

Universitat
Oberta
de Catalunya

Memòria
curs 1995/96

Universitat Oberta de Catalunya

Memòria del curs 1995-96



Presentació	4
La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	7
Procés constitutiu de la Universitat Oberta de Catalunya	8
Òrgans de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	9
Composició del Patronat de la FUOC	10
Composició de la Comissió Permanent de la FUOC.....	10
Composició del Consell de la FUOC.....	11
La creació de la Universitat Oberta de Catalunya	13
Precedents de la UOC	14
Principis en què es basa la UOC.....	15
Inauguració de la Universitat Oberta de Catalunya.....	16
L'International Council for Open and Distance Education valora la Universitat Oberta de Catalunya	17
La Universitat Oberta de Catalunya	19
Marc jurídic i estructura interna	20
Metodologia didàctica.....	23
Oferta acadèmica.....	25
El Campus Virtual	27
Dades i activitats principals del curs 1995-96	29
Dades acadèmiques	30
<i>Estudiants</i>	30
Procés de selecció.....	30
Grups pilot.....	30
Grups regulars	31
Reequilibri territorial	31
Matriculació dels estudiants	33
Perfil dels estudiants de la UOC.....	33
Trobades presencials	34
Rendiment acadèmic	35
<i>Personal docent</i>	36
<i>Materials didàctics</i>	38
<i>Recerca i projectes internacionals</i>	41
Campus Virtual	43
Biblioteca Virtual.....	45
Xarxa territorial.....	46
<i>Centres de suport</i>	46
<i>Activitats als centres de suport</i>	47
<i>Punts d'informació interactius</i>	50
Convenis de col·laboració.....	51
Mitjans de comunicació.....	52
Curs d'accés a la UOC per a persones més grans de 25 anys	54
Avaluació institucional de la qualitat	57
Finalitat	58
Conclusions principals.....	58
Memòria econòmica	61
Pressupostos	62
Balanç el 31.12.1995.....	62
Projectes en curs	63
Cooperativa de serveis	64
EDIUOC.....	65
L'empresa mixta UOC-Telefónica	65
Formació contínua i programes oberts.....	66
Annexos	67
Estatuts de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	69
Llei de reconeixement de la UOC	75
Acord del Govern de la Generalitat de Catalunya pel qual s'aproven la composició i funcions del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	79

Presentació

L'ensenyament universitari a Catalunya ha sofert una profunda transformació des que la Generalitat n'ha assumit les competències. Hi ha hagut una notable ampliació de l'oferta educativa, tant pel que fa al nombre d'estudis com a la seva distribució territorial. La voluntat de la Generalitat de facilitar l'accés a la formació superior a tots els sectors de la població de Catalunya amb capacitat i motivació suficients per a adquirir-la feia necessari considerar la implantació dels ensenyaments a distància dins el mapa universitari català; uns ensenyaments configurats d'acord amb la realitat social i cultural del país, amb les màximes garanties de qualitat i d'eficiència. La singularitat d'aquests ensenyaments i l'actual normativa estatal que els regula obligà a buscar una fórmula que els fes possibles. És per això que s'optà per la que aplica la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (constituïda el 6 d'octubre de 1994), que el Parlament de Catalunya va ratificar en

aprovar per unanimitat (29 de març de 1995) la Llei de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Com esmenta la mateixa Llei, la Fundació fonamenta la UOC en els principis d'arrelament a la realitat cultural, social, científica i lingüística de Catalunya, oberta a les característiques d'una societat molt diversa, amb un model didàctic innovador i eficaç, en cooperació i coordinació amb les altres universitats catalanes i amb una formulació jurídica que li permeti un funcionament flexible i àgil, i una òptima utilització dels recursos emprats.

Aquesta memòria mostra que el projecte era encertat i que les decisions que es van prendre han permès fer realitat un model d'estudis universitaris no presencials innovador i de qualitat.

Com a president de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya és una satisfacció presentar els resultats del seu primer any d'existència.

Joan Albaigés i Riera

*President del Patronat
de la Fundació per a la Universitat
Oberta de Catalunya*



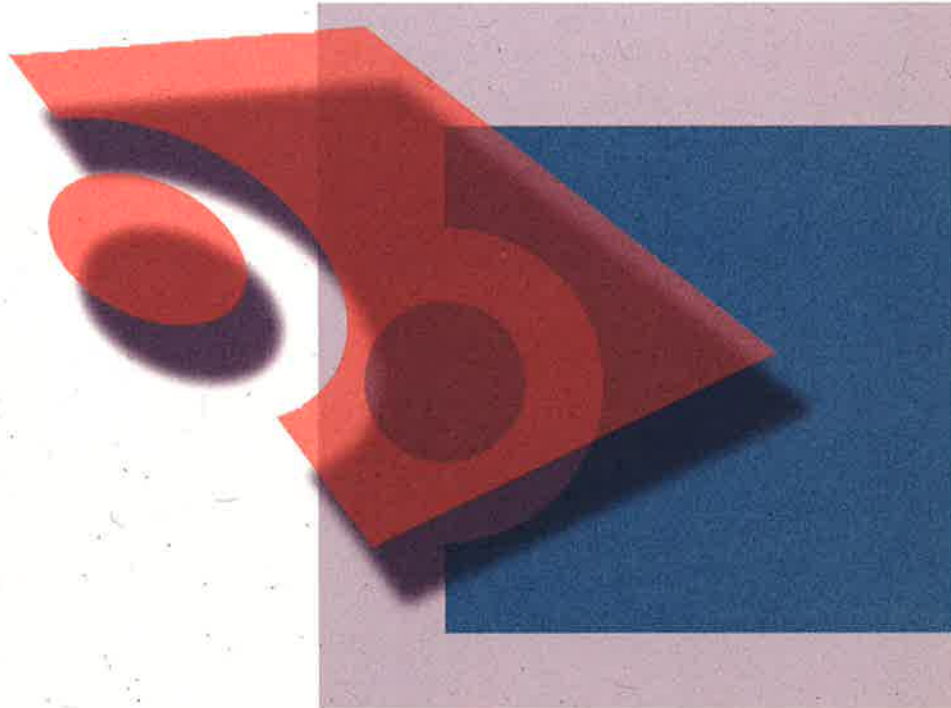
Voler deixar memòria escrita del primer any d'activitat de la Universitat Oberta de Catalunya és un acte de responsabilitat: el de donar comptes als ciutadans del que hem fet amb el pressupost i amb la confiança amb què ens ha distingit el govern de la Generalitat de Catalunya. Per això volem fer públics el nombre d'estudiants que hem atès i el grau de satisfacció amb què s'han sentit atesos; el mètode educatiu que hem aplicat i els seus resultats; els materials que hem editat i el que n'ha fet possible –autors, tractament didàctic, producció– la qualitat; la recerca que hem dut a terme, i amb qui i per a qui l'hem feta; la xarxa territorial que, amb la col·laboració d'institucions locals, hem anat creant i el servei que presta; la tecnologia que hem utilitzat i els resultats que n'hem pogut extreure per a la formació dels nostres estudiants; la manera com ens hem organitzat i el grau d'eficiència de la nostra gestió.

Tinc la confiança que les dades que es recullen en aquesta memòria han de reflectir, d'alguna manera, el treball i la professionalitat que han aportat tots els qui formen la Universitat Oberta de Catalunya –estudiants, professorat i personal de gestió. Però també tinc la convicció que la memòria escrita no podrà reflectir ni la il·lusió, ni l'esforç, ni la cordialitat, ni el sentit de la responsabilitat que han ordit la textura humana de la Universitat Oberta de Catalunya, sobre la qual s'ha bastit el primer any de vida d'aquesta universitat.

Gabriel Ferraté i Pascual

*Rector de la Universitat
Oberta de Catalunya*





La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

Procés constitutiu de la Universitat Oberta de Catalunya

Nomenament, per part del Govern de la Generalitat, del doctor Gabriel Ferraté com a delegat de Presidència en matèria d'ensenyament a distància (1.6.1994).

Constitució de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (6.10.1994).

Aprovació de la Proposta de llei de reconeixement de la UOC pel Govern de la Generalitat i tramesa al Parlament de Catalunya (gener de 1995):

Ple del Parlament de Catalunya (29.3.1995).

Aprovació per unanimitat de la Llei de reconeixement de la UOC (Llei 3/1995, de 6 d'abril) i publicació al DOGC (núm. 2040, de 21.4.1995).

Informe del Consejo de Universidades sobre la UOC (4.5.1995).

Nomenament del rector (Patronat del 26 de maig de 1995).

Publicació de la Llei al BOE (núm. 148, de 22.6.1995).

Autorització per part del Comissionat per a Universitats i Recerca d'inici d'activitats a la UOC (30.6.1995).

Inauguració oficial de la Universitat Oberta de Catalunya (31.10.1995).

Aprovació, pel Govern de la Generalitat a proposta del Patronat de la FUOC, de la composició i les funcions del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (28.12.1995, publicada al DOGC núm. 2155, de 17.1.1996).

Inauguració del Centre de Suport del Bages (12.1.1996).

Inauguració del Centre de Suport del Gironès (8.3.1996).

Inauguració del Centre de Suport del Baix Camp (15.6.1995).



Òrgans de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

Fundadors

Federació Catalana de Caixes d'Estalvi
Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona
Televisió de Catalunya SA i Catalunya Ràdio SA

Patronat de la Fundació

President

Comissionat per a Universitats i Recerca

Vocals

2 representants nomenats per la Federació Catalana
de Caixes d'Estalvi
2 representants nomenats per la Cambra de Barcelona:
- 1 de la Cambra de Barcelona
- 1 del Consell de Cambres de Catalunya
1 representant de la CCRTV

el gerent del Comissionat per a Universitats i Recerca
el director general d'Universitats
el director general de Recerca

Assistents amb veu

el rector ¹
el director de la Fundació ²
el secretari

Comissió Permanent

President

el director general
d'Universitats

Vocals

2 designats pel Patronat

Assistents amb veu

el rector
el director de la Fundació
el secretari

Consell de la Fundació

2 consellers-representants
nomenats pel Parlament
de Catalunya
4 consellers-representants de
les universitats públiques
catalanes, designats pel
Consell Interuniversitari
de Catalunya
2 consellers-representants de
les organitzacions empresarials
2 consellers-representants de
les organitzacions sindicals
5 consellers-representants
nomenats directament pel
Patronat de la Fundació
el rector
el director de la Fundació
el president del Consell
el secretari de la Fundació

1. El rector és nomenat pel Patronat i ratificat pel Govern de la Generalitat, un cop escoltat el Consell de la Fundació.
2. El director de la Fundació és nomenat pel Patronat a proposta del rector i és, alhora, el gerent de la Universitat.

Composició del Patronat de la FUOC

Són patrons nats les persones físiques i jurídiques següents:

El comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya

Dr. Josep Laporte

(fins al febrer de 1995)

Dr. Joan Albaigés

(des del febrer de 1995)

El gerent del Comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya

Sr. Josep Grifoll

El director general d'Universitats del Comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya

Dr. Ramon Pla

(fins al febrer de 1995)

Dr. Josep Font

(des de l'abril de 1995)

El director general de Recerca del Comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya

Dr. Joan Albaigés

(fins al febrer de 1995)

Dr. Antoni Giró

(des de l'abril de 1995)

El director general de l'ens públic Corporació Catalana de Ràdio i Televisió

Sr. Joan Granados

(fins a l'abril de 1995)

Sr. Jordi Vilajoana

(des de l'abril de 1995)

Són patrons designats les persones següents:

Dos representants nomenats per la Federació Catalana de Càixes d'Estalvi

Sr. Jordi Domènech

(fins a l'abril de 1996)

Sr. Pere Rifà

(des de l'abril de 1996)

Sr. Antoni Serra-Ramoneda

Dos representants nomenats per la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona

Sr. Francesc Cabré

Sr. Antoni Negre

Hi assisteixen amb veu però sense vot:

El rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Dr. Gabriel Ferraté

El director de la Fundació i gerent de la Universitat Oberta de Catalunya

Sr. Xavier Aragay

El secretari de la Fundació

Sr. Enriquè Alcántara

Composició de la Comissió Permanent de la FUOC

President

El director general d'Universitats

Dr. Ramon Pla

(fins al febrer de 1995)

Dr. Josep Font

(des de l'abril de 1995)

Vocals

Sr. Francesc Cabré

Sr. Joan Granados

(fins a l'abril de 1995)

Sr. Jordi Vilajoana

(des de l'abril de 1995)

Assistents amb veu però sense vot

Dr. Gabriel Ferraté,

rector de la UOC

Sr. Xavier Aragay,

director de la Fundació

i gerent de la UOC

Secretari

Sr. Enriquè Alcántara

Composició del Consell de la FUOC

Segons l'Acord de 28 de desembre de 1995, del Govern de la Generalitat de Catalunya, pel qual s'aproven la composició i funcions del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, segons la Resolució de 8 de gener de 1996.

Al llarg del segon semestre de 1996 es fan els nomenaments següents i el Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya queda format per:

Dos consellers-representants nomenats pel Parlament de Catalunya

Dr. Josep Laporte,
excomissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, primer president de la FUOC

Sr. Joan Majó,
conseller de l'European Institute for the Media (Düsseldorf)

Quatre consellers-representants de les universitats públiques catalanes designats pel Consell Interuniversitari de Catalunya

Dr. Antoni Caparrós,
rector de la Universitat de Barcelona

Dr. Carles Solà,
rector de la Universitat Autònoma de Barcelona

Dr. Jaume Pagès,
rector de la Universitat Politècnica de Catalunya

Dr. Jaume Porta,
rector de la Universitat de Lleida

Dos consellers-representants designats per les organitzacions empresarials legalment constituïdes més implantades a Catalunya

Sr. Josep A. Díaz Salanova,
vicepresident de Foment
Sr. Lluís Godayol,
representant de l'Organització Empresarial de les Petites i Mitjanes empreses de Catalunya (PIMEC)

Dos consellers-representants designats per les organitzacions sindicals legalment constituïdes més representatives a Catalunya

Sr. Jaume Micola,
representant de la Unió General de Treballadors (UGT)
Sr. José Luis López Bulla,
representant de la Comissió Obrera Nacional de Catalunya (CONC)

Cinc consellers-representants nomenats directament pel Patronat de la Fundació, que incloquin, entre d'altres, persones de l'àmbit de la recerca i la cultura

Dr. Mánuel Castellet,
president de l'Institut d'Estudis Catalans

Sr. Carles Ferrer Salat,
president del Comitè Econòmic i Social de la Unió Europea (1994-1996), que actua i exerceix com

a-president del Consell
Sr. Lluís Monreal,
president de la Fundació "la Caixa"

Sr. Gerard Vergés,
escriptor

Sra. Carmina Virgili,
senadora

El rector de la Universitat Oberta de Catalunya
Dr. Gabriel Ferraté

El director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Sr. Xavier Aragay

El president del Consell
Sr. Carles Ferrer Salat

El secretari
Sr. Enrique Alcántara

Un. iversitat Oberta de Catalunya

La creació de la Universitat Oberta de Catalunya

Precedents de la UOC

Els precedents més directes de la UOC a Catalunya s'han de situar en el primer terç del nostre segle, amb la Mancomunitat. De fet, els primers serveis educatius a distància van aparèixer a la Gran Bretanya de final del segle XIX, estaven adreçats als sectors professionalment qualificats de la classe treballadora i es van exportar a la resta de països en vies de modernització.

L'any 1916, sota la presidència d'Enric Prat de la Riba, la Mancomunitat va crear l'Extensió d'Ensenyament Tècnic (EET), d'acord amb el projecte <de l'enginyer industrial Cèsar Molins. L'EET naixia amb la finalitat de pal·liar el dèficit de tècnics especialitzats que patia llavors la indústria catalana, i va ser un dels fruits de l'important esforç de la Mancomunitat per a promoure els ensenyaments tècnics, atès que no tenia competències en altres àmbits educatius.

L'EET va iniciar les activitats amb els ensenyaments d'electricitat de l'any 1919 i va fixar un programa ampli i complet per a la formació de tècnics o perits electricistes, especialistes imprescindibles per a la indústria catalana de principi de segle. L'any 1923, l'EET va ampliar l'oferta educativa en assumir la gestió de la Secció d'Ensenyament Postal Agrícola, creada dos anys abans per l'Escola Superior d'Agricultura.

L'EET va ser suprimida el maig de 1924 sota la dictadura de Primo de Rivera, tot i que va reprendre la seva tasca amb el nom de Polytechnicum Postal, en el si de l'Ateneu Polytechnicum. Durant aquest període es va posar en marxa el projecte de cursos de català per correspondència, que va fer que el nombre d'alumnes augmentés.

El gener de 1931 l'EET va ser restablerta per la Diputació de Barcelona. L'abril de 1931 van desaparèixer les diputacions i l'EET passà a dependre de la Generalitat de Catalunya. En aquesta etapa, va viure un procés de creixement, gràcies a la creació del Comitè de Llengua de la Generalitat per als mestres d'Instrucció primària.

L'activitat de l'EET va resultar alterada amb l'esclat de la Guerra Civil el juliol de 1936. A més, es va desbordar per l'increment de les sol·licituds de cursos de català i per l'exhauriment total del material didàctic, ja que diverses escoles de la Generalitat van adoptar els quaderns publicats per l'EET.

Amb l'ocupació militar de Catalunya a començament de 1939 es va iniciar el procés de castellanització de les institucions catalanes: l'EET va ser rebatejada com a Servicio de Extensión de Enseñanzas Técnicas i la Secció d'Ensenyament de Català va ser substituïda per un *curso de gramática española*.



Principis en què es basa la UOC

Tal com indica la memòria de creació presentada al Parlament de Catalunya, la UOC neix basant-se en els principis següents:

1. Arrelada a la realitat cultural, social i lingüística de Catalunya, i entroncada amb les seves necessitats industrials, comercials, artístiques i de serveis.
2. Oberta a les diferents característiques d'una societat molt diversificada en edat, activitat, nivell econòmic, lloc de residència i situació personal; oberta, així mateix, als interessos i necessitats de cada estudiant, per tal de permetre-li d'assolir d'una manera flexible els seus objectius i les necessitats de formació.
3. Amb un model didàctic innovador, eficaç i eficient que garanteixi la qualitat i l'adequació dels materials d'estudi, el seguiment individualitzat de l'estudiant, el fàcil accés als professors responsables i, en definitiva, la qualitat de la formació rebuda.
4. Que aprofiti les possibilitats que les noves tecnologies ofereixen tant pel que fa a la vehiculació de continguts com a la relació estudiant-professor i a la dels estudiants entre si: ordinadors personals, xarxes informàtiques, correu electrònic, televisió, vídeo, sistemes multimèdia i interactius, etc., i que faci recerca pròpia tant en els àmbits educatius que li són propis com en els aspectes tecnològics que avui obren nous horitzons.

5. Que cooperi i es coordini amb les altres universitats catalanes i amb el conjunt del sistema educatiu català.

6. Que s'estructuri mitjançant una àmplia xarxa territorial, per poder integrar adequadament a la seva tasca les necessitats i les possibilitats de la realitat canviant de Catalunya.

7. Amb una fórmula jurídica pensada per a l'especial naturalesa de l'ensenyament a distància, que li permeti un funcionament flexible, àgil i amb una utilització òptima dels recursos emprats.

Així, la UOC neix:

Com una universitat de servei públic, amb una formulació jurídica de dret privat, vehiculada per mitjà d'una fundació.

Amb un nucli suficient de professorat propi i amb personal docent col·laborador, amb els quals s'establiran convenis i acords específics de col·laboració.

Amb una estructura de gestió àgil, professionalitzada, organitzada amb criteris empresarials i orientada cap al client-estudiant

Com una organització accessible arreu de Catalunya mitjançant una xarxa d'unitats de suport i serveis ubicats a les comarques catalanes, obtinguda per via d'acords amb les institucions d'àmbit local corresponents, i que aprofiti al màxim les xarxes de serveis i les infraestructures de la Generalitat de Catalunya.

Amb la llengua catalana com a vehicle normal de comunicació i d'ensenyament.





Inauguració de la Universitat Oberta de Catalunya

Data: 31 d'octubre de 1995

Hora: 19.30

Lloc: Barcelona
Seu central de la UOC
Av. Tibidabo, 39-43

La inauguració també va ser seguida des de les seus següents mitjançant la videoconferència:

Lleida
Delegació Territorial del Govern a Lleida
Lluís Companys, 1, 1r

Manresa
Centre de Suport de la UOC al Bages
Seu del Consell Comarcal del Bages
Muralla de Sant Domènec, 24

Reus
Cambra de Comerç de Reus
Boule, 4

Salt
Casa de Cultura les Bernardes Major, 172

Fragments del discurs del Molt Honorable Senyor Jordi Pujol, president de la Generalitat de Catalunya, en l'acte d'inauguració:

No podem renunciar a res del que necessitem perquè Catalunya sigui viable com a societat moderna.

Som un país petit i podem acceptar la limitació de sobirania política, però no de sobirania espiritual.

Catalunya no pot renunciar a cap parcel·la de la cultura, de la formació o de la creació de mentalitat col·lectiva.

S'ha pogut començar una universitat des de zero, i s'ha fet una universitat diferent, competitiva i oberta a les noves tecnologies.

Fragments de la conferència del senyor Reidar Roll, secretari general de l'International Council for Open and Distance Education, en l'acte d'inauguració:

En el futur, les institucions educatives capdavanteres seran les que ensenyin no pas coneixement, com si es pogués lliurar en un període de temps determinat, sinó la manera d'adquirir-lo al llarg de la vida.

Llengua i cultura són expressions pregoneres de la identitat d'un poble. Em serà permès de dir que, de fet, la fundació d'aquesta Universitat Oberta de Catalunya és una clara expressió de la importància de la cultura i la llengua.

Les noves tecnologies en educació impliquen noves relacions entre l'alumnat i la informació a l'abast a mesura que l'alumne adquireix

coneixements i construeix estructures de coneixement.

Fragments del discurs del doctor Gabriel Ferraté en l'acte d'inauguració:

És necessari que aquesta universitat respongui a les nostres necessitats com a poble, cal que sigui una universitat pensada per al país real: per a una comunitat en la qual l'origen comarcal encara pot condicionar les oportunitats de formació dels ciutadans, per a un país que necessita renovar permanentment la competència del seus professionals, i per a una nació amb molts ciutadans que volen progressar en la seva formació personal.

La transcendència d'aquest projecte va ésser entesa immediatament per les institucions que, sota l'impuls de la Generalitat de Catalunya, constituïren, el 6 d'octubre de 1994, la Fundació per a la Universitat Oberta.

La universitat que avui, solemnement, s'inaugura crec que respon a un model de qualitat.

Aquest projecte innovador, aquesta realitat pedagògicament i tecnològicament avançada que vol ser la Universitat Oberta de Catalunya, no és altra cosa que la realització –adaptada als nostres temps– del que sempre ha estat la missió de la universitat: fomentar el coneixement i la recerca, formar bons professionals, assegurar la regeneració del pensament, la tècnica i la cultura i, molt especialment, propiciar el benefici de la formació a tots els ciutadans i ciutadanes preparats per a rebre-la.

L'International Council for Open and Distance Education valora la Universitat Oberta de Catalunya

Amb la fundació d'aquesta universitat, Catalunya ha donat un present molt especial no tan sols a les persones de Barcelona, sinó també al món. La previsió de Catalunya donarà a les persones que visquin aquí una meravellosa oportunitat per a accedir a l'educació superior i actualitzar les competències i capacitats de la força de treball. I el món aprendrà mitjançant les operacions de la universitat virtual que ha tingut l'oportunitat de

començar a partir del no-res, sense models organitzatius passats de moda i infraestructura que l'alenteixin. Tindrem l'oportunitat de cooperar amb aquesta universitat i estudiar com es desenvolupen i s'avaluen, aquí a Catalunya, els nous models per a aprendre, oferir educació, comunicació i interacció. Aquesta és una universitat mitjancera orientada vers l'acció, capaç de prendre decisions ràpides, autònoma d'estructures burocràtiques i tradicions que a vegades tenen tendència a alentir el progrés i el desenvolupament.

És admirable la previsió que representa haver organitzat la universitat talment. Això, per si sol, proporciona un model molt interessant per a altres nacions, sobre el qual l'International Council for Open and Distance Education estarà interessat de facilitar informació per tot el món.

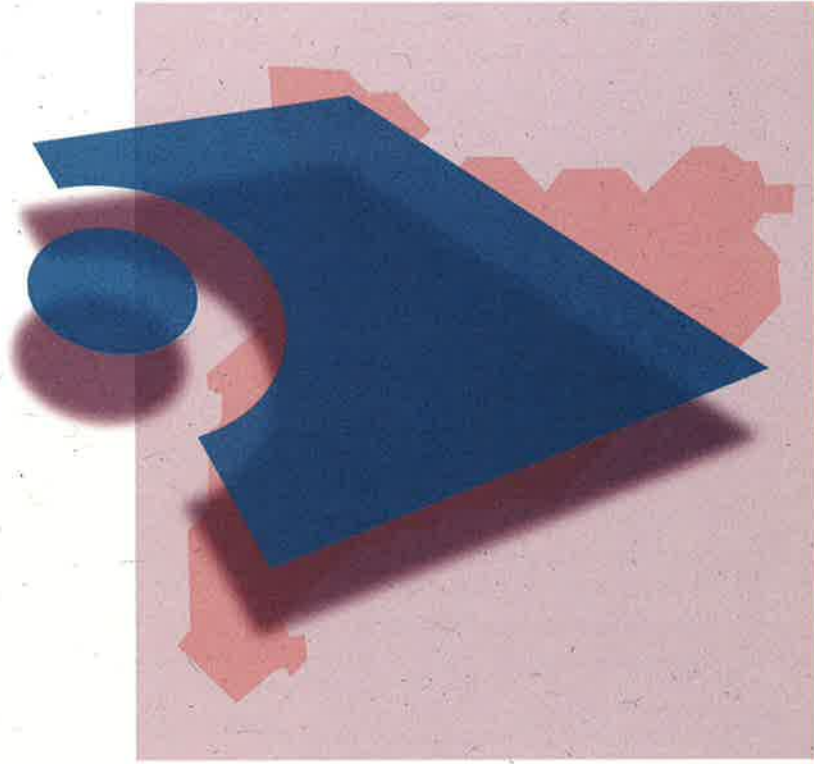
I la Universitat neix i avança per la força de l'esperit mitjancer, la cultura i la llengua del poble de Catalunya. És com un vent fresc que bufa de la mar Mediterrània, una maniobra coratjosa i previsorà que segurament enfortirà significativament la competitivitat de Catalunya —perquè servirà per a proporcionar capacitats i competències actualitzades a la població—, que serà una clau per al desenvolupament econòmic i el creixement en el futur.

Reidar Roll

Secretari general de l'International Council for Open and Distance Education (ICDE)
"Tendències internacionals en l'aprenentatge obert i a distància" (1995)

L'International Council for Open and Distance Education (ICDE) és l'associació internacional dels professionals, les institucions i les associacions nacionals i regionals d'ensenyament obert i a distància. Amb seu a Oslo, Noruega, l'ICDE és una organització que coordina i promou el coneixement i la millora de l'aprenentatge obert i a distància. Més de cent països s'hi troben representats ja sigui directament o mitjançant les seves associacions regionals. L'ICDE és membre de l'ONU per mitjà de la Unesco.

Les institucions membres de l'ICDE estan especialitzades en tot tipus de sistemes d'aprenentatge obert i en els ensenyaments no homologats i de formació professional. Els alumnes i els professors de tot el món comparteixen, mitjançant l'ICDE, les seves experiències, interessos i èxits entorn de l'educació a distància.



La Universitat Oberta de Catalunya

Marc jurídic i estructura interna

En el moment de constituir la Universitat Oberta, la Generalitat de Catalunya canvià el procediment jurídic de què s'havia servit fins aleshores per a la creació d'universitats del sistema universitari públic atenent les especials circumstàncies de l'ensenyament no presencial. Impulsà la constitució d'una fundació privada –integrada per institucions presents a tot el territori, sense afany de lucre i amb tradició en activitats formatives i culturals– i, en la mateixa sessió de constitució de la Fundació, s'hi integrà la Generalitat de manera que els membres del sector públic hi tinguessin la majoria.

Amb el fet que una fundació privada creés una universitat de la qual la Generalitat fos el sector majoritari s'aconseguia que la universitat fos privada i s'aprofitaven totes les possibilitats de flexibilitat en la gestió i en l'organització interna, al mateix temps que s'evitava haver de complir amb determinats requisits tècnics pensats per a universitats presencials. El control del govern de la Generalitat era imprescindible atès que la universitat era finançada, majoritàriament, amb una partida específica dels seus pressupostos, d'aquesta manera s'entrava plenament en el sector públic però amb una gestió de caràcter privat.

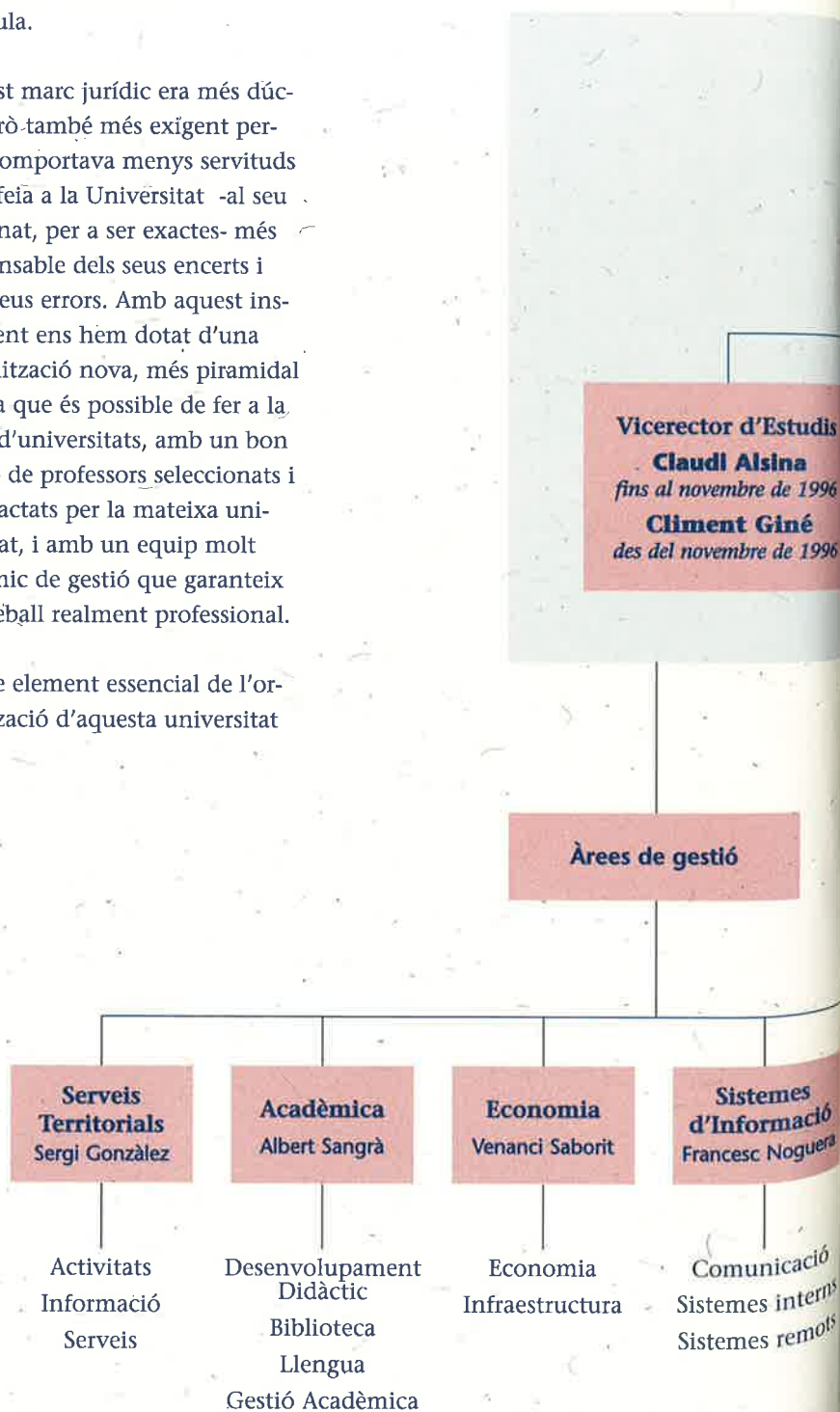
La Llei de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya sancionà aquesta orientació i confirmà la pertinença de la Universitat a la xarxa pública –amb la inclusió d'una partida

específica en els pressupostos de la Generalitat, amb el control parlamentari, amb la sanció de l'executiu en el nomenament del rector pel Patronat de la Fundació– i, alhora, garantí la capacitat de la Universitat per a organitzar-se sense supeditacions a normes impròpies d'una universitat no presencial. L'aprovació unànime del Parlament confirmà l'encert de la fórmula.

Aquest marc jurídic era més dúctil però també més exigent perquè comportava menys servituds però feia a la Universitat –al seu Patronat, per a ser exactes– més responsable dels seus encerts i dels seus errors. Amb aquest instrument ens hem dotat d'una organització nova, més piramidal que la que és possible de fer a la resta d'universitats, amb un bon equip de professors seleccionats i contractats per la mateixa universitat, i amb un equip molt dinàmic de gestió que garanteix un treball realment professional.

L'altre element essencial de l'organització d'aquesta universitat

són els professors que fan de tutors i cònsultors de la Universitat Oberta encara que, en molts casos, pertanyen al claustre d'altres universitats.



Aquesta fórmula ens obliga i ens compromet a treballar perquè la seva parcial col·laboració amb l'Oberta enriqueixi la tasca docent que habitualment desen-

volupen a la seva universitat. Si ho aconseguim, voldrà dir que hi hauran après aquelles coses que ens singularitzen i haurem acomplert el nostre objectiu de ser,

complementàriament, un laboratori d'aplicació de les noves tecnologies a la docència per a totes les universitats del sistema públic.

Consell de Govern

Rector
Gabriel Ferraté

Gerent
Xavier Aragay

Vicerector
d'Innovació Educativa
i Recerca
Francesc Pedró

Coordinador dels
Òrgans de Govern
Ramon Pla

Estudis

Edició
Multimèdia
Carles Gay

Recursos
Humans
Assumpta Civit

Empresarials
M. dels Àngels Gil

Psicopedagogia
Climent Giné

Dret
Joaquim Bisbal

Humanitats
Isidor Marí

Producció
Serveis
Multimèdia

Direcció
Professorat propi
Personal docent
col·laborador
(tutors i consultors)

Direcció
Professorat propi
Personal docent
col·laborador
(tutors i consultors)

Direcció
Professorat propi
Personal docent
col·laborador
(tutors i consultors)

Direcció
Professorat propi
Personal docent
col·laborador
(tutors i consultors)

Personal de la UOC

	Direcció UOC			Prof. propi			Caps d'àrea			Caps d'unitat/gabinet			Gestors CS			Tècnics			Tècnics aux.			Adm.			Aux. adm.			Totals					
	94	95	96	94	95	96	94	95	96	94	95	96	94	95	96	94	95	96	94	95	96	94	95	96	94	95	96	94	95	96			
Fundació				1						1	1					1								1							3	2	
Rectorat (1)	2	3	4							2	2	2					1					2	4	3							6	9	10
Gerència	1	1	2													1			1			2	1	1	1	1					6	3	3
Estudis de C. Empr.				3	3																			1							3	4	
Estudis de Psicoped.				3	3																			1							3	4	
Estudis d'Humanitats					1																											1	
Estudis de Dret					1																											1	
Estudis >25 anys					1																			1								2	
Àrea Acadèmia							1	1		3	3					2	10					1	2		2	4					9	20	
Àrea Econ. i Infraest.							1	1		2	2					1	2		2	2		2	5		2	4					10	16	
Àrea Ed. Multimèdia							1	1		1	3					8	14						2								10	20	
Àrea Recursos Humans								1															1									2	
Àrea Serv. Univ. i Territ.							1	1		1	2		1	4								2	4								5	11	
Àrea Sist. d'Informació							1	1	1	2	3					5	9						1					1	8	14			
Unitat de Llengua Programes Europeus										2	2					4	5						1								6	8	
Totals	3	4	6	7	9		1	5	6	2	14	18	1	4	1	21	41		1	2	2	4	10	24	1	5	8	13	69	118			

(1) Inclou els gabinets de Rectorat i Premsa i Vicerectorats

El total de professionals que treballen a la UOC de manera exclusiva és de 118 persones al 30 de juny de 1996 amb una mitjana d'edat molt jove, situada en els 32 anys.



Metodologia didàctica

El que dóna sentit a la tecnologia de què disposa la Universitat Oberta de Catalunya, al model d'organització de què s'ha dotat i als recursos públics que s'hi esmercen és, sobretot, l'establiment d'un model pedagògic que garanteixi l'aprenentatge dels seus estudiants. Per això, la preocupació pedagògica ha presidit el procés de disseny i el funcionament pilot de la Universitat, i així continuarà sent en el futur.

Aquesta metodologia s'ha hagut d'adequar a un sistema de comunicació i de transmissió de la informació basat en la telemàtica i, alhora, ha volgut aprofitar tots els recursos que aquest sistema ofereix per a millorar els mètodes d'ensenyament i per a fer més eficient l'accés als coneixements científics. El ressò que aquest model pedagògic ha tingut en la premsa internacional i, molt especialment, entre els especialistes i organismes de l'ensenyament a distància respon a la consciència de tots que la Universitat Oberta constitueix un laboratori d'experiències i metodologies pedagògiques que comprometen el futur.

El model es basa en un espai de comunicació –l'anomenat Campus Virtual– que constitueix una rèplica de tots els serveis acadèmics i no acadèmics que un estudiant pot trobar en un campus universitari, enriquit, encara, per serveis que, com Internet, només la telemàtica fa possibles. I és en aquest espai comunicatiu que hi exerceixen

les seves funcions el tutor i el consultor, els dos elements clau de les estratègies de suport a l'aprenentatge.

El tutor és la persona que vetlla –acompanya, aconsella, orienta– l'itinerari acadèmic de l'estudiant: l'acull quan es matricula i li presta suport i ajuda en tot el seu procés de formació. La funció del tutor, essencial per a evitar l'aïllament de l'estudiant i per a ajudar-lo a orientar-se en un entorn nou, ha estat molt ben valorada per l'avaluació amb què la institució ha verificat la qualitat del mètode. El consultor, d'altra banda, és l'expert que orienta i guia l'estudi de cada matèria, resol els dubtes i estimula l'aprenentatge en un àmbit específic de coneixement. Naturalment, la tercera peça clau d'aquesta metodologia són els materials didàctics –llibre i productes multimèdia (CD-ROM, programes interactius o vídeos)– dissenyats específicament per a fer més eficient i amable l'aprenentatge.

La resta d'ingredients de la metodologia –trobadres presencials, centres de suport, biblioteca virtual– tenen una funció idèntica: evitar el desànim, garantir un aprenentatge segur i donar accés a l'estudiant, en les millors condicions possibles, a la informació i a la formació universitàries. La integració de tots aquests recursos en un entorn institucional orientat al servei de l'estudiant i compromès amb la innovació educativa ha fet possible l'encert.



*Oferta de titulacions
de la UOC*

Curs	Estudis	1r cicle	2n cicle
1995-96	Ciències Empresarials (D) Psicopedagogia (2n cicle) (LI)	•	•
1996-97	Dret (LI) Humanitats (LI)	• •	• •
1997-98	Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió	• •	
1998-99	Filologia Catalana (LI) Administració i Direcció d'Empreses (LI)	• (•)	• •
1999-2000	Estadística (D) Filologia anglesa (LI)	• •	• •
2000-01	Enginyeria Superior Informàtica	(•)	•

D: diplomatura
LI: llicenciatura



Oferta acadèmica

L'article 4.4 de la Llei 3/1995 de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya estableix els ensenyaments que aquesta universitat haurà d'impair fins al curs 2000-01. S'han seleccionat onze titulacions d'acord amb uns criteris de demanda –preferència per les més sol·licitades, viabilitat, ajustament a les possibilitats tècniques i pedagògiques del nostre model, i responsabilitat– i s'han desestimat aquelles que tenen un mercat laboral saturat.

Els plans d'estudis de cadascuna d'aquestes titulacions s'han pogut dissenyar pensant només en els estudiants. Pocs projectes universitaris tenen el privilegi de poder posar en marxa els plans d'estudis sense la servitud d'haver de satisfer interessos sectorials. Vam demanar, doncs, diversos projectes de plans d'estudis a reconeguts especialistes –d'aquí i de fora– i, a partir d'aquestes propostes, hem elaborat el contingut de cada titulació. El procediment s'ha demostrat pertinent. El Consejo de Universidades n'ha emès l'informe favorable i estem en disposició d'acomplir la programació que el Parlament aprovà.

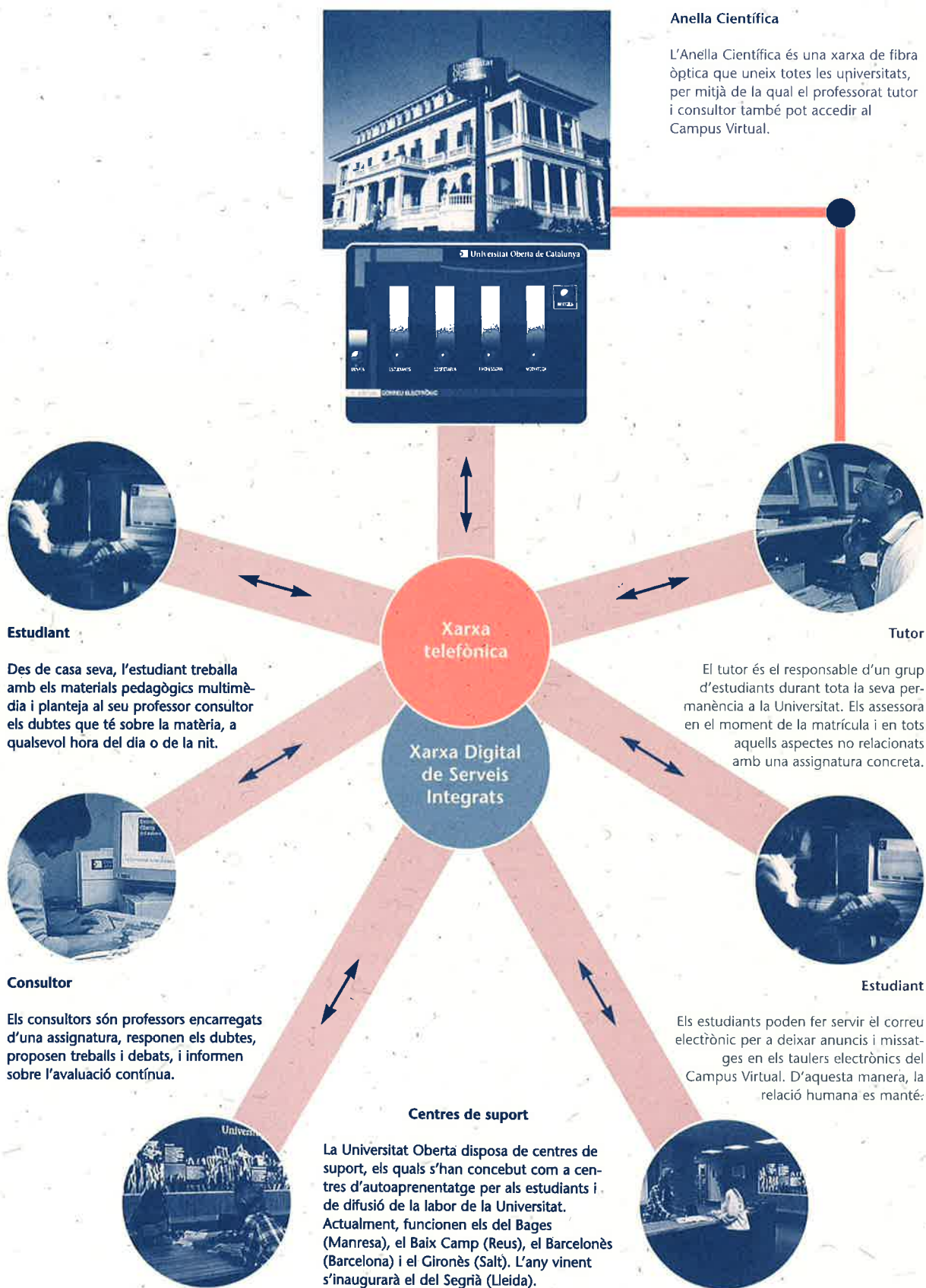
La responsabilitat docent de cadascuna d'aquestes titulacions sempre està encomanada a un director o directora, que compta amb un equip docent, format per professorat propi i per professorat col·laborador, que realitza tasques de tutoria i consultoria. El professorat propi, sota la

responsabilitat de la Direcció, selecciona els autors a qui s'encarregarà la redacció dels materials de cadascuna de les assignatures i en fa el seguiment al llarg del procés d'elaboració. Així mateix, aquest professorat assegura la coordinació necessària de la docència i pren part d'una manera decisiva en el procés de selecció i formació del professorat consultor i tutor. L'objectiu últim és assegurar l'accés dels estudiants als coneixements i la possibilitat de poder ajustar l'itinerari curricular als interessos i les motivacions de cadascú, de tal manera que la titulació aconseguida tingui un valor –acadèmic, professional i social– reconegut.

La Universitat Oberta sempre comença els seus estudis experimentant-los només amb cent estudiants, als quals la Universitat demana molta informació crítica de la qualitat dels instruments i materials que posa al seu abast. Ho hem fet aquest any amb el primer curs de la diplomatura en Ciències Empresarials i amb el segon cicle de la llicenciatura en Psicopedagogia. S'han seleccionat els autors dels materials, els estudiants i el professorat d'acord amb els criteris de capacitat, idoneïtat i mèrits que han de regir qualsevol selecció que compromet un sector de públic tan gran. Hi hem treballat tots –professors, estudiants i personal de gestió– amb la dedicació i l'entusiasme que un projecte com el de la Universitat Oberta exigeix. Els resultats –l'avaluació ho confirma molt satisfactòriament– han estat òptims.

Aquest any, la Universitat també ha posat les bases de la seva oferta de tercer cicle i de formació permanent, i ha donat els primers fruits d'una recerca especialitzada en la nostra modalitat educativa, que és el fonament i la projecció de la nostra oferta acadèmica.

Com s'estudia a la UOC



El Campus Virtual

Aquest primer any de vida de la Universitat Oberta ha comportat la verificació de la viabilitat d'aquest projecte universitari que s'obria camí, amb tot el risc que representa no tenir uns precedents clars. Entre els aspectes més arriscats i estimulants del projecte hi havia, és clar, el Campus Virtual. Perquè encara que el Campus no és un objectiu sinó un instrument de la docència no presencial, la docència en depèn més del que la docència presencial depèn d'un aulari o de l'arquitectura d'una facultat. Allí l'espai condiciona, aquí determina. I determina tots els aspectes de la vida universitària: els processos d'ensenyament i aprenentatge –escenari, doncs, de la interacció entre els professors i els estudiants–, la relació humana entre els membres de la comunitat universitària, els serveis que la Universitat posa a disposició dels estudiants, la gestió acadèmica i l'autoestima de la Universitat pel seu propi projecte, la informació i la formació, la viabilitat del projecte i el seu futur.

Com tots els altres aspectes de la Universitat, el Campus ha estat sotmès a una prova abans de considerar-lo definitiu. És el que anomenem –i apliquem també als cursos i als materials didàctics– una experiència pilot. Després d'experimentar-lo, l'informe *Avaluació de la qualitat* –una avaluació que fa aquesta universitat cada semestre– precisava que el 73% dels estudiants en fa una valoració global bona

o molt bona, i en destaquen la seva fàcil interfície (94%), el seu disseny agradable (88%) i la facilitat d'aprenentatge (85%). La conseqüència és òbvia, el Campus Virtual versió 1.0 ha estat un instrument adient per a la funció acadèmica per a la qual va ser dissenyat.

El Campus Virtual ha estat –i continuarà sent– l'espai bàsic de comunicació a la Universitat Oberta, principalment pel que fa a la comunicació acadèmica entre el tutor i l'estudiant, i entre el consultor i els estudiants de l'assignatura. Però també ha estat el lloc on s'han trobat i on han parlat els estudiants i el rector, on s'han fet –ràpidament– les gestions acadèmiques, on s'han reunit tutors i consultors, i estudiants entre ells i amb diversos sectors de la Universitat. Ho han fet possible els espais telemàtics que identifiquen les icones següents: *Carta al rector*, *Sala de consultors* i *Sala de tutors*, *Tràmits acadèmics*, *Petits anuncis* –el lloc on es pot vendre una moto o convocar un sopar–, *Bar* –l'únic espai en què es pot parlar en línia amb invitació prèvia amb qualsevol membre de la Universitat i on es convida l'escriptor del mes a una conversa amb els estudiants– i *Fòrum* –espai de lliure debat on tots podem dir el que pensem.

Per mitjà del Campus Virtual els estudiants s'han familiaritzat amb les noves tecnologies i amb l'expressió escrita. El Campus ha demostrat ser l'antítesi de la bescantada asèpsia tecnològica: el clima ha estat distès, responsable i alegre, i s'hi han revelat autèntics líders d'opinió. També s'hi



han trobat els serveis universitaris com la biblioteca i l'oportunitat impagable d'accedir a Internet, informació sobre les trobades presencials o sobre l'activitat institucional, informació sobre la normativa acadèmica i sobre beques i crèdits, una campanya pro-Bòsnia i jocs.

Ara que la Universitat ha estrenat un nou Campus Virtual (versió 2.0), el Campus del curs 1995-96 pot semblar modest. La tecnologia ha evolucionat, però la filosofia és la mateixa.

Cal dir, a més, que dels estudiants que han transitat pel vell Campus Virtual, un 89% dels que es van presentar a l'examen (un 67% dels matriculats) ha aprovat i un 89,6% ha considerat el curs pilot una experiència satisfactòria. El Campus Virtual ha estat un element determinant d'aquest èxit.

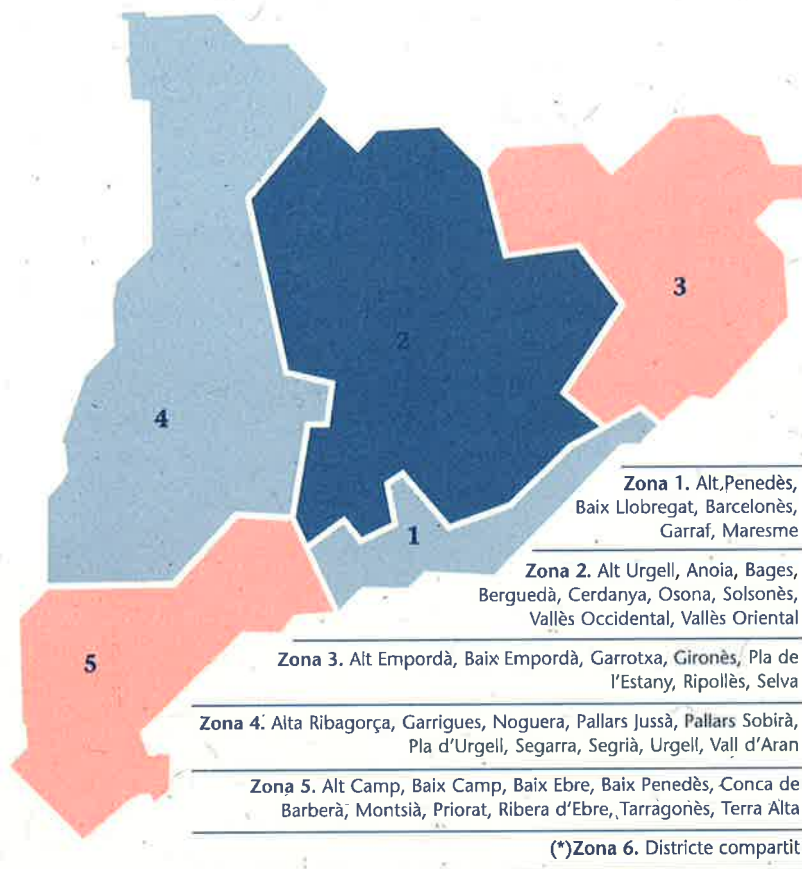


Dades acadèmiques

Estudiants

Procés de selecció

La Universitat Oberta de Catalunya distribueix les places en cinc zones d'acord amb el Pla territorial general de Catalunya. Aquestes cinc zones s'identifiquen amb els noms de terres de Ponent, comarques gironines, àmbit metropolità, comarques centrals i Camp de Tarragona-Terres de l'Ebre.



(*) Només apareix en els grups regulars

Grups pilot

Cada nova carrera que es comença a la UOC és experimentada per un grup pilot de cent persones, que reben una atenció especial a la vegada que es comprometen a col·laborar en el perfeccionament de tots aquells aspectes que poden influir en la qualitat de l'estudi. Per als grups pilot hi ha un únic període d'accés al primer curs.

Un cop rebudes les sol·licituds, i per tal de determinar les cent persones de cada grup pilot, es procedeix a seleccionar-les segons criteris de territorialitat, perfil d'estudiant i qualificació acadèmica.

Proporcionalitat territorial. Per a seleccionar els cent estudiants de

cada grup pilot, es recullen els percentatges corresponents als grups de sol·licitants de cadascuna de les cinc zones extretes del pla territorial.

Proporcionalitat basada en el perfil de la població que sol·licita l'accés. Dins de cada zona es recullen els percentatges corresponents als perfils dels estudiants, segons els diferents grups d'edat i la procedència acadèmica dels sol·licitants que compleixin els requisits acadèmics adequats.

Criteris de selecció

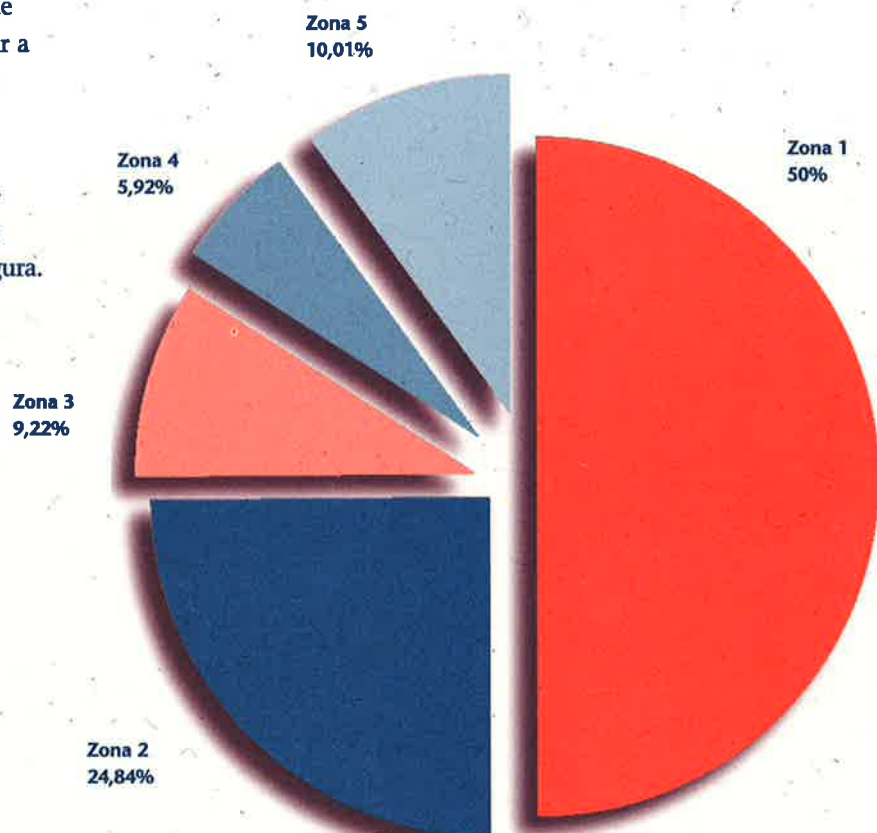
Grup I	menors de 25 anys, sense experiència universitària prèvia
Grup II	menors de 25 anys, amb experiència universitària prèvia en qualsevol altra carrera que no sigui la mateixa a la qual opten
Grup III	més grans de 25 anys, amb experiència universitària prèvia en qualsevol altra carrera que no sigui la mateixa a la qual opten
Grup IV	més grans de 25 anys, sense experiència universitària prèvia

Expedient acadèmic. Una vegada determinada la quantitat de persones que responen als dos factors anteriors (territori i perfil), i havent-les agrupat per blocs, es procedeix a classificar-les per rigorós ordre de mitjana de l'expedient acadèmic o, si escau, de la qualificació definitiva de les PAAU. Un cop fet això, se selecciona el nombre de persones que correspongui, en proporció, a cada bloc.

Grups regulars

En cadascuna de les dues convocatòries anuals, d'acord amb les places assignades per a cada zona i les reserves fetes segons les diferents maneres d'accés, s'assignen les places per ordre rigorós de mitjana de l'expedient acadèmic o de la qualificació definitiva de les PAAU, segons correspongui. Els requisits que s'han de complir per a accedir a la UOC són els mateixos que regeixen a tot l'Estat.

En cada convocatòria s'adjudiquen a les zones territorials els percentatges de places de la figura.



Reequilibri territorial

Per a la selecció dels grups regulars la UOC aplica criteris de reequilibri territorial, limitant al 50% les places per a la zona 1 (àmbit metropolità de Barcelona) en benefici de les altres zones.

Així, les comarques centrals (zona 2) tenen reservades el 24,84%; les gironines (zona 3), el 9,22%; les de Ponent (zona 4), el 5,92%; i el Camp de Tarragona i les Terres de l'Ebre (zona 5), el 10,01%.

En aquests grups també s'ha reservat un 3% de les places per a persones amb minusvalidesa, un 3% per a persones amb situacions especials d'internament i un 5% per al districte compartit.

Sol·licituds d'accés rebudes

	1995		1996(*)	
Zona 1	1.032	50%	1.248	54,12%
Zona 2	504	24%	536	23,24%
Zona 3	147	8%	201	8,72%
Zona 4	165	8%	110	4,77%
Zona 5	182	10%	204	8,85%
Zona 6			7	0,30%
Total	2.030	100%	2.306	100%

(*) Xifres corresponents a la campanya del primer semestre

Estudiants admesos

Estudis	1995-96	1996 (1)	Total
Ciències Empresarials	100 (2)	330	430
Psicopedagogia	101 (2)	330	431
Dret		140 (2)	140
Humanitats		140 (2)	140
Total	201	940	1.141

(1) Xifres corresponents a la campanya del primer semestre

(2) Curs pilot

D'acord amb el caràcter semestral dels estudis de la UOC, al segon semestre del curs 1996-97 s'oferirà un segon període d'inscripció.

Distribució per zones

	1995	1996
Zona 1	53,11%	52%
Zona 2	27,37%	25%
Zona 3	6,32%	9%
Zona 4	4,69%	4,5%
Zona 5	8,52%	9%
Zona 6		0,5%



Matriculació dels estudiants

La matrícula dels estudiants que accedeixen a la UOC per primera vegada és presencial i es caracteritza per ser:

Descentralitzada

La matrícula es fa en cinc centres de matriculació, que corresponen als centres de suport que hi ha instal·lats a Barcelona, Manresa, Girona-Salt i Reus, i a un establiment provisional habilitat a aquest efecte a les comarques de Ponent.

Personalitzada

Els estudiants reserven un dia i una hora per a matricular-se al centre de suport que els correspongui.

Tutoritzada

Cada estudiant és atès per un tutor, que l'orienta, l'assessora i l'informa sobre les particularitats acadèmiques de la UOC.

Assistida

En el procés de matriculació l'estudiant és assistit per personal de la UOC, que li facilita tots els tràmits administratius.

A partir de 1996, i excepte els cursos pilot, la matrícula es fa des del domicili propi de l'estudiant, per mitjà del Campus Virtual.

Perfil dels estudiants de la UOC

Curs	Entre 25 i 40 anys	Treballen	Tenen ordinador
1995-96	66%	90%	80%
1996-97	73%	95%	87%



Trobades presencials

Les trobades presencials es realitzen, en cap de setmana, quatre vegades durant tot el curs acadèmic a diferents ciutats catalanes.

Les dues primeres reunions es fan a l'inici de cada semestre i serveixen de presentació dels professors i dels plans docents. Les altres dues es fan al final del semestre amb la finalitat d'ajudar els estudiants a fer una recapitulació de la matèria vista fins a aquell moment i facilitar la preparació dels exàmens.

Mataró. El president de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, senyor Joan Albaigés, i el rector de la UOC, van inaugurar el curs acadèmic 1995-96. El senyor Joan Majó, va pronunciar la conferència inaugural dels estudis de Ciències Empresarials i el senyor Vicent Tirado ho va fer per als de Psicopedagogia. La trobada es va dur a terme a l'Escola Universitària del Maresme. La cloenda d'aquesta primera trobada presencial va comptar amb la presència de l'alcalde de Mataró, senyor Manel Mas, i el vicepresident del Consell Comarcal del Maresme, senyor Josép Rovira.

Manresa. Trobada de síntesi celebrada a l'Escola Joviat I, amb l'objectiu de preparar els exàmens de febrer. El programa va començar amb la benvinguda del rector. Coincidint amb

Al llarg de les trobades, els estudiants que ho desitgen també poden mantenir entrevistes individualitzades amb els seus tutors i consultors.

El vespre del dissabte es reserva per a activitats lúdiques i culturals.

	Lloc	Dates
Presentació	Mataró	6-8/10/95
Síntesi	Manresa	12-14/10/96
Presentació	Girona	8-10/03/96
Síntesi	Reus	15-16/06/96

■ 1r semestre
■ 2n semestre

aquesta trobada, es va inaugurar el primer centre de suport de la UOC amb una conferència del senyor Carles Ferrer Salat.

Girona. A l'escola Politècnica II de la Universitat de Girona, al Campus Montilivi, es va celebrar la primera trobada del segon semestre.

Coincidint amb aquesta trobada el senyor Joan Albaigés, comissionat per a Universitats i Recerca, va inaugurar el Centre de Suport del Gironès enviant un missatge per correu electrònic al Campus Virtual. La conferència inaugural va anar a càrrec del professor Jean-François Botrel, director de l'Institut Francès de Recerca Pedagògica.

Reus. L'Institut Municipal de Formació i Empresa de Mas Carandell va acollir l'última trobada presencial del curs 1995-96. La trobada coincidirà amb la inauguració del Centre de Suport del Baix Camp, situat a l'antic edifici de l'Escorxador de Reus, acte al qual va assistir l'alcalde de Reus, senyor Josep Abelló, i el comissionat per a Universitats i Recerca, senyor Joan Albaigés. Durant l'acte, el doctor Josep Laporte va parlar de l'inici del projecte de la UOC.

Rendiment acadèmic

Avaluació del 1r semestre

Llocs d'exàmens	Dates
C.S. Bages - Manresa	3/02/96
UPC - Campus Nord - Barcelona	10/02/96

Matèries de Ciències Empresarials	Aprovats
Estadística I	84,8%
Introducció a l'economia	83,5%
Multimèdia i comunicació a la UOC	100%
Matemàtiques I	91,1%
Introducció al dret	87%
Anglès I	94,7%

Avaluació del 2n semestre

Llocs d'exàmens	Dates	
	C. Empresarials	Psicopedagogia
C.S. del Gironès - Salt	6/07/96	13/07/96
C.S. del Bages - Manresa		9/07/96
Facultat de Ciències Econòmiques - Barcelona		11/07/96

Matèries de Ciències Empresarials	Aprovats
Introducció a la comptabilitat	96,8%
Multimèdia i comunicació a la UOC	100%
Informàtica aplicada a la gestió	100%
Matemàtiques I	66,7%
Organització i administració d'empreses	85%
Introducció a l'economia	78,6%
Matemàtiques II	100%
Introducció al dret	61,5%
Direcció de la producció	85,7%
Estadística I	77,8%
Anglès I	85,7%
Anglès II	96,9%

Matèries de Psicopedagogia	Aprovats
Mètodes, dissenys i tècniques...	100%
Desenvolupament i aprenentatge	74%
Multimèdia i comunicació a la UOC	99%
Organització del centre escolar	100%
Psicologia de la personalitat	97,7%
Psicologia social	92,3%
Teories i models del disseny instruccional	100%
Psicologia de l'educació	83,3%
Didàctica general	100%

Percentatges de qualificacions finals respecte els estudiants presentats

Matèries de Psicopedagogia	Aprovats
Mètodes, dissenys i tècniques...	100%
Desenvolupament i aprenentatge...	81,5%
Multimèdia i comunicació a la UOC	100%
Organització del centre escolar	100%
Psicologia de la personalitat	100%
Psicologia social	77,8%
Psicologia de l'educació	100%
Didàctica general	100%
Processos psicològics bàsics	95,5%
Enfocaments, mètodes i àmbits...	100%
Psicologia de la instrucció	76,9%
Polítiques educatives, legislació escolar...	96,6%
Psicologia social de l'ensenyament	89,2%
Teories i models del disseny instruccional	90%

Percentatges de qualificacions finals respecte dels estudiants presentats

Personal docent

Procés de selecció

Tal com assenyala l'article 4.3 de la Llei de reconeixement de la UOC, el sistema de selecció del personal docent es basa en criteris de publicitat, capacitat, idoneïtat i mèrits científics i acadèmics.

A aquest efecte, les sol·licituds rebudes són examinades per juntes de selecció presidides pel rector.

Al personal acadèmic de la UOC se li demana, d'una banda, que tingui un profund domini i expertesa dels seus àmbits de coneixement i, d'altra banda, que sigui altament qualificat en l'ús de les eines i en les possibilitats que aporten les noves tecnologies de la informació i la comunicació en un entorn d'ensenyament no presencial.

El personal docent de la UOC ha de facilitar l'aprenentatge, actuant com a mediador entre els estudiants i els diferents materials didàctics, en el context del Campus Virtual. La seva actuació es defineix en termes d'estímul i guia de la participació activa dels estudiants en la construcció dels seus coneixements, i ha de permetre, al mateix temps, que el procés d'ensenyament s'ajusti als ritmes i les possibilitats diferents dels estudiants.

Per a assolir els objectius exposats, al cos docent de la UOC hi ha professorat propi, amb dedicació exclusiva en aquesta universitat, i personal docent col·laborador, format per persones de prestigi en el seu camp, procedents del món professional o del col·lectiu universitari, les quals exerceixen les tasques de guiar els estudiants i de fer el seguiment de llurs estudi, ja sigui com a tutors o com a consultors.

Tutors. Tenen com a missió acompanyar i orientar l'estudiant d'una manera individualitzada des del moment en què ingressa a la Universitat fins que acaba els estudis. El tutor és la persona que la UOC assigna com a pont entre l'estudiant i la Universitat, i esdevé l'interlocutor principal de l'estudiant en tot allò que faci referència a la UOC i que no correspongui a l'àmbit d'una assignatura concreta. El tutor, que coneix bé la carrera que l'estudiant ha triat, té la funció d'ajudar-lo a progressar i a mantenir l'interès en els estudis.

Consultors. Cada assignatura té el seu professorat consultor. La seva missió és guiar el procés d'aprenentatge de l'estudiant en cadascuna de les assignatures que cursi, corregint els exercicis i les proves, i solucionant els dubtes i les qüestions que pugui formular sobre el contingut de l'assignatura.

Professorat contractat:

	1995				1996			
	Professorat propi		Professorat docent col·laborador		Professorat propi		Tutors	Consultors
	Dir. Estudis	Professors	Tutors	Consultors	Dir. Estudis	Professors		
Ciències Empresarials	1	2	4	12		2	7	12
Psicopedagogia	1	2	4	12		2	7	15
Dret					1	3	3	9
Humanitats					1	2	3	11
Assignatures comunes		2				2		17
	2	6	8	24	2	11	20	64

Nota: No estan inclosos els consultors del 3r semestre de Psicopedagogia i Ciències Empresarials. En alguns casos els consultors estan supeditats al nombre d'estudiants que es matriculin.

Professorat propi

Ciències Empresarials

Gil, M. dels Àngels (directora)
Martí, Jordi (professor)
Aparicio, Mireia (professora)

Dret

Bisbal, Joaquim (director)
Casas, Ramon (professor)
Pareja, Carles (professor)
Viladàs, Carles (professor)

Humanitats

Marí, Isidor (director)
Campàs, Joan (professor)
Figueras, Narcís (professor)

Psicopedagogia

Giné, Climent (director)
Mominó, Josep M. (professor)
Pagès, Anna (professora)

Assignatures comunes ⁽¹⁾

Coe, Norman (Anglès)
Guitert, Montse (Multimèdia i comunicació a la UOC)

Tutors

Ciències Empresarials

Baró, Joan (UdL)
Capdevila, Carles (UdL)
Sanou, Lina (UAB)
Segarra, Agustí (URV)
Terceño, Antonio (URV)
Vidal, Isabel (UB)
Villazón, César (UAB)

Dret

Mir, José Manuel
Valle, José Manuel (UdL)
Vilanova, Pere (UB)

Humanitats

Del Pozo, Joan Manuel (UdG)
Munilla, Glòria (UB)
Soler, Narcís (UdG)

Psicopedagogia

De Toca, Joaquim (Dept. Benestar Social)
Grau, Remei (EAP)
Hugueta, Teresa (EAP)
Novell, Rosa (EAP)
Pongiluppi, Teresa (EAP)
Pont, Núria (EAP)
Rourera, Ramon (UdL)

Consultors

Ciències Empresarials

Albiol, Jordi (prof. lliberal)
Alemany, Ramon (UB)
Barceló, Carles (UdG)
Bernardos, Gonzalo (UB)
Carles, Misericordia (URV)
Cruells, Pere (UPC)
García, Patricio (UB)
Martí, Joaquim (G. de Catalunya)
Martín, Francesc (UB)
Mir, Pere (UdL)
Montes, Antonio (UPC)
Monzón, Joaquim A. (UPF)
Oliva, Martí (URV)
Riera, Magda (UB)
Rubió, Gemma (UB)
Salillas, Jesús (UPC)
Salvador, Xavier (IB N. Monturiol)
Sunyer, M. Glòria (Ag. Tributària)
Viader, Pelegrí (UPF)

Dret

Caballé, Anna M. (UB)
De Montagut, Tomàs (UPF)
Duplà, M. Teresa (URL)
Fabra, Pere (prof. lliberal)
Galofré, Maria (UPF)
Linares, José L. (UdG)
Moreso, Josep J. (UdG)
Sala, Mercè (UdL)
Turull, Max (UB)

Humanitats

Cervelló, Josep (UAB)
Clua, Josep A. (IB Egara)
Comellas, Salvador (UAB)
De Cabo, Isabel (UB)
Gómez, Pilar (UB)
Grau, Maria (UAB)
Miró, Mònica (UB)
Nadal, Jordi (UB)
Paloma, David (URL)
Suñer, Avel·lina (UdG)
Vilà, Carme (UB)

Psicopedagogia

Barberà, Elena (UB)
Botella, Mercè (UAB)
Busquets, Lluís (Dept. Ensenyament)
Coscolluela, Antoni (UB)
Del Rincón, Delio (UB)
Duart, Josep M. (UOC)
Feliu, Joel (UAB)
Fornieles, Albert (UAB)
Garcia, Miquel (E. Pia St. Antoni)
Gilboy, Elizabeth (UB)
Gómez, Isabel (UAB)
Gómez, Joana (UAB)
Hernández, Eulàlia (UAB)
Jayme, Maria P. (UB)
Miñambres, Amparo (UdL)
Peralta, Alicia
Pinto, Cristina (UAB)
Russinyol, Jordi (UB/URL)
Serra, Àngel (UB)
Trinidad, Carme (URL)
Turbany, Jaume (UB)
Vayreda, Agnès (UOC)
Vilert, Juliana (Dept. Justícia)

Assignatures comunes ⁽¹⁾

Barajas, Mario (UB)
Boades, Imma (UdG)
Busquets, Imma (UdG)
Coe, Norman (UOC)
Escribà, Carmela (IB St. Josep de C.)
Giménez, Ferran
Guitert, Montse (UOC)
Jacas, Joan (UPC)
López, Manuel (UdG)
Lorenzo, Núria (UB)
Murphy, Sean (F. Bosch i Gimpera)
Musach, Ramon
Orero, Pilar (UAB)
Rifà, Josep (UAB)
Rius, M. Teresa (UPC)
Rovira, Lluís (CIRIT)
Rubiralta, Xavier (UAB)
Serra, Neus (UdG)
Simó, Núria (UB)

(1) Anglès i Multimèdia i comunicació a la UOC

Materials didàctics



Edició de materials

	Mòduls	Vídeos	Web	Disquets	Àudio	CD
Ciències Empresarials, 1r semestre (pilot)	18	6		4	1	
Psicopedagogia, 1r semestre (pilot)	37	3		4		
Ciències Empresarials, 2n semestre (pilot)	30	3		6	1	
Psicopedagogia, 2n semestre (pilot)	31	4		4		
Ciències Empresarials, 3r semestre (pilot)	28	3	5			
Psicopedagogia, 3r semestre (pilot)	35	5	2		1	
Ciències Empresarials, 1r semestre	18	6	3			
Psicopedagogia, 1r semestre	36	3	6			
Dret, 1r semestre (pilot)	19	1	1			
Humanitats, 1r semestre (pilot)	28	2	1			
Ciències Empresarials, 2n semestre	30	2	4			
Psicopedagogia, 2n semestre	31	4	4			
Assignatures comunes (Anglès i Multimèdia i comunicació a la UOC) (pilot)	5					
Assignatures comunes (Anglès i Multimèdia i comunicació a la UOC)	2	1	1			1
Total	348	43	27	18	3	1



Quinze pedagogs. La seva influència avui és el primer volum de la col·lecció *Textos Universitaris* i l'inici de la col·laboració entre la UOC i la Fundació Enciclopèdia Catalana.



Assignatures

	1r semestre	2n semestre	3r semestre	4t semestre
Ciències Empresarials	5	6	7	8
Psicopedagogia	8	6	8	10
Dret	4	5		
Humanitats	7	7		
Assignatures comunes	1 per estudis			

El material es distribueix als estudiants en dues trameses al primer semestre, juliol i setembre, i una al segon semestre, febrer.

Ciències Empresarials

Coordinadors i autors

Alemany, Ramon (UB)
 Alemany, Eduardo (UB)
 Alsina, Claudi (UOC)
 Baró, Joan (UdL)
 Bautista, Joaquin (UPC)
 Bernardos, Gonzalo (UB)
 Borrell, Màxim (UPF)
 Calavia, José Manuel (UB)
 Cantos, Manuel (prof. lliberal)
 Carrasco, Cristina (UB)
 Casanovas, Ignacio (UB)
 Coe, Norman (UAB)
 Companys, Ramon (UPC)
 Corominas, Margarida (UPF)
 Corominas, Albert (UPC)
 Espinal, Anna (UPF)
 Fonllosa, Joan B. (UPC)
 Garcia, Gemma (UB)
 Gil, M. dels Àngels (UOC)
 Gil, Àngel (UPF)
 González, Elena (UB)

Goxens, M. Àngeles (UB)
 Graffelman, Jan (UPF)
 Greenacre, Michael John
 (U. Sud Àfrica)
 Gubern, Marcel (EUM)
 Guitert, Montse (UOC)
 Maluquer, Carlos J. (UB)
 Martí, Jordi (UOC)
 Martín, Francisco (UB)
 Martínez, M. Carmen (UPC)
 Montes, Antoni (UPC)
 Paradís, Jaume (UPF)
 Rua, Carles (UPC)
 Santaló, Lluís Antoni
 Serra, Daniel (UPF)
 Soler, Antonia (prof. lliberal)
 Torres, Ricard (UdG)
 Tugores, Juan (UB)
 Udina, Frederic (UPF)
 Vallverdú, Josep (UPF)
 Viader, Pelegrí (UPF)



Psicopedagogia

Coordinadors i autors

Andrés, Antonio (UB)
Angulo, José Felix (U. Cádiz)
Antúnez, Serafí (UB)
Arbós, Albert (UdG)
Arnal, Justo (UAB)
Arnau, Jaume (UB)
Aznar, José António (UB)
Bartolomé, Margarida (UB)
Basil, Carme (UB)
Bassedas, Eulàlia (EAP Nou Barris)
Blanco, Àngel (UB)
Blasco, Baldomero (U. Oviedo)
Boada, Humbert (UB)
Bolea, Enric (UB)
Botella, Mercè (UAB)
Busquets, Lluís (UB)
Caparrós, Antoni (UB)
Carnicero, Paulino (UB)
Coe, Norman (UAB)
Coll, Cèsar (UB)
Contreras, José (UB)
Costa, Albert
De la Fuente, Javier (UB)
De Puelles, Manuel
Del Rincón, Delio (UB)
Díaz-Estébanez, Esther
(C. Des. Curricular)
Domènech, Miquel (UAB)
Echevarria, Benito (UB)
Fernández, Manuel
(Dept. Ensenyament)
Fernández, Adalberto (UAB)
Fierro, Alfredo (U. Málaga)
Fuentes, José Antonio (U. Salamanca)
Fullat, Octavi (UAB)
Funes, Jaume
Gairín, Joaquín (UAB)
Gálvez, Anna (UAB)
García, Belen
Giné, Climent (UOC)
Gómez, Isabel (UAB)
Gómez, Joana (UB)
Guitert, Montse (UOC)
Hernández, Eulàlia (UAB)
Ibáñez, Tomás (UAB)
Iñiguez, Lupicinio (UAB)
Isus, Sofia (UdL)
Jurado, Pedro (UAB)
Lalueza, José Luis (UAB)
Leonhardt, Mercè (CRE Joan Amades)
Marchesi, Álvaro (UC Madrid)
Martí, Eduard (UB)
Mateo, Joan (UB)
Mauri, M. Teresa (UB)
Miras, Mariana (UB)
Monereo, Carles (UAB)
Muñoz, Juan Manuel (UAB)
Onrubia, Xavier (UB)
Pagès, Anna (URL)
Pedró, Francesc (UOC)
Pellisé, Cristina (Dept. Ensenyament)
Pérez, Àngel (U. Málaga)
Perinat, Adolfo (UAB)
Pont, Esteve (UAB)
Pousada, Modesta (UB)
Pujal, Margot (UAB)
Pujol, Joan (UAB)
Riviére, Àngel (UA Madrid)
Roche, Robert (UAB)
Rodríguez, Hector (INETOP)
Sadurní, Marta (UdG)
Salvador, Francesc (UB)
Sans, Antoni (UB)
Sarasola, Lander (U. del País Vasco)
Sarramona, Jaume (UAB)
Sebastián, Núria
Serrano, José M.
Sigalés, Carles (Dept. Ensenyament)
Siguan, Miquel
Solé, Isabel (UB)
Soro, Emili (UB)
Tejada, José (UAB)
Tirado, Vicent
Toledano, Lluís
(E. de l'Esplai/Dip. Ed. Soc.)
Tous, Josep M. (UB)
Tubau, Elisabeth (UB)
Valls, Enric (URV)
Vayreda, Agnès (UAB)
Vázquez, Gonzalo (UC Madrid)
Vázquez, Félix (UAB)
Vidal, Carme (UdG)
Vila, Ignasi (UdG)
Vilar, Jesús (URL)
Zabala, Antoni
(Serveis Pedagògics, SL)
Zabalza, Miguel A.
(U. Santiago de Compostela)

Dret

Coordinadors i autors

De Montagut, Tomàs (UPF)
Duplà, M. Teresa (URL, Esade)
Espinosa, Thea (UB)
García, Juan Antonio (U. León)
Maluquer, Carlos J. (UB)
Panero, Ricardo (UB)
Puigpelat, Francesca (UAB)
Robles, Gregorio (U. Islas Balears)
Tugores, Juan (UB)

Humanitats

Coordinadors i autors

Argente, Joan Albert (UAB)
Balari, Sergio (UAB)
Cabré, Laura (UB)
De Cabo, Isabel (UB)
Fornés, M. Antònia (UB)
Fullola, Josep M. (UB)
Gómez, Pilar (UB)
Gràcia, Olga (UAB)
Koppel, Eva M. (UAB)
Mayer, Marc (UB)
Miralles, Carles (UB)
Miró, Mònica (UB)
Morera, Montserrat (UAB)
Muniesa, Bernat (UB)
Nadal, Jordi (UB)
Padró, Josep (UB)
Quetglas, Pere J. (UB)
Remesal, José (UB)
Revilla, Víctor (UB)
Sanmartín, Joaquín (UB)
Solsona, Ramon
Velaza, Javier (UB)



Recerca i projectes internacionals

Un element clau en les activitats de la Universitat Oberta de Catalunya durant aquest primer any ha estat el disseny d'un àmbit per a la recerca que permeti incrementar, progressivament, el nivell de qualitat educativa i d'excel·lència acadèmica de la institució. Atesa la seva pròpia metodologia, la recerca sobre mètodes i tecnologies d'ensenyament i aprenentatge a la UOC es considera un element constitutiu i indissociable de les activitats acadèmiques d'aquesta universitat i constitueix l'anomenada recerca institucional.

Així, doncs, l'activitat de recerca de la UOC durant aquest primer any de funcionament s'adreça, fonamentalment, a la definició de l'entorn global i de les prioritats bàsiques que han d'orientar

els projectes de recerca i innovació de caràcter institucional. Tal com es recull en la memòria presentada al Parlament de Catalunya, les línies de recerca prioritàries de la Universitat Oberta de Catalunya són:

- a) Campus Virtual
- b) Materials didàctics
- c) Didàctica de l'ensenyament universitari i eficàcia docent
- d) Indicadors de rendiment acadèmic
- e) Adaptacions curriculars
- f) Aplicacions didàctiques en entorns laborals i professionals

En l'àmbit dels projectes enguats durant el curs 1995-96, convé destacar l'excel·lent acollida que la UOC ha rebut per part de la Comissió de la Unió Europea, tot i tractar-se encara d'un projecte incipient. D'aquesta acollida n'és un bon indicador la participació de la

UOC en vuit consorcis europeus diferents de programes de recerca sobre sistemes informàtics i de telecomunicacions, sistemes multimèdia i interactius, i tele-ensenyament. En conjunt, durant el curs 1995-96, més del 90% dels fons de recerca que ha rebut la Universitat Oberta de Catalunya procedia del IV Programa Marc de la Unió Europea.

També convé destacar la participació de la UOC en un projecte de recerca sobre aplicació de sistemes multimèdia en entorns de formació, Multimet, apadrinat per l'eurogrup CHER, consorci per a l'ensenyament superior i la recerca creat en el marc del Grup dels Quatre Motors per a Europa.

Posada en marxa de projectes

Projecte	Data d'inici	Data final	Durada	Líder	Subvenció total	Subv. UOC
MultimET	15/9/95	31/12/96	1,25 anys	Rhône-Alpes (F)	250 kecu	50 kecu
Teleregions	1/1/96	1/1/98	3 anys	Baden Württemberg (D)	4.000 kecu	78,8 KEUCU
Biblink	1/4/96	31/3/99	3,5 anys	British Library (UK)	640 kecu	27 KEUCU
Listed	10/4/96	31/6/98	2,5 anys	Solihull Metropolitan Borough (UK)	564,5 kecu	53 KEUCU
Delilah	1/5/96	31/11/98	2,5 anys	The Tavistock Institute (UK)	450 kecu	68,7 KEUCU
Seneca	1/4/96	31/10/97	1,5 anys	Sema Group (E)	397,5 kecu	56,2 KEUCU
Elvil	1/9/96 (aprox.)	1/3/99	2,5 anys	Stockolm Univ. Library (S)	582 kecu	161,6 KEUCU

KEUCU: milers d'ecus x 1 ECU = 165:000 pessetes

Descripció dels projectes

MultimET

Realització d'un CD-ROM que expliqui com es dissenya i es produeix un material multimèdia i interactiu. Aquest CD-ROM va dirigit bàsicament a autors d'aquests tipus de material.

Teleregions

Conjunt d'aplicacions, totes elles en telepresència, en l'àmbit dels serveis públics (administració, salut, educació, xarxes per a la recerca, etc.).

L'aplicació proposada per la UOC és la realització d'una nova interfície d'usuari per al Campus Virtual que incorpori millores de tipus tècnic, de facilitat d'ús i que s'adeqüi millor a l'organització d'aquesta universitat.

Biblink

Publicació i distribució de llibres en suport magnètic. Realització i avaluació d'una biblioteca virtual.

Listed

Desenvolupament d'una aplicació que integri solucions d'educació a distància per distribució telemàtica en un entorn de biblioteca pública, de manera que el personal de la biblioteca pugui donar suport a les necessitats dels usuaris i animar-los a participar d'una perspectiva de *Lifelong Learning*.

Delilah

Desenvolupament de models, metodologies i eines per a nous entorns d'aprenentatge i per a la seva avaluació.

Seneca

Projecte per a determinar els requisits necessaris per a l'establiment d'una xarxa telemàtica per a educació a distància en l'àmbit europeu basada en la XDSI. Desenvolupament d'una plataforma, de les aplicacions i dels serveis per a la formació a distància.

Elvil

Desenvolupament d'una eina per a la recerca, selecció i presentació d'informació pública sobre l'activitat parlamentària i legal a Europa. L'eina es basarà en l'ús del sistema web (Internet). La UOC es responsabilitza de la realització d'una eina didàctica que mostri l'activitat parlamentària i legal al gran públic, als professionals i als estudiants universitaris.

Campus Virtual

El fet d'estudiar des de casa no vol dir que l'estudiantat de la UOC estigui desconnectat del que passa a la seva universitat. A la UOC els estudiants poden xerrar com cada dia fan els estudiants de qualsevol altra universitat als passadissos, poden consultar els llibres disponibles a la UOC o a la resta de biblioteques universitàries de Catalunya, poden entrar al *Quiosc* i consultar la premsa o poden demanar als professors que els resolguin dubtes sobre un tema. Aquest contacte estret i permanent es produeix en l'anomenat Campus Virtual i garanteix l'atenció i l'estímul constant que requereixen els ensenyaments no presencials. Per tant, el Campus Virtual es pot definir com el conjunt de prestacions que fan possible la interacció entre els col·lectius que componen la Universitat (estudiants, professorat i personal de gestió) sense necessitat de coincidir ni en l'espai ni en el temps.

Característiques de la versió 1.0

A la interfície d'usuari, desenvolupada totalment pel personal propi de la UOC, es pot triar entre l'opció de *Treball a casa* i la connexió al Campus Virtual. Fent clic a la icona corresponent, els estudiants es connecten al Campus de manera automàtica per mitjà del telèfon i el mòdem. A casa seva, poden treballar amb ordinadors personals tant de tipus PC com Apple.

Amb el correu electrònic l'estudiant es pot posar en contacte

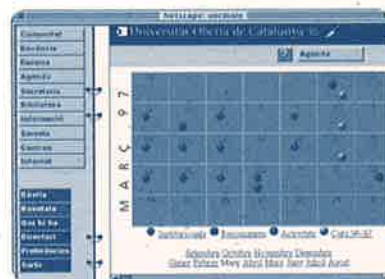
amb els tutors i consultors, participar en col·loquis, juntament amb altres companys de curs, o fer gestions acadèmiques. El correu electrònic utilitzat permet l'intercanvi d'informació textual, gràfica o d'àudio. El programa utilitzat és el First Class, adaptat i amb les pantalles de diàleg amb el mateix disseny que la interfície local. Aquest correu electrònic funciona sobre un servidor Apple Power PC/8100/120, amb 32 Mb de RAM i 4 Gb de memòria de disc.

Com a element d'informació interna, tot el professorat i l'estudiantat de la UOC tenen accés a l'anomenat Web de la UOC, on hi ha disponible tota la informació sobre la Universitat Oberta en un sistema d'hipertext. Així mateix, la UOC té un web a la xarxa Internet, al qual s'accedeix amb el programa Netscape. Aquests dos webs són en una estació de treball Sun Sparcstation 20, amb 96 Mb de memòria RAM i 12 Gb de memòria de disc.

Gràcies als acords signats entre la UOC i Telefónica, la tarifa d'aquestes trucades d'accés es homogenia a tot el territori català i equival a la d'una trucada local.

El tutors i consultors també poden accedir al Campus Virtual des dels seus despatxos de les altres universitats catalanes per mitjà de l'Anella Científica, una xarxa de fibra òptica que interconnecta les universitats catalanes i els principals centres de recerca del país, amb una velocitat de transferència de 34 Mbps.

Per a facilitar als estudiants l'adquisició dels equipaments informàtics necessaris, la UOC ha arribat a acords amb empreses fabricants i distribuïdors perquè els estudiants puguin adquirir aquests equipaments en condicions avantatjoses. Així mateix, diverses institucions financeres ofereixen als estudiants crèdits de tipus d'interès preferencial per a aquestes adquisicions.



Característiques de la versió 2.0

La nova versió del Campus Virtual de la UOC, desenvolupada durant aquest curs acadèmic i que entrarà en funcionament durant el curs vinent, s'ha configurat com una intranet, és a dir, una xarxa d'ús privat que utilitza les eines funcionals i de navegació d'Internet. L'ordinador que els estudiants han de tenir només necessita el navegador Netscape 3.0, proporcionat per la UOC, per a accedir als diferents espais de docència, informació o debat. Així mateix, tots els estudiants tenen accés a la xarxa Internet i disposen de correu electrònic.

Com a elements distintius del Campus Virtual trobem la integració de tres elements: el correu electrònic, les bases de dades relacionals i les pàgines HTML d'informació. El correu electrònic és el Sendmail, un programari d'ús públic disponible a Internet, mentre que les bases relacionals són d'Oracle. Tots aquests elements són convertits en pàgines HTML i llenguatge Java que s'envien a casa dels estudiants i professors.

El maquinari que suporta aquest Campus des de la seu central de la UOC està format per tres servidors SUN Enterprise II, amb un total de 40 Gb de memòria de disc.

Dos d'aquests servidors executen processos i donen informació als usuaris de la xarxa, mentre que el tercer manté les dades comunes dels altres dos. Aquesta multiplicat de servidors dona una alta fiabilitat davant de possibles errors i permet un creixement modular del Campus. Aquesta

Utilització del Campus Virtual

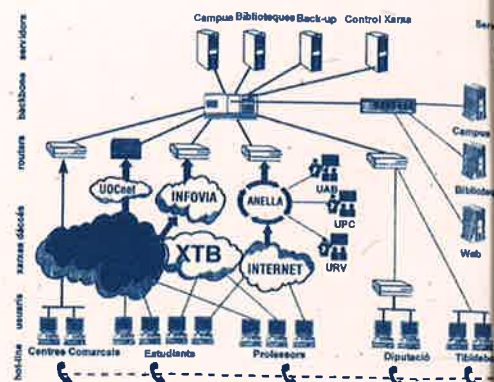
	Curs 1995-96
Nombre de connexions	70.630
Temps de connexió (en hores)	15.788
Mitjana diària de temps de connexió (en minuts)	14,37
Missatges enviats	73.806
Missatges rebuts	118.561
Converses privades	4.611
Converses privades al bar	6.281

intranet ha estat dimensionada per a poder suportar fins a dos-cents usuaris alhora.

Tots els usuaris registrats de la UOC disposen de dues vies d'accés remot: UOCnet i Infovia. UOCnet és una xarxa privada de commutació de circuits amb capacitat per a mantenir fins a noranta connexions simultànies. És l'accés que utilitzen preferentment els usuaris de l'àrea telefònica metropolitana de Barcelona. Al seu torn, Infovia és una xarxa pública accessible des de tot Espanya a un cost de trucada metropolitana.

En tots dos casos, estudiants i professors poden utilitzar equips de transmissió analògics o digitals, segons si tenen un mòdem i l'accés per mitjà de la Xarxa Telefònica Bàsica (XTB), a una velocitat màxima de transmissió de 28,8 Kbps (kilobits per segon), o si tenen un enllaç de la Xarxa Digital de Serveis Integrats (XDSI), que els ofereix dos canals de 64 Kbps.

La UOC ha acordat amb Telefònica una quota de connexió i un abonament mensual a la Xarxa Digital de Serveis Integrats (XDSI) amb un descompte important per als estu-



diants i professors. D'aquesta manera es vol fomentar que els estudiants contractin un accés bàsic XDSI, ja que la velocitat amb què transmet triplica la dels mòdems, la qualitat de l'enllaç és superior i el temps de connexió es minimitza. Seguint aquestes recomanacions de la UOC, es calcula que fins a una tercera part d'estudiants i professors utilitzaran a partir d'aquest curs un d'aquests accessos.

La UOC ofereix als seus estudiants un servei d'ajuda informàtica, al qual es poden fer arribar tots els dubtes que es tinguin sobre l'equipament o els programes informàtics. Aquest servei és accessible per mitjà del Campus Virtual o per telèfon.

Biblioteca Virtual

La Biblioteca de la Universitat Oberta de Catalunya, com a biblioteca universitària, té per missió donar suport a l'estudi, la docència i la recerca que es duen a terme dins la institució. Allò que diferencia la Biblioteca de la Universitat Oberta respecte de qualsevol altra biblioteca universitària és el seu caràcter virtual. Els usuaris hi accedeixen per mitjà del Campus Virtual. És una biblioteca oberta a tota hora per a tots els seus usuaris, als quals proporciona informació no solament en el suport tradicional (paper) sinó també, i cada vegada més, en suports nous (àudio, vídeo, etc.) i per mitjà d'Internet.

La Biblioteca de la Universitat Oberta de Catalunya no solament compta amb els recursos bibliogràfics que físicament té repartits en els centres de suport, sinó també amb la possibilitat d'accedir (en línia, mitjançant préstec interbibliotecari, etc.) a tota la informació enregistrada i emmagatzemada en qualsevol lloc del món. És per això que podríem definir la Biblioteca de la Universitat Oberta de Catalunya com una "biblioteca sense parets".

Serveis que ofereix:

- Consulta a la base de dades pròpia de la UOC
- Accés a la base de dades de sumaris de revistes pròpies
- Préstec de documents propis a domicili
- Connexió al Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya
- Connexió als catàlegs d'altres biblioteques de Catalunya
- Préstec interbibliotecari
- Accés a bases de dades externes i documents electrònics via Internet



Xarxa territorial

Seus centrals	Superfície
Av. Tibidabo, 39-43 08035 Barcelona	2.000 m ²
C. Diputació, 219 08011 Barcelona	1.402 m ²

Centres de suport

	Inauguració	Superfície
<i>Centre de Suport del Bages</i> Muralla de Sant Domènec, 24 08240 Manresa	12/01/96	248 m ²
<i>Centre de Suport del Gironès</i> Casa de Cultura les Bernardes C. Major, 172 17190 Salt	9/03/96	195 m ²
<i>Centré de Suport del Barcelonès</i> Centre provisional com a punt d'informació Av. Drassanes, 3-5 08001 Barcelona		555 m ²
<i>Centre de Suport del Baix Camp</i> C. Escorxador, s/n 43202 Reus	15/06/96	200 m ²



Per a garantir una atenció més personalitzada als estudiants, la UOC ha organitzat una xarxa de **centres de suport** estesa per tot el territori de Catalunya. Els centres de suport, entesos també com a centres de *servei i recursos*, responen a la voluntat de la Universitat de ser accessible arreu de Catalunya, apropant-se a les institucions locals i a la societat en general i facilitant, així, la recollida o arribada de suggeriments, demandes o necessitats.

Als centres de suport els estudiants tenen a la seva disposició els espais, els equipaments i els materials necessaris per a facilitar-los la feina i ampliar la informació.

Als centres, que també són punts d'informació de la UOC, els estu-

diants hi poden dur a terme tràmits administratius i gestions acadèmiques; també s'hi poden reunir per a treballar en grup o intercanviar experiències.

Els centres de suport disposen de sala de conferències, equipada amb videoconferència, i de mediateca, que permet accedir a tots els materials didàctics, multimèdia i de consulta de la Universitat. En aquests centres també hi ha tot l'equipament informàtic necessari per a connectar-se al Campus Virtual i treballar-hi.

L'atenció personal i el tracte individualitzat que ofereixen els centres de suport contribueixen a reforçar la manera de fer i de ser de la UOC.

Activitats als centres de suport

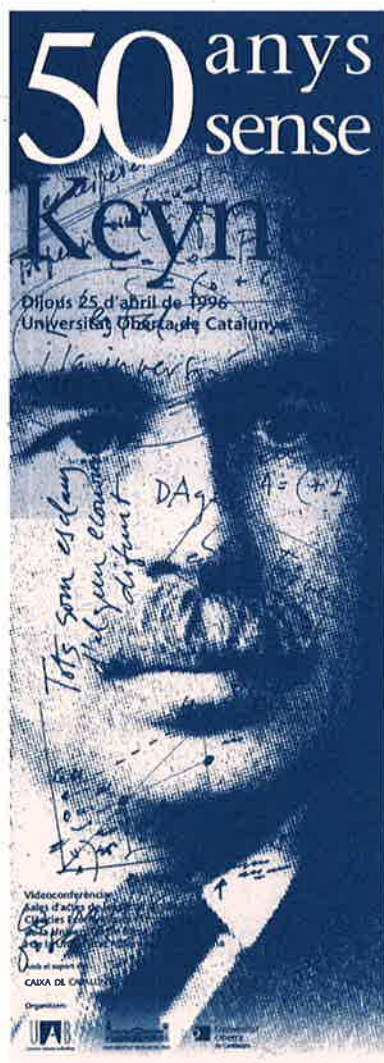
Conferències

Dia	Títol	Conferenciant	Lloc
28/11/95	Les noves tecnologies en l'àmbit educatiu	Dr. Joan Ferrés	C.S. del Bages
12/12/95	Tecnologia i llibertat	Sr. Valentí Roqueta	C.S. del Bages
20/03/96	La creació d'un nou producte financer	Sr. Francesc Melo	C.S. del Bages
24/04/96	Estratègia de gasificació a les comarques gironines	Sr. Jordi Busquets	C.S. del Gironès
6/05/96	Noves tecnologies i educació	Sr. Joan Ferrés	C.S. del Barcelonès
16/05/96	Bilingüisme i educació	Dr. Ignasi Vila	C.S. del Gironès



Taules rodones

- 16/01/95 *Aspectes psicològics, ideològics i ètics dels mitjans* C.S. Bages
Participants: Dr. Joan Ferrés
Dr. Antonio Bartolomé
Dr. Sebastià Serrano
Sr. Joan Badia
Moderador: Dr. Climent Giné
-
- 14/02/96 *La situació econòmica actual, un repte per al Bages* C.S. Bages
Ponent: Dr. Joan Tugores
Participants: Sr. Adolf Tudó, director general de Caixa de Manresa
Sr. Francesc Santasusana, president de la Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Manresa
Sr. Pere Font, president de la Patronal Metal·lúrgica del Bages
Sr. Jaume Fontanet, president de la Federació Empresarial de la Catalunya Central
Moderadora: Sra. M. dels Àngels Gil, directora dels estudis de Ciències Empresariales de la UOC
-
- 15/05/96 *Noves tecnologies i els sistemes d'informació* C.S. Bages
Participants: Sra. M. Josep Coll, coordinadora de projectes de l'Àrea de Sistemes d'Informació de la UOC
Sr. Josep Camprubí, president del Consell d'Administració d'Edicions Intercomarcals, SA
Sr. Ramon Subirana, director d'Organització del Banc de Sabadell
Sr. Josep Azorín, cap d'Administració d'Arcadia
Moderadora: Sra. M. dels Àngels Gil, directora dels estudis de Ciències Empresariales de la UOC
-
- 22/05/96 *L'escola ensenya a escriure* C.S. Bages
Participants: Dr. Daniel Cassany, professor del Departament de Traducció i Filologia de la UPF
Dra. Anna Camps, professora del Departament de Didàctica de la Llengua, Literatura i Ciències Socials de la UAB
Sra. Maria Pilar Cor, professora d'escola pública, premi Rosa Sensat



Videoconferències

25/4/96

50 anys sense Keynes

La Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat Oberta de Catalunya van organitzar un acte acadèmic per a commemorar el cinquantè aniversari de la mort de John Maynard Keynes, a la sala d'actes de la UOC i es va poder seguir per videoconferència des de la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona.

L'acte va incloure dues taules rodones i una conferència. La primera taula, titulada "L'obra

teòrica de J.M. Keynes" va ser moderada per Lluís Barbé, degà de la facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la Universitat Autònoma. Hi van intervenir Manuel Gala, rector de la Universidad de Alcalá de Henares; Miguel Ángel Galindo, professor titular de la Universidad Complutense de Madrid; Joan Hortalà, president de la Borsa de Barcelona i catedràtic de la Universitat de Barcelona; Alfred Pastor, catedràtic de la Universitat Autònoma i de l'IESE, i Joaquín Trigo, director executiu del Foment del Treball Nacional.

La conferència, titulada "Conditions for the reinstatement of Keynesian policies", la va impartir Lord Robert Skidelsky, biògraf de J.M. Keynes.

"Les polítiques econòmiques dites keynesianes" va ser la segona taula rodona, que va moderar Joan Tugores, degà de la facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la Universitat de Barcelona. Hi van participar Josep Jané Solà, catedràtic de Política Econòmica de la Universitat de Barcelona; José Luis Oller, director general de Meff Renta Fija; José Luis Raymond, catedràtic de la Universitat Autònoma; Josep Piqué, president del Cercle d'Economia; Muriel Casals, professora titular de la Universitat Autònoma, i Maria Teresa Costa, catedràtica de la Universitat de Barcelona.

L'acte el va concloure l'Excel·lentíssim Senyor Pasqual Maragall, alcalde de Barcelona.

Punts d'informació interactius

Els punts d'informació interactius ofereixen informació general de la Universitat i, al mateix temps, inclouen una fitxa en què les persones interessades poden deixar les dades personals per a rebre més informació.

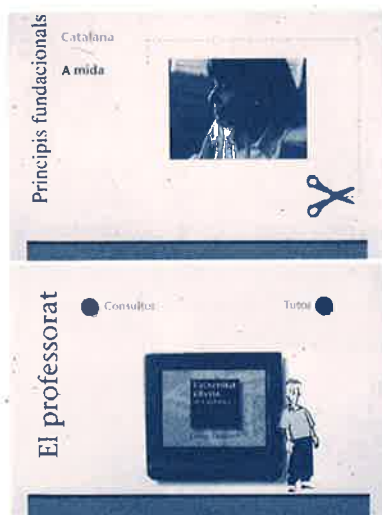
Localització

Punts fixos:

- **Centre de Suport del Bages**
- **Punt d'informació de l'Illa Diagonal.** Instal·lat amb la col·laboració de la Secretaria General de Joventut. Està en funcionament les 24 hores del dia des del 23 d'octubre de 1995.

Punts itinerants:

- **Fira de Manresa,** març de 1995
- **Saló de l'Ensenyament,** març de 1995
- **Exposició Aprendre és la clau,** octubre de 1995
- **Trobada presencial a Mataró,** octubre de 1995
- **Saló de l'Ensenyament,** març de 1996
- **Fira de Tortosa,** abril de 1996
- **Fira de Tremp,** maig de 1996



Convenis de col·laboració

1994

Universitat Politècnica de Catalunya
Comissionat per a Universitats i Recerca

1995

Ajuntament de Sabadell
Apple Computer España
Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya
Banca Catalana
Caixa d'Estalvis de Manresa
Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Terrassa
Consell Comarcal del Bages
Consell Comarcal del Baix Ebre
Consell Comarcal del Gironès
Consell Comarcal del Maresme
Consorti Universitari del Baix Penedès
Corporació Catalana de Ràdio i Televisió
Caixa d'Estalvis de Manresa / Edicions Intercomarcals
Edicions Primera Plana
Fundació Bosch i Gimpera
Fundació Enciclopèdia Catalana
Premsa Catalana
Red Iris
Telefónica de España
Turisme de Barcelona
Universitat de Barcelona
Universitat de Lleida
Universitat Rovira i Virgili

1996 (fins al 30 de juny)

Ajuntament de Reus
Ajuntament de Salt
Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona, "la Caixa"
Caixa Tarragona
Copec (Consorti Català de Promoció Exterior de Catalunya)
Fundació Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona
Hermes Comunicacions, SA
Gas Girona
Patronat Català Pro-Europa
Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat de Girona
Universitat Pompeu Fabra
Universitat Ramon Llull



Mitjans de comunicació

La Universitat Oberta de Catalunya edita la revista *Campus Virtual*, com a nexa de comunicació entre la Universitat i la societat catalana. La revista inclou, entre altres temes, notícies, informacions sobre les activitats acadèmiques i una entrevista amb algun personatge lligat a la UOC. Des de la posada en marxa de la Universitat, s'han publicat dos números de la revista i un exemplar sense numerar en què s'expliquen els diferents

aspectes organitzatius, informàtics, etc. del projecte de la UOC, del qual s'han fet dues edicions, una al març de 1995 i l'altra al març de 1996. Aquesta publicació estarà ben aviat a disposició del públic a les pàgines del web de la UOC i està previst que se'n faci una edició digital, actualitzada permanentment.

Paral·lelament, la UOC també publica amb el mateix títol unes pàgines informatives mensuals en diversos diaris catalans (*Avui*, *El Punt Diari* i *Regió 7*, i properament *El Periódico de Catalunya*, *La Vanguardia* i *El País*), esponsor-

ritzades per empreses (Gas Girona i Caixa de Manresa).

Per la seva novetat i innovació tecnològica, la UOC ha estat objecte d'una atenció singular per part dels mitjans de comunicació, tant del nostre país com dels d'àmbit internacional.

Aquesta atenció ha estat important en un període de llançament per fer conèixer el projecte als estudiants potencials i a la societat catalana.



International TELECOMMUNICATION

Students in cyberspace

They do research in a virtual library and download in a virtual cafeteria. Universities may never be the same.



CIENCIA Y SALUD

la universidad invisible

Una de les seves característiques és que està dissenyada per ser usada en el moment de la necessitat. És una característica que li permet ser usada en qualsevol moment i en qualsevol lloc. És una característica que li permet ser usada en qualsevol moment i en qualsevol lloc.

Lecciones en el campus vir



Curs d'accés a la UOC per a persones més grans de 25 anys

La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, amb el desig d'afavorir l'accés a la UOC a persones més grans de 25 anys, ha considerat convenient oferir cursos de preparació per a les proves d'accés als estudis de Ciències Empresarials, Dret i Humanitats.

Estudiants matriculats el 1995	Ciències Empresarials
Salt	26
Barcelona	112
Total	138

La matrícula de 1996 ha ofert 360 places (120 per estudi) i l'ampliació dels centres de trobada a Manresa i Reus.

La primera convocatòria especial de la prova d'accés per a persones més grans de 25 anys s'ha fet al mes de desembre de 1996.

La convocatòria normal de la prova d'accés per a persones més grans de 25 anys s'ha realitzat al març de 1997.

L'any 1995 el professorat (tutors i consultors) ha estat format per vint-i-una persones.

Materials per a l'estudi

En suport paper	11
En suport àudio	13
En suport vídeo	9

El curs es realitza, segons el conveni signat, amb la col·laboració del Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya (Direcció General de Formació d'Adults):

Hi ha tres aspectes fonamentals de formació en el curs:

- Els materials bàsics d'estudi, que desenvolupen tots els mòduls de cadascuna de les matèries d'una manera seqüencial i didàctica.

- La tutoria personalitzada per a fer el seguiment acadèmic.
- Les sessions presencials que consisteixen en reunions entre professors i estudiants dissabte al matí.



ACCÉS ALS ESTUDIS UNIV 2



UNIVERSITARIS



Més grans de 25 anys

Coordinadors i autors

Procedència

Alsina Català, Claudi	UOC
Andreu Campdepadrós, Roser	
Artís Mercadet, Mireia	UAB
Badia Pujol, Joan	
Barberà Gregori, Elena	UOC
Barral Viñals, Immaculada	UB
Bonet Guinó, Eduard	UPC
Borrell Vidal, Màxim	UPF
Bosch Galceran, Mireia	
Busquets Fàbregas, Jaume	UB
Campàs Montaner, Joan	UOC
Castelló Badia, Montserrat	UAB / URL
Celma Benaiges, Dolors	UPF
Escalas Tramullas, M. Teresa	UAB
Farreras Barceló, Alba	
Gil Estallo, M. dels Àngels	UOC
Gubern Fortuny, Marcel	EUM
Hernández Cardona, Francesc-Xavier	UB
Jacas Moral, Joan	UPC
Llobera Cànaves, Miquel	
Monereo Font, Carles	UAB
Monzón Graüpera, Joaquim Andreu	UPF
Muñoz Lloret, Teresa	IB Rafel Casanova
Oliva Llorens, Jordi	Arxiu Històric de Cervera
Oliveros Martín-Varés, M. Cruz	
Palma Muñoz, Montserrat	UdG
Pérez Cabaní, M. Luisa	UdG
Pratsobreroca Matavera, Joaquim	
Recasens Ferrés, Jordi	UPC
Rovira Pato, Lluís	UAB
Salillas Cantarelo, Jesús	UPC
Salvadó Badet, Francesc Xavier	
Santesmases Mestre, Miquel	U. Alcalà Henares
Solé Vilanova, Dolors	
Torra Oliveres, Jordi	
Trepat Carbonell, Cristòfol	UB
Tugores Ques, Juan	UB

Economia

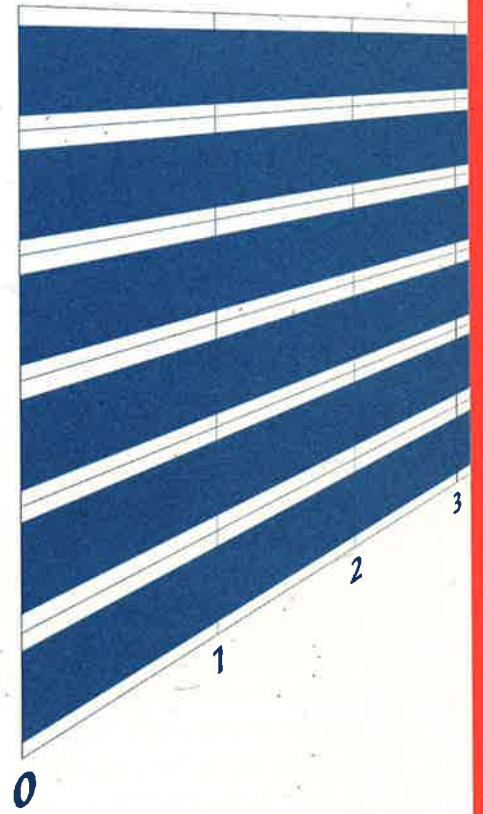
Anglès

Dret

Matemàtiques

Estadística

Multimèdia

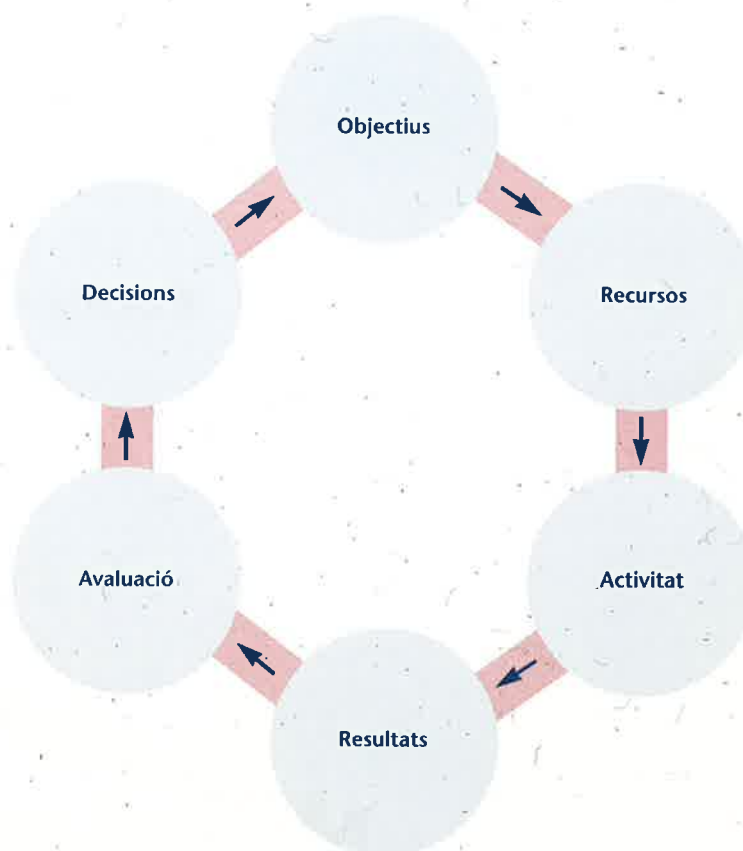


Finalitat

El proveïment de serveis per part de l'Administració esdevé el principi fonamental del sector públic. En els darrers temps, el nivell d'exigència dels ciutadans i dels usuaris dels serveis s'ha incrementat, la qual cosa obliga a un nivell de qualitat més alt d'aquests serveis. Les universitats, com a institucions de servei públic que tenen encomanada una funció social, no han de quedar al marge d'aquest procés i han d'estar en un procés d'avaluació permanent.

L'avaluació està íntimament lligada a la maduresa que assolix una institució, forma part d'ella mateixa i és l'indicador del grau de responsabilitat assolit.

L'exigència de millora de la qualitat en un entorn de recursos limitats obliga les universitats a una definició d'objectius, a la fixació de prioritats, a expressar amb claredat els resultats i a valorar el grau de satisfacció dels serveis oferts. Aquest procés es pot plasmar amb un esquema del cercle de qualitat com el que s'indica en aquesta pàgina:



El cercle de la qualitat

Finalitat

L'avaluació de la qualitat de la UOC té com a finalitat:

- afavorir l'autoexigència interna de la institució;
- satisfer millor les necessitats i exigències dels estudiants;
- justificar adequadament l'ús que es fa dels recursos, especialment quan es tracta d'un servei públic com la Universitat;
- validar el sistema pedagògic específic de la UOC durant el primer semestre pilot.

Conclusions principals

Per a avaluar la qualitat de la UOC s'han utilitzat tres fonts i procediments diferents i complementaris:

1. Dades estadístiques:

- perfil dels estudiants
- càrrega lectiva

- ús del Campus Virtual
- resultats acadèmics
- etc.

2. Enquesta als estudiants sobre:

- el procés didàctic i el professorat
- els materials didàctics
- el Campus Virtual
- la gestió acadèmica
- els serveis universitaris

3. Informe d'una agència externa (estudi qualitatiu per mitjà d'una sèrie de reunions, encarregat a una empresa independent, aliena a la Universitat), amb les característiques següents:

- univers: estudiants, consultors i tutors
- tècnica: dinàmica de grups
- mostra: cinc grups i tres microgrups (components seleccionats per segmentació i tria aleatòria)

Síntesi

El 89,6% dels estudiants fa una valoració global del curs positiva o molt positiva.

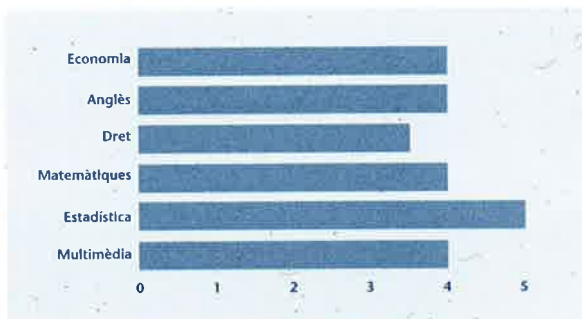
El 67,5% declara haver vist molt acomplertes o del tot les seves expectatives inicials.

El 63,4% valora el nivell d'exigència acadèmica de la Universitat com a alt o molt alt.

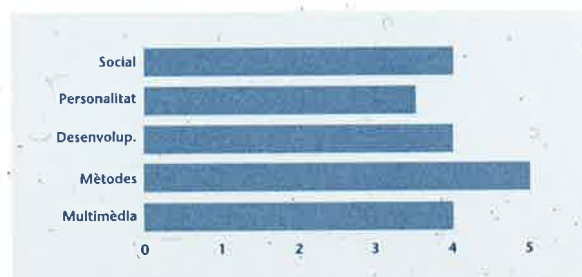
Finalment, el 75,6% considera que la UOC és una universitat bona o molt bona.

Nou de cada deu estudiants del curs pilot fan una valoració global positiva o molt positiva de la Universitat, han vist acomplertes les seves expectatives inicials i valoren les relacions humanes que s'han establert. Tres de cada quatre pensen que l'exigència acadèmica a la UOC és alta o molt alta i perceben la figura del tutor com a molt important en una universitat no presencial. Com a aspectes que cal millorar, citen el disseny d'alguns materials, alguns aspectes del rol de tutors i consultors i del procediment d'avaluació contínua dels estudiants.

El procés d'avaluació de la qualitat s'ha realitzat a partir de dades estadístiques (crèdits matriculats, utilització del Campus Virtual, etc.), una enquesta als estudiants i un informe elaborat per una empresa externa a partir d'entrevistes a grups d'estudiants i professors. Amb aquest procés, la UOC inicia tot un programa d'avaluació permanent de la qualitat



Valoració dels materials dels estudis de Ciències Empresarials



Valoració dels materials dels estudis de Psicopedagogia

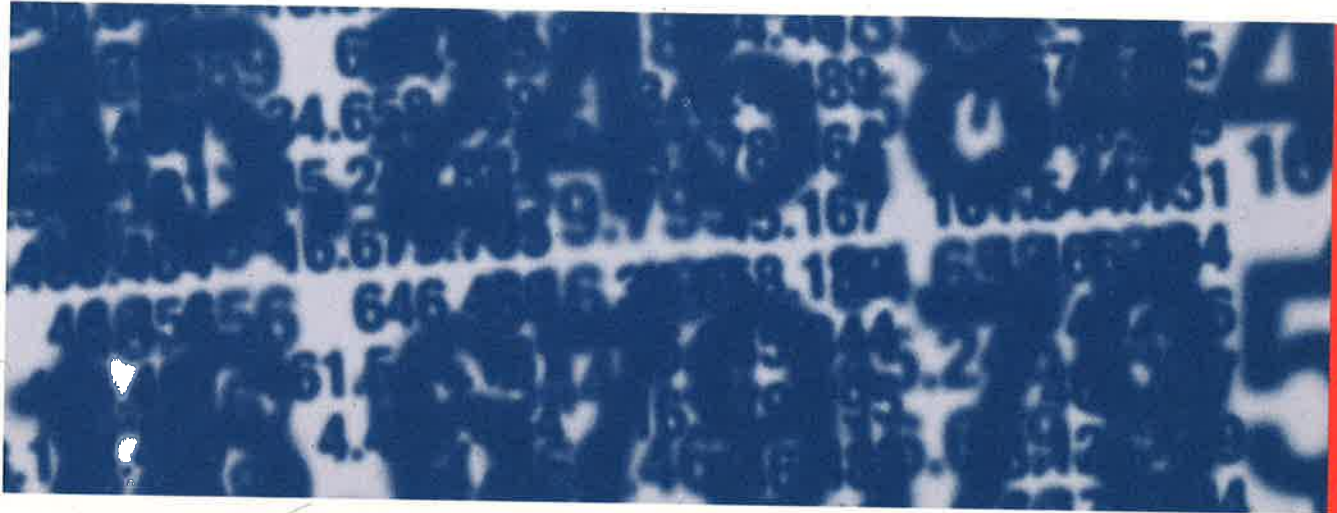
de la seva oferta educativa en tots els aspectes: funcionament, metodologia, materials didàctics, Campus Virtual, professorat, serveis universitaris, etc.

Com a fruit d'aquesta avaluació s'han decidit, entre altres actuacions, la revisió i el perfeccionament d'alguns materials didàctics, les millores que s'introduiran al Campus Virtual del curs vinent i una major adequació de la càrrega lectiva al nombre de crèdits de què es matriculen els estudiants. Els estudiants de la UOC afirmen que dediquen a l'estudi una mitjana de quinze hores setmanals. En els primers exàmens han aprovat una mitjana d'un 60% dels estudiants matriculats i d'un 80% dels que s'hi han presentat.

El Campus Virtual és valorat com una eina essencial, un mitjà de comunicació molt efectiu i bàsic per a donar el suport que necessita l'ensenyament no presencial. Els estudiants també han destacat que la interfície és molt fàcil

d'instal·lar, d'aprendre i d'utilitzar. Tres de cada quatre en fan una valoració global bona o molt bona. Com a aspecte que cal millorar han destacat la necessitat d'aprofundir l'ús acadèmic dels recursos que els ofereix Internet, d'incrementar la formació informàtica presencial voluntària al començament del curs i d'establir criteris i pautes metodològiques en els debats que es fan en les assignatures.

Pel que fa a la utilització del Campus Virtual, els estudiants s'hi han connectat al llarg d'aquest primer semestre una mitjana d'un quart cada dia, han enviat un missatge de correu electrònic cada dos dies i n'han rebut cinc vegades més. Els tutors i consultors s'hi han connectat una mitjana de dos cops al dia, vint minuts cada vegada, han enviat dos missatges diaris com a mínim i n'han rebut més de tres al dia. Durant els primers sis mesos de funcionament, han circulat pel Campus més de 125.000 missatges de correu electrònic.



Memòria econòmica

Pressupostos

Pressupost	1994 (1)	1995 (1)	1996 (2)
Ordinari	78.304.856	484.630.180	1.190.033.859
Inversions	46.083.992	520.107.148	628.000.000

(en ptes.)

(1) Pressupostos liquidats
(2) Pressupost aprovat

Balanç el 31.12.1995

(en ptes.)

Actiu

Immobilitzat

Despeses d'establiment	3.144.108
Immobilitzacions immaterials	188.935.002
Immobilitzacions materials	283.414.115
Immobilitzacions financeres	4.158.607
Total immobilitzat	479.651.832

Circulant

Deutors	198.781.605
Tresoreria	52.227.116
Ajustament per periodificació	762.818
Total circulant	251.771.539

Total Actiu

731.423.371

Passiu

Fons Propis

13.708.995

Ingressos a distribuir en diferents exercicis

475.383.077

Total creditors a curt termini

242.331.299

Total Passiu

731.423.371

Els comptes de la FUOC de l'any 1994 i 1995 han estat auditats per Bové Montero & Cía.



Número: 1003/96

INFORME D'AUDITORIA DE COMPTES ANUALS

Al Patronat de la FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Hem auditat els comptes anuals de la FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA que comprenen el balanç de situació a 31 de desembre de 1995, el compte de pèrdues i guany i la memòria corresponents a l'exercici anual acabar en l'esmentada data, la formulació dels quals és responsabilitat del Patronat de la Fundació. La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els esmentats comptes anuals en el seu conjunt, basada en el treball realitzat d'acord amb les normes d'auditoria generalment acceptades, que requereixen l'examen, mitjançant la realització de proves selectives de l'evidència justificativa dels comptes anuals i l'avaluació de la seva presentació, dels principis comptables aplicats i de les estimacions realitzades.

D'acord amb la legislació vigent, el Patronat presenta, amb finalitat comparativa, amb cadascuna de les partides del balanç i del compte de pèrdues i guany, a més de les xifres de l'exercici 1995, les corresponents a l'exercici anterior. La nostra opinió es refereix exclusivament als comptes anuals de l'exercici 1995. Amb data 17 de febrer de 1996 vam emetre el nostre informe d'auditoria sobre els comptes anuals de l'exercici 1994 en el qual expressàvem una opinió favorable.

La Fundació es va constituir el 6 d'octubre de 1994 i, per tant, les xifres corresponents a l'exercici 1994 no corresponen a un any complet sino al període comprès entre el 6 d'octubre i el 31 de desembre de 1994.



Segons la nostra opinió, els comptes anuals adjunts expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA a 31 de desembre de 1995 i dels resultats de les seves operacions durant l'exercici anual finalitzat en l'esmentada data i contenen la informació necessària i suficient per a la seva interpretació i comprensió adequada, de conformitat amb principis i normes comptables generalment acceptats que mantenen uniformitat amb els aplicats a l'exercici anterior.

BOVÉ MONTERO & CÍA.

[Signatura]
Signat: *[Nom]*
Soc

Bàrcelona, 27 de febrer de 1996

Universitat
Oberta
de Catalunya

Projectes en curs

Augment anual d'estudiants

Estudis	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-2000	2000-01
D. Ciències Empresarials	●					
Ll. Psicopedagogia (2n cicle)	●					
Ll. Dret		●				
Ll. Humanitats		●				
D. Eng. Tècnica en Informàtica de Sistemes			●			
D. Eng. Tècnica en Informàtica de Gestió			●			
Ll. Filologia Catalana				●		
Ll. Administració i Direcció d'Empreses				●		
D. Estadística					●	
Ll. Filologia Anglesa					●	
Ll. Enginyeria Superior Informàtica						●
Total	200	1.500	3.800	6.500	8.500	11.000

● Inici activitat amb grups pilot

Cooperativa de serveis

La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya promou la creació d'una cooperativa de consum que ofereix productes i serveis d'interès per als estudiants i per al personal docent i de gestió vinculats a l'activitat de la FUOC.

És una cooperativa pensada per al Campus Virtual. Aquesta característica comporta una experiència potenciadora del cooperativisme en la mesura en què posa al servei de la vida de la cooperativa una eina excepcional de comunicació i participació.

En una primera fase, l'oferta de productes de la cooperativa està

en consonància amb els més directament vinculats a l'estudi no presencial:

- productes informàtics,
- qualsevol tipus de llibres en format paper, CD-ROM, etc.,
- alguns materials de papereria i arxiu.

La Virtual



Xarxa virtual de consum
de la UOC

EDIUOC Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, SL

EDIUOC neix per iniciativa de la Universitat Oberta de Catalunya, amb l'objectiu de contribuir a la divulgació de materials de nivell universitari en català.

Així, doncs, EDIUOC promourà la publicació dels materials que elabora la UOC, en què han col·laborat els millors especialistes de les matèries, per tal de posar-los a l'abast del públic universitari i del ciutadà en general.

L'empresa mixta UOC-Telefónica

En tot el procés de creació i desenvolupament de les modernes tecnologies d'informació i comunicació, que són la base de funcionament de la Universitat Oberta de Catalunya, s'ha comptat amb el suport i la col·laboració del Grupo Telefónica. Aquest suport s'ha produït en el camp fonamental de les comunicacions, en especial pel que fa al desenvolupament i l'aplicació del servei Infovia.

Arrel de la bona acollida de la UOC d' diverses administracions públiques, empreses i institucions s'han interessat per aquesta experiència i la seva possible adaptació a les necessitats pròpies en el camp de l'ensenyament i la formació no presencial.

Fruit d'aquesta constatació i un cop analitzada la viabilitat com a oportunitat empresarial, la UOC i el Grupo Telefónica han acordat impulsar una unitat estratègica de negoci mitjançant la constitució d'una empresa mixta. L'objectiu d'aquesta empresa serà identificar, analitzar, promoure i impulsar l'extensió dels ensenyaments no presencials i la comunicació virtual per tot el món mitjançant la venda, el lloguer, la cessió sota llicència, l'assessorament, la consultoria, el manteniment i l'actualització de tota classe de productes, serveis i coneixements lligats a la creació de centres de formació no presencials.

I també, l'extensió de tècniques i mitjans dels ensenyaments no presencials i de la comunicació virtual a centres de formació presencial d'administracions públiques, organismes, entitats i empreses públiques o privades de tota mena.



**Edicions de la
Universitat Oberta
de Catalunya**



**Serveis
per a la Educació
a distància**

Formació contínua i programes oberts

Avui el nostre entorn és molt canviant i, a més, ho és a una velocitat elevada, a causa de diferents factors, com són:

- l'elevat ritme d'innovació tecnològica,
- la globalització dels mercats i l'economia,
- el fort increment de l'oferta de productes i serveis,
- l'escurçament del cicle de vida dels productes.

El fet és que tot això fa que comenci una etapa en què el coneixement i el saber fer són fonamentals per a adaptar-se a les situacions noves. Realment avui cal un esforç permanent de formació per a aconseguir adaptar-se als canvis que es van succeint. Aquest esforç permet a les empreses i institucions tornar-se a orientar en els mercats i permet que els individus mantinguin la seva capacitat de servei empleat.

La Universitat Oberta de Catalunya és fidel al seu esperit i també es posa al servei de la formació permanent de les empreses, institucions i professionals en general per a facilitar-los l'adaptació als canvis de l'exterior.

Així, un cop desplegats els primers estudis, la UOC considera l'inici de les seves activitats de formació permanent, les quals també seran no presencials i faran servir les tecnologies de la informació en l'ensenyament universitari a distància.

Aquest inici d'activitats de formació permanent s'avança en el temps a causa de les innombrables peticions rebudes en aquest sentit per part de la societat catalana.

La UOC realitzarà la seva activitat de formació permanent en els camps de:

- la formació contínua universitària,
- la formació a l'empresa,
- la formació oberta.

Cal dir que la UOC té la voluntat i el compromís d'oferir aquestes noves activitats amb la millor qualitat i el més gran nivell d'innovació per a aportar a la societat catalana l'oferta de desenvolupament professional que hi ha al nostre país.



Estatuts

CAPÍTOL 1. DENOMINACIÓ, NATURALESIA I DOMICILI

ARTICLE 1

1.1. Amb la denominació "Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya" es constitueix una fundació privada (subjecta a la legislació de la Generalitat de Catalunya), sense ànim de lucre, amb les finalitats d'interès general expressades al capítol 2 i amb l'exercici de les seves funcions principalment a Catalunya.

1.2. Aquesta fundació gaudirà, a partir de l'atorgament de la seva Carta Fundacional en escriptura pública i de la inscripció al Registre de Fundacions de la Generalitat de Catalunya, de plena personalitat jurídica i capacitat d'obrar.

ARTICLE 2

L'activitat de la Fundació resta subjecta a la Llei 1/1982, de 3 de març, de fundacions privades; a la Llei 21/1985, de 8 de novembre, que la modifica, i a la restant normativa directament aplicable. Es regeix també per la Carta Fundacional i aquests estatuts, i pels acords i les reglamentacions complementàries que puguin adoptar els seus òrgans de govern.

ARTICLE 3

El domicili de la Fundació queda fixat a l'avinguda del Tibidabo, 39, de Barcelona. La modificació del domicili ha d'acordar-la el Patronat. La Fundació pot establir les delegacions que consideri necessàries per a l'acompliment dels seus objectius, amb l'acord del Patronat.

CAPÍTOL 2. FINALITATS FUNDACIONALS I BENEFICIARIS DE LA FUNDACIÓ

ARTICLE 4

4.1. L'objecte fonamental de la Fundació és promoure la creació i el reconeixement d'una universitat de formulació jurídica de dret privat amb la finalitat d'oferir ensenyaments universitaris no presencials, per tal de facilitar l'accés a l'ensenyament universitari a totes aquelles persones que, per raons personals, laborals, econòmiques o de qualsevol altre tipus, desitgen cursar ensenyaments no presencials.

4.2. La Fundació, mitjançant la universitat que crearà, dedicarà una atenció preferent a la recerca en l'àmbit de les metodologies i tècniques aplicades a l'ensenyament no presencial.

4.3. La Fundació pot ampliar les seves activitats i els seus serveis a altres àmbits de l'ensenyament, en tots els seus nivells, etapes, cicles i graus, modalitats i especialitats, tant de l'ensenyament de règim general com de règim especial, i també als ensenyaments no reglats.

ARTICLE 5

5.1. La universitat promoguda per la Fundació es denominarà "Universitat Oberta de Catalunya" (UOC); i es regirà per la Llei orgànica 11/1983, de 25 d'agost, de reforma universitària; per la Llei 26/1984, de 19 de desembre, de coordinació universitària i de creació dels consells socials; per les normes que les desenvolupin i complementin, i per les seves pròpies normes d'organització i funcionament.

5.2. La Fundació ha de vetllar per la correcta i eficaç direcció i gestió de la Universitat, que ha de ser respectuosa amb la llibertat de càtedra que es manifesta amb les llibertats de recerca i d'estudi. Ha de vetllar especialment perquè la Universitat ofereixi els seus serveis i el reconeixement dels drets d'accés i permanència als alumnes sense cap tipus de discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.

5.3. La Fundació efectua les tasques d'inspecció, avaluació i control necessàries per vetllar per la màxima qualitat del procés formatiu i de tots els elements que hi intervenen, sense perjudici de les competències del Protectorat de la Generalitat de Catalunya. A aquest efecte procura la formació permanent del personal docent, investigador, tècnic i administratiu de la Universitat.

ARTICLE 6

Les regles bàsiques per a l'aplicació dels recursos a les activitats fundacionals i per a la determinació dels eventuals beneficiaris, les estableix el Patronat de la Fundació, sense que ningú no pugui exigir prestacions a la Fundació al·legant qualsevol títol.

CAPÍTOL 3. PATRIMONI DE LA FUNDACIÓ I GESTIÓ ECONÒMICA

ARTICLE 7

La dotació inicial de la Fundació està constituïda pels béns que s'especifiquen a la Carta Fundacional. No obstant això, es pot incrementar amb altres béns i drets que la Fundació adquireixi amb aquesta finalitat, per qualsevol títol.

ARTICLE 8

8.1. Els béns i les rendes de la Fundació es consideraran efectes adscrits, d'una manera directa o immediata, a la realització de les finalitats fundacionals.

8.2. L'adscripció del patrimoni de la Fundació a la consecució dels seus objectius té caràcter comú i indivís; és a dir, sense assignació de quotes i parts, iguals o no, de capital i rendes de la Fundació a cadascun dels objectius.

8.3. Posat el cas que la Fundació rebés amb periodicitat quantitats procedents dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya, l'aplicació d'aquestes quantitats a les finalitats esmentades estarà subjecta al control que, si escau, estableixi el Parlament de Catalunya.

ARTICLE 9

9.1. La Fundació duu a terme les seves finalitats amb el producte de les rendes del seu patrimoni, amb els ingressos procedents dels serveis que pugui realitzar, amb les subvencions que rebí de l'Administració, amb els donatius que rebí per a aplicar-los directament a la seva realització, i amb altres ingressos que pugui obtenir per qualsevol causa.

9.2. Els sobrants dels ingressos de cada exercici, en cas que n'hi hagi, poden ser capitalitzats d'acord amb el que estableixi el Patronat, dins dels límits establerts per la legislació vigent.

ARTICLE 10

L'exercici econòmic és anual, comença l'1 de gener de cada any i s'acaba el 31 de desembre següent. El primer exercici econòmic començarà en la mateixa data de l'atorgament de l'escriptura pública de constitució de la Fundació i s'acabarà el 31 de desembre següent.

ARTICLE 11

11.1. Amb la data del tancament de l'exercici econòmic, el Patronat ha de formular un inventari-balanç que reflecteixi amb claredat i exactitud la situació patrimonial de la Fundació i ha d'elaborar una memòria de les activitats fetes durant l'exercici i de la gestió econòmica del patrimoni; suficient per a fer conèixer i justificar el compliment de les finalitats fundacionals i dels preceptes legals. També ha de practicar la liquidació del pressupost d'ingressos i de despeses de l'exercici anterior i ha de formular el pressupost corresponent a l'exercici actual.

11.2. Els documents esmentats s'han de presentar al Protectorat dins dels sis mesos següents a la data del tancament de l'exercici.

CAPÍTOL 4. APLICACIÓ DE LES RENDES A L'OBJECTIU FUNDACIONAL

ARTICLE 12

El Ple del Patronat, com a òrgan màxim de govern de la Fundació, decideix sobre l'aplicació dels recursos de cada any a les finalitats fundacionals.

CAPÍTOL 5. ÒRGANS DE GOVERN, ADMINISTRACIÓ I ASSESSORAMENT DE LA FUNDACIÓ

ARTICLE 13

L'administració, la gestió i la representació de la Fundació corresponen als següents òrgans de govern, d'acord amb el repartiment de competències que, en cada cas, s'estableix en aquests estatuts:

1. El Patronat, que actua com a Ple i com a Comissió Permanent.
2. El president.

SECCIÓ 1. PATRONAT

ARTICLE 14

14.1. El Patronat és el màxim òrgan de representació, govern i administració de la Fundació, amb totes les facultats necessàries per a vetllar per l'acompliment de les seves finalitats; tot això sense perjudici de la seva facultat de delegar en altres òrgans o personal de la Fundació.

14.2. El Patronat de la Fundació és un òrgan col·legiat que està constituït per un nombre mínim de 7 patrons i per un nombre màxim de 14 patrons.

14.3. Són patrons nats les persones físiques i jurídiques següents, que quedaran consignades en l'acta fundacional:

- A. El comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya.
- B. El gerent del Comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya.
- C. El director general d'Universitats del Comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya.

D. El director general de Recerca del Comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya.

E. El director general de l'ens públic Corporació Catalana de Ràdio i Televisió.

14.4. En cas que desaparegui qualsevol dels organismes esmentats, ocuparà el seu lloc la persona que exerceixi el càrrec equivalent del nou organisme que el substitueixi.

14.5. Són patrons designats les persones següents:

A. Dos representants nomenats per la Federació Catalana de Caixes d'Estalvis.

B. Dos representants nomenats per la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona.

14.6. El president del Patronat és el comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya. El president podrà nomenar directament un membre del Patronat quan ho estimi convenient.

14.7. El Patronat podrà designar la resta de patrons fins a completar el nombre màxim permès, quan ho estimi convenient, tenint en compte que en tot moment el Govern de la Generalitat ha de tenir una representació majoritària en el Patronat.

ARTICLE 15

En cas que els patrons siguin persones jurídiques, s'hauran de fer representar en el Patronat per una persona física. Els membres del Patronat han d'acceptar expressament el càrrec de patró.

ARTICLE 16

16.1. Els patrons escollits per raó dels seus càrrecs en entitats públiques, o societats, poden fer-se representar per la persona en qui deleguin.

16.2. Els patrons designats exerceixen el seu càrrec per un període de quatre anys. Poden ser reelegits per períodes successius sense cap tipus de limitació.

ARTICLE 17

L'exercici del càrrec de patró és gratuït. En tot cas, es podran compensar a tots els patrons les despeses efectivament produïdes per raó de l'exercici del càrrec.

ARTICLE 18

El rector de la Universitat Oberta de Catalunya, o la persona en qui delegui, assistirà a les reunions del Patronat amb veu i sense vot.

ARTICLE 19

El Patronat de la Fundació té, entre d'altres, les funcions següents:

I. De caràcter general:

A. Representar la Fundació judicialment i extrajudicialment.

B. Cobrar i percebre rendes, fruits, dividends, interessos i qualssevol altres productes o beneficis derivats dels béns que conformen el patrimoni de la Fundació i dels rendiments obtinguts en el desenvolupament de les seves finalitats.

C. Aprovar la contractació d'obres, serveis, subministraments, i efectuar les despeses necessàries per a l'administració, el funcionament i la protecció del patrimoni i de les rendes de la Fundació.

D. Realitzar tota mena d'operacions amb entitats de crèdit, obrint, seguint i cancel·lant comptes corrents de crèdit i estalvi; subscriure tota mena de contractes de crèdit i dipòsit en metàl·lic, de valors i d'imposicions a terminis, interpretat això àmpliament i sense cap limitació, fins a subscriure la disposició de tota mena d'operacions de crèdit i préstec.

E. Aprovar el pressupost i els balanços de la Fundació per a cada exercici econòmic i també les memòries i els inventaris.

F. Definir i aprovar el programa general d'actuació de la Fundació.

G. Aprovar els convenis que formalitzi la Fundació amb altres entitats públiques o privades.

H. Aprovar, amb la majoria absoluta dels seus membres, les modificacions d'aquests estatuts.

I. Interpretar aquests estatuts i aprovar els reglaments complementaris que siguin pertinents, d'acord amb la legislació vigent.

J. Acordar la fusió, l'extinció o l'agregació a una altra fundació, amb l'aprovació prèvia del Protectorat.

K. Contractar el personal docent, investigador, tècnic, administratiu o auxiliar que calgui per al desenvolupament de les finalitats fundacionals.

L. Acordar l'exercici de les accions administratives, judicials i extrajudicials que competeixin a la Fundació, i decidir l'oposició a les pretensions exercitades per qualsevol via contra la institució, amb l'exercici de tots els drets, accions i excepcions i seguint tots els seus tràmits, instàncies i recursos en tots els procediments, expedients i reclamacions, i judicis que interessin

activament o passivament a la Fundació, de conformitat amb allò que disposa la legislació vigent i, dins els límits fixats per aquesta legislació, determinar l'acolliment a una competència diferent de l'establerta i acordar la renúncia i la transacció d'accions i drets, el desistiment de judicis, l'aquietament i la submissió dels assumptes objecte de litigi a l'arbitratge de dret d'equitat.

M. Acordar la realització de tota classe d'actes administratius, de disposició i domini, i celebrar contractes de tota mena. Acordar la inversió de fons fundacionals, i a aquest efecte, determinar el següent: cobrar i pagar quantitats; obrir, mantenir i cancel·lar comptes corrents i d'estalvi; rebre talonaris, ingressar i retirar quantitats; determinar saldos i efectuar totes les operacions bancàries, en qualsevol banc, oficial o privat, en caixes d'estalvis i entitats de crèdit nacionals i estrangeres, amb subjecció a tot el que disposa la legislació vigent, és a dir, la compra, la venda, la permuta, la cessió i tota forma de disposar de béns mobles o immobles i drets; constituir, acceptar, modificar i cancel·lar totalment o en part drets reals o personals complint en cada cas els requisits legals exigibles; concedir, sol·licitar i acceptar préstecs i crèdits, i també lliurar i rebre quantitats derivades d'aquests; constituir i cancel·lar dipòsits de qualsevol classe, fins i tot en caixes de seguretat; ingressar i retirar béns de qualsevol classe i realitzar qualsevol tipus de transaccions; exercitar directament o mitjançant els representats que designi tots els drets de caràcter polític o econòmic que corresponguin a la Fundació com a titular d'accions, participacions socials, obligacions i altres valors immobiliaris i, per tant, concórrer, deliberar i votar en juntes generals, assemblees, sindicats, asso-

ciacions i altres organismes; i, en definitiva, formalitzar les escriptures i els documents públics i privats que es requereixin amb les clàusules pròpies dels contractes de la seva naturalesa i les que consideri convenientes per a les finalitats esmentades i altres d'anàlogues.

L'exercici de les competències esmentades anteriorment està supeditat al compliment en cada cas dels requisits legals que siguin pertinents.

N. Qualsevol altra funció no explicitada anteriorment que es derivi de les funcions de govern de la Fundació que corresponen al Ple del Patronat.

II. Respecte de la Universitat Oberta de Catalunya:

A. Aprovar, i si escau modificar, amb la majoria absoluta dels seus membres, els Estatuts de la Universitat Oberta de Catalunya.

B. Nomenar i revocar el rector de la Universitat.

C. Nomenar i revocar el gerent de la Universitat, a proposta del rector.

D. Aprovar els convenis de cooperació i col·laboració que la Universitat desitgi subscriure amb altres entitats públiques i privades, en els diferents àmbits educatius i de recerca, o amb finalitats econòmiques i de patrocini de la Universitat, sense cap tipus de limitació geogràfica.

E. Acordar els criteris per a l'aplicació dels recursos econòmics i de les dotacions materials i personals de la Fundació a l'acompliment de les finalitats fundacionals.

F. Acordar els criteris de distribució i aplicació dels fons socials destinats a compensar les desigualtats econòmiques i oferir

beques i ajuts de tot tipus per a facilitar l'accés a la Universitat i el ple aprofitament dels serveis que ofereix.

G. Aprovar el pressupost i els balanços de la Universitat Oberta de Catalunya.

H. Aprovar el pla d'actuació de la Universitat, presentat pel rector.

I. Avaluar el rendiment de la Universitat.

J. Qualsevol altra funció no enunciada anteriorment que es derivi de les funcions de govern de la Fundació i de la Universitat Oberta de Catalunya que corresponen al Ple del Patronat.

ARTICLE 20

El Patronat concreta anualment el programa d'activitats i els objectius generals i específics de la Fundació, i a aquest efecte elabora un document en el qual es palesa la relació d'objectius i el seu contingut econòmic, sempre d'acord amb les seves disponibilitats pressupostàries, que han de quedar reflectides en el pressupost corresponent.

ARTICLE 21

21.1. El president pot nomenar, d'entre els membres del Patronat, fins a dos vicepresidents, que li donin suport en l'exercici de les seves funcions. Els membres restants del Patronat tenen la consideració de vocals. El Patronat ha de nomenar un secretari, que pot ser vocal del Patronat o no.

21.2. Correspon al secretari estendre les actes de les reunions del Patronat, que seran signades després de la seva aprovació pel president i el secretari. També correspon al secretari expedir les certificacions oportunes dels

acords adoptats i del contingut dels llibres i la documentació comptable i constitutiva de la Fundació. Al llibre d'actes s'hi han de fer constar els assistents a cada reunió, la forma i el resultat de les votacions i el text literal dels acords que s'hi adoptin.

ARTICLE 22

El càrrec de rector de la Universitat Oberta de Catalunya haurà de recaure en un professor, preferentment amb el rang acadèmic de catedràtic d'universitat pública. El nomenament i el cessament del rector, màxima autoritat acadèmica de la Universitat, han de ser ratificats, a instàncies del Patronat de la Fundació i un cop escoltat el Consell, pel Govern de la Generalitat.

ARTICLE 23

El director de la Fundació, que ha de coincidir en la persona que ocupi el càrrec de gerent de la Universitat, serà designat pel Patronat a proposta del rector d'entre les persones amb capacitat, preparació tècnica i experiència suficient per al desenvolupament de les funcions que el Patronat li atribueixi o li delegui. El director assistirà a les reunions del Patronat amb veu però sense vot.

ARTICLE 24

24.1. El Patronat es reunirà sempre que sigui convocat pel seu president a iniciativa pròpia o a petició d'una tercera part dels seus membres i en tot cas una vegada l'any, per tal de deliberar i prendre els acords que siguin procedents en l'àmbit de les seves competències, i especialment per a l'aprovació dels comptes i dels pressupostos de la Fundació.

24.2. El Patronat queda vàlidament constituït quan assisteixen

a la reunió la meitat més un dels seus membres. Aquests no podran delegar el seu vot, a excepció del supòsit previst en l'article 15.

24.3. Els acords s'adoptaran per majoria de vots dels patrons assistents, excepte quan s'exigeixi una majoria qualificada, d'acord amb aquests estatuts. El president pot dirimir els empats amb el seu vot de qualitat.

24.4. La convocatòria de les reunions ha de contenir l'ordre del dia de tots els assumptes que s'hi hauran de tractar. La convocatòria s'ha de trametre amb una antelació mínima de 48 hores, per qualsevol mitjà que en garanteixi la recepció per part de les persones interessades.

24.5. No obstant el que disposen els apartats anteriors, el Patronat es considerarà convocat i quedarà vàlidament constituït per a tractar qualsevol assumpte, sempre que hi siguin presents tots els seus membres i els assistents acordin per unanimitat la celebració de la reunió.

SECCIÓ 2. COMISSIÓ PERMANENT

ARTICLE 25

25.1. En el si del Patronat es podrà crear una comissió permanent integrada per un mínim de tres patrons i un màxim de cinc. Aquesta comissió actuarà com a òrgan permanent d'administració i gestió de la Fundació, amb les funcions que tingui assignades el Patronat.

25.2. Correspondran a la Comissió Permanent totes aquelles facultats que li siguin assignades pel Patronat de la Fundació, excepte les facultats indelegables.

25.3. Són funcions del Patronat que no poden ser delegades les

considerades en l'article 19, apartat 1, lletres E, F, H, J i M en allò que fa referència a l'alienació i gravamen dels béns immobles i els valors mobiliaris no cotitzats en borsa; i en l'apartat 2, lletres A, B, G i H, i qualssevol altres funcions per a l'exercici de les quals sigui necessària l'aprovació prèvia del Protectorat de la Generalitat de Catalunya.

25.4. Actuarà com a president la persona designada per la Comissió, i com a secretari, el de la Fundació.

25.5. El rector de la Universitat Oberta de Catalunya, o la persona en qui delegui, i el director de la Fundació assistiran a les reunions de la Comissió, amb veu i sense vot.

25.6. La Comissió Permanent es reunirà tantes vegades com la convoqui el president i, en tot cas, una vegada al trimestre. Per a la Comissió Permanent regiran les altes normes del Patronat quan siguin aplicables. Els acords es prendran per majoria de vots.

SECCIÓ 3. PRESIDENT

ARTICLE 26

26.1. El president del Patronat representarà la Fundació en judici i fora d'ell, sense perjudici dels supòsits recollits en aquests estatuts.

Les funcions del president són:

A. Exercir, permanentment i per raó del seu càrrec, la representació del Patronat de la Fundació davant de tercers, en totes les actuacions d'aquest òrgan col·legiat, excepte les que són indelegables, considerades en l'article 24.4 d'aquests estatuts.

B. Convocar les reunions del Patronat i fixar l'ordre del dia corresponent.

C. Nomenar, si escau, els vicepresidents que li hagin de fer de suport.

D. Dirigir les reunions i fer executar els acords del Patronat.

E. Sotmetre al Patronat els comptes, el balanç, l'inventari i la memòria explicativa de les activitats de la Fundació.

26.2. En cas d'absència o malaltia, el president serà substituït per un vicepresident, si s'ha procedit al seu nomenament o, en cas contrari, per la persona que el president designi d'entre els vocals del Patronat.

SECCIÓ 4. CONSELL

ARTICLE 27

La Fundació es dota d'un òrgan consultiu o assessor, que aplegarà representats dels interessos socials de tot tipus, de les universitats públiques catalanes, dels agents econòmics i socials, de l'àmbit de la recerca i la cultura i del Parlament de Catalunya.

ARTICLE 28

28.1. La composició i les funcions del Consell han de ser aprovades pel Govern de la Generalitat, a proposta del Patronat de la Fundació.

28.2. El Consell ha d'informar sobre el pressupost i la programació de la Universitat Oberta de Catalunya, abans que siguin aprovats.

CAPÍTOL 6. EXTINCIÓ DE LA FUNDACIÓ

ARTICLE 29

29.1. La Fundació és, per la seva naturalesa, permanent. S'extingirà, però, per la pèrdua total dels seus béns o per la impossibilitat d'acomplir les seves finalitats fundacionals, amb l'acord unànim de tots els patrons. Per a dur a terme l'extinció, s'haurà de formalitzar el document administratiu corresponent, que haurà de ser aprovat pel Protectorat.

29.2. En cas d'extinció, els béns sobrats, un cop satisfets els deutes, seran destinats pel Patronat a la Generalitat de Catalunya perquè reverteixin en benefici de l'ensenyament universitari públic de Catalunya.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Durant el procés de creació i legalització de la Universitat Oberta de Catalunya, el Patronat de la Fundació crearà una comissió gestora per tal d'impulsar tots els tràmits i treballs previs a la posada en marxa de la Universitat.

La Comissió Gestora la constituïran un nombre de membres no inferior a tres ni superior a set. El President de la Comissió i dos dels seus membres seran designats pel Patronat. El president designarà els restants membres de la Comissió.

El president de la Comissió Gestora tindrà les funcions i les obligacions que, durant el període transitori, aquests estatuts atorguen al rector.

Llei de reconeixement

PRESIDÈNCIA
DE LA GENERALITAT

LLEI
3/1995, de 6 d'abril, de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya

EL PRESIDENT DE LA
GENERALITAT DE CATALUNYA

Sia notori a tots els ciutadans que el Parlament de Catalunya ha aprovat i jo, en nom del Rei i d'acord amb el que estableix l'article 33.2 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, promulgo la següent

LLEI
L'ensenyament universitari a Catalunya ha sofert una profunda transformació en els darrers anys, amb la creació de noves universitats públiques que han facilitat una distribució més racional dels serveis i de la població universitària, amb la voluntat d'oferir un ensenyament de qualitat apropiat a l'usuari.

La voluntat de la Generalitat de facilitar l'accés a l'ensenyament universitari a totes les persones capacitades normativament per a accedir-hi, sense altres limitacions que la de llurs mèrits i les derivades d'una planificació responsable del sistema universitari, justifica, després de valorar l'oportunitat que pot representar per a la formació de molts ciutadans l'accés a la universitat per mitjà dels estudis a distància, la decisió d'impulsar-los a Catalunya.

Amb aquest objecte, la Generalitat ha decidit de potenciar una oferta pròpia d'aquests ensenyaments, atès que tenen a Catalunya una oferta insuficient, tenint presents les necessitats socials i culturals del país i el considerable potencial de la demanda, i en compliment de la Moció 28/IV del Parlament, el punt segon de la qual insta el Govern a prendre les mesures pertinents per a consolidar un sistema d'ensenyament universitari a distància propi i més adequat a la realitat social contemporània.

La Generalitat, a més, conscient de la importància de dotar aquests estudis de la qualitat i del prestigi que exigeix l'ensenyament universitari, ha volgut que l'oferta d'ensenyament universitari a distància que cal crear es configuri d'acord amb la realitat social i cultural del país, amb les màximes garanties de qualitat didàctica i amb els mitjans tècnics més eficients, de manera que assegurin uns ensenyaments universitaris dotats del valor acadèmic i del reconeixement social que reclamen i mereixen, i que abastin així mateix les activitats d'extensió cultural i formació continuada i permanent inherents a tot projecte universitari.

Fruit d'aquest procés, la Federació Catalana de Caixes d'Estalvi; la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona; Televisió de Catalunya, SA, i Catalunya Ràdio, Servei de Radiodifusió de la Generalitat, SA, sensibles a les necessitats de la formació universitària a Catalunya, han mostrat llur voluntat de contribuir a promoure els ensenyaments a

distància. L'actuació d'aquestes entitats, d'àmplia implantació a tot el territori i dotades d'un gran prestigi social, s'ha concretat en la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, entitat sense afany de lucre, constituïda mitjançant escriptura pública el 6 d'octubre de 1994, amb l'objecte de promoure la creació d'una universitat que imparteixi ensenyaments universitaris no presencials, per la qual cosa va crear la Universitat Oberta de Catalunya, mitjançant acord del Patronat de la mateixa data.

La carta fundacional d'aquesta entitat incorpora la Generalitat al Patronat, de forma preeminent, a més de reconèixer que s'hi podrà adherir en qualitat de fundadora, si ho creu convenient, d'acord amb el que les lleis estableixin.

La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya fonamenta la Universitat Oberta de Catalunya en els principis següents:

- 1r. Arrelada a la realitat cultural, social, científica i lingüística de Catalunya, i entroncada amb les seves necessitats industrials, comercials, artístiques i de serveis.
- 2n. Oberta a les diferents característiques d'una societat molt diversificada en edat, activitat, nivell econòmic, lloc de residència i situació personal.
- 3r. Amb un model didàctic, innovador, eficaç i eficient que garanteixi la qualitat i l'adequació dels materials d'estudi, el seguiment individualitzat de l'estudiant, el fàcil accés als professors responsables i, en definitiva, la qualitat de la formació rebuda.

4t. Que aprofiti les possibilitats ofertes per les noves tecnologies, tant pel que fa a la vehiculació dels continguts com a la relació estudiant-professor i a la dels estudiants entre ells: ordinadors personals, xarxes informàtiques, correu electrònic, televisió, vídeo, sistemes multimèdia i interactius, etc.

5è. Que cooperi i és coordini amb les altres universitats catalanes i amb el conjunt del sistema educatiu de Catalunya.

6è. Que s'estructuri mitjançant una àmplia xarxa territorial, per poder integrar adequadament la seva tasca en les necessitats i les possibilitats de la realitat canviant de Catalunya.

7è. Amb una formulació jurídica pensada per a l'especial naturalista de l'ensenyament a distància, que li permeti un funcionament flexible i àgil i una òptima utilització dels recursos emprats.

La Llei de reforma universitària regula l'educació universitària a distància en la disposició addicional primera, amb relació a la situació existent en el moment de la seva aprovació, però no conté cap previsió per al cas que les comunitats autònomes amb competència plena en matèria d'educació —com és el cas de la Generalitat, en virtut de l'article 15 de l'Estatut— estableixin o regulin universitats no presencials dins llur àmbit territorial, de manera que es crea un buit normatiu que la Llei present intenta omplir en el que afecta Catalunya, tot respectant les bases estatals o induint-les d'aquestes.

Aquesta Llei, doncs, estableix una estructura acadèmica i de gestió adequada a les necessitats del servei que la Universitat Oberta ha de prestar; assegura una implantació en tot el territori de la comunitat autònoma, per mitjà de convenis establerts amb les entitats locals que garanteixin l'atenció imprescin-

dible als alumnes d'aquests ensenyaments en els nuclis principals de població de Catalunya; instaura la col·laboració amb les universitats públiques catalanes i amb llur professorat, mitjançant convenis que garanteixin la bona destinació dels recursos públics; estableix la garantia que la inversió econòmica que ha de comportar la implantació d'aquests estudis no repercuteixi en els preus acadèmics que han de pagar els alumnes en detriment de les possibilitats d'accedir-hi des d'alguns sectors socials, i tracta d'assegurar, finalment, que aquests ensenyaments tinguin el millor nivell didàctic i que es valguin dels mitjans tècnics més avançats.

Havent decidit la Generalitat d'estimular aquesta iniciativa i donar el seu suport a aquest projecte, que compleix tots els requisits abans esmentats i compta amb l'informe favorable del Consell Interuniversitari de Catalunya, el Parlament, per mitjà d'aquesta Llei de reconeixement, habilita la Universitat Oberta de Catalunya per a desenvolupar l'activitat que haurà de fer possible, quan escaigui, que l'Administració de la Generalitat atorgui l'autorització per al començament de les activitats pròpies de la Universitat.

Per a assegurar la viabilitat del projecte emprès per la Fundació amb les garanties damunt exposades, però sense que representi cap discriminació en els preus de matrícula, es considera necessari finançar majoritàriament amb recursos públics l'activitat universitària de la Fundació. L'aportació d'aquests recursos públics determina que la Generalitat, més enllà de vetllar pel compliment dels requisits establerts per la legalitat vigent per a la creació i el reconeixement d'una universitat privada, exigeixi garanties que avalin l'aplicació correcta d'aquests recur-

sos públics. Així, doncs, s'estableix el control parlamentari de les activitats de la Universitat, la necessitat que el nomenament i el cessament de la màxima autoritat acadèmica de la Universitat siguin ratificats pel Govern, la presència d'una representació majoritària de l'Administració de la Generalitat en el Patronat de la Fundació i d'una representació de les universitats públiques catalanes en el Consell de la Fundació i l'exigència que el Govern de la Generalitat ratifiqui les normes d'organització i de funcionament de la Universitat i aprovi la composició i les funcions del Consell de la Fundació.

TÍTOL PRIMER

Reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya

Article 1

Reconeixement

1. Es reconeix la Universitat Oberta de Catalunya, que es regeix per la Llei orgànica 11/1983, de 25 d'agost, de reforma universitària; per la Llei 26/1984, de 19 de desembre, de coordinació universitària i de creació de consells socials; per aquesta Llei, per les normes que la desenvolupin, i per les seves pròpies normes d'organització i de funcionament.
2. D'acord amb l'article 20.1.c) de la Constitució i amb l'article 21 de la Llei orgànica 11/1983, de 25 d'agost, de reforma universitària, les normes pròpies de la Universitat han de reconèixer explícitament que l'activitat de la Universitat es fonamenta en la llibertat acadèmica, que es manifesta en les llibertats de càtedra, d'investigació i d'estudi.
3. Els estudis oferts per la Universitat Oberta de Catalunya s'han d'atènyer a la programació universitària de Catalunya.

Article 2
Finalitat

1. La Universitat Oberta de Catalunya té per finalitat oferir ensenyaments universitaris no presencials, per tal de facilitar l'accés a l'ensenyament universitari a totes les persones que, per raons personals, laborals, de residència o de qualsevol altre tipus, desitgen cursar els dits ensenyaments.

2. La Universitat Oberta de Catalunya ha de dedicar una atenció preferent a la recerca en l'àmbit de les metodologies i tècniques aplicades a l'ensenyament no presencial.

Article 3
Alumnes

1. Poden tenir accés a la Universitat Oberta de Catalunya els alumnes que compleixin els requisits establerts per la normativa vigent per a accedir a l'ensenyament universitari.

2. D'acord amb l'objectiu de satisfer plenament el dret a l'educació superior, la Universitat Oberta ha de regular, en l'àmbit de les seves atribucions, el règim d'accés i permanència dels alumnes als diferents estudis. En el supòsit d'excés de demanda, per tal de preservar la qualitat dels ensenyaments, la Universitat pot establir limitacions i proves d'accés basades essencialment en criteris acadèmics. Aquests criteris i les proves d'accés han d'ésser autoritzats pels òrgans competents.

3. La Universitat Oberta ha de vetllar perquè, tant en la regulació com en la situació pràctica, es reconegui el dret d'accés i de permanència als alumnes sense cap tipus de discriminació per raó de naixença, raça, sexe, religió, disminució física o sensorial, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.

Article 4
Estructura acadèmica i estudis

1. La Universitat Oberta de Catalunya, per al desenvolupament de la seva tasca, es dota de l'estructura docent, de recerca i de gestió necessària adequada a l'ensenyament no presencial, d'acord amb el que les seves normes d'organització i de funcionament estableixin. Aquesta estructura s'ha d'organitzar mitjançant una seu central i una xarxa de centres de suport en les comarques de Catalunya, que ha d'assegurar l'atenció imprescindible als estudiants d'aquests ensenyaments en el conjunt del territori català.

2. El departament de la Generalitat competent en matèria d'universitats ha de vetllar pel compliment de les exigències materials mínimes pel que fa a espais i serveis, d'acord amb la normativa vigent, atenent l'especificitat de la modalitat d'ensenyament no presencial i l'estructura comarcal de la implantació de la Universitat Oberta, i ha de vetllar també pel compliment de les altres condicions que determina aquesta Llei.

3. El personal docent de la Universitat Oberta es compon de professorat propi, en nombre i categories adequades a les necessitats docents i de recerca de la universitat, i de personal docent col·laborador, per al qual s'han d'establir els convenis corresponents i acords específics de col·laboració. El sistema de selecció del professorat propi s'ha de basar en criteris de publicitat, capacitat, idoneïtat i mèrits científics i acadèmics.

4. La Universitat Oberta ha d'organitzar, inicialment, els ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials següents:

- Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió;
- Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes;
- diplomatura en Estadística;
- Enginyeria en Informàtica;

- llicenciatura en Humanitats;
- llicenciatura en Filologia Catalana;
- llicenciatura en Filologia Anglesa;
- llicenciatura en Psicopedagogia;
- diplomatura en Ciències Empresarials;
- llicenciatura en Dret;
- llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses.

5. La Universitat Oberta de Catalunya ofereix proves d'accés per a persones més grans de vint-i-cinc anys, a les quals pot oferir també els cursos de preparació corresponents.

6. Per a la implantació de noves titulacions oficials, amb validesa a tot el territori de l'Estat, s'ha de seguir el procediment establert per la normativa vigent. Els títols oficials expedits per la Universitat Oberta de Catalunya han d'ésser homologats, d'acord amb el que disposen l'article 58 de la Llei orgànica 11/1983, de 25 d'agost, de reforma universitària, i els reglaments dictats en execució d'aquesta.

Article 5
Inici de les activitats acadèmiques

1. L'òrgan competent de l'Administració de la Generalitat, a sol·licitud de l'entitat promotora de la Universitat Oberta de Catalunya, pot autoritzar l'inici de les activitats acadèmiques de la Universitat en el curs 1995-1996, després d'haver comprovat que s'han complert els compromisos adquirits per l'entitat titular a la memòria que acompanya la sol·licitud de reconeixement de la Universitat.

2. La Universitat Oberta de Catalunya s'ha de mantenir en funcionament durant un període mínim que permeti de finalitzar els estudis als alumnes que, havent-los-hi iniciat, tinguin un rendiment acadèmic normal.

Article 6
Memòria d'activitats

La Universitat Oberta de Catalunya ha de presentar anualment a l'òrgan competent de l'Administració de la Generalitat una memòria comprensiva de les activitats docents i investigadores portades a terme.

TÍTOL SEGON
Finançament i control

Article 7
Finançament

1. La Universitat Oberta de Catalunya ha d'aplicar com a preu de matrícula el que estableixi per a cada curs acadèmic el decret de la Generalitat pel qual es fixen els preus per a la prestació de serveis acadèmics universitaris.
2. La Universitat Oberta de Catalunya es finança amb:
 - a) L'import de les matrícules.
 - b) Les aportacions dels fundadors o de terceres persones físiques o jurídiques.
 - c) La subvenció fixada anualment amb càrrec al pressupost de la Generalitat.
 - d) Les rendes, els fruits, els interessos i els productes del seu patrimoni.
 - e) Les subvencions, les donacions, les herències, els llegats i els premis provinents de persones físiques o jurídiques, tant públiques com privades.
 - f) Les contraprestacions derivades dels convenis.
 - g) Qualsevol altre recurs autoritzat per les lleis.

Article 8
Control

1. El Parlament exerceix el control de les activitats de la Universitat Oberta de Catalunya, d'acord amb les normes de la cambra. A aquests efectes, la Universitat ha de presentar-li anualment una memòria de les

seves activitats i donar-li compte de les seves actuacions.

2. La Universitat Oberta de Catalunya ha d'ésser objecte de control financer, mitjançant l'auditoria que requereixi la seva forma jurídica específica, sota la direcció de la Intervenció General de la Generalitat.
3. El Govern de la Generalitat ha de designar els seus representants en el Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya. Aquesta representació ha d'ésser en tot moment majoritària.
4. Han de formar part del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, d'acord amb els seus estatuts, representants de les universitats públiques catalanes, dels agents econòmics i socials, de l'àmbit de la recerca i la cultura i del Parlament. La composició i les funcions del Consell han d'ésser aprovades pel Govern de la Generalitat, a proposta del Patronat de la Fundació. El Consell ha d'informar sobre el pressupost i la programació de la Universitat Oberta de Catalunya, abans que siguin aprovats.
5. Ateses les característiques especials de la Universitat Oberta de Catalunya, el nomenament i el cessament del rector, màxima autoritat acadèmica de la Universitat, han d'ésser ratificats, a instàncies del Patronat de la Fundació i un cop escoltat el Consell, pel Govern de la Generalitat.
6. La Universitat Oberta de Catalunya ha de regular en les seves normes d'organització i de funcionament la participació de professors i alumnes en els òrgans de programació acadèmica de les seves activitats. Aquestes normes han d'ésser ratificades pel Govern de la Generalitat.

TÍTOL TERCER
Seguiment

Article 9
Seguiment i inspecció

1. Als efectes del que estableix l'article 27. 8 de la Constitució, l'òrgan competent de l'Administració de la Generalitat ha de fer el seguiment del compliment per la Universitat Oberta de Catalunya de les normes que li són aplicables i de les obligacions que té assumides.
2. La Universitat Oberta de Catalunya ha de col·laborar amb l'Administració en les tasques d'inspecció d'aquesta i li ha de facilitar la documentació i l'accés a les instal·lacions que, exclusivament a aquests efectes, li siguin requerits.
3. La Universitat Oberta de Catalunya ha de comunicar a l'òrgan competent de l'Administració de la Generalitat les modificacions que es produeixin en les seves normes d'organització i de funcionament, en la seva situació patrimonial i en la seva regulació específica de concessió de beques i ajuts a l'estudi i a la recerca.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

S'autoritzen el Govern de la Generalitat i el departament competent en matèria d'universitats, en l'àmbit de llurs atribucions respectives, a dictar les disposicions necessàries per al desplegament d'aquesta Llei.

Segona

Aquesta Llei entra en vigor l'endemà d'haver estat publicada en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

Per tant, ordeno que tots els ciutadans als quals sigui d'aplicació aquesta Llei cooperin al seu compliment i que els tribunals i les autoritats als quals pertochi la facin complir.

Palau de la Generalitat,
6 d'abril de 1995

JORDI PUJOL
President de la Generalitat
de Catalunya

Acord del Govern de la Generalitat de Catalunya pel qual s'aproven la composició i funcions del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

RESOLUCIÓ

de 8 de gener de 1996, per la qual es dona publicitat a l'Acord de Govern de la Generalitat de 28 de desembre de 1995, pel qual s'aproven la composició i funcions del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

Atès que el Govern de la Generalitat de Catalunya ha acordat, en la sessió de 28 de desembre de 1995, aprovar la composició i funcions del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, d'acord amb el que preveu l'article 8.4 de la Llei 3/1995, de 6 d'abril, de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya;

En ús de les atribucions que tinc conferides,

RESOLC:

Donar publicitat a l'Acord de Govern de la Generalitat de 28 de desembre de 1995, pel qual s'aproven la composició i funcions del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, que s'annexa a aquesta Resolució.

Barcelona, 8 de gener de 1996

GLÒRIA RIERA I ALEMANY
Secretària general adjunta

ACORD

de 28 de desembre de 1995, del Govern de la Generalitat de Catalunya, pel qual s'aproven la composició i funcions del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

L'article 8.4 de la Llei 3/1995, de 6 d'abril, de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya (en endavant UOC), estableix que han de formar part del Consell de la Fundació per a la UOC, d'acord amb els seus Estatuts, representants de les universitats públiques catalanes, dels agents econòmics i socials, de l'àmbit de la recerca i la cultura i del Parlament.

Pel que fa a les funcions del Consell, l'article 8 esmentat anteriorment preveu que ha d'informar sobre el pressupost i la programació de la Universitat abans que siguin aprovats, i ha de ser escoltat en el nomenament i cessament del rector de la Universitat. Juntament amb aquestes funcions i d'acord amb el que preveuen els Estatuts de la Fundació, el Consell també realitzarà totes aquelles tasques de consulta i d'assessorament que se li encomanin.

Atès que la Comissió Permanent, per delegació del Patronat de la Fundació, va aprovar, en la sessió de 15 de novembre de 1995, el Reglament del Consell, en què es determinen, entre d'altres, la composició i funcions d'aquest òrgan que es proposen al Govern;

Atès que, d'acord amb l'article 8.4 de la Llei 3/1995, de 6 d'abril, correspon al Govern de la

Generalitat aprovar la composició i les funcions del Consell de la Fundació per a la UOC, a proposta del Patronat de la Fundació, el Govern acorda:

Article únic

S'aproven la composició i funcions del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, que es detallen a l'annex d'aquest Acord.

ANNEX

Composició i funcions del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

-1 Funcions

1.1. Les funcions del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya són:

- a) Informar, abans de la seva aprovació, sobre el pressupost de la Universitat.
- b) Informar, abans de la seva aprovació, sobre la programació de la Universitat.
- c) Ser escoltat en el nomenament i cessament del rector de la Universitat.

1.2. Juntament amb les funcions previstes a la Llei de reconeixement i en consonància amb el que preveu l'article 27 dels Estatuts de la Fundació, el Consell realitzarà també totes les altres tasques consultives o d'assessorament que se li encomanin.

-2 Composició

2.1. El Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya és format per:

- a) El rector de la Universitat Oberta de Catalunya.
- b) El director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.
- c) Dos consellers-representants nomenats pel Parlament de Catalunya.
- d) Quatre consellers-representants de les universitats públiques catalanes, designats pel Consell Interuniversitari de Catalunya.
- e) Dos consellers-representants designats per les organitzacions empresarials legalment constituïdes més implantades a Catalunya.
- f) Dos consellers-representants designats per les organitzacions sindicals legalment constituïdes

més representatives a Catalunya.
g) Cinc consellers-representants nomenats directament pel Patronat de la Fundació, que incloguin, entre d'altres, persones de l'àmbit de la recerca i la cultura.

2.2. El president és nomenat pel Patronat de la Fundació d'entre els membres del Consell.

2.3. El secretari del Consell és el secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, el qual assisteix a les reunions amb veu però sense vot, n'estén l'acta i fa les funcions pròpies del càrrec.

2.4. El president del Consell podrà convidar a assistir i a participar a les reunions, amb veu però sense vot, les persones que consideri oportú quan el tema que s'ha de tractar ho requereixi.

2.5. Pel que respecta als apartats d), e), f) i g), el càrrec de membre del Consell té una durada de quatre anys, i podrà ser reelegible indefinidament per a períodes iguals.



Universitat
Oberta
de Catalunya

La universitat sense distàncies