

# UOC

---

## «La universidad tiene que liderar la Agenda 2030»

Lección inaugural 2019-2020

---

**Diálogo entre Cristina Gallach**, alta comisionada para la Agenda 2030 del Gobierno español, y **Raquel Xalabarder**, directora de los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la UOC

---

**Madrid, 3 de septiembre de 2019**  
Jardines del Palacio de la Moncloa

[w.uoc.edu/inaugural19](http://w.uoc.edu/inaugural19)  
#UOCinaugural

---

Universitat Oberta  
de Catalunya

---

---

# Sumario

---

<b>U1</b>	<b>Presentación</b>	<b>03</b>
-----------	---------------------	-----------

<b>U2</b>	<b>«La universidad tiene que liderar la Agenda 2030»</b>	<b>05</b>
-----------	--	-----------

<b>U3</b>	<b>En 2 minutos</b>	<b>06</b>
-----------	---------------------	-----------

<b>U4</b>	<b>El diálogo</b>	<b>08</b>
-----------	-------------------	-----------

	¿Qué es la Agenda 2030?	10
--	-------------------------	----

	17 objetivos de la Agenda 2030	14
--	--------------------------------	----

	Pasado y futuro de la Agenda	20
--	------------------------------	----

	El rol de la universidad	24
--	--------------------------	----

	Un buen ejemplo de emprendimiento	28
--	-----------------------------------	----

<b>U5</b>	<b>Cristina Gallach</b>	<b>32</b>
-----------	-------------------------	-----------

<b>U6</b>	<b>Raquel Xalabarder</b>	<b>33</b>
-----------	--------------------------	-----------

---

# Presentación



## *Apreciadas y apreciados:*

*El desaparecido físico inglés Stephen Hawking aseguraba que la empatía salvaría la humanidad. Esta facultad de ponerse en el lugar del otro tiene consecuencias en la cotidianidad, pero sobre todo las tiene para el futuro, puesto que implica la búsqueda de horizontes de mejora para garantizar que las generaciones que vendrán heredarán un mundo más viable, justo y esperanzador. Aquí radica la explicación última de cómo, en momentos de conmoción extrema, surgen iniciativas que levantan la mirada del día a día y se proyectan para pensar el mundo de mañana. Sirva como ejemplo la Declaración Universal de los Derechos Humanos, adoptada en 1948 en un mundo de posguerra y división de bloques. Más de medio siglo después y todavía bajo el impacto de las últimas crisis mundiales, las Naciones Unidas pusieron sobre la mesa los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), concretados en la llamada Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.*

*Esta nueva y perfeccionada Declaración Universal nos interpela como sociedad en general y como universidad en particular. Los ODS nos sugieren un campo de juego, nos dibujan unas líneas de trabajo interconectadas, nos imaginan un futuro mejor. Como nos recuerda en su lección inaugural Cristina Gallach, alta comisionada española para la Agenda 2030, se trata de fijar «una lengua común» para poder entenderse y, sobre todo, para disponer de una palanca capaz «de marcar un cambio a una situación compleja» como la actual.*

*La asunción de la Agenda 2030 por parte de la UOC se ajusta perfectamente a su espíritu fundacional y, sobre todo, facilita la consecución de su misión como centro*

---

*educativo y de investigación con voluntad de incidencia social, de activación del talento y de promoción y conexión del conocimiento. Las universidades ya no responden a aquella definición anquilosada que las describía como un extraño cruce temporal, en la cual gente formada en el pasado participa en el presente de la educación de los que decidirán el futuro. Hoy la consolidación de la formación a lo largo de la vida, el dinamismo de la oferta y la demanda educativas y la irrupción de nuevos modelos pedagógicos, tecnológicos y organizativos nos han hecho más transversales, más necesarias, más disruptivas.*

*Incorporar la Agenda 2030 a nuestra docencia, a nuestra investigación, a nuestra gestión, a todos los ámbitos propios de la UOC, es nuestro compromiso de coherencia con nuestra trayectoria, nuestra responsabilidad hacia el presente y nuestra apuesta por el futuro. Arraigados en nuestro entorno, sea Sant Quirze de Besora como Gallach o la barcelonesa avenida del Tibidabo como la UOC, y proyectados en el mundo, participando de una mañana común. No hemos elegido el camino más fácil, pero es que, en palabras de la catedrática de Cambridge Mary Beard, el papel de la academia es hacer entender que las cosas no son simples, sino complejas. En este sentido, los objetivos marcados por la Agenda 2030 son ambiciosos, pero en juego está el horizonte de las siguientes generaciones. ¡No es poca cosa!*

*¡Feliz curso 2019-2020!*

---

**Josep A. Planell**  
Rector de la UOC

# «La universidad tiene que liderar la Agenda 2030»

U2



La UOC abre el curso académico 2019-2020 con la tradicional lección inaugural concebida, una vez más, como una primera toma de contacto de la comunidad UOC con el debate y la reflexión. En esta ocasión, hemos contado con la alta comisionada para la Agenda 2030 del Gobierno español, **Cristina Gallach**, para hablar de los retos que nos plantea la sociedad global.

Acompañada por la directora de los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la UOC, **Raquel Xalabarder**, Gallach nos habla de los 17 objetivos de la Agenda, un punto de encuentro de 193 países que trabajan aliados para hacer frente a los desajustes medioambientales, sociales y económicos que ha provocado la globalización.

La lección inaugural de Cristina Gallach nos anima a colaborar para mejorar el horizonte futuro y destaca que la universidad debe ser un elemento clave en este cambio global.

El diálogo entre Cristina Gallach y Raquel Xalabarder lo encontraréis transcrito en este documento y también en formato de vídeo.



*«Es una ambición de cómo queremos que sea el mundo en el año 2030 para los millones de habitantes que requieren, anhelan, un espacio de vida mucho mejor.»*

*«Fue el punto de encuentro de 193 países.»*

*«La acción política de los gobiernos, de las instituciones en cada país y de la ciudadanía debe ir presionando y apropiándose de esta agenda.»*

*«Es muy importante que tengamos en cuenta el papel que juega la ciudadanía, sobre todo las nuevas generaciones, que son conscientes de que el mundo que están heredando no es el que ellos quieren ni el que deben heredar.»*

*«El 25 de septiembre de 2015 es una fecha muy importante, porque es la fecha en que se lanzó, se acordó, la Agenda 2030. Creo que estamos en fase, sobre todo, de visibilizar los aceleradores, qué es lo que nos va a hacer cumplir.»*

*«Hemos conseguido convertir una imagen que se inició en 2015 en una imagen global internacional.»*

*«Esta agenda es una agenda de aprendizaje, de transmisión de este aprendizaje, de recurrir a la ciencia y a la innovación, que son dos grandes instrumentos de cambio.»*

*«Es fundamental que las universidades sientan esta agenda como propia, analicen, estudien cómo participar, transmitan a sus equipos investigadores, a su población, que son en su mayor parte jóvenes y por tanto anhelan estas transformaciones, y movilicen a estos jóvenes.»*

## Vídeo



[youtu.be/YX9Giu901lw](https://youtu.be/YX9Giu901lw)

### Monográfico de actualidad

Selección de enlaces y recursos sobre Cristina Gallach [elaborado por la Biblioteca de la UOC]:

[biblioteca.uoc.edu/es/recursos/cristina-gallach-leccion-inaugural-2019-2020](https://biblioteca.uoc.edu/es/recursos/cristina-gallach-leccion-inaugural-2019-2020)



---

**Cristina Gallach**

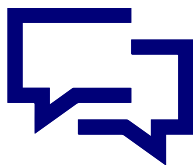
Alta comisionada para la Agenda 2030 del Gobierno español

---

**Raquel Xalabarder**

Directora de los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la UOC





**R. X.:** Hola, Cristina, gracias por acogernos en este precioso complejo de la Moncloa, donde estás como alta comisionada para la Agenda 2030 del Gobierno español.

**C. G.:** Pues, mira, es un lugar espléndido. Aquí estamos en los jardines. Además hoy es un día de una gran luz, y el hecho de que la Oficina del Alto Comisionado, que es una oficina pequeña, con una misión bastante transversal, se sitúe aquí, yo creo que nos da un empuje y también transmite un compromiso muy grande, porque estamos trabajando directamente con el presidente del Gobierno, con todos los ministerios, intentamos movilizar todas las administraciones públicas (la central, pero también las autonómicas, las municipales) y luego toda la sociedad civil.

Y que esto se pueda hacer desde Moncloa, desde el recinto del Gobierno, pues nos parece que es un plus, esperemos que de eficacia y de acción concreta. Además el lugar es muy bonito y agradable y da una sensación de que un mensaje se transmite: que se quiere que se realicen las transformaciones necesarias.

**R. X.:** De dar empuje. Realmente la importancia de esta Agenda 2030...

**C. G.:** Absolutamente. Yo creo que es uno de los casos, el Gobierno de España, que ha decidido instalar el Alto Comisionado junto a la Presidencia del Gobierno. Hay otros países que han optado por otra gobernanza. Pero cada vez se está viendo que este modelo es una estructura útil, porque se trata de movilizar transversalmente muchas cosas y decisiones, y eso prácticamente solo se puede hacer a través de lo que es el núcleo de la Presidencia.



**R. X.:** Cristina había sido previamente secretaria general adjunta de las Naciones Unidas para Comunicación e Información Pública y anteriormente había sido responsable de Comunicación del secretario general de la OTAN y del alto representante de Política Exterior y Seguridad de la Unión Europea. Es todo un placer tenerte con nosotros.

**C. G.:** Muchísimas gracias. Es un placer estar en un momento tan importante para los alumnos y para la UOC. Gracias por tenerme.

**R. X.:** En la UOC tenemos muy presente la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Desde Rectorado y desde los diferentes vicerrectorados se están haciendo varias acciones para trabajar en este sentido. La UOC y tú, Cristina, tenéis algo en común. Yo diría, sois ciudadanas del mundo, pero nacidas en Cataluña. ¿Cómo lo ves, esto?

**C. G.:** Es verdad, yo me siento una ciudadana del mundo por mis peripecias profesionales y también personales. He estado muy vinculada a muchos sitios, pero tengo muy enraizados mis orígenes. Me siento, como tú has dicho, de Cataluña, de una parte muy específica de Cataluña, y me ha gustado llevar Cataluña a todas partes donde he ido, incluso aquí en Madrid. Y comprendo que la UOC, que he ido conociendo este año, por lo que tú has comentado del gran compromiso que tienen el equipo de profesorado, el rectorado y los propios estudiantes, es una universidad que tiene un gran impacto en Cataluña y en el mundo por el hecho de transmitir sus clases de una manera distinta a lo que están haciendo hasta ahora la mayor parte de centros universitarios.



**R. X.:** Es verdad, en la UOC ya llevamos más de 20 años, pronto celebraremos los 25 años, y el mundo cambia con nosotros, la universidad cambia con el mundo y la UOC es un buen ejemplo de cómo va cambiando la universidad.

Pero empecemos hablando de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. ¿Qué es la Agenda 2030? ¿Qué son, cuál es tu misión? ¿Qué te propones hacer como alta comisionada?

**C. G.:** La Agenda son muchas cosas a la vez. Por una parte es un gran plan global, para todo el planeta, para hacer frente a los desajustes que ha provocado la globalización, que son muchos: medioambientales, sociales, económicos.

Pero también es una ambición de cómo queremos que sea el mundo en el año 2030 para los miles, millones de habitantes que requieren, anhelan, un espacio de vida mucho mejor. A su vez, es una manera de organizarnos para conseguir estos anhelos socioeconómicos.

Y, por último, yo diría que es un lenguaje común, porque de la manera en que está organizada y establece los retos, el análisis y las acciones, nos permite hablar con otros, ya sean políticos, ya sean economistas, ya sean profesores de universidad o estudiantes, de una manera que nos podamos comprender. Por tanto, es muchas cosas a la vez. A mí me parece que es una oportunidad de marcar un cambio a una situación compleja del mundo actual.



**R. X.:** Para España, ¿cuál es el reto?, ¿qué es lo que se propone hacer en España?, ¿qué deberes tenemos que hacer en España para trabajarlo?

**C. G.:** Mira, tenemos que hacer muchos deberes. España es un país que tiene unas situaciones fantásticas, por ejemplo en tema de esperanza de vida, en servicios sanitarios, una calidad de vida buena. Pero hay un reto importante y es que hemos dejado a una gente atrás, por razones laborales, porque están en situación de pobreza, y tenemos un mundo cambiante con grandes desafíos tecnológicos (la innovación, todos estos retos...).

Por tanto, España considera que esta agenda la ayudará a organizar el trabajo de políticas públicas —que hay que hacer a todos los niveles— y a movilizar los recursos para asegurar el cambio. Por tanto, por el nivel alto de desarrollo español, pero siendo muy conscientes de que tenemos graves carencias, unos problemas medioambientales de diversidad importantes de agua, estamos afectados, como muchos países, por el cambio climático, quizá en España de una manera más seria por nuestros desafíos de desertificación, etc.

Queremos que esta agenda sea nuestra guía y nuestro marco de acción. Y el trabajo del Alto Comisionado es coordinar de manera que podamos abordar estos desafíos y las acciones eficazmente para que nos organicemos y además sepamos rendir cuentas a la ciudadanía de lo que se está haciendo.

---

## Vídeo



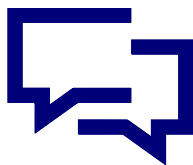
[youtu.be/ByAWotBNVbI](https://youtu.be/ByAWotBNVbI)

---

## Ideas clave

*«Por una parte es un gran plan global, para todo el planeta, para hacer frente a los desajustes que ha provocado la globalización, que son muchos: medioambientales, sociales, económicos. Pero también es una ambición de cómo queremos que sea el mundo en el año 2030 para los millones de habitantes que requieren, anhelan, un espacio de vida mucho mejor. A su vez, es una manera de organizarnos para conseguir estos anhelos socioeconómicos.»*

*«España considera que esta agenda la ayudará a organizar el trabajo de políticas públicas —que hay que hacer a todos los niveles— y a movilizar los recursos para asegurar el cambio.»*



**R. X.:** Dentro de la Agenda 2030 hay estos 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Cuéntanos, ¿te quedarías con uno en concreto?, ¿hay unos más importantes que otros?, ¿cómo se ha llegado a estos 17?

**C. G.:** Pues, mira, son 17 por decisión política. Podrían haber sido 10 si se hubiesen organizado de manera distinta, pero yo me acuerdo muy bien, cuando trabajaba en las Naciones Unidas, que había que llegar a un consenso político, pues unos preferían 10, 5 o 20 para tener una cartografía numérica más clara, pero al final se llegó a 17 porque fue el punto de encuentro de algo espectacular, de 193 países.

Lo que está claro es que los 17 cubren todos los ámbitos que tienen relación con el planeta, con preservar nuestro entorno, que tienen relación con las personas y además son una apuesta para la paz, para la prosperidad. Y además cubren lo que llamamos la metodología, cómo tenemos que conseguir esta transformación: trabajando en alianzas, el objetivo 17.

Es la primera vez que toda la comunidad internacional, liderada, como debe ser, por las Naciones Unidas, la organización multilateral por excelencia, pone sobre la mesa un gran plan de transformación que, cuando lo ves con detalle, te das cuenta de la profundidad del cambio y del esfuerzo que requiere, y del hecho de que aunque un país sea muy avanzado —Noruega, España— o menos avanzado —un país africano, un país en guerra, en crisis— deberá avanzar, deberá progresar en cada uno de los objetivos.



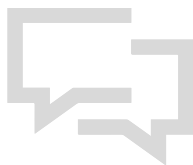
---

**R. X.:** Pero... Es curioso también, porque algunos de ellos incluso podríamos decir que son difíciles de compaginar. Incluso algunos podrían verse como antitéticos. ¿Cómo lo harían los países, o algunos de estos países en vías de desarrollo, para poder ponerlos todos de alguna manera en conjunción? Tener que escoger uno sobre el otro...

**C. G.:** Has dado con un punto muy importante, y es que, quizá, para conseguir un objetivo... Imagínate empleo, si aplicas unas medidas de protección medioambiental, en un primer momento puedes estar socavando oportunidades. Pero lo que está claro es que la combinación de todos te lleva a este marco general de bienestar, de inclusión y de protección del planeta.

Por tanto, habrá que ir superando estas contradicciones, que serán distintas en función de dónde uno esté; en función de si uno se sitúa en un país avanzado, con un espacio socioeconómico muy estable, o si se encuentra en un país saliendo de una crisis o terriblemente afectado por el cambio climático.

Aquí entra a jugar la acción política. La acción política de los gobiernos, de las instituciones en cada país y de la ciudadanía, que debe ir presionando y apropiándose de esta agenda para asegurar que cada gobierno debe abordar su aplicación en función de las necesidades: es distinto lo que tenemos que hacer en España de lo que, por ejemplo, tiene que hacer el Reino Unido; es distinto lo que tiene que hacer Estados Unidos de lo que tiene que hacer, pues, un vecino, México.



Es una combinación de audacia, de saber hacer de nuestros líderes políticos, de exigencia de la ciudadanía para que se adopten las políticas necesarias y de gran movilización social. Yo creo que es muy importante además que tengamos en cuenta el papel que juega la ciudadanía, sobre todo las nuevas generaciones, que son conscientes de que el mundo que están heredando no es el que ellos quieren ni el que deben heredar.

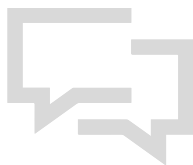
Por tanto, hay toda una presión que se debe ir generando para cumplir con todos los esfuerzos que requieren los objetivos. Una combinación, como he dicho, de políticas públicas y acción del sector privado, donde las universidades, la ciencia, la innovación, la tecnología desempeñan un papel muy importante.

**R. X.:** Un poco me lo imagino, oyéndote, como un pacto social intergeneracional que nos debe servir de guía a todos, desde los políticos hasta la universidad...

**C. G.:** Mira, lo has resumido perfectamente. La palabra pacto social... todos pensamos en el pacto social rousseauiano, pero era un pacto social del primer mundo, por así decirlo, del mundo que nos afectaba en esa época, un mundo que, entre comillas, se pensaba que contaba. Ahora requerimos de un pacto social universal.

Tú has hablado también de una palabra clave, que es la palabra *intergeneracional*. En los últimos 30 años, 40 años, el ritmo de desarrollo que hemos conseguido





ha sido, en el fondo, a costa de un gran daño al planeta, y si seguimos a este ritmo nos desarrollaremos muy bien, pero no dejaremos un espacio a las siguientes generaciones. Y las siguientes generaciones, como nosotros recibimos de nuestros padres, de nuestros antecesores, tienen todo el derecho de recibir un espacio vivible y una organización socioeconómica eficaz.

Por tanto, este contrato social, este pacto intergeneracional, con una gran visión ética del futuro y responsabilidad con respecto al pasado, creo que son unas maneras muy buenas —y creo incluso que son *entusiasmantes*— sobre lo que significa esta agenda, que es un plan en positivo. Generalmente de las organizaciones internacionales nos vienen planes, tratados duros, que hay que cumplir; este también. No es un tratado, es un acuerdo, pero es en positivo. Es una formulación de ambición realizable.

---

## Vídeo



[youtu.be/-QRUyk0P4Ng](https://youtu.be/-QRUyk0P4Ng)

---

## Ideas clave

*«Son 17 por decisión política. Fue el punto de encuentro de 193 países. Los 17 cubren todos los ámbitos que tienen relación con el planeta, con preservar nuestro entorno, que tienen relación con las personas y además son una apuesta para la paz, para la prosperidad. Y además cubren lo que llamamos la metodología, cómo tenemos que conseguir esta transformación: trabajando en alianzas.»*

*«Es la primera vez que toda la comunidad internacional, liderada por las Naciones Unidas, pone sobre la mesa un gran plan de transformación que, cuando lo ves con detalle, te das cuenta de la profundidad del cambio y del esfuerzo que requiere, y del hecho de que aunque un país sea muy avanzado —Noruega, España— o menos avanzado —un país africano, un país en guerra, en crisis— deberá avanzar en cada uno de los objetivos.»*

---

### Ideas clave

*«La acción política de los gobiernos, de las instituciones en cada país y de la ciudadanía debe ir presionando y apropiándose de esta agenda para asegurar que cada gobierno debe abordar su aplicación en función de las necesidades.»*

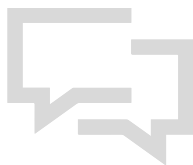
*«Es muy importante además que tengamos en cuenta el papel que juega la ciudadanía, sobre todo las nuevas generaciones, que son conscientes de que el mundo que están heredando no es el que ellos quieren ni el que deben heredar. Por tanto, hay toda una presión que se debe ir generando para cumplir con todos los esfuerzos que requieren los objetivos. Una combinación de políticas públicas y acción del sector privado, donde las universidades, la ciencia, la innovación, la tecnología desempeñan un papel muy importante.»*



**R. X.:** La Agenda 2030 se publicó, si no recuerdo mal, hace unos cuatro años o así. Tú estabas entonces en las Naciones Unidas, como responsable de Comunicación, y hablabas del cómo, del proceso, de cómo identificar estos ODS. Creo que uno de los aciertos para permitir este diálogo es esta iconografía, esta visualización. ¿Participaste tú en ello? ¿Eres responsable también de esto?

**C. G.:** Claro, claro. Pues, mira, en este punto te diré dos cosas. Una, que el 25 de septiembre es una fecha muy importante, porque es la fecha en que se lanzó, se acordó, la Agenda 2030, el 25 de septiembre de 2015. Por lo tanto, estamos de aniversario, y es bueno marcar cada año que hemos cumplido uno, que nos queda uno menos, que el camino es largo, y subrayar los esfuerzos. Y ahora yo creo que estamos en fase, sobre todo, de visibilizar los aceleradores, qué es lo que nos va a hacer cumplir. Y tienes toda la razón en el tema de la comunicación, porque muchos también ven en esta Agenda 2030 un ejercicio de movilización que se hace a través de la comunicación.

Yo me acuerdo muy bien cuando el pacto político nos llevó a los 17 objetivos, el secretario general de entonces, Ban Ki-moon, con quien yo trabajé muchísimo y muy a gusto, me dijo, bueno, pues adelante, a ver cómo lo comunicamos, porque puede ser un galimatías. ¿Cómo conseguimos una imagen global para que se identifique la agenda? Y entonces empezamos a trabajar diversas ideas.



Tengo que admitir que las Naciones Unidas es una región pobre de recursos y nuestro departamento también; por tanto, recurrimos a un filántropo, que es un gran comunicador, y nos ayudó a identificar un equipo de personas que realmente nos apoyaron muchísimo en el diseño. Y tuvimos, yo creo, el acierto de que el secretario general, él mismo, pidiera a todo el sistema (las agencias, los fondos, los programas, toda la gran la gran familia onusiana) que pidiera, exigiera, que se adoptara la marca y que fuese esa la única marca de este desarrollo transformador sostenible.

Al ser así, los estados miembros también se sumaron y los gobiernos en mayor medida, España con interés, pues se han sumado a lo que llamamos el aro, a una rueda que es elegante, es bonita, se identifica, tiene movimiento y es diversa. El planeta es muy diverso y los temas que hay que abordar son muchos. Por tanto, la imagen ayuda, y además ya de cada uno de los objetivos también se han hecho unas pequeñas imágenes para las metas. Hemos conseguido convertir, yo creo, una imagen que se inició en el 2015 en una imagen global internacional, y nos gusta mucho que agrade.

**R. X.:** Y la verdad es que, ¿recuerdan la lección inaugural del año pasado? Cristina de Middel nos hablaba de cómo la alfabetización del siglo XXI pasa por la imagen, de la importancia de una imagen. Y en ese sentido este es uno de los aciertos, una de las partes importantes para desarrollar...



---

**C. G.:** Tienes razón. Estamos, en estos momentos, en el equipo del Alto Comisionado, trabajando en una campaña que se llama #ODSéate, que asume los ODS y, sobre todo, «participa y ponte el aro». Ponte el aro en tu vida cotidiana, en tu trabajo, en tus equipos, en tu visión, y siéntete parte de este movimiento transformador.

**R. X.:** Este es el reto y el trabajo del Alto Comisionado.

**C. G.:** Sí. Así es.

---

## Vídeo



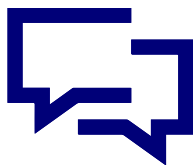
[youtu.be/xrwR\\_8pnjI0](https://youtu.be/xrwR_8pnjI0)

---

## Ideas clave

*«El 25 de septiembre de 2015 es una fecha muy importante, porque es la fecha en que se lanzó, se acordó, la Agenda 2030. Creo que estamos en fase, sobre todo, de visibilizar los aceleradores, qué es lo que nos va a hacer cumplir.»*

*«¿Cómo conseguimos una imagen global para que se identifique la Agenda? Recurrimos a un filántropo, que es un gran comunicador, y nos ayudó a identificar un equipo de personas que realmente nos apoyaron muchísimo en el diseño. Y tuvimos el acierto de que el secretario general pidiera a todo el sistema (las agencias, los fondos, los programas, toda la gran familia onusiana) que se adoptara la marca y que fuese esa la única marca de este desarrollo transformador sostenible. Hemos conseguido convertir una imagen que se inició en el 2015 en una imagen global internacional.»*

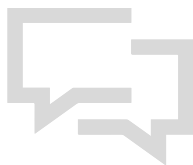


**R. X.:** Podríamos ahora hablar quizás del rol de la universidad. Comentabas también la importancia de esta involucración de todas las partes, de políticos, pero también una parte muy importante la debe jugar la universidad. En la UOC estamos, nos sentimos especialmente vinculados con todos los objetivos de desarrollo sostenible, tanto por lo que respecta a la formación y a los programas formativos (investigación, *open access*...), como también a la transferencia del conocimiento que se genera en la universidad hacia la sociedad. ¿Cómo ves tú el rol que tienen las universidades, o una universidad como la UOC, que supera distancias para contribuir a esta agenda?

**C. G.:** Yo creo que es un rol clave porque esta agenda es una agenda de aprendizaje, como has dicho, de transmisión de este aprendizaje, de recurrir a la ciencia y a la innovación –que son dos grandes instrumentos de cambio– y aplicarla a los procesos de aprendizaje y procesos de cambio.

Cuando hablamos con personas que trabajaron mucho en los Objetivos del Milenio, grandes expertos en desarrollo de países menos avanzados, siempre ponemos de relieve que probablemente la gran palanca que nos hace sentirnos cómodos con decir que los objetivos se van a cumplir es la innovación, es la investigación, y estas son unas tareas que se realizan en el centro de la universidad.





Por tanto, fundamental que las universidades sientan esta agenda como propia, analicen, estudien cómo participar, transmitan a sus equipos investigadores, a su población, que son en su mayor parte jóvenes y por tanto anhelan estas transformaciones, y movilicen a estos jóvenes. A mí me parece que tanto desde el punto de vista inspiracional, visionario, como desde el concreto, por donde pasan las investigaciones científicas que van a cambiar el mundo, la universidad tiene que liderar.

Creo que en el movimiento que se hizo en el diseño de los ODS hubo una gran participación de la sociedad civil y entre ellos muchas universidades. Uno de los centros que trabajó muchísimo al inicio fue un gran consejero de Ban Ki-moon en estos temas, [Jeffrey Sachs](#), un gran profesor de universidad, y creo que su red y los trabajos como los que estáis haciendo en la UOC son claves. No nos cansamos de hablar a las universidades y a la Conferencia de Rectores, a la CRUE, para que progresivamente se vayan sumando.

Y también debo decir que no nos cansamos de ver con admiración y con satisfacción que los ODS entran en el tejido universitario: profesorado, planificación y sobre todo alumnos. Creo que hemos solamente tocado algunos aspectos, que el potencial de movilización sigue allí, tanto en programas educativos como en procesos educativos, como en materias en concreto, y nuestro planeta será sostenible si los ciudadanos futuros comprenden la dimensión de esta palabra, y en ello está la universidad.

## Vídeo



[youtu.be/qyJfoVmf\\_zw](https://youtu.be/qyJfoVmf_zw)

## Ideas clave

*«Esta agenda es una agenda de aprendizaje, de transmisión de este aprendizaje, de recurrir a la ciencia y a la innovación, que son dos grandes instrumentos de cambio, y aplicarla a los procesos de aprendizaje y procesos de cambio.»*

*«La gran palanca que nos hace sentirnos cómodos con decir que los objetivos se van a cumplir son la innovación y la investigación, y estas son unas tareas que se realizan en el centro de la universidad. Por tanto, es fundamental que las universidades sientan esta agenda como propia, analicen, estudien cómo*

---

### Ideas clave

---

*participar, transmitan a sus equipos investigadores, a su población, que son en su mayor parte jóvenes y por tanto anhelan estas transformaciones, y movilicen a estos jóvenes. A mí me parece que tanto desde el punto de vista inspiracional, como desde el concreto, por donde pasan las investigaciones científicas que van a cambiar el mundo, la universidad tiene que liderar.»*

*«No nos cansamos de hablar a las universidades y a la Conferencia de Rectores para que progresivamente se vayan sumando. Y también debo decir que no nos cansamos de ver con admiración y con satisfacción que los ODS entran en el tejido universitario: profesorado, planificación y sobre todo alumnos.»*

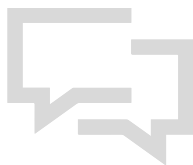


**R. X.:** En tu currículum he visto que tú tienes una experiencia personal, también, en emprendimiento. E iniciaste o cofundaste *El 9 Nou*, que es uno de los periódicos que yo, viniendo del Vallès, allí leemos y apreciamos muchísimo.

**C. G.:** Fíjate que me retrotraes a hace 40 años, porque, es verdad, este periódico cumplió el año pasado 40. Pues, mira, fue una experiencia muy interesante, sin ninguna duda fruto de la situación política de España, de Cataluña, de la Transición. Era el posfranquismo. Yo era estudiante de Periodismo. Con un grupo de estudiantes de Periodismo estábamos convencidos de que teníamos que movilizar al sector de los medios de comunicación y nos sumamos estudiantes de Periodismo de la Autónoma, de la comarca de Osona; nos organizamos para crear, fundar un periódico.

Hicimos suscripciones populares... el *crowdfunding* de ahora lo hicimos a 1.000 pesetas, que ya era mucho dinero, pero también a 100, a lo que fuese, y, bueno, fue un proyecto muy interesante. Ahora, como has dicho, me enorgullece que sea un elemento clave de la comunicación de un territorio en Cataluña al que quiero especialmente.

Yo creo que emprender es muy propio de la Agenda 2030. Iniciar, sentirse apoyado, pero saber que ninguna transformación se hace sin arriesgar.



Pero sí que me parece la idea del emprendimiento muy importante y celebro que la UOC tenga en su visión, en su misión, fomentar el emprendimiento de los jóvenes. Sin estas personas que arriesgan un poquitín más no sería posible salir. Y hay que enseñar, también —por eso me parece fantástico que la UOC lo haga— a emprender estos caminos, estos caminos de enfrentarse a situaciones nuevas.

**R. X.:** Tu trayectoria es impresionante. Si me permites, ahora una pregunta un poco más personal: ¿cómo lo hace una chica de Sant Quirze de Besora para llegar a pasar por estas tres instituciones tan representativas, las Naciones Unidas, la Unión Europea, la OTAN, y ahora a ser alta comisionada para la Agenda 2030, a tener esta responsabilidad? ¿Qué recomendarías a nuestros estudiantes? ¿Cómo se sale al mundo?

**C. G.:** Solo te puedo decir que yo he sido toda mi vida curiosa y comprometida. Me ha gustado saber y me ha gustado comprometerme, y cambiar y mejorar, y mi inicio en el periodismo fue precisamente esto, ¿no?, con la experiencia de la que hemos hablado. Y también muy curiosa con la realidad internacional, me gustó siempre el periodismo internacional. Busqué una beca para poder estudiar relaciones internacionales, para conocer más del mundo. La obtuve. Tuve la gran oportunidad de estudiar con profesores internacionales, como es Zbigniew Brzezinski en los años 80 en Columbia. Y siempre me he sentido muy local y muy internacional a la vez. Tengo que agradecer las oportunidades que



---

he tenido también, la beca fue una, la de La Caixa, Fulbright, pero también a mis compañeros de trabajo, a mis jefes, a los que les debo muchísimo. Yo creo que luego hay una receta básica: hay que trabajar mucho, y hay que trabajar mucho todos los días de la semana y todas las horas del día.

**R. X.:** Bueno, podríamos seguir hablando, ¿verdad?, durante mucho más tiempo...

**C. G.:** Mi deseo es que el curso 2019-2020 sea un gran curso de la sostenibilidad, para la UOC y para todas las universidades, y que iniciemos todos ahora realmente con empuje un periodo de actuación, de ejecución de la Agenda. Y gracias a la UOC por estar tan comprometidos en ello. Gracias.

**R. X.:** Gracias, *gràcies*, Cristina.

## Vídeo



[youtu.be/ohvb5pBnNRU](https://youtu.be/ohvb5pBnNRU)

## Ideas clave

*«He sido toda mi vida curiosa y comprometida. Me ha gustado saber y comprometerme, cambiar y mejorar. Mi inicio en el periodismo fue precisamente esto.»*

*«La idea del emprendimiento me parece muy importante y celebro que la UOC tenga en su visión, en su misión, fomentar el emprendimiento de los jóvenes. Sin estas personas que arriesgan un poquitín más, no sería posible salir. Y hay que enseñar, también —por eso me parece fantástico que la UOC lo haga— a emprender estos caminos de enfrentarse a situaciones nuevas.»*

# Cristina Gallach

05



Cristina Gallach es, desde julio de 2018, la alta comisionada para la Agenda 2030 encargada de coordinar la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU en España.

Tiene una dilatada experiencia profesional en el campo de la comunicación, las relaciones internacionales, la seguridad, la defensa y las políticas de desarrollo. Gran conocedora de las instituciones europeas, a donde se incorporó en 1999, es la única mujer española que ha estado en puestos de relevancia en las tres grandes organizaciones internacionales: la UE, la ONU y la OTAN.

Apasionada de la igualdad de género y la promoción de la diversidad y la inclusión en las instituciones europeas, al ser nombrada secretaria general adjunta de la ONU y jefa del Departamento de Información Pública, se convirtió en la mujer española que alcanzaba el puesto de mayor rango en la organización. Otra de sus especializaciones es la comunicación en temas de seguridad, defensa y situaciones de crisis.

Destacan sus actividades como mentora de jóvenes profesionales a través de varias ONG con las que ha colaborado intensamente, en particular Women in International Security, de la que fue presidenta de la sede en Bruselas. Colabora con fundaciones privadas españolas como Novia Salcedo (Bilbao) y Ernest Lluch, de las que ha sido patrona, y con el Círculo de Economía (Barcelona).



# Raquel Xalabarder



Raquel Xalabarder es catedrática de Propiedad Intelectual y directora de los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la UOC. Anteriormente fue directora adjunta al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado (nov. 2008 - sept. 2013) y directora de la licenciatura de Derecho (feb. 2002 - sept. 2007). Es coordinadora del grupo de investigación Derecho de Internet de la UOC (2017 SGR 1711).

Licenciada en Derecho por la Universidad de Barcelona (1988). Máster en Derecho por la Columbia University Law School, Nueva York (1992-1993). Doctora en Derecho, *cum laude* por unanimidad, con la tesis «La protección internacional de la obra audiovisual. Cuestiones relacionadas con la autoría», por la Universidad de Barcelona (1997). Ha sido *visiting scholar* en la Columbia University Law School, Nueva York (2000-2001) y *honorarvertrag* del Max Planck Institute for Intellectual Property, Múnich (2008 y 2011). Tutora de los cursos de la Academia de la OMPI (Organización Mundial de la Propiedad Intelectual), desde el año 2000.

Es presidenta del grupo español ALADDA (Asociación Literaria y Artística para la Defensa del Derecho de Autor, [aladda.es](http://aladda.es)), miembro de la ALAI (Asociación Literaria y Artística Internacional, [www.alai.org](http://www.alai.org)), tesorera de la ATRIP (International Association for the Advancement of Teaching and Research in Intellectual Property, [atrip.org](http://atrip.org)) y miembro de la ECS (European Copyright Society, [europeancopyrightsociety.org](http://europeancopyrightsociety.org)). También es miembro suplente de la Sección Primera de la Comisión de la Propiedad Intelectual del Ministerio de Cultura.

Ha enseñado y publicado extensamente en materia de propiedad intelectual, derecho internacional privado y derecho de internet. Es invitada como ponente y experta en los principales foros nacionales e internacionales en estos ámbitos.

[Currículo de Raquel Xalabarder en la UOC](#)

---

# Citación recomendada



---

GALLACH, Cristina (2019). «La universidad tiene que liderar la Agenda 2030. Diálogo con Cristina Gallach».

En: Lección inaugural del curso 2019-2020 [en línea]. UOC. [Fecha de consulta: dd/mm/aa]. [w.uoc.edu/inaugural19/](http://w.uoc.edu/inaugural19/)

---

**Barcelona**

**Bogotá**

**Ciudad de México**

**Madrid**

**Palma**

**Sevilla**

**Valencia**

**Sede central**

Av. del Tibidabo, 39-43

08035 Barcelona

(+34) 932 532 300

Todas las sedes en

**[seus.uoc.edu](https://seus.uoc.edu)**

---

**[uoc.edu](https://uoc.edu)**

 **[@UOCuniversitat](https://twitter.com/UOCuniversitat)**

 **[@UOCrespon](https://twitter.com/UOCrespon)**

 **[UOC](https://www.youtube.com/UOC)**

 **[UOC.universitat](https://www.facebook.com/UOC.universitat)**



**Universitat Oberta  
de Catalunya**

---