design of the future official qualification follow-up procedure and define the structure and content of the annual follow-up reports that universities will have to draw up. The UOC is participating in this pilot test with its Bachelor's Degree in Law and Master's Degree in Health and Safety programmes.

http://www.aqu.cat/titols_centres/seguiment_experimental/index.html

Call for faculty evaluations

As provided under the agreement signed between the UOC and AQU Catalunya, the first call for faculty evaluations was published during the 2009-2010 academic year within the framework of a trial run of the Docentia programme. These evaluations, open to the entire UOC faculty, were promoted as a tool for improving teaching quality and took into account all the teaching activities carried out by faculty members. A total of 27 faculty members registered for the initial pilot edition, of whom 25 received positive evaluations.

AQU Catalunya's SUPORT programme

Staff members from the Planning and Evaluation Area visited the Open University (United Kingdom) to learn about its internal quality assurance system and the procedures that it follows to ensure the system's proper implementation.

The UOC has an AQU-certified internal quality assurance system in place for its official qualifications.

The 2009-2010 academic year saw an increase in the number of EHEA-adapted bachelor's and university master's degrees offered at the UOC. The number is expected to continue to grow in 2010-2011.

I02I

TEACHING MAP

Arts and Humanities

Undergraduate qualifications

Undergraduate qualifications / Bachelor's Degree in Humanities / Bachelor's Degree in Catalan Language and Literature / 2nd-Cycle Degree in Catalan Language and Literature / 2nd-Cycle Degree in Humanities / 2nd-Cycle Degree in East Asian Studies

Postgraduate qualifications

Undergraduate qualifications / Bachelor's Degree in Humanities / Bachelor's Degree in Catalan Language and Literature / 2nd-Cycle Degree in Catalan Language and Literature / 2nd-Cycle Degree in Humanities / 2nd-Cycle Degree in East Asian Studies

Information and Communication Sciences

Undergraduate qualifications

Bachelor's Degree in Information and Communication Sciences / Bachelor's Degree in Communication / 2nd-Cycle Degree in Audiovisual Communication / 2nd-Cycle Degree in Information and Communication Sciences / 2nd-Cycle Degree in Advertising and Public Relations

Postgraduate qualifications

UOC-El Periódico-Lavinia Master's Degree in Digital Journalism and Digital Communication Project Management / Master's Degree in Political Communication / TV3-UOC Master's Degree in Entertainment / Master's Degree in

Information and Knowledge Management and Administration / UOC-ACN Postgraduate Degree in Multimedia Journalism Products / Postgraduate Degree in Innovation and Creation of Audiovisual Content / Postgraduate Degree in Advertising, the Internet and Digital Media / Postgraduate Degree in Digital Communication Applied to Tourism / UOC-CECORP Postgraduate Degree in Protocol / Postgraduate Degree in Social Networks and Interknowledge / Postgraduate Degree in Development and Production of Documentaries: From the Idea to the Screen / UOC-Medimed Postgraduate Degree in Development and Production of Documentaries for the International Market: From the Idea to the Screen / Postgraduate Degree in Digital Journalism

Law and Political Science

Undergraduate qualifications

Bachelor's Degree in Law / Bachelor's Degree in Criminology / 2nd-Cycle Degree in Law / 2nd-Cycle Degree in Political and Administration Sciences

Postgraduate qualifications

International Master's Degree in Copyright Law / Master's Degree in Political Science / University Master's Degree in Political Analysis / Master's Degree in Tax Regulation / UOC-IDH Master's Degree in Human Rights and Democracy / Master's Degree in Corporate Legal Consulting / Postgraduate Degree in Electronic Administration / Postgraduate Degree in EU Studies / Postgraduate Degree in the Tax System

Economics and Business Studies

Undergraduate qualifications

Bachelor's Degree in Business Administration and Management / Bachelor's Degree in Tourism / Bachelor's Degree in Marketing and Market Research / Bachelor's Degree in Labour Relations and Employment / 2nd-Cycle Degree in Business Administration and Management / 2nd-Cycle Degree in Labour Sciences / 2nd-Cycle Degree in Market Research and Techniques / Diploma in Business Studies / Diploma in Tourism

Postgraduate qualifications

Postgraduate qualifications / Master's Degree in Management and Human Resources Management / Master's Degree in Marketing and Communication Management / University Master's Degree in Health and Safety / Master's Degree in Integral Logistics and Operations / Master's Degree in Financial Instruments and Markets / Master's Degree in Economic and Financial Management of Companies / WTO-GTAT Master's Degree in Senior Management in Resort Policy and Strategy / Master's Degree in Competition Law and Economics / UOC-UIB Postgraduate Degree in Management and Marketing of Tourism Companies

IT, Multimedia and Telecommunications

Undergraduate qualifications

Bachelor's Degree in Computer Engineering / Bachelor's Degree in Multimedia Studies / Bachelor's Degree in Telecommunications Technology / Foundation Degree in Management IT / Foundation Degree in Systems IT / Foundation Degree in Telecommunications: Specialisation in Telematics / 2nd-Cycle Degree in Computer Engineering / Multimedia Studies (UOC-specific qualification)

Postgraduate qualifications

Master's Degree in System and IT Management

University Master's Degree in Free Software / Master's Degree in Multimedia Creation and Production: Technology and Applications / CISCO Master's Degree in Networking Technologies: CCNA / Master's Degree in the Development of Microsoft.NET Applications / Master's Degree in Business Intelligence / Master's Degree in Computer Security / Master's Degree in Biocomputing and Biostatistics / Master's Degree in Video Games / Postgraduate Degree in ASP.NET Technologies for the Development of Web Applications / Postgraduate Degree in Object-Oriented Software Engineering / Postgraduate Degree in Video Game Design and Programming / Postgraduate Degree in Geographic Information Systems / Postgraduate Degree in Human-Computer Interaction

Psychology and Educational Sciences

Undergraduate qualifications

Bachelor's Degree in Social Education / Bachelor's Degree in Psychology / 2nd-Cycle Degree in Psychology / 2nd-Cycle Degree in Educational Psychology

Postgraduate qualifications

UOC-UPF Inter-University Master's Degree in Teacher Training - Secondary Education, Language Teaching and Vocational Training

Global Executive Education

Master's Degree in Quality and Innovation Management / Master's Degree in Business Administration (MBA) / MBA in Property Sciences / Executive MBA (EMBA) / Director Development Postgraduate Programme / General Management Postgraduate Programme

City and Urban Planning Management

Postgraduate qualifications

Postgraduate qualifications / Master's Degree in City Management / Master's Degree in Public Safety Policy / Postgraduate Degree in the Environment and Infrastructure for a Change of Model

Health Sciences

Postgraduate qualifications

Master's Degree in Clinical Management / Master's Degree in the Planning and Design of Health Centres / Master's Degree in Health ICT Systems / University Master's Degree in Telemedicine / University Master's Degree in Nutrition and Health / Master's Degree in Executive Management of Hospitals / Postgraduate Degree in Health Social Work

Food Systems, Culture and Society

Postgraduate qualifications

Master's Degree in Food, Society and International Food Governance / Master's Degree in Organic Farming and Rural Development / Master's Degree in Food, Society and Territory

Humanitarian Cooperation, Peace and Sustainability

Postgraduate qualifications

Master's Degree in Conflictology: Specialisation in Family and Educational Mediation / Master's Degree in Conflictology: Specialisation in Armed Conflicts and Crisis Management / Master's Degree in Conflictology / Master's Degree in Online Management and Resources for Dependent Persons / Master's Degree in International Humanitarian Law and International

Criminal Justice / Master's Degree in Management of Non-profit Organisations

Internet Interdisciplinary Institute (IN3)

Postgraduate qualifications

University Master's Degree in the Information and Knowledge Society

Doctoral programme

Doctoral Programme in the Information and Knowledge Society

eLearn Center (eLC)

Postgraduate qualifications

University Master's Degree in E-Learning / Postgraduate Degree in Design, Implementation and Assessment in E-Learning / UOC-Espiral Postgraduate Degree in Innovation and the Creative Use of ICT in Education / Postgraduate Degree in Research in E-Learning / E-Learning Course Design and Teaching (European certificate) / E-Learning Design and Development (UOC-UNM joint certificate)

Doctoral programme

Doctoral Programme in E-Learning

I03I

ARTS AND HUMANITIES DEPARTMENT

<http://eah.uoc.edu>

Lines of work

- » Consolidation of EHEA-adapted qualifications
- » New qualifications
- » Linguamón-UOC Chair in Multilingualism

Actions

EHEA-adapted qualifications

The department has rolled out two new EHEA-adapted qualifications:

- » Inter-university Master's Degree in Cultural Management (UOC/UdG/UIB): With more than 200 enrolled students, it was successfully deployed (creation and consolidation of tutoring teams, use and evaluation of new materials and implementation of new formats with regard to learning resources).
- » Bachelor's Degree in Catalan Language and Literature: With more than 160 enrolled students, it was implemented quickly. Facilities were provided to adapt the former Second-Cycle Degree in Catalan Language and Literature to the new bachelor's degree.
- » Bachelor's Degree in Humanities: It was offered for the second academic year and has cemented its status as one of the most popular bachelor's degrees in the humanities in Spain (733 enrolled students).

Development of skills and materials

The skills maps for the EHEA-adapted bachelor's degrees were defined in full, and the process to be used for the creation and review of teaching materials for all of the department's qualifications was designed and planned.

Plans to expand the academic offer

Plans were made to continue to expand the academic offer (bachelor's and official master's degrees and UOC-specific graduate qualifica-

tions) until 2014, in keeping with the strategy to firmly establish the Arts and Humanities Department, internationalise the academic offer and collaborate with other universities in the Catalan public university system.

Dissemination activities

- » Lecture series: 'L'Àsia oriental: tan lluny, tan a prop' [East Asia: So far, so close], sponsored by the East Asian Studies programme. The series explored cultural mediation, contemporary culture and thought.
- » The journal *Digithum: Humanities in the digital age* published its twelfth issue, and the journal *Artnodes* published its ninth. Both journals have established themselves nationally and internationally as quality peer-reviewed journals and are included in citation databases and directories.

<http://digithum.uoc.edu> <http://artnodes.uoc.edu>

Thesis

ALSINA, Pau (2009). *Arte y vida: sistemas emergentes en las prácticas artísticas vinculadas a las tecnociencias* [registered with the Department of History of Philosophy, Aesthetics and Cultural Philosophy of the University of Barcelona].

Awards and distinctions

Teresa Iribarren received the Lluís Nicolau d'Olwer Prize, awarded by the Institute of Catalan Studies (IEC), for her doctoral thesis. Roger Martínez received the Extraordinary Doctoral Prize (corresponding to the 2007-2008 academic year), awarded on 26 January 2010 by the Graduate Studies Committee, by delegation of the Governing Council and at the suggestion of the Department of Sociology of the Autonomous University of Barcelona.

President's Delegate to the Department>

Dr. Carles Sigalés | **Director of the East Asia Studies programme**> Dr. Natàlia Cantó (until 30 November 2009), Dr. Carles Prado | **Director of the Catalan Language and Literature programme**> Dr. Salvador Climent | **Director of the Languages programme**> Pauline Ernest | **Director of the Humanities programme**> Dr. Francesc Núñez | **Director of the School of Languages**> Ferran Ferrando | **Faculty**> Dr. Eduard Aibar, Dr. Pau Alsina, Dr. Marie Christine Appel, Dr. Elisenda Ardèvol, Dr. Nathalie Isabel Bittoun, Federico Borges, Dr. Anna Busquets, Dr. Joan Campàs, Roger Canadell, Dr. Natàlia Cantó, Dr. César Carreras, Dr. Marta Coll, Alba Colombo, Dr. Montserrat Crespin, Dr. Ona Domènech, Dr. Begonya Enguix, Dr. Josep Anton Fernández, Narcís Figueras, Dr. Joan Fuster, Dr. Olívia Gassol, Marc Gil, Muriel Gómez, Isaac González, Joseph Ellsworth Hopkins, Dr. Teresa Iribarren, Lluís López, Isidor Mari, Dr. David Martínez, Dr. Roger Martínez, Dr. Glòria Munilla, Dr. Antoni Oliver, Takako Ôtsuki, Dr. Maite Puigdevall, Dr. Joan Pujolar, Jacqueline Robbins, Ana Rodríguez, Neus Rotger, Dr. Laura Solanilla, Miquel Strubell, Dr. Jaume Subirana, Kevin Thomson, Dr. Agnès Vayreda | **Department Administrator**> Gemma Carrera | **Academic administrative staff**> Mónica Benhamou, Maribel Curadó, Eva Galdón, Diana Grau, Pilar Miquela, Rosana Verde | **Secretaries**> Cristina Magrinyà, Bàrbara Carrasco (from 19 July 2010)

The qualifications offered by this department are shown on the teaching map on page 129.

“We have laid the foundations for further development of the Arts and Humanities Department in coming years. We have worked to establish the bachelor's degree programmes, to ensure the growth and sustainability of the postgraduate offer and to enhance scientific output.”

Carles Sigalés, President's Delegate to the Arts and Humanities Department

I04I

INFORMATION AND COMMUNICATION SCIENCES DEPARTMENT
<http://ecic.uoc.edu>

Lines of work

- » Bachelor's degrees in Communication and in Information and Documentation
- » Teaching innovation
- » Collaboration with institutions and companies to implement new programmes

Actions

Deployment of EHEA-adapted bachelor's degrees

The new bachelor's degrees in Communication and in Information and Documentation were launched with the deployment of the first-semester subjects.

New postgraduate programmes in the spheres of communication and information

The relationship with companies and institutions was consolidated through collaborations with Televisió de Catalunya, the Catalan News Agency, *El Periódico de Catalunya*, Lavinia, MEDIMED and FUNDACC, with which the department worked on the design of new postgraduate programmes.

Two new postgraduate programmes were rolled out: the programme on Internet Advertising and New Digital Media and the UOC-Digitalent programme on Innovation in Audiovisual Content Creation.

Teaching innovation projects

- » Kronos: A tool that seeks to help define, design, evaluate and hone time-management skills.
- » Pre-assessment for continuous assessment activities (CAAs): Development of a tool that uses qualitative and quantitative analysis of the CAAs to afford a preliminary assessment of crosscutting skills.
- » QR Code: The goal is to be able to give physical books QR codes that link to supplementary multimedia material.

Dissemination activities

2nd BCN Meeting Info: Competitive Intelligence

The lecturer Derek Stephens gave the opening talk at the event, which seeks to gather information from around the world and identify current trends in order to help organisation managers make better decisions.

Tenth anniversary

The Information and Communication Sciences Department celebrated the tenth anniversary of the implementation of the Second-Cycle

Degree in Information and Communication Sciences.

“The department's postgraduate and master's degree programmes are designed and carried out with leading companies and institutions in the information and communication industry. We are thus able to develop the university-business partnership together.”

Lluís Pastor, Director of the Information and Communication Sciences Department

Department Director> Dr. Lluís Pastor | **Director of the Advertising and Public Relations programme**> Dr. Ferran Lalueza | **Director of the Audiovisual Communication programme**> Dr. Antoni Roig | **Director of the Information and Communication Sciences Programme**> Dr. Josep Cobarsi | **Faculty**> Dr. Toni Aira, Dr. Daniel Aranda, Dr. Agustí Canals, Dr. Víctor Cavaller, Judith Clares, Dr. Anna Maria Clua, Eva Domínguez, Elisenda Estanyol, Dr. Núria Ferran, Montserrat Garcia, Dr. Pablo Lara, Dr. Alexandre López, Dr. Francisco Lupiáñez, Oriol Miralbell, Mireia Montaña, Dr. Maria Candela Ollé, Dra. Eva Ortoll, Dra. Gemma San Cornello, Dr. Jordi Sánchez, Sandra Sanz, Sílvia Sivera, Dr. Imma Tubella, Mercè Vázquez, Sandra Vilajoana | **Department Administrator**> Montse Atienza | **Academic administrative staff**> Alejandra Armora, Patricia Batlle, Felisa Cabeza, Sandra Martínez, Meritxell Martínez, Inés Romeu | **Department Secretary**> Manoli Mansilla

The qualifications offered by this department are shown on the teaching map on page 129.

I05I

LAW AND POLITICAL SCIENCE DEPARTMENT
<http://edcp.uoc.edu>

Lines of work

- » Systems for improving teaching quality
- » Verification of the Bachelor's Degree in Criminology
- » Faculty accreditation

Actions

- » The Department believes in and follows the teaching quality guidelines.
- » The qualifications committee has drafted the report on the Bachelor's Degree in Criminology, which is currently being verified.
- » Some 70% of the department's faculty hold a PhD and 60% are accredited lecturers.

Dissemination activities

1st Conference on the Teaching of Law and ICT

- » On 4 June 2010, the Law and Political Science Department held the 1st Conference on the Teaching of Law and ICT with the aim of exchanging experiences and sharing knowledge on the uses to which ICT can be put in law instruction.

IDP. Revista de Internet, Derecho y Política

- » Issues 9 and 10 of the journal, devoted to the confidentiality and security of social networks and online dispute resolution (ODR), were published during the 2009-2010 academic year.
<http://idp.uoc.edu>

Theses

- » PEÑA-LÓPEZ, Ismael (2009): *Measuring digital development for policy-making: Models, stages, characteristics and causes* (UOC).
- » BALCELLS, Joan (2010): *Rethinking the political: political theory and the pursuit of stability (a liberal republican perspective)* (European University Institute, Florence, Italy).

Awards and distinctions

- » Aura Esther Vilalta Nicuesa was awarded First Prize by the European Council for Rural Law (CEDR) for the study *El derecho de superficie. La superficie rústica* (26/9/2009).

“Over the course of the 2009-2010 academic year, the department focused on promoting teaching quality as a target for continuous improvement and on disseminating the knowledge generated by the department as a result of the teaching and research activities.”

Agustí Cerrillo, Director of the Law and Political Science Department

Department Director> Dr. Agustí Cerrillo | **Director of the Political Science programme**> Dr. Albert Batlle | **Director of Postgraduate Studies in Public Law**> Dr. Ana María Delgado | **Director of the Law programme**> Dr. Víctor M. Sánchez | **Director of Postgraduate Studies in Private Law**> Dr. Miquel Peguera | **Faculty**> Dr. Joan Balcells, Dr. Mikel Barreda, Dr. Albert Batlle, Dr. Ignasi Beltran de Heredia, Dr. Rosa Borge, Dr. Ana Sofía Cardenal, Dr. Pere Fabra, Dr. M. Rosa Fernández, Jordi García, Elisabet Gratti, María Julià, Dr. David Martínez, Marcel Mateu, Albert Padró-Solanet, Dr. Miquel Peguera, Dr. Ismael Peña, Dr. Marc Tarrés, Dr. María Blanca Torrubia, Dr. Aura Esther Vilalta, Marc Vilalta, Mònica Vilasau, Dr. Raquel Xalabarder | **Department Administrator**> Gemma Gallifa | **Academic administrative staff**> Lourdes Guinovart, Marta Berduque, Anna Vilanova | **Secretary**> Isidoro Velasco

The qualifications offered by this department are shown on the teaching map on page 129.

106|

ECONOMICS AND BUSINESS STUDIES DEPARTMENT

<http://eee.uoc.edu>

Lines of work

- » Bachelor's degrees in Economics and Business Studies
- » University master's degrees
- » Innovation to improve teaching quality
- » Economics and Business Studies Department strategy

Actions

Deployment of bachelor's degrees

More than 60% of the three bachelor's degree programmes verified by the Spanish Agency for Quality Assessment and Accreditation (ANECA) was deployed. These programmes are: Business Administration and Management, Marketing and Market Research, and Tourism. Together, they account for 20% of all students enrolled in bachelor's degree programmes at the UOC.

Verification of the Bachelor's Degree in Labour Relations and Employment

Following verification by ANECA, and building on the experience of the bachelor's degree programmes already deployed by the three participating departments (Economics and Business Studies, Law and Political Science, and Psychology and Educational Sciences), the necessary interdepartmental efforts were made to roll out the Bachelor's Degree in Labour Relations and Employment in the 2010-2011 academic year.

New university master's degree programmes

Qualification committees were set up to prepare two reports for the verification of two new master's degrees, intended to offer continuity to the general and specific training provided in the bachelor's degree programmes: the University Master's Degree in Organisational Management in the Knowledge Economy and the University Master's Degree in Analysis of the Economic Environment.

Innovation projects

Within the framework of the 2010 APLICA project, five innovation projects were undertaken in the department:

- » e-Feedback: A process to encourage interaction between students and faculty.
- » G-PAC: Study guides for teaching.
- » eCOACH Project: Time synchronisation of learning and coaching.
- » Software for professional simulations: Within the framework of the practical activities for the Bachelor's Degree in Tourism.
- » Real-time video streaming: A learning resource for teaching programmes.

Strategic reflection

The overarching objectives of the department's activities were defined, in keeping with the lines of the UOC's 2010-2014 Strategic Plan. Five task forces were set up to explore five strategic lines: teaching, research, teaching management, professional roles and work organisation.

Dissemination activities

The following activities were jointly organised with Alumni:

- » First Meeting of Economics and Business Studies Graduates: 'Nous professionals, noves competències' [New professionals, new skills]. The guest speaker was the sociologist Oriol Homs i Ferret, an expert on education and social policy.
- » Events to kick off the semester: Talks were offered by collaborating teachers on topics related to the deployed qualifications.
- » Participation of faculty in international conferences.

Awards and distinctions

The student Manuel Carreira Cerdeira received ex aequo the prize for the best university curriculum, awarded annually by the Catalan Association of Economists, in recognition of his academic path at the UOC (Diploma in Business Sciences and Second-Cycle Degree in Business Administration and Management).

“Although from an academic point of view, the highlight of the year was the successful deployment of the bachelor's degrees in

economics and business studies, made possible through the joint effort of the everyone involved, department members will always remember the sudden loss of our colleague Carlos Fernando Cabañero Pisa. He will live on in our memory for his brilliant career, his charisma, his hard work and his friendship.”

Antoni Meseguer, Director of the Economics and Business Studies Department

Department Director> Dr. Antoni Meseguer | **Director of the Business Sciences programme**> Dr. M. Jesús Martínez (until 28 October 2009), Dr. Fernando Álvarez | **Director of the Business Administration and Management programme (bachelor's degree)**> Dr. M. Jesús Martínez | **Director of the Tourism programme (diploma and bachelor's degree)**> Dr. Joan Miquel Gomis | **Director of the Business Administration and Management programme (second-cycle degree)**> Dr. Ana Isabel Jiménez | **Director of the Market Research and Techniques and Bachelor's Degree in Marketing and Market Research programmes** > Dr. Elisabet Ruiz | **Director of the Labour Sciences programme**> Dr. Lluís Alfons Garay | **Director of the Postgraduate Area programme**> Dr. Eva Rimbau | **Faculty**> Gisela Ammetler, Dr. Marc Badia, Dr. Josep M. Batalla, Dr. Carlos Fernando Cabañero († 22 June 2010), Dr. David Castillo, Dr. Helena Chulià, Pau Cortadas, Irene Esteban, Raquel Ferreras, Dra. Pilar Ficapal, Dr. Inés González, Dr. Francesc González, Carolina Hintzmann, Dr. Laura Lamolla, Dr. Daniel Liviano, Dr. Josep Lladós, Dr. Soledad Morales, Dra. Elisabet Motellón, M. Carmen Pacheco, Cintia Pla, Dolors Plana, Dr. Albert Puig, Dr. Maria Pujol, Dr. Ramon Ribera, Dr. Inma Rodríguez, M. del Mar Sabadell, Dr. Enric Serradell, Dr. Joan Torrent, Marta Viu | **Department Administrator**> Patricia Noguera | **Academic administrative staff**> Laura Cano, Víctor Carballo, Laura Castillo, Mireia Flaquer, María Lozano, Joan Manzanares | **Secretary**> Noemí García

The qualifications offered by this department are shown on the teaching map on page 129.

107|

IT, MULTIMEDIA AND TELECOMMUNICATIONS DEPARTMENT
<http://eimt.uoc.edu>

Lines of work

- » Bachelor's degrees
- » University master's degrees
- » EHEA-adapted postgraduate offer
- » Faculty accreditation

Actions

Three new bachelor's degrees

Teaching began for the bachelor's degree programmes in Computer Engineering, Telecommunications Technology and Multimedia Studies in February 2009, with a total of 840 enrolled students.

Verified university master's degrees

The University Council verified the university master's programmes launched to provide continuity for the three bachelor's programmes already in place. The new university master's degree programmes—in Multimedia Applications, Computer Engineering and Telecommunications Engineering—will be deployed in the 2011-2012 academic year.

Enlargement and EHEA-adaptation of the postgraduate offer

Three new postgraduate programmes were launched:

- » Master's Degree in SAP Solutions: HCM&SD Certification
- » Master's Degree in Biocomputing and Biostatistics
- » Postgraduate Degree in Geographic Information Systems

Three additional programmes were adapted to the EHEA:

- » Postgraduate Degree in IT Security
- » Postgraduate Degree in CISCO Networking Technologies: CCNA
- » Master's Degree in Technologies for the Development of Microsoft .NET Applications

More faculty members with PhDs and accreditation

Some 65% of the department's faculty members now hold PhDs, and 76% have been accredited.

Dissemination activities

Postgraduate colloquia

Two colloquia were held in the field of video games ('Tecnología online para juegos arcade: minimizando el lag' [Online technology for arcade games: minimising lag] and 'SCRUM per a videojocs' [SCRUM for video games]), two in the field of IT security ('Metadata security' and 'Seguretat: l'amenaça de cibercrim' [Security: The threat of cybercrime]), and one in the field of open-source tools for business intelligence.

Conferences for students

- » Department conference in Madrid to present the three new bachelor's degree programmes and gather together the local community of students, alumni, tutors and counsellors.
- » Sessions to present the new bachelor's degree programmes at the Barcelonès County office, aimed at groups involved with the foundation degrees in IT and Telecommunications and the UOC-specific qualification in Multimedia Studies.

Conferences and seminars

- » International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2009).
- » Hybrid Algorithms for solving Realistic rOuting, Scheduling and reliability/Availability problems (HAROSA) Workshop.

Theses

RIUS, Àngels (2010): *Un marco formal para la especificación de escenas educativas reutilizables* (UOC), co-directed by Dr Jordi Conesa Caralt and Dr Elena García Barriocanal from the University of Alcalá (UAH).

"This year, we deployed EHEA-adapted bachelor's degrees, verified the university master's degrees and consolidated the postgraduate offer with a view to providing our students with a comprehensive training offer in the field of ICT."

Rafael Macau, Director of Strategic Development.

Department Director> Rafael Macau | **Assistant Director of the Department** > Dr. Josep Prieto | **Director of the Bachelor's Degree in Multimedia Studies programme**> Ferran Giménez | **Director of the Foundation Degree in Management IT programme**> Dr. Montse Guibert | **Director of the University Master's Degree in Free Software programme**> Josep Maria Marco | **Director of the University Master's Degree in Free Software programme**> Dr. David Megias (until 3 September 2010), Dr. Carles Garrigues | **Director of the University Master's Degree in Free Software programme**> Dr. Josep Prieto | **Director of the Bachelor's Degree in Computer Engineering programme**> Dr. Daniel Riera | **Director of the Foundation Degree in Telecommunications programme** > Dr. Eugènia Santamaria | **Faculty**> Dr. Ferran Adelantado, Dr. Joan Arnedo, Dr. David Bañeres, Dr. Xavier Baró, Pedro Bascónes, Dr. Roser Benito, Dr. Santiago Caballé, Dr. Jordi Cabot, Carlos Casado, Jordi Casas, Dr. Robert Clarisó, Germán Cobo, Dr. Jordi Conesa, César Pablo Córcoles, Dr. Atanasi Daradoumis, David García, Dr. Joaquim Garcia, Ana Elena Guerrero, Isabel Guibert, Dr. Maria Antònia Huertas, Dr. Josep Jorba, Dr. Angel Alejandro Juan, Dr. Àgata Lapedriza, M. Jesús Marco, Antoni Marín, Dr. Joan Manel Marquès, Dr. David Masip, Dr. David Megias, Dr. Javier Melenchón, Dr. Julià Minguiñón, Dr. Enric Mor, Dr. José Antonio Morán, Dr. Adriana Ornelas, Dr. Joan Antoni Pastor, Dr. Antoni Pérez, Elena Planas, Laura Porta, Dr. Helena Rifà, Dr. M. Àngels Rius, Maria Elena Rodríguez, Dr. Marc Romero, Teresa Romeu, Dr. Teresa Sancho, Jordi Serra, Montse Serra, Dr. Llorenç Valverde, Dr. Xavier Vilajosana | **Department Administrator**> Marta Borràs | **Academic administrative staff**> Xavier Casado, Montserrat Junyent, Paqui Martín, Juanjo Martínez, Pepi Pedrero, Montserrat Ricart, Daniel Roman | **Secretary**> Elena Giner

The qualifications offered by this department are shown on the teaching map on pages 129.

108I

PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES DEPARTMENT

<http://epce.uoc.edu>

Lines of work

- » Deployment of new EHEA-adapted qualifications
- » Research and innovation
- » Launch of a new Debates on Education series

Actions

Bachelor's Degree in Social Education

First year of the Bachelor's Degree in Social Education programme, with two new faculty members holding PhDs joining the department. Enrolment on the first cycle of the Second-Cycle Degree in Psychology was closed and deployment of the bachelor's degree continued. The first year of the new Bachelor's Degree in Labour Relations, offered jointly with the Economics and Business Studies and Law and Political Science departments, began. This programme adapts the former Diploma in Labour Sciences to the EHEA.

Master's Degree in Teacher Training

Efforts were made to involve members of the

sector in the first edition of the Master's Degree in Teacher Training: Secondary Education, Vocational Education and Language Teaching, offered jointly by the department and Pompeu Fabra University (UPF). To this end, 35 secondary schools agreed to participate as training centres.

Activities and dissemination

- » First Psychology Conference: Students and graduates from the department participated in and collaborated on this conference, organised by the psychology faculty.
- » Debates on Education with Vincent Dupriez, Mats Ekholm, François Dubet, Jaap Dronkers, Ferran Ferrer, Ramon Farré, Ramon Plan-diura, Daniel Innerarity and Roser Salavert. www.debats.cat

"The department continued to deploy new training options to meet emerging social needs."

Josep M. Mominó, Director of the Psychology and Educational Sciences Department

Department Director> Dr. Josep M. Mominó | **Director of the Psychology programme**> Dr. Mercè Boixadós | **Director of the Educational Psychology programme**> Dr. Teresa Guasch | **Director of the Social Education programme** > Dr. Jordi Planella | **Faculty**> Llorenç Andreu, Dr. Manuel Armayones, Dr. Toni Badia, Dr. Guillem Bautista, Dr. Eva Bretones, Dr. Josep M. Duart, Dr. Anna Espasa, Sergi Fàbregues, Manuel Fernández, Dr. Anna Gálvez, Dr. Benigna Gómez, Dr. Begoña Gros, Dra. Noemí Guillamon, Dr. Eulàlia Hernández, Dr. Georgeta Ion, Dr. Daniel López, Dr. Rosa M. Mayordomo, Julio Meneses, Dr. Segundo Moyano, Dr. Elena Muñoz, Dr. Rubén Nieto, Dr. Modesta Pousada, Dr. Diego Redolar, Dr. Israel Rodríguez, Dr. Jordi Solé, Dr. Beatriz Sora, Montse Vall-Ilovera, Dr. Josep Vivas | **Department Administrator**> Marta Ferrusola | **Academic administrative staff**> Felisa Cabezas, Lluïsa Costa, Marga Franco, Eva Oller, Francesc Remolí | **Secretary**> Sandra Natale

The qualifications offered by this department are shown on the teaching map on page 129

109I

INTERNATIONAL GRADUATE INSTITUTE (IGI)

<http://iip.uoc.edu>

Lines of work

- » Consolidation of the International Graduate Institute in terms of areas of knowledge, the quality of its programmes and its international standing.
- » Launching of the School of Languages.
- » Continued promotion of the 'Open programmes' training offer (Oberts.net).
- » Design of an appropriate framework for the development of the UOC's lifelong and customised education options.

Actions

Reference framework document for postgraduate studies at the UOC

Under the leadership of the International Gradu-

ate Institute, and with the participation of internal and external experts in this area of education, the framework document lays down the guiding principles for the design of any type of postgraduate programme: master's degree, postgraduate diploma or specialisation certificate.

The document aims to bring the postgraduate programme offer into line with the EHEA, while at the same time strengthening the expertise and qualities that set the UOC apart, both locally and around the world.

Creation of the International Graduate Institute Advisory Board

The International Graduate Institute Advisory Board was set up on 1 July 2010 and tasked with tabling proposals and actions aimed at increasing the quality and internationalisation of the academic programmes.

Its members include:

- » Mr Guy Haug (Chairman of the Board). European expert on the assessment and development of universities and higher education systems.
- » Ms Pilar Conesa. Managing Director of Anteverti and consultant.
- » Ms Rosina Gómez-Baeza. Director of LABoral, Centre for Art and Creative Industries.
- » Ms Carmen Mur. Executive President and CEO of Manpower Spain.
- » Mr Ricard Ruiz de Querol. Director of the Research Group on *Social Media*, Fundació Barcelona Media.
- » Mr Francisco Sevilla Pérez. Counsellor for Health and Consumer Affairs for the European Union, representing Spain.
- » Mr Carles Solà. Professor of Chemical Engineering at the Autonomous University of Barcelona (UAB) and member of the Institute for Catalan Studies (IEC).
- » Mr Hans de Wit. Senior International Advisor at the University of Amsterdam and Senior Policy Advisor at the T.M.C. Asser Instituut on the public and private law of the Hague Conventions.

Oberts.net

With a view to adapting the entire offer of open programmes to the EHEA and gradually establish the distinctive features of the different training products offered, the following actions were taken:

- » Launch of the 'Ocupa't' programme, aimed at improving the job skills of the unemployed, in June 2010. This specific training programme aims to help people with employability problems gain entry to the job market through continuing education.
- » Adaptation of all short-term courses and seminars to the EHEA. The courses will be recognised as university activities and may be taken for credit within the bachelor's degree programmes, as provided for under the UOC's regulations.
- » Implementation of the new content structure. Distinction between seminars and UOC Summer School courses: reclassification of seminars by skill area and of Summer School courses by programme.

http://www.uoc.edu/portal/english/institut_internacional_postgrau/programes_oberts/index.html

School of Languages

The School of Languages was set up as an interdisciplinary area intended to offer services to both UOC and external students. To ensure international recognition of the language skills acquired, its offer was adapted to the nomenclature and subject levels of the Common European Reference Framework (CERF) for languages.

To this end, methodological guidelines for instruction in all languages were agreed in accordance with the CERF, which defines the skills that students must acquire in order to communicate successfully.

In accordance with the UOC's own educational model, the teaching area and learning resources were revised, giving priority to group activities that make the learning process more dynamic. At the same time, speaking exercises were promoted and the self-learning resources were revised.

<http://escola-de-llengues.uoc.edu/>

The UOC-Business Area

The UOC-Business Area was created to promote and position the UOC as a leader in training services for companies and institutions with regard to all aspects of lifelong learning, consulting services, institutional collaboration and promoting the competitive development of the local business community.

The University consolidated its partnership with the Barcelona Bar Association (ICAB), which offers UOC-ICAB seminars coordinated by the UOC's Law and Political Science Area.

The Health Sciences Area designed a customised training programme in health sciences for the nationwide company Accenture.

The UOC's postgraduate offer is characterised by its professional focus, its modular structure and the international nature of the programmes.

The International Graduate Institute's activities

In keeping with its mission to serve the University, the International Graduate Institute coordinates and standardises the training initiatives coming out of the UOC's departments, schools and centres. It is committed to working in an interdisciplinary fashion with the University's different educational areas, in collaboration with companies and other universities.

The training programmes offered under its umbrella are grouped into sixteen knowledge areas:

- » Global Executive Education
- » Economics and Business Studies
- » Computers, Multimedia and Telecommunications
- » Communication and Information
- » Law and Political Sciences
- » Language, Linguistics and Translation
- » Art, Culture and Society
- » Psychology and Education Sciences
- » e-Learning (Education and ICT)
- » Humanitarian Cooperation, Peace and Sustainability
- » Health Sciences
- » City and Urban Planning Management
- » Tourism
- » Arab and Islamic Studies
- » Food Systems, Culture and Society
- » Information Society (master's degree)

Over the 2009-2010 academic year, the International Graduate Institute offered its services to these areas in the form of a variety of actions and activities, among which special attention should be called to the following:

3rd International Graduate Institute (IGI) Conference

The 3rd IGI Conference was held at Món Sant Benet (Sant Fruitós de Bages) in June 2010. The conference was targeted at companies and the topic was 'Leadership and talent at companies'. Ferran Adrià and Ferran Soriano were the main guest speakers.

<http://www.uoc.edu/activitats/lideratge>

Relationship with the students

Several regional Alumni meetings were held within the framework of the Open Programmes, including workshops and talks aimed at disseminating new skills and professional profiles in business.

On 19 July, the IGI welcomed its MBA programme students at an event at the UOC's main offices.

International activities and agreements

January 2010

The UOC and the National Autonomous University of Mexico (UNAM) sign a partnership agreement aimed at establishing a closer relationship between the two institutions in the areas of open and distance education.

February 2010

The UOC and the University of Guadalajara gather together experts in telemedicine from around the world in Guadalajara (Mexico) for the International Telemedicine Symposium 2010 (11 and 12 February). The occasion is also used to present the Latin American Cluster for University Collaboration on Telemedicine, which seeks to bring together the best universities in Latin America to promote and develop academic and technological cooperation, research and innovation programmes in telemedicine. Symposium website: <http://www.cucs.udg.mx/telemedicina/simposium/index.html>

March 2010

Agreement with Michigan State University aimed at establishing a closer relationship between the two institutions in the areas of open and distance education and, specifically, within the framework of the Master's Degree on Food, Society and International Food Governance programme. The agreement envisages, among other things, cooperation on the preparation of teaching materials, publications, academic information and research.

April 2010

The Academic Committee on International Development is created for the purpose of collaborating on the international development policy defined by the UOC's Governing Council and coordinating academic actions carried out in this area.

The Committee's members include:

- » Josep Maria Duart, Vice President, Postgraduate Studies and Lifelong Learning

- » Pere Fabra, Vice President, Academic Organisation and Faculty
- » Montse Vall-Ilovera, Assistant to the Vice President's Office, Postgraduate Education and Lifelong Learning
- » John Zvereff, President's Delegate for International Affairs
- » Eduard Vinyamata, Director of the Campus for Peace
- » A faculty member from each of the UOC's departments and centres: Jessica Duncan, Víctor Sánchez, Núria Ferran, Modesta Pousada, Albert Sangrà, Montse Guitert, Josep Anton Fernández Montolí and Joan Miquel Gomis
- » Soreya Reyes, Director of International Development at the International Graduate Institute

May 2010

Agreement with the United Nations Food and Agriculture Organisation (FAO) to integrate the distance programmes on food security information.

June 2010

Partnership agreement with the Autonomous University of the State of Mexico (UAEM), under which the UAEM joins the Latin American Cluster for University Collaboration on Telemedicine.

Renewal of the agreement with the National Autonomous University of Bucaramanga (Colombia) (UNAB) for the Master's Degree in Free Software and Master's Degree in e-Learning (Education and ICT) programmes. Under the agreement, students at the UNAB take subjects at the UOC for credit, leading to the award of an official degree in Colombia. UNAB students can moreover transfer the credits earned at the UOC as part of the subjects for the university master's degrees in e-Learning (Education and ICT) and Free Software to earn an official master's degree in Spain.

July 2010

Partnership agreement with Localret to expand the 'Ocupa't' programme to include local governments (town councils belonging to the Localret network).

Renewal of the agreement with the United Nations Development Programme (UNDP) in Latin America, whereby the UNDP's Virtual School for Latin America and the Caribbean and the UOC will collaborate on the exchange of experience, knowledge and human and technical resources in the fields of city and town planning, public safety and the environment, innovation, e-learning and ICT applied to education.

Through its specialised lifelong learning programmes, the International Graduate Institute offers innovative and up-to-date training tailored to the real needs of people and companies and aimed at helping students detect career opportunities.

Josep M. Duart, vVice President, Postgraduate Studies and Lifelong Learning.

I10I

TEACHING SUPPORT

<http://edtech.blogs.uoc.edu/>

Educational technology

Over this academic year, the Office of Learning Technologies has developed, among others, the following applications and tools for learning:

Content search engine

A content search engine that indexes all the components of the UOC's virtual classrooms: teaching content, messages, forum threads, etc.

Assessment of e-book usability

To assess the usability of e-books adapted to postgraduate courses.

E-transfolio

Skill-based assessment tool. It works as a virtual space for students showing the status of the student's learning process in terms of skills acquired and personal CV.

Langblog

Tool designed to practice speaking skills, with posts and replies in audio and video format.

Moodle classrooms

- » Integration of Moodle classrooms into the UOC's e-learning environment.
- » Fully automatic system for switching from a UOC classroom to a Moodle classroom and vice versa without disrupting the UOC's administrative procedures.
- » They enable mixed classrooms, with members from both UOC classrooms and elsewhere.

My Way

Development and use of this software, which automatically generates files in different formats: pdf, html, ePub, Mobipocket, Daisy (audio book) and karaoke (video book).

My UOC home page

Modelled after Google Apps, *My UOC* offers a variety of customised options and settings and the flexibility and versatility of a virtual space that users can use as their personal desktop. Más información:

<http://www.youtube.com/watch?v=qHALfqE33eA>

WikiSpaces Manager

Incorporates the WikiSpaces application into the UOC's virtual classrooms.

Apertium

Apertium is an open-source translation platform that has been fine-tuned, jointly with the company Prompsit, to provide translation services adapted to the UOC's specific needs.

Continuous Assessment Record (RAC in Catalan)

The RAC tool offers counsellors an integrated environment to receive students' activities, mark them and provide individual or group feedback.

New webmail and search engine

This year, the webmail system was redesigned to ensure a more user-oriented user experience. The C++ technology was phased out to make way for more standard technology and freeware (Java). The result is a usable, efficient, effective and satisfactory tool for users.

More information:

<http://www.youtube.com/watch?v=kR9IVKDWCYw>

Library

<http://biblioteca.uoc.edu>

e-Book reader loan service

The pilot phase of the project, conducted from October to December 2009, met with a warm reception: some 90% of users rated the devices positively, and 80% emphasised how easy they are to use.

Online teaching materials

The Library is an active participant in the development of the cooperative repository of online teaching materials MDX. Launched on 15 October 2009, the MDX project is a joint effort by Catalan universities coordinated by the Consortium of Catalan University Libraries (CBUC). MDX offers access to 700 different materials and digital resources generated in relation to the teaching conducted at member universities. The purpose of the repository is to raise the profile and increase the dissemination of teaching output, whilst at the same time contributing to educational innovation and free access to knowledge.

The MDX was integrated into the teaching collection of the UOC's institutional repository O2, the 'Oberta' in Open Access, which also includes the UOC students' final-year projects and research papers.

MDX:

<http://www.mdx.cat/>

O2, the 'Oberta' in Open Access:

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/>

Teaching collection:

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/handle/10609/1>

Some 90% of users rated the e-book loan service positively.



RESEARCH, INNOVATION AND TRANSFER

I011

PROMOTING RESEARCH

<http://www.uoc.edu/portal/english/recerca-innovacio/index.html>

By merging the former Vice President's Offices of Innovation and of Research in December 2009, the UOC offered proof of its commitment to providing new impetus for research, innovation and transfer activities. The goal was to promote quality research and innovation activities that both benefit teaching at the UOC and have a clear impact on the local socio-economic community. This has translated into two internal grant programmes and the creation of three specific committees to ensure proper implementation of the strategic plan drawn up by the Vice President's Office.

The grant programme

Internal support for conducting activities has been stepped under the APLICA programme, which is intended to boost innovation. Moreover, a UOC-specific research support programme was launched to cover the expenses associated with research and scientific output (attendance at conferences, publications, organisation of symposia and conferences, mobility to engage in short stays at other institutions and the drafting of proposals for submission to national and European competitive calls).

The Research Committee, the Publications Committee and the Ethics Committee

The Research Committee is tasked with promoting and articulating the strategies and actions arising under the UOC's research and innovation policy. The Publications Committee ensures the coherence and consistency of the UOC's academic publications, whilst the Ethics Committee ensures and, where applicable, certifies that all research conducted at the UOC respects people's dignity.

Research groups

The UOC's research, innovation and transfer activity is organised into more than thirty research groups linked to departments, knowledge areas or one of the UOC's two research centres. Fourteen of these groups were recognised by the Catalan government in its last call, in 2009.

We promote quality research and innovation with a view to enhancing teaching and having a positive impact on the local socio-economic fabric.

Research, innovation and transfer activities are structured around more than thirty research groups.

I021

RESEARCH IN THE DEPARTMENTS AND KNOWLEDGE AREAS

<http://research.uoc.edu>

UOC faculty members conduct their research, pursue innovation and carry out their teaching and management activities through the main offices of the departments to which they belong. Management staff also participate in research and innovation projects carried out by the areas to which they belong. In some cases, members belong to interdisciplinary groups exploring crosscutting themes. Specifically, there are 12 officially established research groups, half of which have been recognised by the Catalan government, specialised in the fields of art and humanities, social sciences, health and technology sciences and communication.

Research groups

- » Technology and Social Action (ATIC), officially recognised as an emerging group by the Catalan government
- » Culture and Society Studies (GRECS), officially recognised as an emerging group by the Catalan government
- » Globalisation, Legal Pluralism and Human Rights (GROIP), officially recognised as an emerging group by the Catalan government
- » InteractuArt: Art and society in the digital age (GROUPWARE.CAT)
- » Information and Communication Systems and Services (ICSS)
- » Identity and Global Culture (IDENTI.CAT), officially recognised as an emerging group by the Catalan government
- » Knowledge and Information Management at Organisations (KIMO), officially recognised as an established group by the Catalan government
- » Language Processing Group (LPG)
- » Digital Culture and New Media (Mediacions), officially recognised as an emerging group by the Catalan government
- » Computer Applications in Cultural Heritage (OLIBA)
- » Organisations, Conciliation and ICT
- » Tax Issues, Labour Relations and the Welfare State (TICTRIBUTS), officially recognised as an emerging group by the Catalan government

I031

INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE

<http://in3.uoc.edu>

The IN3 published the following four calls:

- » Call for research fellows: five senior fellow positions aimed at researchers specialising in empirical research on social media/online communities.
- » Call for visiting professors: Visiting professors join the organisation by invitation of its management in order to contribute to the UOC's research lines.
- » Call for resident researchers: four positions aimed at UOC faculty members to allow them to devote themselves full time to a project related to the interdisciplinary study of the

information and knowledge society or to information and communication technology.

- » Call for a knowledge community: Targeting UOC research groups with a view to creating a competitive knowledge community with ties to foreign institutions.

IN3 research groups

- » Communication & New Media
- » Distributed, Parallel and Collaborative Systems (DPCS)
- » Education & Network Society (ENS)
- » e-Governance: electronic administration and democracy (GADE)
- » Computer-Aided Software Engineering (GRES-UOC)
- » Information & Communication Technologies Interdisciplinary Research Group (i2TIC)
- » Interdret (Privacy and IP Protection)
- » K-ryptography and Information Security for Open Networks (KISON)
- » Observatory of the New Economy (ONE)
- » Psychology, Health and the Internet (PSINET)
- » Scene Understanding and Artificial Intelligence Lab (SUNAI)

Knowledge transfer

With a view to keeping academic life at the IN3 fresh and dynamic, 51 research seminars, 6 workshops, 12 public lectures and 3 international conferences were held. The latter in particular, given their international bent, contributed significantly to the forging of collaborative networks among researchers, research groups and programmes and doctoral students:

- » Mobile Phones and the Internet in Latin America and Africa (October 2009)
- » Conference on Development and Information Technologies (October 2009)
- » ICT and Society Network Meeting (July 2010)

Scientific Committee for Research and Doctoral Studies

The UOC's Scientific Committee for Research and Doctoral Studies is an independent body set up in 2002 to evaluate the University's academic performance, oversee the quality of its doctoral programme and advise the president on research strategy.

The Committee is made up of distinguished scientists and lecturers from a variety of disciplines and countries. All members are prestigious university professors from Spain, Europe and the United States and are appointed by the president.

Chairman> Martin Carnoy, Stanford University | **Members**> Betty Collis, University of Twente (Netherlands) / William Dutton, Oxford Internet Institute / Jerry Feldman, University of California, Berkeley / Miguel Angel Lagunas, Technical University of Catalunya (UPC) / Vicente López, Pompeu Fabra University / Robin Mansell, London School of Economics / Guido Martinotti, University of Milan / Vicenç Navarro, Pompeu Fabra University / Marina Subirats, Autonomous University of Barcelona / Xavier Vives, IESE Business School, University of Navarre / Rosalind Williams, Massachusetts Institute of Technology

The UOC's Scientific Committee for Research and Doctoral Studies is an independent body tasked with evaluating the University's academic performance.

The IN3 acts as a nexus between UOC faculty members, IN3 researchers, PhD students, and renowned international visiting researchers and lecturers.

The IN3 is a UOC research institute specialised in knowledge society research and the impact of ICT within the institute's fields of study.

Doctoral programme on the Information and Knowledge Society

http://in3.uoc.edu/opencms_portalin3/opencms/IN3/doctorat/presentacion/presentacio.html

Some 27 students received grants within the framework of the Doctoral Programme on the Information and Knowledge Society to work on their doctoral theses. Seven students defended their theses:

PEÑA-LÓPEZ, Ismael (2009). *Measuring Digital, Development for Policy-Making: Models, Stages, Characteristics and Causes*. Directed by Tim Kelly.

FALLAHPOUR, Mehdi (2009). *High capacity data embedding schemes for digital media*. Directed by David Megías Jiménez.

ARMENDÁRIZ, Leticia (2010). *Los crímenes de guerra en conflictos armados de carácter interno: Formulación, tipificación y jurisdicción en el derecho internacional*. Directed by Víctor Manuel Sánchez Sánchez.

ROVIRA, Irene (2010). *Los deberes de información y asistencia de la administración tributaria: análisis jurídico y estudio del impacto de las tecnologías de la información y la comunicación*. Directed by Ana María Delgado García y Rafael Oliver Cuello.

PÉREZ-MATEO, María (2011). *La dimensión social en el proceso de aprendizaje colaborativo virtual: el caso de la UOC*. Directed by Montse Gütert Catasús.

CASILLAS, Luis Alberto (2011). *Gestión del conocimiento subyacente en interacciones colaborativas de entornos de aprendizaje virtual con trabajo de grupos: un enfoque multiagente*. Directed by Atanasi Daradoumis.

RIUS, Angels (2011). *Un marco formal para la representación de escenas educativas reutilizables*. Co-directed by Jordi Conesa Caralt y María Elena García Barriocanal.

One of the objectives of the doctoral programme is to provide students with the skills and capacities they need to research ICT, the uses to which it is put, and the transformations that it is generating and reflects in different humanistic and social spheres.

IN3 MANAGEMENT

Director> Dr. Manuel Castells | **Assistant Director**> Dr. Meritxell Roca | **Director of the Doctoral Programme**> Dr. Josep Lladós Masllorens | **Assistant Directors**> Dr. Rosa Borge and Dr. David Megías | **Doctorate Committee**> Dr. Elisenda Ardèvol, Dr. Elena Barberà, Dr. Miquel Peguera, Dr. Ramon Ribera, Dr. Daniel Riera, Dr. Inma Rodríguez, Dr. Jordi Sánchez | **Programme Administrator**> Jordi Ferran

I04I

ELEARN CENTER

Research, innovation and training in *e-learning*
<http://elearncenter.uoc.edu/>

Objectives

- » To make a significant contribution to research and innovation in the use of learning technologies and e-learning.
- » To promote good educational practice in the use of ICT.
- » To enhance e-learning through a diverse offer of higher education programmes that incorporate the results of current research and innovation, thereby facilitating the transfer thereof.

Priority lines of work

- » Teaching and learning processes
- » Educational organisation and management
- » Technological resources for learning

Areas of work

RESEARCH

2009-2012 research programme: Time Factor in E-Learning

This line is geared towards finding solutions for the problems posed by e-learning from a multidimensional perspective. It includes actions and decisions regarding the time factor with a view to improving learning.

E-learning conceptual framework project

This line is geared towards defining the concept of e-learning, according to the consensus of both the scientific community and the different practitioner communities.

Doctoral Programme in E-Learning

The doctoral programme encourages students to write their doctoral theses on the centre's lines of work and will contribute to training the next generation of e-learning researchers.

Visiting researchers

Three international researchers joined the centre through the eLC Research Fellows Programme, and two visiting lecturers and two pre-doctoral researchers were engaged through the eLC Stays programme.

INNOVATION

» Improving the use of ICT in educational practice

The collaborative production of knowledge, evaluation and self-regulation in relation to achieving skills and learning in immersion environments.

» Horizon Report: Latin American Edition 2010

The report identifies and analyses six technologies with the potential to effect a major transformation in Latin American higher education over the next twenty years. It is a joint initiative of the UOC and the New Media Consortium (NMC).

» e-Knowledge project

Interactive forum for collaborative learning

TEACHING

» University master's degree, postgraduate qualifications, specialisation courses and international qualifications

The e-Learning programme is geared towards building students' capacity to improve their skills with regard to the use of ICT in education and training and in the direction and management of e-learning.

» Online teaching

Courses, specialised training seminars, guides and good practice dossiers for the initial and continuing training of teachers online.

» Customised training

Collaboration with higher-education institutions on the implementation of e-learning models.

ACTIVITIES

Seventeen conferences, workshops and research seminars were held, with the participation of more than 100 people.

RESEARCH SUPPORT

Services oriented towards fostering and facilitating research and the dissemination of projects and activities: grants, personalised methodological counselling sessions and the creation of Web 2.0 venues for the community.

The eLC's research groups

- » EDUS
- » EDONLINE (Research group on educational media for learning in online environments)
- » EDUL@B
- » Digital skill-building
- » ITOL
- » eHealthLab
- » New Tourism Lab
- » Research in Educational Management (REM)
- » EMA-UOC
- » MUSEIA

The centre is open to the incorporation of new members and projects and to collaboration with Spanish and international companies.

Ten research and innovation groups and 22 e-learning projects.

The eLC's lines of work include teaching and learning processes, educational organisation and management, and technological resources for learning.

MANAGEMENT

Director of the eLC> Dr. Begoña Gros | **Director of the Research Area**> Dr. Elena Barberà | **Director of the Innovation Area**> Dr. Iolanda García | **Academic Director**> Dr. Albert Sangrà | **Director of the Dissemination and Internationalisation Area**> Silvia Bravo, Diego Fernández | **Faculty**> Dr. Lourdes Guàrdia, Dr. Marcelo Maina | **Director of the Technical Office**> Toni Martínez | **Technical Office**> Marga Franco, Cristina Girona, Alfred Salat, M.^a Carmen Márquez

105I

SUPPORT FOR RESEARCH
AND INNOVATION

UOC Research and Transfer Support Office (OSRT)

<http://osrt.uoc.edu>

Conference on research and innovation indicators

In February 2010, the UOC hosted the Conference on RDI Indicators, sponsored by the Network of Spanish University Offices for the Transfer of Research Results (RedOTRI) and the Conference of Spanish University Rectors (CRUE).

Technology and knowledge map of the UOC

The OSRT's Knowledge Transfer Unit (UTC) is currently preparing the first stage of the university's technology and knowledge map, which will serve to identify, organise and classify, in a visual and intuitive way, the UOC's full technological and knowledge offer.

<http://mapadelconeixement.uoc.edu>

Support for the UOC's Knowledge Transfer Unit from the Spanish Ministry of Science and Innovation

The UTC was launched within the framework of the sub-programme to support transfer at research centres (INNOCIDE 2010) as a contact point between the UOC and its community for the primary purpose of transferring the results obtained in the University's RDI.

Library

<http://biblioteca.uoc.edu>

Recercat, TDX, impact factors and citation managers

The Library launched a new section containing all the necessary information on Recercat, TDX, impact factors and citation managers. With regard to citation managers, Refworks is no longer just a link and now includes a comprehensive user guide with videos and images to facilitate its use.

<http://biblio.uoc.edu/eng/index.html?services/index>

The O2: The 'Oberta' in Open Access

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/>

The 'Oberta' in Open Access, or O2, makes it possible to present all the UOC's open-access learning, research and institutional documents and collections in a single system.

The O2 further makes it possible to:

- » Increase the visibility, accessibility and permanence of research.
- » Improve scientific communication and advance research by making it easier to find and recover relevant information more quickly.
- » Increase the number of readers and citations of publications.
- » Protect intellectual property and manage copyrights.
- » Encourage open access to scientific information in accordance with the 'green road'; ie, facilitating the self-archiving of publications.
- » ISI Web of Science.

ProQuest and ISI Web of Science

The Library subscribes to ProQuest Dissertations & Theses (PQDT), which offers access to more than two million doctoral and master's theses from around the world dating from 1861 to the present.

With regard to the ISI Web of Science impact factor, the Library also drafts a monthly report listing the papers written by the UOC, new papers and papers with new citations included in the ISI Web of Science database.



STUDENTS AND ALUMNI

101I

STUDENTS

Lines of work

- » Accompany students throughout the EHEA-adaptation process
- » Improve and broaden the services offered to students
- » Campus 5.0

The objectives for the past year were to facilitate the adaptation of students' transcripts to the EHEA, improve student services and launch the Campus 5.0.

Actions

Service Master Plan

This plan makes it possible to detect opportunities to improve the services offered to students and to implement plans to act on them.

EHEA adaptation simulator

The simulator allows students to simulate what their academic transcript will look like if they decide to adapt it to the EHEA. Moreover, a new tool was created that allows students to customise the adaptation and ask for less adaptation. Students can choose from the full range of adaptation possibilities for their transcript quickly and intuitively.

Expansion of the complaint service

In 2010, the UOC opened a complaint service for postgraduate students. Over the year, the UOC's student services office received 180,296 queries.

New student ID card

In honour of the 15th anniversary of the UOC's founding, a new student card was distributed with a design adapted to the University's image.

Contest: 'My corner of the UOC'

To celebrate the UOC's 15th anniversary, a contest was held in which members of the UOC community were invited to submit photos of the places they use to study or connect to the University. Nearly 200 submissions were received, and prizes were given to three individual photos and one collection.

<http://15.uoc.edu>

New homepage for all students

My UOC, which can be customised according to each user's specific interests, was launched for all students. *My UOC* offers a selection of both UOC-specific and external modules, which students can include and position according to their needs.

New image for the UOC Campus

Many of the spaces on Campus received a makeover and were adapted to the new Campus 5.0 design, including the classrooms, secretary's office, news area, informational microsites, etc. The new design is cleaner and more usable.

102I

ALUMNI

<http://alumni.uoc.edu>

UOC Alumni is the UOC's talent network, created in 2008 as a service to graduates and society at large. UOC Alumni is made up of everyone who has ever earned a university qualification from the UOC, some 26,500 people in all from around the world.

UOC Alumni can be found wherever UOC graduates live, work or socialise. It is an open, adaptable, flexible and permanent forum for knowledge exchange, personal and professional development and lifelong learning.

The Alumni network includes the lifelong learning offer, career guidance services and exclusive benefits for UOC graduates.

Alumni services

Lifelong learning

- » Recommended courses and resources
- » Access to the UOC Library
- » Up-to-date material
- » UOC training

Alumni Network

- » Alumni directory
- » Meetings and events
- » Alumni groups by areas of interest
- » Graduating class photographs

Careers

- » Job opportunities
- » Services for companies
- » Career counselling
- » Internships for students

Benefits

- » Discounts on UOC courses
- » Access to the UOC's resources
- » Exclusive benefits for alumni

I03I

TESTIMONIALS

Students

"The UOC gives me the chance to interact with classmates from different parts of the world and to access examples and real cases from other markets."

Nayef Hanna Elias

Master's Degree in Business Intelligence
Dominican Republic

"I decided to study at the UOC because of the freedom it offers in terms of scheduling and self-management. Plus, I already had friends who were studying here, and they were quite pleased with the experience. I love the continuous assessment system, the materials you are sent and the fact that they can always be accessed online."

Inmaculada Garcia

@thенаеum student
Degree in Business Management and Administration
Barcelona

"I always tell my friends that they should study at the UOC. The method it uses makes it easy to achieve each new goal, and the relationship you have with classmates and faculty is quite fluid."

Davinia Codorniu

Student of Advertising and Public Relations
Amposta

"This last year, I especially liked the internship, because it gave me the chance to put what I'd been studying for years into practice."

Carme González

Bachelor's Degree in Law
Esparreguera

"Even though this is my second second-cycle degree and it's coming almost 20 years after my first, I've gotten more out of the knowledge and skills acquired at the UOC, and the results have been more helpful to me at my job."

Maribel Campmany

Catalan Language and Literature
Cervelló

"I chose the UOC for its teaching system (continuous assessment) and educational quality. My experience in general has been quite good, from start to finish."

Susana Galeano

Second-Cycle Degree in Business Sciences
@thенаеum student
Newbury, United Kingdom

"Quality, flexibility and suitability for the demands of today's society are just some of the many great features of the UOC that I would highlight."

Àngel Miquel Pérez

Bachelor's Degree in Humanities
Benifaió (Valencia)

"I chose the UOC to study something that otherwise wouldn't have been possible. Really, every year has offered a new challenge requiring persistence, commitment and sacrifice."

Juan Carlos Fabián

Bachelor's Degree in Engineering
Management IT specialist
L'Hospitalet de Llobregat

"For me, the UOC system is the future of university education."

Gabriel Monllau

Bachelor's Degree in Psychology
Barcelona

"I consider studying at the UOC to be a good thing, since you can solve any problems you might have quickly and find all the references you need."

Elisabet Ruestes

Student of the Bachelor's Degree in Law
Juneda (Lleida)

"I chose to study at the UOC because I think that it offers a great way to meet likeminded people from around the world and to collaborate and network with them without having to be in the same place."

Laura Engel

Student of the Master's Degree in Conflictology
Ligan City, Philippines

"The support provided by the team of tutors and faculty members, which is crucial during the research project, was extraordinary and played a key role in allowing me to successfully complete my studies."

Lucía Suárez

Master's Degree in e-Learning
Madrid

Alumni

"The UOC does not only serve as a continuous learning and study space. It is more than that. It is a meeting point, for dialogue, for tolerance. It is where we learn a little more each day, not only on the materials that we are studying, but also on people and on ourselves, on our capacity, discipline, responsibility, how to coexist with others, how to work in a team..."

Margarita Álvarez Montes

Graduate
Labour Sciences

"It was a challenge and I did it, and now I have a lot of more doors open to me than I had before."

Maria Assumpció Mayor

Graduate
Humanities

"In my opinion, choosing the UOC was one of the best decisions that I have ever made in my life."

Hèctor Rubio

Graduate
Technical Engineering in Computer Management



INTERNATIONALISATION, GLOBAL CAMPUS, CHAIRS AND COOPERATION

I01I

THE INTERNATIONAL UOC

International agreements

By signing 19 new international partnership agreements with universities, educational institutions and international organisations, the UOC continued to encourage mobility, attract talent, enrich knowledge, strengthen its global presence and help to promote its departments. http://www.uoc.edu/porta/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/mapa_internacional/convenis/index.html

The international partnerships are listed on page 125 of this report.

The international website

The UOC also internationalised both its academic offer and its website. It reformulated its international discourse and embraced a multimedia approach: hybrid websites, Web 2.0 tools, self-explanatory graphs highlighting key figures for the University and audiovisual media to explain how the Virtual Campus and educational model work.

<http://www.uoc.edu/porta/english/index.html>

http://www.uoc.edu/porta/_resources/EN/demos/model_educatiu/index.html

Global campus

With the roll-out of the academic offer in English and French, the UOC also launched its Global Campus, which, in the first semester of the 2009-2010 academic year, began to offer the Master's Degree in Food, Society and International Food Governance and the Master's Degree in Conflictology, in addition to the Master's Degree in Arab and Islamic Studies. The first two programmes are taught entirely in English, whilst the third is taught in French.

In the second semester of the 2009-2010 academic year, the postgraduate offer in English

was expanded to include the programmes e-Learning Course Design and Teaching, the UOC-UNM Joint Certificate in e-Learning Design and Development, and the Specialisation Course in Food Security: Assessment and Action, which is offered jointly with the UN Food and Agriculture Organisation (FAO).

The UOC unveiled the new Global Campus, which will host an increasingly large multilingual offer.

International networks

The UOC remained active in international networks and continued to promote the exchange and application of knowledge and new technologies to enhance teaching and research.

A list of the different international networks to which the UOC belongs can be found on page 125 of this report or on the University's website at: http://www.uoc.edu/portal/english/la_universitat/coneix_la_uoc/xarxes_internacionals/xarxes_europees/list.html.

At the same time, the UOC strengthened its international position with a variety of initiatives, including the holding of a range of events, participating in international conferences and entering into new partnerships with international networks:

- » EADTU> Participation in two task forces—Virtual Libraries and International Study Centres—and two European projects—Shaping Inclusive and Responsive University Strategies (SIRUS) and Open Educational Resources in Higher Education.
- » EPUF> The UOC co-sponsored the first Conference of University Presidents of the Union for the Mediterranean (UfM) in Barcelona, bringing together university presents from 21 countries. http://www.uoc.edu/portal/_resources/CA/documents/sala_prensa/noticies/PROGRAMME_CONFERENCE_29june2010.pdf.
- » ICDE> The UOC is the headquarters for the Standing Conference of Presidents (SCOP) on 'Quality in the context of the financial crisis'. Some eighty university presidents and senior executives participate in the conference.
- » NMC> Together with the eLearn Center, the UOC prepared the first Horizon Report: Latin American Edition 2010.

UOC Antennae

The UOC Antennae network is made up of professionals who act as liaisons between the University and those countries considered crucial to its internationalisation. The so-called antennae provide logistical support and pave the way for new opportunities for collaboration.

This academic year, the UOC opened two new antennae: one in Brussels, Belgium, and the other in the Andean region. These were added to the antennae already in place in New Delhi, India, and Shanghai, China.

1021

UNESCO CHAIR IN E-LEARNING

Objective: The UOC UNESCO Chair in E-Learning researches and develops activities aimed at encouraging use of ICTs for development and learning.

Open Social Learning

This academic year, the Chair focused on the analysis of the use of social networks in e-learning, an issue that was explored at several levels during the roundtable 'Open Social Learning a l'Estat espanyol: diagnòstic i perspectiva' [Open social learning in Spain: Diagnosis and prospects].

Based on the roundtable's conclusions and the accompanying study prepared on the subject, the 6th International Seminar on Open Social Learning was held on 20 November and 1 December 2009 in Barcelona. The seminar was attended by, among others, world experts such as George Siemens and Stephen Downes, who analysed the pros and cons of pushing distance education towards more open models based on the use of social networks, beyond each institution's own virtual learning environment.

Open social learning' was the topic of the Chair's 6th International Seminar.

Pilot open-social-learning course on Facebook

The Chair participated in the definition of the course 'Viatges 2.0: eines i recursos' (Travel 2.0: Online tools and resources), conducted on the social network Facebook, as a pilot test exploring the intersection of formal and informal education. The course was presented at the 6th International Seminar as a practical pilot test of open social learning.

<http://www.facebook.com/group.php?gid=162804996538>

Knowledge dissemination: website, blog and Twitter

All of the Chair's activities are discussed on its website and blog, which seeks to be a forum for communication and reflection on the use of ICT for learning and personal development. The Chair also experimented for the first time with the use of Twitter as a proactive tool for learning in informal environments and as a Web 2.0 conference tool.

Website: <http://unescochair.uoc.edu>

Blog: <http://unescochair-elearning.uoc.edu/blog>

Twitter: <http://twitter.com/uocunescochair>

DIRECTORS AND MANAGERS

Executive Director> Emma Kiselyova
Academic Director> Dr. Julià Minguió
Coordinator> Jordi Cornet.

1031

LINGUAMÓN-UOC CHAIR IN MULTILINGUALISM

<http://catedramultilinguisme.uoc.edu/>

Objective: The Linguamón-UOC Chair in Multilingualism is the result of an agreement signed between Linguamón-Casa de les Llengües and the UOC in November 2006 for the purpose of cooperating on the promotion of a sustainable, equitable and functional concept of linguistic diversity. The cooperation forms a part of the European Union's multilingualism strategy, one of the most important goals of which is to establish a network of university chairs on this issue.

Attached to the UOC's Arts and Humanities Department, the Chair is tasked with promoting research, training, information and documentation on multilingualism as a means of social and economic development.

The Chair is tasked with promoting research, training, information and documentation on multilingualism as a means of social and economic development.

Dissemination activities

- » New website for the Chair
http://www.uoc.edu/portal/english/catedra_multilinguisme/index.html
- » Publication of two books with Editorial UOC
 - » *Desenvolupar la voluntat de comunicar en una L2* (coord. Isidor Mari and Miquel Strubell).
 - » *El multilingüisme desde la cuna. Elementos que hay que tener en cuenta para educar de modo multilingüe*. Author: Anna Solé Mean.
- » Lecture series: The series looked at trends in linguistic diversity and highlighted the research being conducted on multilingualism as it is applied in fields such as economics or education.

International profile

EUNOM network

This project includes 20 European universities and two research centres willing to develop the necessary multilingual structures and to participate in a discussion on the implications of multilingualism in Europe.

<http://eunom.uoc.edu>

Studies and projects

Language engineering

In 2010, the Chair continued to carry out the project on the use of technology to create virtual venues for multilingual communication by means of automatic translation.

The tasks carried out to achieve this goal include:

- » Integration of the Apertium translation system into the message system and classrooms for the Postgraduate Programme in Linguistic and Cultural Diversity Management.
- » Implementation of translation memories and glossaries based on the literature on multilingualism and linguistic diversity and the postgraduate course material available in multiple languages.
- » Development of the Catalan-English language pair for the purpose of integrating it into the postgraduate classrooms and conducting a pilot test.
- » Contribution to the creation of the interdisciplinary classroom for the Postgraduate Programme in Linguistic and Cultural Diversity Management.

DIRECTORS AND MANAGERS

Chair Director> Isidor Mari (until 19 October 2010), Miquel Strubell
Executive Secretary> Miquel Strubell (until 19 October 2010), Joan Pujolar
Teaching Area Manager> Maite Puigdevall

104I

UNESCO-FC BARCELONA-UOC
CHAIR IN SPORT AS A TOOL
FOR SOCIAL COEXISTENCE
AND CONFLICT RESOLUTION

Objective

The objective of the Chair, which is attached to the Campus for Peace, is to use sport to promote social cohesion and settle conflict situations peacefully. The Chair helps students master procedures, attitudes and skills that will allow them to study and apply the possibilities of sport as a tool for educational intervention, able to convey values in highly conflictive contexts marked by poor social coexistence.

The Chair's three main pillars are: teaching, research and transfer.

The Chair's objective is to use sport to promote social cohesion and settle conflict situations peacefully.

Master's in Sport as a Tool for Social Coexistence and Conflict Resolution

This master's programme trains students in the necessary skills to use sport as a tool for educational intervention and the conveyance of values in highly conflictive contexts marked by poor social coexistence.

The master's programme is comprised of two postgraduate programmes:

- » Postgraduate Degree in Sport and Human rights: Offers a wide range of subjects related to sociology, education and human rights.
- » Postgraduate Degree in Sport and Development: Includes eight subjects related to social intervention and development.

The master's programme is intended for professionals in the fields of education, psychology, sport and primary care, as well as NGOs and similar associations dedicated to development cooperation and human rights.

Research

The Chair promotes research in the field of sport through the UOC's Conflictology Studies and Research Centre (CREC) and the FC Barcelona Foundation's International Network of Solidarity Centres (XICS). The former is a multidisciplinary research group on peace and conflict specialised in conflict resolution through sport.

The latter aims to study the impact of the sport programmes offered at the extracurricular solidarity centres that the FCB Foundation runs on several continents.

Transfer

- » Publication of the annual activities report, a multi-author book containing the research outcomes and a range of dissemination materials.
- » Organisation of an international conference on the use of sport for social coexistence and conflict resolution (Switzerland).

105I

CAMPUS FOR PEACE
<http://campusperlapau.uoc.edu/>

The Campus for Peace is the university for NGOs, the UOC's charitable initiative. Its goal is to contribute to peace and solidarity with disadvantaged people and societies and to promote development cooperation, humanitarian aid and sustainability.

The Campus for Peace promotes development cooperation, humanitarian aid and sustainability.

Transfer

- » EcoUniversitat Conferences (Barcelona, October 2009 and June 2010), with the theme 'Degrowth and proposals for transition'. The role of the media in raising environmental awareness, the political and economic alternatives of the environmental crisis and the concept of holistic health were discussed.
- » 4th Conference on Conflictology and Peace (Barcelona, September 2010). The objective was to offer a meeting place and forum for professionals, experts and specialists who work for peace, restorative justice, conflict management, mediation, arbitration and conciliation to share their experiences.
- » The creation of the Conflictology Studies and Research Centre (CREC). It promotes research and discussion in the field and offers a virtual platform with the support of the City Council of Barcelona: www.resoluciodeconflictos.com
- » *Journal of Conflictology*, a twice-yearly academic journal. It examines the application of conflict resolution theory and disseminates knowledge on non-violent practice from a realistic and scientific point of view. <http://journal-of-conflictology.uoc.edu>
- » *EcoUniversitat*, a twice-yearly academic journal. It examines the application of conflict resolution theory and disseminates knowledge on non-violent practice from a realistic and scientific point of view. <http://ecouniversitat.uoc.edu>

More courses, more students, more organisations

The university for NGOs grew quantitatively and qualitatively and now has a total of 90 courses, more than 3,000 students and 14 partner organisations. Special mention should be called to the following training projects:

- » The Food Systems, Culture and Society programme at the UOC's International Graduate Institute.
- » Prevention of and Protection against Commercial Sexual Exploitation of Children (CSEC), a course aimed at jurists, lawyers, NGO staff and government bodies specialised in human rights and childhood.
- » 'Learning to Live Together', a course jointly sponsored by L'Hospitalet de Llobregat Town Council and Obra Social "la Caixa", targeted at disadvantaged groups from the Collblanc-La Torrasa district.

- » 'Understanding Africa', a course with the NGO Amics per al Desenvolupament de l'Àfrica Negre (Friends for the Development of Black Africa, ADANE).
- » Virtual courses on nature, peace and community responsibility with the World Scout Bureau, which represents 28 million people from 160 different countries.
- » Improvement of the UOC-Red Cross Humanitarian Action programme, which was adapted to the EHEA and to the new job profiles sought by the market.



KNOWLEDGE DISSEMINATION



Knowledge dissemination

Journals

- » *Artnodes*
Journal of art, science and technology
<http://artnodes.uoc.edu>
- » *Digitium*
The humanities in the digital age
<http://digitium.uoc.edu>
- » *EcoUniversitat*
Sustainability, ecology and the environment
<http://ecouniversitat.uoc.edu>
- » *eLC Research Paper Series*
The eLearn Center's journal
<http://elcrps.uoc.edu>
- » *IDP. Journal on the Internet, law and politics*
<http://idp.uoc.edu>
- » *IN3 Working Paper Series*
Journal of the Internet Interdisciplinary Institute
<http://in3wips.uoc.edu>
- » *Journal of Conflictology*
Conflict resolution and peace processes
<http://journal-of-conflictology.uoc.edu>

- » *Mosaic*
Multimedia technology and communication
<http://mosaic.uoc.edu>
- » *RUSC*
University and the Knowledge Society Journal
<http://rusc.uoc.edu>
- » *UOC Papers*
The knowledge society
<http://uocpapers.uoc.edu>

Editorial UOC

- <http://www.editorialuoc.cat>
- » 'Niberta' collection
- » 'Vull Saber' collection
- » 'Manuals' collection

Institutional publications

- » *Walk In*
The UOC's quarterly magazine
<http://walkin.uoc.edu>
- » *WOK!*
The monthly in-house newsletter
- » *BIP!*
In-house newsletter for faculty, put together by the Library
- » *IN3 Newsletter*
In-house newsletter for IN3 members
- » Institutional annual report
- » Summary of the annual report
- » Fifteen-year timeline
- » Timeline online
<http://www.dipity.com/uoc/University>
- » Guide to experts
http://www.uoc.edu/portal/english/sala-de-premsa/serveis_periodistes/experts/index.html
- » Press kit
http://www.uoc.edu/portal/english/sala-de-premsa/serveis_periodistes/informacio-corporativa/dossier/index.html

Online spaces for knowledge

- Debates on Education
- » Challenges and problems in education in the social, political and economic context
<http://www.debats.cat>
- » *LletrA*
Catalan literature on the Internet
<http://lletra.uoc.edu>
- » *Argus*
<http://argus.uoc.edu>
- » Virtual exhibits
- » Music of poets
<http://www.uoc.edu/lletra/musicadepoetes/>
- » LletrA Prize
- » Picasso in Words
<http://lletra.uoc.edu/en/picasso-en-lletra>
- » OffLletrA
<http://lletra.uoc.edu/offlletra/>
- » Viquilletra
<http://lletra.uoc.edu/viquilletra/Viquilletra>
- » OpenCourseWare
<http://ocw.uoc.edu/>
- » Language resources
<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/>
- » The UOC's knowledge repository
<http://openaccess.uoc.edu/>

Blogs and social networks

- » Blogs
http://www.uoc.edu/portal/english/difusio_i

<publicacions/blogs/list.html>

- » East Asia
- » UOC Campus
- » Docublog
- » EdTech
- » Joy of learning
- » Learning Technologies
- » My Way
- » UNESCO Chair in e-Learning
http://www.delicious.com/UOC_Universitat
- » Facebook
<http://www.facebook.com/UOC.universitat>
- » Flickr
http://www.flickr.com/photos/uoc_universitat
- » LinkedIn
http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg_ugrp_ovr
- » Netvibes
http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg_ugrp_ovr
- » Slideshare Alumni
<http://www.slideshare.net/uocalumni>
- » Twitter
http://twitter.com/UOC_University
- » UOC Youtube Channel
<http://www.youtube.com/uoc>



UNIVERSITY AND BUSINESS

http://associated_companies.uoc.edu

The UOC's fifteenth anniversary coincides with the fifth anniversary of the launching of the UOC's Associated Companies and Institutions network. The more than 200 organisations associated with the University and the more than 210 professionals who participate in the regularly scheduled knowledge-dissemination activities offer proof of the consolidation of the initiative's status.

Participation spaces

Over the year, the communication channels between companies and the UOC were strengthened and new venues for participation in the academic life of the UOC's postgraduate and research institutes were created. These activities encourage members of the business world to view the UOC as a leader that allows them to keep abreast of all aspects of innovation taking place in the information and communication society.

Wikipedia and Panoramio, special guests at the annual meeting

The representatives of the associated institutions and companies were able to speak directly with Kul Wadhwa, Director of Business Development at Wikipedia, and to learn about the UOC's latest innovative contributions to the field of e-learning. Eduardo Manchon, creator of Panoramio, was also on hand and laid out a fresh, innovative vision of entrepreneurship on the Internet.

Conferences and seminars

Interested professionals have the option of participating in the talks and seminars organised by the UOC in relation to visits from international researchers. Experts such as the lecturer Mihaela Nedelcu, the lecturer Martin Kaplan, Ferran Adrià and Luis Conde were just some of last year's speakers.

The decision was taken to publish the UOC's Associated Companies newsletter more frequently. It is now sent out monthly to some 400 subscribers.

Businesses and the EHEA

In keeping with the spirit of Bologna, the participation of associated companies in the departments' teaching activities was increased. They now collaborate as stable environments in which students can carry out internships and final projects for bachelor's and university master's degree programmes.

The participation of the associated companies in the departments' teaching activities increased. They collaborate as stable working environments for students.

Visita la UOC a www.uoc.edu
o truca'ns al 302 372 373

Seu central

Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona
Tel. + 34 93 253 23 00
Fax + 34 93 417 64 95

Edició_ Publicacions a Internet. Àrea de Comunicació.
Universitat Oberta de Catalunya

Director de comunicació_ Eric Hauck

Director de publicacions a internet_ Lluís Rius

Coordinació editorial_ Maria Boixadera

Redacció_ Maria Boixadera, Anna Busquets, David Font, Antoni Manzanares, Núria Morales, Àngels Novoa, Xavier Rafart, Mireia Riera, Luis Rius, Teresa Sancho, Isabel Solà, Maria Taulats, Montse Vall-Ilovera, Raquel Xalabarder

Correcció_ Servei Lingüístic de la UOC

Fotografies_ David Campos, Cristina Reche, Txema Salvans, Thomas Vilhelm, O. V. (pàg. 4)

Producció_ Xènia Bastida, Joan Teixidó

Disseny gràfic i maquetació_ www.zonacomunicacio.com

Impressió_ Alfadir

Adreça postal_ Universitat Oberta de Catalunya. Av. Tibidabo, núm. 39-43. 08035 Barcelona

Dipòsit legal_ B. 33750-2011

Aquesta obra està subjecta a la llicència Reconeixement-No comercial-Sense obres derivades 3.0 Espanya de Creative Commons. Així, doncs, se'n permet la còpia, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i la institució que la publica (Universitat Oberta de Catalunya). No se'n poden fer usos comercials ni obres derivades. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/deed.ca>.

